

கடவுள் துணை.

தமிழ் வேதமாகிய

திருக்குறள்

வசனம்.



இது,

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான்

மு. ரா. அருணாசலக் க

விராயரால்

எழுதப்பெற்று



ம து ரா :

விவேகபாநு அச்சியந்திரசாலையில்
பதிப்பிடப்பெற்றது.

1913

காப்பிரைட்.

நூபா]

[140

உ

கடவுள் துணை.

திருக்குறள் வசன மு க வு ரை



தமிழ் வேதமாகிய திருக்குறளிலுள்ள
ஆயிரத்து முந்நூற்று மூப்பது குறள்
வேண்பாக்களும், சிறிய, கண்ணாடியானது பெரிய மலை
முதலிய பொருள்களைத் தன்னுள் எடக்கிக்
காட்டுதல்போல, உலகத்திலுள்ள எல்லா
நூற்பெரும்பொருள்களையும் தம்முள் அடக்கிக்
காட்டிக்கொண்டிருத்தலை அறிந்து முற்றக் கற்ற
கூரிய மதிநுட்பமுள்ள உரையாசிரியர்கள் பலரும்
பதவுரை கருத்துரை
விசேடவுரைகளெழுதிவைத்தனர். ஆயினும்,
அவ்வுரைகளெல்லாம் இலக்கிய இலக்கணவரம்பு
கண்டவரே அன்றி ஏனையோர் எனினி லுணர்ந்து
தருமார்த்த காமமோகூழ் அடைதற்கு
மார்க்கமில்லாம லிருக்கின்றனவென்பது அறிஞர்கள்
பலரும் அறிந்தவிஷயமே.

ஆதலால், இந்நூற் பொருளைத்
தமிழ்ப்பாஷையை யெழுதப்
படிக்கத் தெரிந்த சிறுவரும் பெண்களும் பிறரும்

தெரிந்து அவற்றின் பயன்களை அடையும்
 பொருட்டுச் சாதாரண வசன நடையிலெழுதி
 உலகோபகாரமாக வெளிப்படுத்த வேண்டுமென்று
 நீண்ட நாளாக நினைத்துக் கொண்டிருந்தேன்.
 என்னைப் போலவே யெண்ணியிருந்த எனது
 நண்பர்கள் பலரும் இந்த வேலையை விரைந்துசெய்து
 முடிக்க வேண்டுமென்று பலமுறை யென்னை
 ஏவுவித்தனர். அவரது ஏவலையும் என்னுடைய
 நினைப்பையும் மறுக்கமுடியாமல் நூற்கருத்தையும்
 ஆசிரியர் பரிமேலழகர் உரைக் கருத்தையும்
 தழுவிக்கொண்டே என் கருத்துக்கு எட்டிய மட்டும்
 எளிய வசன நடையிலெழுதி முடித்தேன். இதை
 எழுதி வரும்போது மதுரைக் கீழ
 ஆவணிமூலவீதியில் வைத்தியசாலை வைத்திருக்கும்
 யாழ்ப்பாணம் மகா-ரா-ரூ ஆறுமுகம்பிள்ளை
 யவர்கள் இடையிடையே என்னைச் சந்தித்து வசன
 நடையை வாசித்

உ

முகவுரை,

துப் பார்த்து இவ்வசனம் எல்லார்க்கும் மிக்க பிரயோசனமுள்ளதா
 மென்று மிகவும் ஊக்கமுட்டி வந்தார்கள். அவர்கள் அங்ஙனம்
 செய்தற்குக் காரணம் தமிழில் வைத்திருக்கும் அபிமானமும் சகல

ஜனங்களிடத்தும் வைத்திருக்கும் தண்ணளியுமே ஆம்.

அரிய நூல்களைக் கற்றுக் குற்றமற்றவரிடத்திலும் அறியாமை யில்லாதிருக்க முடியாதாகலால் யானெழுதிய இவ்வசனத்தில் எத் தனையோ பிழைகளிருக்கு மென்பதில் சந்தேகமில்லை. தன்பிழை தனக்குத் தோன்றுதல் யாவருக்குமில்லை. ஆதலால் இவ்வசன முழு வதும் வாசித்துப் பிழைகளின்னவையென்று கண்டெடுத்துச் சீர் திருத்தஞ்செய்து அறிஞர்க ளெனக்குக் காட்டுவார்களானால் அவர்க ளிடத்து நன்றி பாராட்டி அவற்றை இரண்டாம் பதிப்பிலே பதிப் பிக்கும் எண்ணமுடையவனாக இருக்கின்றேன்.

இங்ஙனம்,

மு. ரா.

அருணாசலக்கவிராயர்.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான்.

திருவள்ளூர் பெயர்கள்.

திருக்குறட் பெயர்கள்.

தேவர்.
முதற்பாவலர்.
பொய்யில் புலவர்.
மாதாது பங்கி.
தெய்வப்புலவர்.
செந்நாப்போதார்.
பெருநாவலர்.
நான் முகர்.
புலவர்.
நாயனார்.

முப்பால்.
பொய்யா மொழி.
திருவள்ளுவப் பயன்.
வாயுறை வாழ்த்து.
உத்தர வேதம்.
தெய்வநூல்.
பொருளுரை.
வள்ளுவனார் வைப்பு.
திருவள்ளுவர் தமிழ்மறை.
பொதுமறை.
முதுமொழி.

அ பி ப் பி ராய ங் க ள்

சென்னை பிரஸிடென்ஸி காலேஜ் தமிழ்ப்
பண்டிதர்

மகாமகோபாத்தியாயர் பிரஹ்மபுத்ரீ
உ. வே. சாமிநாதையரவர்கள்
எழுதியது.

மகாநா-புத்ரீ மு. சா.

அருணாசலக்கவிராயரவர்கள் எழுதிய திருக்குறள்
வசனம் மிகப் பாராட்டற்பாலது. திருக்குறளையும் அத்
னுரையும் ஊன்றிப் படித்துச் சிரமப்
படாதபடி. இக்காலத்

திற்கு ஏற்ப அவற்றைத் தழுவி யாவர்க்கும்
பயன்படும்படி எளிய

நடையில் இயற்றி வெளிப்படுத்திய
இவர்களுடைய உழைப்பு மறக்

கற்பாலதன்று. தமிழ்ப்பாஷையில் நல்ல
பயிற்சியும் ஊக்கமும் உள்ள இவர்களுடைய
ஆராய்ச்சியைப்பற்றி நான் ஏதேனும். எழு
துதல் மிகையென்று எண்ணி இதனை
இம்மட்டோடே நிறுத்து
கின்றேன்.

இங்ஙனம்

வே. சாமிநாதையன்.

சேன்னை பென்ஷன் ஐக்கோர்ட் ஜட்ஜும்,
பிரஹ்மக்ஞான

சபையின் உப அக்கிராசநாதிபதியுமாகிய ஆனரபில்
டாக்டர் சார்:

எஸ்.

சுப்பிரமணியஜியரவர்கள்

B. L., L. L. D., K. C. I. E. எழுதியது.

தாங்களனுப்பிய திருக்குறள்வசனை நடைப்புத்தகம்
கிடைத்

தது. நாயனருடைய ஒப்பற்ற நீதி
அபிப்பிராயங்களை எல்லோ

ரும் எளிதில்
அறிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாய் தங்களுடைய கிரந்
தம் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. யாவரும் அனைப்
படித்து நன்மை
பயனடவார்களென்று நம்புகிறேன்.

தங்கள் உண்மையுள்ள,
பிச்சுவஸ், மைலாப்பூர்.

சுப்பிரமணியன்

6-6-13.

அபிப்பிராயங்கள்.

இராமநாதபுரம்.

ரா. இராகவையங்காரவர்கள்

எழுதியது.

என் அன்புள்ள ஸ்ரீமான் கவிராயரவர்கட்கு
மங்களாசீர் வாழ்க

பூர்வக விஞ்ஞாபனம். உபயத்ர கேஷமோபரி.

தாங்களெழுதிய திருக்குறள் வசனத்தைச் சிற்சில இடங்க
ளிற்படித்துப்பார்த்தேன். பரிமேலழகர் உரைநடையையே பெரும்
பாலும் தழுவிச் செல்வது கண்டு மகிழ்கூர்ந்தேன். அரிய பெரிய
கீதிநூற் கருத்தைச் சிறிது கற்றாரும் எளிதிலுணருமாறு புரிந்
தது தமிழ் மக்களாற் பாராட்டுந் தகைத்தென்று நம்புகின்றேன்.
ஆங்கிலக் கல்விச் சாலைகளில் தமிழ் பயிலும் மாணக்கருக்கு இவ்
வசன நூல் பெரும்பயன் விளைக்குமென் றெண்ணுகின்றேன்.

இங்ஙனம் தங்களன்புள்ள,

ரா. இராகவையங்கார். லேதுசம்ஸ்தான
வித்துவான்.

தமிழகராதிக்கமிட்டிப் பண்டிதர்

மு. இராகவையங்காரவர்கள்

எழுதியது.

தமிழ்ப்பாஷையின் அருமை பெருமைகளை நம்நாடுமட்டுமன்றி அந்நிய நாடுகளும் அறிந்து பாராட்டுதற்குரிய தமிழ்ப் பெருநூலாகச் சிறந்து விளங்குவது தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவனார் அருளிச் செய்த திருக்குறள் என்பது பலரு மறிவர். முற்காலத்தே நாகரீகச் சிறப்பு வாய்ந்திருந்த தேசங்களில் தமிழ்நாடும் ஒன்றென்பதையும், பழைய தமிழ்மக்களது மனோபாவங்களின் மாட்சி இத்தகைய தென்பதையும் விளக்குதற்கு இத்திருக்குறளினுள் சிறந்த கருவி தமிழில் வேறில்லை யென்னலாம். இந்நூலுக்கு ஒருரையன்றி ஒன்பதுரை முன்னோரால் செய்யப்பட்டிருந்தன என்பதொன்றே இதனருமை பெருமைகளை நன்கு விளக்கவுல்லது.

அபிப்பிராயங்கள்.

௫

இவ்வொன்பது
இறுதியிலெழுந்ததும்
உள்ளக்கிடக்கைகளை வெள்ளிடைமலைபோல விளக்கி
நிற் பதுமாய் இன்றுவரைநின்று நிலவுவது ஆசிரியர்
நூரைகளினும்,
திருவள் ளுவரது

பரிமேலழகர் அரு ளிய உரையேயென்பது
 அறிஞர்க்கெல்லாம் ஒத்தது. திருவள்ளு வர்க்கு
 ஆசிரியர்பரிமேலழகர் இயற்றியவுரையானது
 தமிழ்ப்பாஷை யையே அலங்கரிக்கின்ற அற்புதம்
 வாய்ந்ததாயினும், தமிழ்மொழி யிற் சீரிய பயிற்சியும்
 கூரிய அறிவும் உடையார்க்கன்றி ஏனையோர் க்கு
 அத்துணைப் பயன்றருவது அருமையாம். அதனால்
 திருக்குறட் பொருள் நுட்பங்களைக் கற்றாரே அன்றி
 மற்றாரும் அறிந்துகொள் ளக்கூடாமற் போகின்றது.

இக்காலத்து அறிஞர்கள் சிலர் பரிமேலழகர்
 உரைக்கு விளக்க மாக எழுதி வெளியிட்டுள்ள
 புத்தகங்களால் ஒருவித நன்மையே
 உண்டாயிருப்பினும் தமிழறிவு மிகவும் சுருங்கிவரும்
 இக்காலத்தே தமிழினருமை பெருமைகளை எளிதின்
 உணர்த்துதற்குரிய சிறந்த வழியாவது தமிழ்நூல்களிற்
 பொதிந்த பொருணுட்பங்களை இனிய எளிய
 வசனநடையில் விரித்தெழுதிப்

பிரசுரிப்பதேயாகும். அதினும் திருக்குறள்போன்ற
 அரும்பெறநூல்களை அங்ஙனம் எளிதாக்கி
 வெளியிடுதல் இன்றியமையாததன்றோ?

இதனை யுள்ளபடியுணர்ந்த சேற்றூர்ச்
 சம்ஸ்தான வித்துவா னும் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கப்

புல்வரு ளொருவருமாகிய ஸ்ரீமத் மு. ரா.
 அருணை சலக்கவிராயரவர்கள் திருவள்ளுவர்
 பரிமேலழகர் உரைக் கருத்துக்களை
 வசனநடையிலெழுதிப் பிரசுரித்த நூலின்
 பிரதியொன்று அவர்களால் சம்பத்திற்
 கிடைக்கப்பெற்று மகிழ்வுற நேன். இவர்கள்
 திருவள்ளுவர் குறள்களைப் பரிமேலழகருரை யோடும்
 தெளிய ஆராய்ந்து அவற்றிற்கண்ட
 பொருணுட்பங்களை இனிய தமிழ் நடையில்
 யாவருமறிந்துகொள்ளுமாறு விளக்கியிருக் கின்றார்கள்.
 இவர்கள் வசனநூல் திருக்குறள் அதிகாரப்படியே
 அமைந்து பரிமேலழகர் கொண்ட முறையே
 பாடல்களை அவதாரி கைகளுடன் விளக்கிச்
 செல்கின்றது. நுணுகி ஆராய்ச்சி செய்யத் தக்க
 பரிமேலழகர் உரைநுட்பங்களைக் கவிராயரவர்கள்
 பேராசாய் ச்சி காட்டி உரைக்குரைபோலவே

விளக்கிக் காட்டுதலால் திருக்

அபிப்பிராயங்கள்.

குறளை உரையுடன் கற்க விரும்பும்

தமிழ்மக்கட்கும் இவ்வசன நூல்

சிறந்த உதவியாகும் என்பதில் ஐயமில்லை. திருக்குறளின் சாமப் பகுதியையும் முற்கூறிய முறையே இவர்கள் வசன நடைப்படுத்தி யிருப்பதானது, பெரும்பாலும் படிக்கப்பெறாததும் ஆனால்பெரிதும் இன்பமளிக்கும்கூடியதுமான அப்பகுதியில் பலர்க்கும் ஒருவகை

நுசியை ஊட்டவல்லதாம்.

இவ்வாறு தெய்வப்புலவர் திருவாய்மலர்ந்த திருக்குறள் முப்

பால்களையும் தெள்ளிய வசன நடையில் அமைத்து யாவரும் எளி திற் படித்தறியுமாறு செய்து உதவிய கவிராயரவர்கட்கு, தமிழ்மக்

களாயுள்ளார் பெரிதும் நன்றியறிதற் கடப்பாடுடையர். தமிழில்

வசன நூல்கள் கிடையா என்று குறை கூறப்படும் இக்காலநிலைக்கு

இத்திருக்குறள் வசன நூல் ஒரு நல்விருந்தாமென்றே எண்ணுகின் றேன். இத்தகைய புத்தகங்கள் ஆங்கிலகலாசாலை மாணவரது தற்

காலக் கல்விமுறைக்கும் ஒழுக்கநிலைக்கும் ஊன்றுகோல் போலப்

பெரிதும் உபகாரமாகக் கூடியனவாதலால், கனந்தங்கிய நம் சர்வ

கலா சங்கத்தாரும் இதனைக் கவனித்துக்
கொளரவிப்பார்களென்பது துண்ணம்.
தமிழ்நாட்டார்க்கு இவ்வித உபகாரத்தைச் செய்து
உத

விய கவிராயரவர்களது பெருந்தன்மையை நான்
மிகவும் பாராட்டு

தலுடன் அன்போடு என்பார்வைக்கும் அதன்
பிரதியனுப்பிய

அவர்கள் அபிமானத்திற்கு நான் மிகவும் நன்றி
கூறுகின்றேன்.

இங்ஙனம்,

மு. இராகவையங்கார்.

1—4—13. மதுரை.

அபிப்பிராயங்கள்.

எ. சென்னை தோட்டக்காடு ராவ் சாஹிப். ஸ்ரீமத்.

T. இராமகிருஷ்ணபிள்ளை யவர்கள்

B. A., F. M. U.,

எ மு த ய து.

ஐயா!

தாங்களன்புடன் என்பார்வைக்கு அனுப்பிய
திருக்குறள் வசனப் பிரதி கிடைக்கப்பெற்று
மகிழ்ந்தேன். தங்கள் நூலில் முக்

கியமான இடங்களைக் கவனித்த அளவில் திருக்குறளைப்
பரிமேலழகர் உரைக் கருத்துக்களுடன்

கற்றவரேயன்றி மாணுக்கரும் எளிதின்
அறிந்துகொள்வதற்கு இந்நூல் ஏற்றதொரு

கருவியாகவே தோற்றுகின்றது.

ஆழ்ந்த கருத்துக்கள் நிரம்பிய திருக்குறளை
யாவார்க்கும் பயன் படும்படி எளிதாக்கி வெளியிட்ட
தங்கள் முயற்சித் திறத்தை மிகவும்
பாராட்டுகின்றேன். இத்தகைய வசன கிரந்தங்களே

இக்காலத்தார்க்கு மிகவும் உபயோகம்

அளிக்கக்கூடியன. தாங்களன்புடன் என்

பார்வைக்குப் பிரதியனுப்பியதற்கு நன்றி

கூறுகின்றேன்.

இங்ஙனம் தங்கள்,
தோ.

இராமகிருஷ்ணபிள்ளை.

13—6—13. கோடைக்கானல்.

அ அபிப்பிராயங்கள்.
சென்னை ஸ்ரீமாத்.

எஸ். அநவரதவிநாயகம் பிள்ளையவர்கள்
எம். ஏ,

எழுதியது.

Coonoor, 9—6—13.

Dear Sir,

Many thanks to you for sending me an advance copy of your Tamil *Tirukkural in Prose*. I have seen another prose version of the same great work but this is decidedly an improvement on that. Your arrangement of the Kurals under several headings is quite good. In this as well as your prose-rendering you have closely followed Parimelalakar, the well-known Commentator.

Occasionally I find you have appended explanatory notes from the same source. As you have thus put in simple prose whatever is worth learning in Parimelalakar's commentary, you have obviated for the less cultured the necessity of plodding over the classical prose of that commentator, and those who wish to acquaint themselves with the commentary itself will benefit greatly if they approach it after a study of your book. I would gladly recommend it to students of Tamil composition as they will find therein not only model prose but abundant matter for essays that they may have to write.

Yours sincerely,
S. ANAVARATAVINAYAKAM.

அபிப்பிராயங்கள்.

க

சென்னை பூநீமாந் எஸ்.

அநவரதலிகாயகம்பிள்ளையவர்கள் எம். ஏ.

குன்னூர் (முகாம்)

9—6—13

அன்புள்ள ஐயா!

தாங்கள் வசன நடையிலியற்றிய
தமிழ்த் திருக்குறள் புஸ்தகத் தின் காப்பி ஒன்று
எனக்கனுப்பியதற்கு அநேக வந்தனம். இப்

பெரிய நூலுக்கு

இன்னொரு வசன நடையும் நான் பார்த்திருக்கிறேன்.

ஆனால் அதைப் பார்க்கிலும் இது மேன்மையானது.

குறள்களைப் பல பிரிவுகளாகத் தாங்கள்

ஒழுங்குபடுத்தி யிருப்பது அதிக நன்றி யிருக்கிறது.

இவ்வொழுங்கும் நீங்கள் செய்திருக்கும் வசன நடையின்

யும் அந்நூலுக்குச் சிறந்த உரையெழுதிய

பரிமேலழகர் கருத்தை யே முற்றிலும்

அனுசரித்திருக்கின்றன. ஆங்காங்கு முக்கியமான

விஷயங்களுக்கு அதிவிருந்தே விவரக் குறிப்புக்களும்

எழுதியிருக்கின்றீர்கள். பரிமேலழகர் உரையில்

அறியவேண்டிய பெரிய விஷயங்களைத் தாங்கள்

இவ்வாறு எளிய நடையில் எழுதியிருப்பதால்
சாதாரண ஜனங்களும் அவ்வரையாசிரியரின்
கடனமான உரையை வாசித்துத்தா

னாகவேண்டுமென்ற அவசிய மில்லாமலும் பரிமேலழ
கர் உரையையே வாசிக்க ஆசைப்படுவோர்களுக்குத்
தாங்களியற்றிய இப்புத்தகம் வாசிப்பது அதிக
உபகாரமாகவும் தாங்கள் செய்திருக்கிறீர்கள்.
இப்புத்தகத்தில் தமிழ்நடைக்குச் சிறந்த
மாதிரிகளும்

வியாசம் எழுதுவதற்கு வேண்டிய
மேற்கோள்களும் அடங்கி

யிருப்பதால் தமிழ் வியாசம் எழுதவேண்டிய
மாணாக்கர்களுக்கு

இப்புத்தகம் இன்றியமையாததென்று
எடுத்துக்காட்ட நான் சித்த
மாய் இருக்கின்றேன்.

எஸ். அநவாதவிநாயகம்பிள்ளை, எம். ஏ.

சேர்முவந்தான் வித்துவான் ஸ்ரீமத்.

அ.

சண்முகம்பிள்ளையவர்கள் எழுதியது.

உ

கணபதிதுணை.

எனது நண்பராகிய ஸ்ரீமத் மு. சா.

அருணாசலக்கவிராயரவர் கள்; எல்லாப் பொருளும்
 இதன்பாலுள இதன்பால், இல்லாத எப் பொருளும்
 இல்லை, என்றபடி அற முதலிய நாற்பொருளும்
 குறை வின்றி நிரம்பித் தினைத்துணைச்சொல்லிற்
 பனைத்துணைப் பொருளைக் காட்டி முருகக்கடவுள்
 அமிசாவதாரமாகிய உருத்திர சன்மர் முதலாய பல

நல்லிசைப்புலவரால் பெரிதும் வியந்து
 பாராட்டிக்கொண்ட டாட்ப்பெற்ற தமிழ்வேதமாகிய
 திருக்குறட்டுப்பரிமேலழகர் உரை க்கருத்தைத்
 தழுவிப் பொழிப்புத் திரட்டிக் கற்பார்க்கே அன்றிக்
 கற்றார்க்கும் இனிது பயன்படுமாறு வசன
 நடையாக்கி அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தி எனக்கொரு
 பிரதியனுப்பினார்கள்.

அதனைப்பார்த்து அளவற்ற மகிழ்ச்சியுற்று
 என்னுள்ளத்தே தோன்றிய உண்மைக் கருத்தை
 யீண்டு வெளியிடுகின்றேன். திருக்குறளியற்றிய
 திருவள்ளுவதேவர் பிரமதேவர் அமிச மென்பதும்,
 திருக்குறள் வடமொழி வேதத்தினும் மாண்புடைத்
 தென்று பெரியோர் பலரானும் பாராட்டப்பட்ட
 தென்மொழிவேத மென்பதும், இந்நூற் பெருமை
 நோக்கியே தமிழ்மக்களே யன்றிப் பிறமொழி
 மக்களும் நூற்றுக்கணக்காகிய பிறமொழிகளில்
 மொழி பெயர்த்துக் கொண்டாடுகின்றன ரென்பதும்
 எல்லாரும் அறிந்தனவே.

இத்தகைய பெருமைவாய்ந்த இத்திருக்குறள்
தருமர் முதலிய

பதின்ம ருள்ளஞ்சிறந்த பரிமேலழகர் உரையுடன்
பயின்று வழங்

அபிப்பிராயங்கள்.

கக

கப்படினும் அதிமதிநுட்ப தூலோடுடைய கற்றார்,
சிலர்க்கேயன்றி

மற்றார்க்குப்

பயன்படாமையால் இதுவரை மலைச்சிகரத்து விடரகத்
துற்றசாவாமருந்தாகிய கரு நெல்விக்கனியென
விளங்கிற்று. இது

பொழுது பாடசாலை மாணுக்கருக்கும்

பெண்களுக்கும் விளங்கத்

தக்க எளிய நடையில் வசன வழுவாகி இந்நூல்

வெளிவந்தமையால்

இனி, பயன்மரம் ஊர் நடுவே

பழுத்தாற்போலுமென நான் உறு

தியாக நம்புகின்றேன்.

இத்திருக்குறளை இலக்கிய இலக்கணம் கற்றுத்
தாமே ஆராய்

வார்க்கும் உரைவகைகொண்டு கற்றும், கேட்டும்

செல்வார்க்கும்

கல்வி ஆற்றலிற்

பேதங்காணப்படினும்

பயன்வகையிற் பேதமின்மை தேற்றமாதலின்,

இவ்வசனநூல் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்

கற்றார்க்குத்

தாமறிந்தபொருளோ

டொப்புநோக்கற்கும், பாடசாலை

மாணக்கர்

கற்றுப்

பொருள்றிதற்கும்,

இல்லத்துள்ள பெண்கள்

தாமாகப் படித்தோ தங்கள் கணவர் படிக்கக்

கேட்டோ பயனடை

தற்கும், நூலிற்பயில அவகாசமில்லாத பிறரும்

சிறுபொழுதிற் பேருணர்ச்சிகொள்ளற்கும் ஏற்ற

சிறப்பினதென்பது என் துணிபு.

இங்ஙனம்,

அ, சண்முகன்.

* சாவாமருந்து கருடுவல்லிக்கனி யென்பதை அதிகனென்ற வள்ளலி
டம் ஓளவைப்பிராட்டியார் பெற்றுண்டு
சிரஞ்சீவியாயிருந்த வரலாற்றால் அதிக. (புறநானூறு-க.)

கஉ

அபிப்பிராயங்கள்.

யாழ்ப்பாணம், சன்னாகம் வித்துவான்

ஸ்ரீமத்.

அ.

குமாரசுவாமிப்பிள்ளையவர்கள்

சாட்சி வாக்கியம்.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து

வித்துவான்களுள் ஒருவரும் நமது நண்பருமாகிய

ஸ்ரீமான் மு. ரா. அருணாசலக்கவிராயரவர்களால்

எழுதப்பட்ட "திருக்குறள் வசனம்" என்னும்

புத்தகம் எம்மால் ஆராய்ந்து வாசிக்கப்பட்டது.

வாக்கியங்களெல்லாம் அண்மையும்,

தகுதியும், அவாய் நிலையும்பெற்றுச்சுருங்கச்
சொல்லல், விளங்கவை

த்தல், ரவின்ரோர்க்கினிமை முதலிய

அழகுடையனவாய் விளங்கு

கின்றன. கவிகளின் கருத்தும், பொருளும்
இலகுவிற் புலப்படும்

வண்ணம் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

பரிமேலழகருரையையும் இது

நன்கு விளக்கும். இதனைத் தமிழ்நாட்டிலேயுள்ள
பாடசாலைகளி் லெல்லாம் ஒரு பாடமாக நியமித்துக்
கற்பித்து வருதல் பெரிதும்

நன்மை பயக்கும்.

இது, மாணவகர்க்கன்றி

உபாத்தியாயர்களுக்கும் இலகுவிற் பயன்

கொடுக்கும். மற்றுத் திருக்குறள் படிப்போர்க்கும்

இலகு

விற் பயன்கொடுக்கும். ஆதலால் தமிழ்க் கல்வியில்
விருப்புடையார்

யாவரும் இதனை விருப்பிடும் வாங்கிக்

கற்றுணர்வாரென்பது
எமது கருத்து.

இங்ஙனம்.

அ. குமாரசுவாமிப்பிள்ளை.

கனகமக.

அபிப்பிராயங்கள்.

கங்.

மகிபாலன்பட்டி வித்துவான் ஸ்ரீமத்
மு.

கதிரேசச்செட்டியாரவர்களெழுதியது.

கணபதிதுணை.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான் ஸ்ரீ மு. ரா. அருணாசலக்
கவிராயரவர்கள் எழுதிய “திருக்குறள் வசனம்” என்னும் நூலை
அவ்வாக்கியோரார் பெற்றுப் படித்து மகிழ்ந்தேன். தமிழ்ப் பெரு
நாவலராகிய திருவள்ளுவதேவர் திருவாய்மலர்ந்
தருளிய திருக்குற

ளென்னுந் தெய்வத் தமிழ்மறையானது,

சொற்கருக்கமும் பொருட் பெருக்கமும் தன்

பாற்செறியத் தான்கூற்றிப் பல்லாயிரம் யாண்டு
 செல்லினும் உலகியல் மறையியல்களைப் பற்றி
 நினைப்பார் கருத்து வகைகளைத்தும்
 அவ்வப்பொழுது அநுபவத்திற் கண்டு கூறு
 வதுபோலப் பொருள்களை அறிவுறுத்தும்
 ஆற்றல் பெரிதுடைய

தென்பது யாவரு முணர்வர்.

இம்மாட்சி நோக்கியன்றே, மேனாட்

ஓப் பெரும்புலவர்களும் பிறதேயத்துப் பண்டிதர்களும், நிலவுல
 கத்து வழங்கும் பல பாஷைகளினும் இதுபோல் உறுதிப் பொருள்
 களை நடுநிலை பிறழாதெடுத்துத் திட்பமுறப் போதிக்குஞ் சிறந்த
 நூல் ஒன்று மின்றெனத் துணிந்து தத்தம்பாஷைகளிற் செய்யுளுரு
 வமாகவும் வசனவுருவமாகவும் மொழிபெயர்த்துப் படித்தின்புறுவ
 ராயினர். இடைத்தற்கரிய திருமணிபோன்ற இப்பெருநூல், தமிழி
 லக்கண இலக்கியங்களைச் செவ்வனே கற்று அறிவு

முதிரப்பெற்ற

புலவர்களாலே பொருளுணர் தற்குரிய தென்பதும், இதற்குப்பல
 ரியற்றிய உரைகளெல்லாவற்றினுஞ்சிறந்து மூலத்தைப்போற் சொற்
 சுருக்கமும் பொருட் பெருக்கமும் பெற்றுத் திகழ்வது பரிமேலழக
 ருரையேயென்பதும், அவ்வுரையும் இலக்கண இலக்கிய வல்லுநராற்
 படித்துணர் தற்குரியதா மென்பதும் யாவரும் அறிந்தனவாம்.

மிகவும் மேலான அரும்பொருள்களைப் பண்டிதரேயன்றிச் சிறிது கற்றாரும் உணர்ந்தின்புறுவராயின், அது நந்நாட்டின் நாகரிகவளர்ச்சிக்கு மிகச் சிறந்த சாதனமாகுமென்பதி லையின்று. சிறப்புக் கற்றார் சிலரும் சிறிது கற்றார் பலருமாதலின் அப்பலரும் உணர்ந்து மகிழ் நண் பொருள்களை விளக்கியீதல் சிறந்தவுபகாரமாகுமன்றோ? இவ்வுபகாரச் செயலால் வரும் பெரும் புண்ணியத்தை ஓர் கவிசாட ரவர்கள் பிறர்க்கின்றித் தாமே கவர்ந்தனரென்னலாம்.

கச

அபிப்பிராயங்கள்.

அரிய பெரிய விஷயங்களெல்லாம் வசன வருவ

நூலாக அமை

யப்பெற்ற ஆங்கில மொழி யாண்டும் பரவிய இக்காலத்தில் உள்ளார்

பெரும்பாலாரும் நம் தேய மொழியிலும் அங்ஙனமே வசன நூல்களை

க்கற்க விரும்புகின்றனரென்ப துண்மையாதலால் இது, காலங்கரு

திய அறச்செய்கையும் ஆயிற்று.

இனி, ஸ்ரீ கவிராயரவர்கள், ஒவ்வொரு திருக்குறளையும் புரி
மேலழகருரையை நன்றுதழீஇ, அவதாரிகை, அதிகார இயைபு,
ஒவ்வோரதிகாரத்தினும் ஓரினப்பட்ட ஒன்று முதற் பல குறள்சு
ளின் திரண்ட கருத்துப் பொருள் இவைகளை நன்குவிளக்கியும், இன்
றியமையா இடங்கடோறும் விசேடவுரையில் வேண்டுவனதந்தும்,
இலக்கணநெறி தழீஇய மிக அழகிய எளிய-சொற்களால் வசனவுரு
வாக்கிச் சிறிதுகற்ற ஆண் பெண் இருபாலாரும் அறிந்துகொள்ளும்
வண்ணம், இருப்புக்கருவூலத்துள்ள இரத்தினக் குவியல்களைத் திற
வுகோல் கோண்டு திறந்து பெற அறியார்க்கு மேல்லிய ஆடையின்
முடிந்து நந்தாங்குத் தந்திருக்கின்றனர். கற்றுணர்ந்த புலவரும்
இதனைப் படிப்பாராயின், சிலவிடத்துள்ள ஐயமொழியு மென்பதி
லையமின்று. இதற்குமுன் பலர் இவ்வருநூலை இலகுப்படுத்தப் பல
வாறு முயன்று செய்துளாரெனினும் அவையெல்லாவற்றுள்ளும்
இதுவே சிறந்ததென்று கூறுதன் மிகையாகாது.

ஸ்ரீ கவிராயரவர்கள் நல்ல தமிழாராய்ச்சியும், கவித்துவசக்தி
யும், வசனம் எழுதும் ஆற்றலும், ஒழுக்கமும் நிரம்பப் பெற்றவர்க
ளென்பது யாவருமுணர்வர். இன்னும் இவர்களெழுதிய “திருக்
குற்றாலத் தலபுராண வசனம்” முதலிய வசன நூல்களும் நம்மவர்
க்கு மிகவும் உபயோகமானவை.

நந்நாட்டுப்புலவரொவ்வொருவரும் இதுபோற், காலவியல்பறிந்து
கல்வி பரவுதற்குரிய வுபகாரச் செயலை மேற்கொள்ளுவராயின் நம்
மக்கள் விரைவிற பேரறிவுடையராய் விளங்குவரென்ப தொருதலை.

இப்பேருபகாரத்தைச் செய்த ஸ்ரீ கண்ராயரவர்களுக்கு நாம் செய்யக்கிடப்பதாகிய கைம்மாறு வேறொன்றுமின்றெனினும், நம்மவரோவ்வொருவரும் “திருக்குறள் வசன” புத்தகத்தில் ஒவ்வொரு பிரதி வாங்கிப் படித்தின்புறுதலோடு, இன்னும் பல நன்னூல்களை யிதுபேரல், தமிழ்மக்கள் எளிதிற கற்குமாறுள்ள பெருமுயற்சியை இவர்கள் மேற்கொண்டு முடிக்கும் வண்ணம் இறைவன் நிருவருள் பாவிக்கவென வாழ்த்துதலே நாம் செயற்பாலதாம்:

21—6—13 }
மகிபாலன்பட்டி.

இங்ஙனம்,
மு. கதிரேசன்.

உ ரி மை உ ரை .

திருவள்ளுவ நாயனாரருளிச்செய்த தமிழ் வேதமாகிய திருக்குறள் மூலத்தையும் பரிமேழலக ரெழுதிய உரையையுந் தழுவி யானெழுதிய திருக்குறள் வசனத்தை, பாண்டி நாட்டிலுள்ள இராம நாதபுரம் சம்ஸ்தானத்தைச் சேர்ந்த நயினார் கோயிலை அடுத்த மும்முடி காத்தான் கிராம வாசிகளாகிய கர்காத்த வேளாளர் மரபில் “தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக” என்னுந் திருக்குறட்டு இலக்கி யமாகத் தோன்றித் தமிழ்க்

கல்வியை நிரம்பக்கற்றதோடு உத்தி
 யோகத்தினிமித்தம் ஆங்கில
 பாஷையையுங்கற்றுத்தெளிந்து சிவனே சப் பெருஞ்
 செல்வம் வாய்ந்து அகவிருளை
 யோட்டுதற்காகுங் கரு வியாகிய வித்தியா
 தானத்தை மேற்கொண்டொழுகுதல் போலப்
 புறவிருளை யோட்டுங் கருவியெனச் சில சிவ
 சேஷத்திரங்களிலே திருவிளக்குப் பணிவிடையும்
 பிறதருமங்களும் நாடோறுஞ் செய்து கொழும்புப்
 பட்டணத்தை யடுத்த குருநாகல்லில் இஞ்சினீர்
 உத்தி யோகத்தி லமர்ந்திருக்கும் ஸ்ரீமாந் வ.
 சிதம்பரப் பிள்ளையவர்களது நற்குண நற்செய்கை
 களுக்கு அறிகுறியாக உரிமை யாக்குகின்றேன்.
 அவர்களிதையங்கீகரித்துக் கொண்டு நித்தியானந்த
 செல்வச் சிரஞ் சீவியாக நீழிகாலம் வாழ்வார்களாக.

சுபம், சுபம், சுபம்.

மு. ரா. அருணாசலக் கவிராயர்.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான்.

THIS BOOK,

as a token of highest esteem,
is most respectfully dedicated

To

M. R.

Ry. V. Sithampara Pillai
Avergal, Engineer,
Kurune-

gala, Ceylon, who belongs to
an illustrious and highly res-
pectable Karkatha Vellala
family of Naiynar Covil, in
Mummudi Kathan in the
Ramnad District of
Pandy

Nadu, South India,

By

M. R. Arunahcala
Kavirayar,

Avergal
Pundit

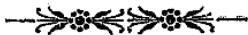
Tamil Sangam
(Council of
Learning)

Madura.

கடவுள் துணை.

திருவள்ளுவர் பெருமை
மயும்,

திருக்குறட் பெருமைமயும்.



திருவள்ளுவரேன்பவர் செந்தமிழ்நாடு
செய்தவப் பயனால் * யாளிதத்தரென்னும் பிராமண
முனிவரது அருமைப் புத்திரராய் † ஆறு

சகோதரருடன் அவதரித்தவர். இல்லற
 ஒழுக்கத்துக்கு ஏற்ற நற்குண நற்செய்கைகளெல்லாம்
 இயைந்த வாசுகி யென்னும் மனைவி
 யாருடன் அவ்வில்லற நிலையிலே வழுவாது நின்றவர்;
 இவர் இரு க்கு முதலிய நான்கு வேதங்களிலும்
 இலைமறை காய்போலப் பல இடங்களிலும்
 சிதறிக்கிடந்த உண்மைப் பொருள்க ளெல்லாவற்
 றையும் திரட்டி வெள்ளிடை மலைபோல
 விளங்கும்படி திருக்குற ளென்னும் தமிழ்
 வேதத்தைச் செய்து கடைச்சங்கத்தில் அரங்
 கேற்றும்போது வந்திருந்து கேட்ட நாமகள்
 திருவள்ளுவமலை (2) ஆவது கவியில்,
 படைப்புக்காலத்தில் பிரமதேவரது நாவிலிருந்து
 இருக்கு முதலிய நான்கு வேதங்களையுஞ் சொல்லி
 மத்திய கா லத்தில் பாரதமாகிய வேதத்தைச்
 சொல்லி அதற்குப் பிற்காலத் தில் திருக்குறளாகிய
 வேதத்தைச் சொல்லி என்வாக்குத் திருவள்ளுவர்
 வாயினிடத்து உள்ளதென்று கூறினள்.

நாமகள்

வாக்குத் திருவள்ளுவர் வாயினிடத்துள்ளதால் அவர்
 திரிமூர்த்திகளி லொருவராகிய பிரமதேவரது
 அமிசமாகத் திரு வவதாரஞ் செய்தனரென்பதும்,

திருக்குறள் அரங்கேற்றத் தொடங்கியபோது
 அவரோடு சங்கப்பலகையில் ஒப்ப இருந்துகேட்
 டற்குத் தகுதியுடையார் எவரென்று பலரும்
 எண்ணமுற்று நின்ற இடத்து எங்கு நிறைந்த
 அசரீரியாகிய முதற்றெய்வம் முருகக்கட வுள்
 அமிசமாகிய உருத்திரசன்மரே என்று
 அருளிச்செய்ததுடன் வள்ளுவரைத் தெய்வத்
 திருவள்ளுவரென்று அருளிச்செய்ததால்

* யாளிதத்தர் புத்திர ரென்பதை ஞானமிர்த நூலில் 33 ஆவது
 அகவலிற் காண்க. † ஆறு சகோதரராவார்-கபிலர்,
 அதிகமான், வள்ளி, முறுவை, ஒளவை, உப்பையென்பவர்.
 இதை மேற்கூறிய 33 ஆவது அகவ லுரையிற் காண்க.

உ திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்
 பெருமையும்.

திருவள்ளுவர் ஒரு தெய்வமே என்பதுந் தெளிவாக விளங்குகின்றன. இவ்வுண்மையுணர்ந்தன்றே (8) ஆவது கவியில் மாமுலஞர் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் அவ்வேதப் பொருள்களாகிய நான்கினது கூறுபாட்டையுந் தெரிந்து உலகத்தார்க்குச் சொல்லியருளிய தெய்வத்தை மறந்தானாலும் மனிதனென்றாவது இழிந்த சாதியானென்றாவது உட்கொண்டு வள்ளுவனென்று சொல்லுதற்கு ஒருவனிருந்தால் அவன் அறிவில்லாதவனாவன்; அவன் வாயிற் பிறந்த சொல்லை அறிவுடைபார் கொள்ளாரென்றுங் கூறினார். மறந்து சொன்னாலும் அறிவில்லாதவனென்றால் நினைப்புடன் சொல்லுவான் அறிவில்லாதவனினும் அறிவில்லானென்பதாயிற்று. (முழுமுடனென்றபடி) அசரீரிவாக்கை முதலாவது கவியிற் காண்க.

இனி, உக்கிரப்பெருவழுதியார் (4) ஆவது

கவியில் நான்கு வேதங்களின் மெய்ப்பொருளை அறம்பொருள் இன்பமென்னும் முப் பொருளாக நான்கு முகத்தையுடைய பிரமதேவர் தமது திருவுருவத்தை மறைத்துத் திருவள்ளுவரா யவதரித்துச் சொல்லிய திருக்

குறள் ஞாலெனக் கூறுதலாலும் (28) ஆவது கவியில் காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனார் தாமரைப்பூ மேலிருக்கின்ற பிரமதேவர் திருவள்ளுவராகி எனக் கூறுதலாலும் பிரமதேவரே திரு வள்ளுவரென்பதும் திருக்குறள்

வேதப்பொருளடங்கிய நூலென்ப தும் யாவராலும்
 மறுக்கப்படாதனவாம். இன்னும் தன்னிகரில்லா
 மன்னர் பெருமானாகிய அவ்வுக்கிரப் பெருவழுதியார் ஒன்றற்கொன்
 று மாறுகொளக் கூறலாகிய ஏனை நூற்பொருள்கள் போல்வதன்
 றெனத் தோன்ற நான்கு வேதங்களின் மெய்ப்
 பொருளைக் கூறிய திருக்குறளெழுதிய புத்தகத்தை
 வந்தித்து வாழ்த்திச் சிந்தித்துக்

கேட்கவேண்டுமென்று ஆணை தந்தமையால்
 “ மன்னென்படியோ மன்னுயிரப்படி ” என்னும்
 பழமொழிப்படி நாமெல்லாரும் அங்ங னஞ்செய்து
 வரல்வேண்டுவது நியதியாயிற்றென்பது காண்க.

மேற்கூறிய அசரீரி, நாமகள், உக்கிரப்பெருவழுதியார் ஆகிய
 மூவர் திருவாக்கினின்றும் வந்த வாக்கியங்களால் எல்லாராலும் திரு
 க்குறள் தமிழ்வேதமென்று தெளிதற்பாலதாயிற்று. இனி,
 அநாதியாதலின், ஒருகாலத்துங் கெடாதென்பது தோன்ற

வேதம்

இறைய திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்
 பெருமையும். ௩

ஞராகிய சோமசுந்தரக்கடவுள் (3) ஆவது கவியில்
 புலவர்க்கரசனாகிய திருவள்ளுவன் வாயிற் பிறந்த

திருக்குறளானது எக்காலத்தும் தனது
 அழகுக்கொடாமல் நீழி சென்றாலும் நிலைநின்றது.
 இம்மைமறு மைப் பயன்களை விளைவிக்குங்
 குணமுடையதாய் விளங்கு மாதலால் குறைவுபடாத
 செய்யதளிர்களைபுடைய கற்பகத்தின் தெய்வத்தன்
 மைபொருந்திய மலர்போலும்மன
 ஆசீர்வதித்தருளினார்.

இனி, திருக்குறளரங் கேற்றும்போது
 கேட்டுத்தெளிந்த சங் கப்புலவர்களொவ்வொருவரும்
 ஒவ்வொரு வெண்பாவாற் கூறிய அழி ப்பிராயங்கள்
 வருமாறு:—

(5) ஆவது கவியில் கபிலர் - வீடுதோறும்
 வளர்க்கப்படுகின்ற கிளி முதலிய பெண்பறவைகள்
 பெண்கள் பொற்சுண்ணப்பொடி யிடிக்கும்போது
 பாடும் உலக்கைப் பாட்டால் நித்திரை செய்கின்ற
 வளந்தங்கிய நாட்டையுடைய பாண்டியனே!
 திருவள்ளுவரால் அருளிச் செய்யப்பட்ட மிகச்சிறிய
 இக் குறள்வெண்பா மிகப் பெரியபொருளைத்
 தன்னுள்ளடக்கிக்காட்டுதலானது திணையரிசியின
 ளவுக்கும் ஒவ்வாத சிறிய புல்லினது நுனியிடத்துள்ள
 பனிநீர் உயர்ந்த பனைமரத்தினது நிழலைத்
 தன்னுள்ளடக்கிக் காட்டுங்குணம்போ.

லும் எனக்கூறினர். இதனால், சுருங்கச் சொல்லல் விளங்கவைத்த
 லென்னும் அழகுடையது திருக்குறளென்பதும், அரங்கேற்றுவது
 சபையில் தலைவனாயிருந்தவன் பாண்டியனென்பதும் தெரிகின்றன.
 பாண்டியன் தலைவனாயிருந்தானென்பது இதலன்றியும் (2) ஆவ
 து கவியில் நாமகளும் (14) ஆவது கவியில் பொன்முடியாரும்
 (19) ஆவது கவியில் கீரந்தையாரும் (32) ஆவது
 கவியில் பெருஞ் சித்திரனாரும் (50) ஆவது கவியில்
 கொடிஞாழல்மாணி பூதனாரும் கூறியதலுங் காண்க.

(6) ஆவது கவியில் பரணர்-திருமாலும்
 குறளாய் (சிறுவடிவ மாய்)ப் பிறந்து வளர்ந்து
 தன்னீரண்டுபெரிய அடிகளால் உலகமுழு வதையும்
 வீரும்பி அளந்தான். மெய்யறிவினையுடைய
 திருவள்ளுவரும் தம்மிடத்திலுண்டாகிய நிலையிலே
 நிற்கின்ற குறள்வெண்பா வின் இரண்டு சிறிய
 அடிகளால் உலகமெல்லாவற்றிலும் உள்ளோரால்
 நினைக்கப்பட்ட எல்லாப் பொருள்களையும்
 ஆராய்ந்து அளந்தான்.

ச திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்
 பெருமையும்.

தார் என்றனர். திருமால்போலத்
நிலை நில்லாது வளர்தலும், பெரிய

தாமே குறளாதலும், ஆகிய அந்

2 அடிகளால் உலகத்தை அளத்த

லும் இல்லாமல்தம்மிடத்தி லுண்டாக்கப்பட்ட அந்நிலையிலேநிற்கும்
குறளின் சிறிய 1 $\frac{1}{2}$ அடிகளால் உலகத்தாரது அளவுபடாத நினைப்
பின் விஷயங்களெல்லாவற்றையும் அளந்தறிதலால் திருவள்ளுவர்
பெருமை இவ்வளவென்று அளவிட்டுச் சொல்லமுடியுமோ? முடிய
யாது.

(1) ஆவது கவியில் நக்கீரனார்-தாமே வேதப்பொருள் முழு
வதையும் அறிந்து குளிர்ந்த தமிழ்ப்பாஷையின் குறள் வெண்பாச்
களால் ஒருவரும் விட்டு, நீங்கப்படாத அறம் பொருள் இன்பம் வீடு
என்னும் நான்கு பொருள்களையும் அவற்றை அறியாதவர்களுக்கு
இலேசாகத் தெரிந்துகொள்ளும் விதம் கிரமமாகச் சொல்லி அரு
ளிய திருவள்ளுவருக்கும், மதுரமிக்க நீரைச்சொரிந்து உதவிய மே
கத்துக்கும் இவ்வுலகத்தார் பிரதியுபகாரமாகச் செய்யும்படி யிருந்
தது ஒன்றுமில்லை. திருவள்ளுவரும் மேகமும் வாழ்கவென்று
வேண்டிக் கோடற்பொருளாக வாழ்த்தினர். தாமேமுழுதும் அறி

தல் எவ்வாறெனில், ஒருவர்
உபாத்தியாயசாயிருந்து அறிவிக்க

அறியும் நம்போன்ற மனிதவுருப் பெற்றிருந்தாலும்
திருவள்ளுவர்

தெய்வமாதலாலென்க.

(8) ஆவது கவியில் மாமூலனார்-கூறிய
அபிப்பிராயம் (3) ஆவ

து கவியின் அபிப்பிராயத்துக்கு ஒருசான்றாக
அதன்பின்னர் எழு

தப்பட்டது கண்டுகொள்க.

(9) ஆவது கவியில் கல்லாடனார் - ஆறுவகை
மதத்தாருள் ஒரு

மதத்தார் தமது நூலில் உலகமும் உயிரும்
கடவுளுமாகிய பொருள்

கள் ஒன்றேயென்று நிலைநிறுத்துவாராயின்,
மற்றொரு மதத்தார்

அதை மறுத்துத் தமது நூலிலே வேறொமென்று
நிலைநிறுத்துவர்.

அவர் கூறியபடியே வேறென்று ஒரு மதத்தார்
நிலைநிறுத்துவாரா

யின், பின்னொரு மதத்தார் அதனை இல்லையென்று மறுப்பார். ஆத
லால், சமய நூல்களெல்லாம் இவ்விதம் மறுக்கப்படுகின்றன; அவை
போலாது திருவள்ளுவராலே அறத்துப்பால் பொருட்பால் காமத்
துப்பால் என மூன்றுவகுப்பாகச் சொல்லப்பட்ட திருக்குறள் நூலைப்
பல்வகைப்பட்ட சமயத்தாரும் சாசுதியாரும் தேசத்தாரும் காலத்தா

திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்

பெருமையும். **10** ரும் ஒரு விரோதமுமில்லாமல் அங்கீகரிப்பார் என்றனர். இதற்குச் சாட்சியாக இக்காலத்தில் எல்லா மதத்தாரும் எல்லாச் சாதியாரும் அவரவர் பாஷைகளிலே பெழுதிவைத்துப் படித்து வருதலைக் கண்டறிக. இதனால், வேதம் பொதுவெனக் கூறுதல் திருக்குறள் நூலுக்கே சேருமென்பதாயிற்று. இவ்வுண்மையை (23) ஆவது கவியில் வெள்ளிவிதியார் இந்த நூலுக்கு உரியவரல்லாதாரில்லையெனவெளிப்படையாக விளக்கினார். ஆறுவகை மதமாவன: வியாசமதம், சைவீயரிமதம், பதஞ்சலிமதம், கபிலமதம், கணுதமதம், அக்ஷபாதமதம் மாம். இவையன்றிச் சைவம் வைணவம் முதலியனவுமாம்.

(10) ஆவது கவியில் சீத்தலைச் சாத்தனார் - திருவள்ளுவரது பாட்டுக்களின் முன்பின் முறைதெரிதற்கிடனாகிய திருக்குறளானது தமிழ்நாட்டு மூவேந்தராகிய சேரசோழபாண்டியர்கள் தங்கள் தங்கள் பெரிய முடிகளின்மேலுங் கொள்ளப்பட்ட மாலையல்லவா? என்றனர். இதனால், திருக்குறள் அசங்கேற்றிய காலம் சேரசோழ பாண்டியர் ஒருங்குகூடித் தமிழ்நாட்டை அரசாண்டுவந்த

காலமென்பது விளங்குகின்றது. சீத்தலைச்சாத்தனார்
 இதுவரை சங்கத்தில் அரங்கேற்றப்பட்ட நூல்களுள்
 திருக்குறளொன்றே பிழையில்லாத நூலென
 மதித்தனர். இதனை மருத்துவன்றாமோதரனார் (11)
 ஆவது கவியிலே கூறியுள்ளார். தமிழரசர் முவர்
 முடிமேலுங் கொள்ளப்

பட்டது என்றதனால், திருக்குறள் தமிழ்நூல்களிலெல்லாம் உயர்ந்த
 தென்பது ஒருவர் சொல்லித் தெரியவேண்டுமெனில்லை.

(11) ஆவது கவியில் மருத்துவன்றாமோதரனார் - சீந்தி நீர்ச்
 சருக்கரையும் சுக்குப்பொடியும் தேனொடு கலந்து பிசைந்து மோர்
 தபின் தலைக்குத்து உடைய எல்லாருக்கும் அத்தலைக்குத்து நீங்கி
 விடும். திருவள்ளுவராளிச்செய்த அறமுதலிய முப்பாலினால் சீத்
 தலைச்சாத்தனாருக்குத் தலைக்குத்து இல்லையாயிற்று என்றனர்.
 அஃதாவது: மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்தில்
 திருக்குறளுக்கு முன் கேட்கப்பட்ட

நூல்களிலெல்லாம் பல் சொற்பிழைகளும் பொருட்
 பிழைகளும் கண்டு இப்பிழைகளைக் கேட்கலாயிற்றே யென்று மனம்
 வருந்தித் தலையிலே அறைந்துகொள்வர். அதனாலே அவர் தலையிலே

சீ ஓடிக்கொண்டே யிருத்தலுடன் புண்பட்டு மண்டைக்குத்து உண்
 டாயிருந்தது. அக்குத்து, திருக்குறள் கேட்கும்போது ஒரு பிழை

பெருமையும்.

யும் காணப்படாமையால் அது கேட்டவுடன் நீங்கிற்றென்பதாம்.

இயற்கையாயுண்டாகிய தலைக்குத்துக்குச்சீர்தி நீர்ச் சருக்கரை முதலிய மூன்றும் மருந்தானூற்போலச் செயற்கையாகிய சீத்தலைச்சாத் தனூர் தலைக்குத்துக்கு அறத்துப்பால் முதலிய மூன்றுபாலும் மருந்தாயின. குற்றமற்று விளங்குதல் தெய்வமாதலின், அதுபோலக் குற்றமற்று விளங்குந் திருக்குறளும் தெய்வத்தன்மையுடையதென்றிக. பிழை - குற்றம்.

(12) ஆவது கவியில் நாகன்றேவனூர் - குளிர்ச்சி, இன்சவை, நல்ல மண முதலியவற்றால் சிறந்த ஒரு தாமரைக்குளத்தினிடத்தே மூழ்குவோர் மேற்கூறியவாறு சிறத்தவில்லாத வேறு தண்ணீரை விரும்பார். அதுபோல, அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் நாற்பொருளடங்கிய முப்பால்களுடைய திருக்குறளில் மூழ்குவோர் (கருத்து அமுந்திப் படிப்பவர்) மேற்கூறியவாறு பொருளடக்கம் பெறாத வேறு நூல்களை வீணாகப் படிக்க விரும்புவாரோ? ஆதலால், இவ்விரண்டும் ஆச்சரியமன்று என்றனர்.

(13) ஆவது கவியில் அரிசில்கிழார் - வேதத்தில் ஒன்றோடொன்று மயங்கி நின்ற அற முதலிய நால்வகைப் பொருள்களையும் இப்பூமியிலுள்ளார் அறியும்பொருட்டு வேறாகப்பிரித்து அந்தந்தப் பொருள் அந்தந்த வகையோடு சேரும்படிக்குச் சுருங்கிய சொல்லால் பொருள்விளங்க விரியும்படி சொல்லுதல்வல்லவர் திருவள்ளுவரல்லது வேறில்லை என்றனர். இதனால், சுருங்கச் சொல்லல் விள

ங்க வைத்தல் முதலிய அழகுகள் எப்படி இவரால் அமைக்கப்பட்டனவோ? அப்படிப் பிறரால் அமைக்கப்படுதல் கூடாதென்பதோடு நூலுக்கும் நூலாசிரியருக்கும் உள்ள

தகுதி (உயர்ச்சி)யுங் காணப்படாதது.

(14) ஆவது கவியில் பொன்முடியார் -

முற்காலத்துக் காசிப

முனிவராலே தரப்பட்ட திருமாலவதாரமாகி வந்து மாபவிச்சக்கிர

வர்த்தியினிடத்து யாசித்த குறளை மண்ணிடத்தே நின்று உலகத்

தை அளந்த குறளென்று சொல்லுவார். தாம் இங்கே எழுந்தருளி

த் திருவள்ளுவராலே தரப்பட்ட குறள், நூலின் ஒழுங்கோடு கூடி

விண்ணிடத்தே தநின்றும் மண்ணிடத்தே நின்றும் உலகத்துப் பொரு

திருவள்ளுவர் பெருமையும் தீருக்குறட் பெருமையும்.

ளெல்லாவற்றையும் அளந்தது என்றனர்.
 விண்ணிடத்தே நின்றல் ஒலிவடிவாவென்றும்
 மண்ணிடத்தே நின்றல் வரிவடிவாவென்றும் கொள்க.
 இந்தக் குறளுக்கு நூலின் ஒழுங்கோடு கூடலும்
 விண்ணிடத்து நின்றலும் அதிகமாம். (6) ஆவது
 கவியில் திருமாலுக் கும் திருவள்ளுவருக்கும்
 ஒப்புமை குறித்துச் சொன்னதுபோல இங்கே
 திருமால்வதாரத்துக்கும் திருக்குறளுக்கும் ஒப்புமை
 குறித்துச் சொல்லிய வேறுபாடு கண்டுகொள்க.

(15) ஆவது கவியில் கோதமனார்-
 அந்தணர்கள் நான்கு வே தங்களையும் ஏட்டில்
 எழுதிப்படித்தால் உதாத்தம் அநுதாத்தம் சுவரிதம்
 என்னும் ஓசை வழுப்பட எல்லாராலும் ஓதப்பட்டு
 வலி

மை குறையுமென்று நினைத்து வாய்ப்பாடமாகப்
 படித்துக் காப் பாற்றி ஏட்டினிடத்து
 எழுதாராயினர். திருவள்ளுவரது திருக்
 குறளாகிய வேதத்தை ஏட்டினிடத்தெழுதிவைத்து
 வலிமையுடைய
 வரும் வலிமையில்லாதவரும் ஒதினாலும் வலிமை
 குறைதவில்லை

என்றனர். எதனாலெனின், மேற்கூறிய
 சுரபேதங்கள் இதற்கில் லாமையாலென்க. எனவே,
 சொல்லாற்சிறந்தது நான்கு வேதம்,
 பொருளாற்சிறந்தது திருக்குறள்
 வேதமென்றதாயிற்று.

(16) ஆவது கவியில் நத்தத்தனார் -
 பாயிரமாகிய நாற்பது குறளோடுசேர்ந்து ஆயிரத்து
 முந்நூற்று முப்பதாகிய அரிய குறள்
 வெண்பாக்களையும் ஒதியுணர்ந்த பின்னர்
 வேறிடத்துச் சென்று ஒருவர் வாயாலே
 சொல்லக்கேட்டறிதற்கு நூல்களிருக்கின்றன வோ?
 இல்லை. நிலைபெற்ற தமிழிலே தாம் புலமை
 நிறைந்தவ ராகிப் பிறர் தம்மிடத்தில் வந்து எல்லாப்
 பொருள்களையும் கேட் டறியும்படி உயர்வாகிய
 ஆசனத்திலிருக்கலாகும் என்றனர். என வே,
 புலமை நிரம்புதற்கு இந்நூலொன்றே
 போதுமென்பதும் இதனுள் எல்லா
 நூற்பொருள்களும் அடங்கியுள்ளன வென்பதுங்
 காண்க.

(17) ஆவது கவியில் முகையலூர்ச்சிறுகருந்தம்பியார்-திரு
 வள்ளுவரது திருக்குறளின் மேற்பட்ட நூலொன்று இருக்கிற

தென்று சொல்லவல்லவர் எவ்வகைப்பட்ட
புலவருள்ளும் இல்லை. ஆதலால், நாம் திருக்குறளைக்
குறித்துச் செய்யக்கடவன யாவையெ

அ திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட்
பேருமையும்.

னில், இதன் பொருளைச் சிந்தித்தலும், சிந்தித்ததைப்
பிறருக்குச் சொல்லுதலும், பிறராலே
சொல்லப்பட்டதனைத் தெளிதலும் அல்
லவா? என்றனர். எனவே, இந்நூற்பயிற்சிசெய்து
நடக்குமாறு இவையென்பதாயிற்று.

(18) ஆவது கவியில் ஆசிரியர் நல்லந்துவரார் - உயர்ந்தோ
ரால் சொல்லப்பட்ட பல நூல்களாலும், தவறுதலில்லாத அரிய
வேதத்தினாலும் காப்பாற்றிவைத்திருந்து உலகத்தாருக்குச் சொல்
லப்பட்ட பொருள்களெல்லாம் தம்மிடத்தே காட்டும்படி திருக்
குறளை அருளிச்செய்த திருவள்ளுவருக்குச் சமானமானவர் எவ்
வகைப்பட்ட வித்துவான்களுள்ளும் இல்லை என்றனர்.

(19) ஆவது கவியில் கீரந்தையார் -
திருவள்ளுவர் தமக்கு ஆட்சியாகிய பாடற்றொழிலால்
முதற்பாவாகிய குறள் வெண்பா வால் அறமுதலிய
மூன்றுபாலிலும் தருமார்த்த காமமோகூடமென்ற

நான்கு பொருளையுங் கூறினர் என்றனர். இங்கே திருவள்ளுவருக் குப் பாடற்றொழில் ஆட்சி யென்றதனால், திருக்குறளன்றி வேறு பல நூல்களுஞ் செய்திருப்பாரென்பது ஆராயத்தக்கதாம்.

(20) ஆவது கவியில் சிறுமேதாவியார் - திருக்குறள் (காடக) . அதிகாரத்துள் பிற்காலத்தில் முறை பிறழ்ந்து வழங்காதிருக்கும் படி திருவள்ளுவர் கூறிய முறையறிந்து பாயிரம் நான்கு அறம் முப்பத்து முன்று ஊழ் ஒன்று பொருள் எழுபது இன்பம் இருபத் தைந்து என்று கூறினர்.

(21) ஆவது கவியில் நல்கூர்வேள்வியார் - அறிஞர் வடபக் கத்தை நோக்கி வடமதுரைக்கு உபகேசியாகிய பின்னைப்பிராட்டி யை மணந்த கண்ணபிராணை ஆதாரமென்று சொல்லுவார். இந்தப் பக்கமாகிய நீர் வளந்தங்கிய தேன்மதுரைக்கு, தாய் பிள்ளையினிடத் தன்புசெய்வது போல உலகத்தாருக்கு அருள் செய்யும், குற்றமற்ற புலமையாகிய தேனைச் சொரிகின்ற நாவையுடைய திருவள்ளுவரை ஆதாரமென்று சொல்லுவார் என்றனர். ஆதாரம்: தாங்குதல்; வது: அடுத்தவரை நல்வழி நடக்கச் செய்து உய்வித்தல்.

அல்தா

(22)

ஆவது கவியில் தொழித்தலை

விழுத்தண்டிஞர் - அறப்
பாவின், உட்பிரிவுகள் நான்கு.

பொருட்பாவின், உட்பிரிவுகள் ஏழே

திருவள்ளுவர்

பெருமையும்

திருக்குறட்

பெருமையும்.

காமப்பாவின், உட்பிரிவுகள் மூன்று எனப்பகுப்புச்செய்து தருமா-
த்த காமமோகூங்களைக் கூறிய பெருநாவலராகிய திருவள்ளுவரே
திருக்குறளில் இல்லாத பொருள் உளதாயின்
அறிவர் ஒன்றனர். உளதாயின் எனவே, இல்லை
என்பதே உறுதியாயிற்று. நான்கா வன : பாயிரம்,
இல்லறம், துறவறம், ஊழ் என்பன. ஏழாவன :
அரசு அமைச்சு, அரசன், கூழ், படை நட்பு,
ஒழிபு என்பன. மூன்றாவன : ஆண்பாற்கூற்று,
பெண்பாற்கூற்று, அவ்விருபாற் கூற்று என்பன.

(23)

ஆவது கவியில் வெள்ளிவிதியார் - ஒருவராலே

செய்யப்பட்டால் அநாதியேயுள்ள வேதத்துக்கும்,
தன்வழிநடப்பார்க்

குப் பயன் உண்டாதல் பொய்யாத திருவள்ளுவராலருளிச்செய்யப்
பட்ட திருக்குறளுக்கும் பாஷை முதலிய வேறு பாடுகள் உடைய
பனவாயினும், துட்ப அறிவால் நோக்குவார்க்குப் பொருள் வேறு
பாடில்லை. அவ்வேதம் ஒதுதற்கு உரியவர்
அந்தணரே. திருக் குறள் ஒதுதற்கு உரியவர்
எல்லாச் சாதியாருமே என்றனர். இங் கிரண்டும்
வேறுபாடாம்.

(24) ஆவது கவியில் மாக்குடி மருதனர்- திருவள்ளுவராலரு
ளிச்செய்யப்பட்ட திருக்குறளின் குணம் ஒதுப்படுதற்கு எளிய
சொற்களை யுடையதாகியும் அறியப்படுதற்கு அரிய பொருள்களை
உடையதாகியும் வேதமெனப்படுகின்ற பொருளாகியும் அந்த வேத
த்தைப் பார்க்கினும் மிகப்பிரகாசித்து நுண்ணறிவுடையோர் நினை
க்குந்தோறும் நினைக்குந்தோறும் முன் காணப்பட்டதற்குப் பின்
காணப்பட்டது சிறந்ததாகத்

தோன்றி, நினைப்பவர் மனத்தை உரு
கச்செய்யும் என்றனர். எனவே, வேதம் ஒதுவார்
மனத்தை உரு கச் செய்பாடுதன்பதாயிற்று.
“வேதமோதில் விழிநீர் பெருக்கி நெஞ்ச நெக்குருகி
நிற்பவர்க் காண்கிலைம்” என்றார் பிறரும்.

(25) ஆவது கவியில் எறிச்சலூர்மலாடனார் - திருவள்ளுவநாய
னார் வேதத்தின் பலவகைப்பட்ட கருத்துக்களை ஆராய்ந்து தம்
மாலே செய்யப்பட்ட திருக்குறளில் இவையே உரியவை யென்று
பாயிரத்துக்கு அதிகாரம்
மூன்றாம் துறவறத்துக்குப்

நான்கும் இல்லறத்துக்கு இருபத்து
பதின்மூன்றாம் ஊழுக்கு ஒன்றுமொக

2

30 திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்
பெருமையும்.

வரையறைப்படுத்தி நான்கு பகுப்புச் செய்து
கூறினார் என்றனர். இவர் கூறிய அதிகாரத்தொகை
அறத்துப் பாலுக்கு மட்டுமே
யாம். இவர் கூறியது போலவே,

(26) ஆவது கவியில் போக்கியாரும் (27)
ஆவது கவியில் மோசிகீரனாரும் (28) ஆவது கவியில்
காவிரிப்பூம் பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனாரும் (37)

ஆவது கவியில் மதுரைப் பெருமருதனும்
 திருக்குறளில் வகுத்திருக்கிற பால் இயல் அதிகாரத்
 தொகைகளை இத்தனை இத்தனை யென்று
 கணக்கிட்டுக் கூறினர். ஒருவ ரோடமையாது
 பலரும் இங்ஙனம் கூறுதல் முறை பிறழாதிருத்தலை
 வற்புறுத்துதற் கென்க.

(29) ஆவது கவியில் மதுரைத்
 தமிழ்நாகரூர் - முதல் வழி சார்பு என மூன்று
 பிரிவுடைய அறநூல் பொருள் நூல் இன்பநூல்
 வீட்டு நூல் என்னும் நான்கனுள்
 அடங்கியிருக்கின்ற செம்பொருள் ஆக்கப்பொருள்
 குறிப்புப்பொருள் என்னப்பட்ட காட்சிப் பொருள்
 கருத்துப் பொருள்களாகிய எல்லாப் பொருள்களும்
 இது னிடத்தில் அடங்கியிருக்கின்றன.

இதனிடத்திலில்லாத யாதொரு
 பொருளும் வேறெந்த நூல்களிடத்தும் இல்லை. ஆதலால், பதினாறு
 ரம் நூறுபிரக்கணக்காகச் சொல்விரிந்த கிரந்தங்களுள்ள நூல்க
 ளால் பிரயோசனம் யாது? திருவள்ளுவநாயனாராலருளிச் செய்
 யப்பட்ட திருக்குறளாகிய இந்நூலொன்றே
 சில்வாழ்நாட் சிற்றறிவுடைய மனிதருக்கு விதி
 விலக்குகளை மாறுபாடின்றி உள்ளங்கை நெல்விக்க

கனிபோலத் தெரிந்து உய்வதற்குத் துணையா
மென்றனர்.

(30) ஆவது கவியில் பாரதம் பாடிய
பெருந்தேவனார்-கதாரு பமாயிருக்கும் பாரதம் சீராம
கதையினையும் விதி ரூபமாயிருக்கும்
மனுமிருதி பழைய வேதத்தையும் ஒப்பாயிருக்கும்.
அறிதற்கரிய

வேதாந்தப் பொருளையும் உயர்குலத்தவரன்றித்
தாழ்ந்த குலத்தவ
ரும் ஐயம் திரிபில்லாமல் அறியும்படி திருவள்ளுவர்
வாக்கா லுண்

டாகிய திருக்குறளுக்கு உவமானமாகிய நூலொன்று
கூறினர்.

இல்லை என்று

(31) ஆவது கவியில் உருத்திரசன்மகண்ணர் -
மணலைத்தோ
ண்டிந்தோறும் நீர் பெருகுதல் போலவும் பிள்ளைகள்
வாய்வைத்து .

திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்

பெருமையும். கீக உண்ணுந்தோறும் தாயினது
முலையிடத்துப் பால்பெருகுதல் போலவும்
சாதிசமயம்பற்றி ஒருவரும் எந்த விதத்தினும்
கலகஞ் செய்தற்கு இடமில்லாத உண்மை
மொழியையுடைய திருவள்ளுவரது திருக்குறளை
ஆராயுந்தோறும் அறிவுடைய வித்வான்களுக்கு மேன்
மேலும் அறிவு வளரும் என்றனர்.

(32)

ஆவது கவியில் பெருஞ்சித்திரனார்-எதிரிகளால்
மறுக்கப் படுங் குற்றமில்லாத திருவள்ளுவர் நான்கு
வேதங்களாலுஞ் சொல் லப்பட்ட
பொருள்களெல்லாவற்றையும் படிப்பார்க்கு
வருத்தமில்லா திருக்க இனிய குறள் வெண்பாக்களால்
சொல்லியதனால் பாண்டிய னே! இக்குறள் வெ
ண்பாக்களோ? முதனூலாய் நின்று அப்பொரு
ள்களைச் சொல்லிய வேதங்களோ?
மேம்பாட்டுக்குரியன. நீ சொல் வாயாக என்றனர்.

மேம்பாடு-மேன்மை. சிறிதாயிருந்து படிப்பார்க்கு
 வருத்தம் விளையாதென்று திருக்குறளைச்
 சொன்னதால், பெரிதாயிருந்து படிப்பார்க்கு
 வருத்தம் விளைக்கும் வேத மென்றதாயி-
 றது.

(33) ஆவது

கவியில் நரிவெருஉத்தலைபார்-அற முதலிய நான்
 கு பொருள்களும் அக்காலத்திலுள்ள மனிதர்களுக்குத் தெரியும்
 படி கூறிய பழைய வேதமானது இக்காலத்திலுள்ள மனிதர்களுக்
 குப்படித்தற்கு அரிதென்று அப்பொருள்களை
 திருக்குறளைத் திருவள்ளுவர் அருளிச்செய்தனர்

எளிதிலறியும்படி

என்றனர். இத

னால், அக்காலத்திலுள்ளவர் ஆயுள் வளர்ச்சியும் அறிவு நீட்சியும்
 உடையாரென்பதும் இக்காலத்தார் அவ்விரண்டுள் சுருங்குதலுடை-
 யாரென்பதும் விளங்குகின்றன.

(34) ஆவது கவியில் மதுரைத் தமிழாசிரியர் செங்குன்றார்க்கி
 மார்-இப்பூமியினிடத்துப் பல்வேறு வகைப்பட்ட நூலுணர்ச்சிகளை
 யெல்லாம் ஒருங்கே கொண்ட திருவள்ளுவரை அன்றி, அவ்வுணர்ச்-
 சியில்லாத வேறு சிலரையும் புலவரென்று சொல்லுதல் நிலவாற்
 பிரகாசிக்கும் அந்தி நிரதத்துக்கன்றி, இருளாற் சூழப்பட்ட அந்தி

நேரத்துக்கும் மாலை யென்று சொல்லுதல்
போலும் என்றனர். ஆதலால், திருவள்ளுவர்
மெய்ஞ்ஞான ஒளியுடையாரென்பதும் வேறு சிலர்
அஃதில்லாரென்பதும் குறிப்பித்தவாறுகாண்க.

கஉ திருவள்ளுவர் பேருமையும் தீருக்குறட்
பேருமையும்.

(35) வது கவியில் மதுரை அறுவைவாணிகள் இளவேட்ட
னார்-பின்வரக் கடவனவாகிய இன்பத்தின் காரணங்களை இன்னது
செய்யெனக் கூறப்பட்ட விதிக்குறளாலும், துன்பத்தின் காரணங்
களை இன்னது செய்யாதே பெனக்கூறும் விலக்குக்குறளாலும் முன்
னே ஆராய்ந்தறியவும், தம்மிடத்தில் அன்பு நீங்காமல் மனங்களிக்க
வும் மக்கட்கூட்டத்துக்கெல்லாம் யாரும் புகழ்ப்படும் சீர்த்தியு
டைய திருவள்ளுவர் வாயுறைவாழ்த்தாகத் திருக்குறளை அருளிச்
செய்தனர் என்றனர். முன்னே அறிதவின் பயன் நல்லதைச்
செய்தலும் தீயதைச் செய்பாதிருத்தலுமேயாம்.

(36) ஆவது கவியில் கவிசாகரப்பெருந்தேவனார்-மலர்களுக்
குள்ளே தாமரை மலரும் பொன்களுக்குள்ளே சாம்புனதப் பொன்
னும் பசுக்களுக்குள்ளே காமதேனுவும் யானைகளுக்குள்ளே அபிரா
வதமும் தேவர்களுக்குள்ளே திருமாலும்போல, பாட்டுகளுக்குள்ளே
திருவள்ளுவரது திருக்குறள் வெண்பா சிறந்ததென்று அறிவுடை
யோர் சொல்லுவர் என்றனர். சாம்புனதம்: நால்வகைப் பொன்களி
லொன்று. நால்வகையாவன: ஆடகம், கிளிச்சிறை, சாதரூபம், சாம்
புனதம் என்பன. காமதேனு: வசிட்ட

முனிவரிடத்துள்ள பசு. அயிராவதம்:
இந்திரனுடைய வெள்ளையானே.

(37) ஆவது கவிப்பொருள் (25) ஆவது
கவிப்பொருளோடு

சேர்க்கப்பட்டது.

(38) ஆவது கவியில் கோலூர்
கிழார் - தருமமுதலிய நான்கு பொருள்களையும்
மண்ணுலகத்தார் வகைப்பட ஆராய்ந்து தெளியும்
படி குறள்வெண்பாக்களாலே பாடிய
திருவள்ளுவநாயனாரது முப் பால்களையுடைய
புத்தகத்துக்கு வடமொழி தென்மொழி பிறமொ
ழிகளிலே வல்ல முனிவரும் புலவருமாகிய
பெரியோர் சொல்லப் பட்ட அறநூல் முதலிய
நூல்கள் சமானமாகமாட்டா என்றனர். (39)

ஆவது கவியில்

உறையூர் முதுகூற்றனார் - தெய்வத்தன்

மையிற் சிறந்த திருவள்ளுவரது குறள் வெண்பாவோடு சேர்ந்து
சிறந்து விளங்கும் அறத்துப்பால் முதலிய மூன்று பால்களையும்

படியாதவருடைய நாவிற்கு இனிய வார்த்தைகள் பேசி வாழ்தல்

உண்டாகாது. மனத்திற்கு இனிப சொற்களை உண்டாகாது. காயத்

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட்

பேருமையும். காட னுக்கு நல்ல செய்கை

உண்டாகாது என்று நினைப்பாளாகிய இலக்குமி

அவரைச் சேரமாட்டாள் என்றனர். இலக்குமி

படியாதாரைச் சேரமாட்டாள் எனவே,

படித்தவரைச் சேர்ந்திருப்பாளென்ப தாம்.

சேர்ந்திருத்தலாவது: மனம் வாக்கு காயங்கள்

முறையே தீயவை நினைத்தலும் சொல்லலும் செய்தலும்

மாகிய முக்குற்றங்கள் நீக்கச் செல்வம் பெருகி

யிருத்தலாம். தீயவையாவன: வாக்கின் குற்றமாகிய

கடுஞ்சொல், பொய், கோள், பயனில் கூறுதலும்

மனத்தின் குற்றமாகிய பிறன் மனைவியை

விரும்புதல், பிறர் பொருளை விரும்புதல், பிறன்

பொருட்டுக்குக் கேடெண்ணல், பிறவுயிருக்குக்

கேடெண்ணலும் காயத்தின் குற்றமாகிய பிறன்

மனைவியைச் சேரு

தல், பிறர் பொருளை அபகரித்தல், உயிர்க் கொலை

ஊதலும் முதலிபனவாம்.

செய்தல், ஊனுண்

(40) ஆவது கவியில்

இழிகட்பெருங்கண்ணார் - இம்மைப் பயன்
மறுமைப்பயனாகிய இரண்டையும் வினைப்பயன்
தொடர்தற் குரிய எழுபிறப்புக்கும் ஆகும்படி
ஒழுங்கான வழியால் யாவரும் தெரிந்துகொள்ளவும்
அறம் பொருள் இன்பம் என்னு முப்பால்சு
ளுள் அம்முப்பாற் பொருள்களோடு வீமொகிய நர்ப்பாற் பொருள்
களது விதிகளும் நடைபெறவும் திருவள்ளுவ நாயனார் இனிய
திருக்குறள் வெண்பாவைப் பாடி அருளிச் செய்தனர் என்றனர்.
வீட்டுவிதி துறவறத்திற் காண்க.

(41) ஆவது கவியில்

செயிர்க்காவிரியார்மகனார் சாத்தனார் " இன்பத்தைத்
தருவனவாகிய ஆவனவும், துன்பத்தைத் தருவனவர்
கிய ஆகாதனவும் மனிதர்களுக்கு இனி,
திருக்குறளிலிருந்து எடுத்துச் சொல்ல யாவரும்
வல்லவராவர். தேவராகிய திருவள்ளு
வர் இதற் சொல்லியவற்றையே ஒப்பில்லாத ஒழுக்கம் பூண்டவர்

செய்வார் என்றனர். திருக்குறளில் எடுத்துச் சொல்ல யாவரும் வல்லவராவ ரெனவே, வேதத்தினின் நெடுத்துச் சொல்ல அறிவுடையவரும் வல்லவராகா சென்றதாயிற்று. ஏனெனில், வேதத்தில் அற முதலிய நான்கையும் வகைப்படுத்தி ஒழுங்குபடக் கூறுமையா லென்க.

(42) ஆவது கவியில் செயலூர்க் கொடுஞ்செங்கண்ணூர்-வேதப்பொருளை உலகத்தார் ஒதியறியும்படி தந்திரத்தால் விரித்த

கசு திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

துத் தமிழ்ச் சொல்லாற் சொன்னார். ஆதலால், நினைப்பார் நினைக்கும் பொருள்களெல்லாம் திருவள்ளுவரது திருக்குறளினிடத்து உண்டென்று அறிவுடையோர் சொல்லுவார். தந்திரமாவது: சுருங்கிய சொல்லால் சுற்பார் அறிவினைவுக்குத் தக்கவாறு பொருள் விரியும்படி சொல்லுதல்.

(43) ஆவது கவியில் வணக்கஞ் சாத்தனர்-வடமொழியும் தென்மொழியும் ஆராய்ந்து இதைக்காட்டிலும் இது சிறந்ததென்று ஒன்றை இனி, சொல்லமுடியாது. வடமொழி வேதமுடையது. தென்மொழி திருவள்ளுவரது திருக்குறளுடையது என்றனர். இதனால், தென்மொழியாகிய தமிழுக்கு வேதமில்லை

யென்று சொல்லும் பழைய குறையைத்
திருவள்ளுவநாயனார் திருக்குறளாகிய வேதத்தைச்
செய்துவைத்து நீக்கினாரென்பது புலப்படுகின்றது.

(44) ஆவது கவியில் களத்தூர் கிழார் -

இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வணம், பாரதமென்னும்
ஐந்து வேதங்களும் அவ்வேதத்தின் வழிப்பட்ட
ஆறுவகைச் சமய நூல்களும் நம்முடைய
திருவள்ளுவரால் உலகத்திலுள்ள ஆண்பாலார்
பெண்பாலார்க்குப் புத்தியாகச் சொல்லப்பட்ட திரு
க்குறளில் அடங்கும். ஆதலால், ஒருவர் ஒரு
விகற்பமும் இருவிகற்பமும் ஆகிய இருவகைக்
குறள்களையுமே அறமுதலிய முப்பால்களில் ஒதி
அறியப்படுகின்ற தருமார்த்த காமமோகூழங்களே
அவருக்குப்போதும் என்றனர். எனவே,
தரும்முதலிய நான்கினுஞ் சிறந்த பொருளில்லை
யென்பதாயிற்று. நம்முடைய திருவள்ளுவர் ரென்றது,
நம்மை நல்வழிப் படுத்த
வந்த பரமாசாரிய ரென்றபடி.

(45) ஆவது கவியில் நச்சுமனார் -
பாட்டுகளுக்கு அங்கமாகிய எழுத்து, அசை, சீர்,
அடி, சொல், பொருள், யாப்பு, அழகு,

அலங்காரம், வண்ணம்

என்பனவற்றில் குறைபாடில்லாமல் எக்கா லுத்து
எவரால் எவை செய்யப்பட்டனவோ?

அவையெல்லாம் இக்

காலத்துத் திருவள்ளுவராலே செய்யப்பட்ட திருக்குறள் வெண்
பாக்களிலே சொல்லப்பட்டன என்றனர். இதனால், ஒவ்வொரு
காலத்து ஒவ்வொரு பாவலர் சிற்சில சிறந்து விளங்கச் செய்த நூல்
கள் போலாது இக்காலத்தில் திருவள்ளுவரால் செய்யப்பட்ட
திருக்குறளில் எல்லாஞ் சிறந்து விளங்குகின்றன என்றதாயிற்று.

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட்

பேருமையும். கரு

(46) ஆவது கவியில் அக்காரக்கனி நச்சுமனார் - சந்திரனும்
திருக்குறளும் கலை 'நிரம்புத லால் காண்ட' -
கண்ணினிலையில் நிரம்புகின்ற நீர்மையுடையன
யத்தில் அலைந்து திரிகின்ற சந்திரனிடத்து, திரு:
விளையும் இம்மை மறுமை வீட்டின்பங்கள் உண்டே
றனர். சந்திரனுக்குச் சொல்லுங்கால், கலை - தன்
உபதினாறு கலை. காண்டல் - பார்த்தல்.
கண்ணினிலை - முகம் - நிலை. நீர்மை - குளிர்ச்சி.
திருக்குறளுக்குச் சொல்லுங்கால், அறுபத்துநான்கு

நூல். காண்டல் - ஆராய்ச்சிசெய்தல். கண்ணிலை -
அகக்கண்ணினிலை. நீர்மை - குணம் எனப்பொருள்.

(47) ஆவது கவியில் நப்பாலத்தனார் -
தருமம் பொருள் திரியும், காமம் நெய்யும், சொல்
நெ.

விளக்குத்தண்டும் ஆக, திருவள்ளுவநாயனார் :
உள்ளிருளைக் கெடுப்பதாகிய விளக்கேற்
னிடத்து ஏற்றப்படும் விளக்கினும் நாய
சிறந்தது. எப்படி
கட்புலப்பட்ட புற
படும். நாயனாரால் ஏற்றப்பட்ட விளக்கு
கட்புலப்படாத உள்ளிருளை யோட்டி
உலகத்தினுள்ளார்க் கெல்லாம் பயன்படுதலா லென்க.

(48) ஆவது கவியில் குலபதி
நாயனார்-மனமாகிய தாமரை மல ரச்செய்து,
அம்மனத்தில் வேறென்றால் போக்கப்படாத
அஞ்ஞான இருளைப் போக்குதலால்
திருவள்ளுவநாயனாரது திருக்குறளும் புற
த்துத்தாமரைமலரச் செய்து புறஇருளைப்
போக்குகின்ற சூரியனும் அச்செய்கைகளால்

சமானமாகுமென்று அங்கீகரிக்கத் தக்கதாம்
என்றனர். உலகுக்கெல்லாம் பேரொளியாகிய
சூரியனும் செய்கைகளால் சமானமாகுமெனவே,
மற்றவைகளால் ஆகாதென்பதறிந்து
கொள்க.

(49) ஆவது கவிடில் தேனீக்குடிக்கோரை -
தெய்வத்தன்மை

யுடைய திருவள்ளுவ நாயனார் அறத்துப்பால் முதலிய
மூன்று பா விற சொல்லிய குறள் வெண்பாக்களைக்
கேட்டறிதலால் உலகத் தில் வாழ்வாரது
மனத்தில் பொய்யின் பகுப்பிலுண்டாகியவை

கக திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்

பெருமையும்.

எல்லாம் பொய்யாகிக்கழிந்தன. மெய்யின் பகுப்பில் உண்டாகிய
வைகளெல்லாம் மெய்யாகி விளங்கின என்றார். இதனால், திருக்குற
ளுக்கு முன்னுள்ள நூல்களால் பொய் மெய்யாகக்கொள்ளப்பட்டும்
மெய் பொய்யாகத் தள்ளப்பட்டும் மாறுபட்டுக் கிடந்தனவென்பதும்
அம்மாறுபாட்டை நீக்கி உண்மை அறியப்படு நூல் திருக்குறளென்ப
தும் பெற்றும்.

(50) ஆவது கவியில் கொடிநாழன்மாணிபூதனார் — திருவள்ளுவரது திருவாக்கால் பிறரொருவர் வேறு நூல்களிலிருந்தெடுத்துச் சொல்லக் கோளாதவைகளெல்லாங்கேட்டு, அறம்பொருளின்பம் வீடு என்னும் நான்கின்வகைகளெல்லாம் தெளிந்தே மென்று சொல்லினார். ஆதலால், யாதொன்றாலும் இனி, குறைபாடில்லையென்பதும், திருக்குறளிலிருக்கின்ற பல விஷயம் வேறு நூல்களில்லை யென்பதுங் கிடைத்தன.

(51) ஆவது கவியில் கவுணியனார் - பலவகைச் சமயத்தாரது கற்பனை வழக்கால் மறைக்கப்பட்டுக்கிடந்த அநாதியாயுள்ள நல்வழிகளை நாமறியும்படி திருவள்ளுவர் தமது புலமை நிறைந்த நாவால் சொல்லப்பட்ட இனிய குறள் வெண்பாக்கள் நினைத்தால் மனத்துக்

கும் கேட்டால் காதுக்கும் ஒதினால் வாய்க்கும் இனிமையுடையன. அன்றி, விடாது தொடர்ந்து வந்த நல்வினை தீவினை யென்னும் வியாதிகளுக்கு மருந்துகளும் ஆம் என்றார். நல்வினையும் பிறப்புக்குக் காரணமாதலால், அதையும் வியாதி என்றார். நல்வினை தீவினையொழிந்தால் பிறவி அடையாமல் வீடுகூடுதல் நிச்சயமாம். ஆகவே, வீடுபெறுதற்கு இந்நூல் சாதனமாதலறிக. வீடு - மோகனம்.

(52) ஆவது கவியில் மதுரைப் பாலாசிரியனார்—சக்கிரன் வியாழன் சூரியன் சந்திரன் புறத்திருள்களை விரைவிலே போக்கும் ஒளிகளாம். எல்லாங்கற்ற திருவள்ளுவ நாயனரது இனிய குறள் வெண்பா உலகத்தாரது அகவிருளைப் போக்கும் ஒளியாம் என்றார்.

எனவே, புறத்திருளைப் போக்குதற்கு அவைகள் பல உள்ளன. அகத்திருளைப் போக்குதற்கு இஃதொன்றே உளதென்றதாயிற்று. புறத்திருளைப்போக்கும் அவைகள் பலவற்றாலும் நீக்கப்பாடாத அகத்திருளைப்போக்குதலால், திருக்குறளொன்றே பேரொளியென்பது கண்டுகொள்க.

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும். கள்

(53) வது கவியில் ஆல்ங்குடி
வங்கரை - திருவள்ளுவரது திரு க்குறளின்
தித்திப்பான சுவைபைச் சொல்லுமிடத்து
உண்ணப் படுகின்ற தெளிந்த அமுதத்தின் இனிய
சுவையும் ஒப்பாகாது. அந்
தத் தெளிந்த அமுதத்தை உண்டு சுவை அறிபவர்
தேவர்கள்: வள
ந்தவ்விய தயி நிமிடத்தாகிப் முப்பாலென்னும் முன்று
பங்கு அவ்
வமுதத்தினுஞ்சிறந்த பாலை எல்லா உலகத்தாரும்
உண்டு சுவை
யறிந்து மகிழ்ச்சியடைவர் என்றார். இதனால்,
ஒரு உலகத்தார்க்கு
மட்டும் பயன்படுவதன்றி எல்லா உலகத்தார்க்கும்
பயன்படுவதே

சிறந்ததென்பதாம்

எல்லா உலகத்தார்க்கும் பயன்படுவது எவ்வா றெனில்,
எல்லா உலகத்தாரும் கரும்பூமியாகிய நில-
உலகத்துட்பிற

ந்து மெய்ப்பொருளுணர்ந்து வீட்டின்பம்
பெறுதலென்க. எனவே,

அம்மெய்ப் பொருளுணர்த்து நூல்களில் இந்நூல்
சிறந்த தொன்று தல் காண்க...

இ னுவரையும்

கூறியவாற்றால்

திருவள்ளுவரைப் போலொரு

புலவரும் திருக்குறளைப் போலொரு நூலும் தேடித் தேடிப்பார்க்கி
ணங் கிடைத்தல் அரிதெனக் கற்றவர்க்குங் கல்லாதவர்க்குந் தெளி
வாக விளங்கு மென்பதிற் சிறிதுஞ் சந்தேகம் இல்லை. கடைச்சங்
கத்திற் றேன்றிய பல நூல்களுள் இந்த நூலைப்போல, வேறெந்த
நூலையாவது வியந்து சங்கப்புலவருளொருவரேனும் சொல்லினா
ரல்லர். அதற்குக் காரணம் ஒவ்வொரு நூலும் சிற்சில குறைபாடு
உடையதேயாம். இதற்குச் சான்று சீத்தலைச் சாத்தனர் சரித
மொன்றேபோதும். பல தேசங்களிலு மிருந்து இப்போது மதுரை
த் தமிழ்ச் சங்கத்துக்குக் கிடைத்த திருக்குறள் ஏட்டுச் சுவடிகளை
ஆராயும் போது மகா வித்துவான் சாவணப் பெருமானையரால்
உரைவரையப் பெறாத சிற்சில பாடல்கள் திருவள்ளுவ மாலைபிற

காணப்படுகின்றன.

வாயினும், இரண்டு

அப்பாடல்களும் மிகவும் அருமையுடையன
பாடல்களைத் தவிர ஏனைய பாடல்கள் பாடினார்

பெயரொடுவரையப்படவில்லை. அப்பாடல்களின் பொருள்களை யெழு
தப்புகின் விரியுமென்று விட்டுவிட்டேன்.

இனி, பிற்காலத்தில் உமாபதி சிவாசாரியர்
தமிழ் மொழியில் வழங்கும்
உயர்ந்த நூலைக் கணக்கிட்டு ஆறென்று கண்டஇடத்து
அவ்

3
கடி திருவள்ளுவர் பெருமையும் தீருக்குறட்
பெருமையும்.

வாறனுள்ளூர் தலைமையாயது வள்ளுவர் (திருவள்ளுவர்) என்று அருளிச் செய்தனர். இதை, “வள்ளுவர்சி ரன்பர்மொழி” என்னும் அவர் திருவாக்காற் கூறிய பாடலால் அறியலாம். இவருக்குப் பிற்பட்ட திருவாவடுதுறை ஆரீனத்துச் சுவாமிநாததேசிகர் எந்த நூலைப்பார்க்குநர் தெரியாதவை உண்டானால் தொல்காப்பியத்திலும் திருவள்ளுவரிலு மிகத் தெளிவாக விளங்குமென அருளிச்செய்தனர். இதை அவர்பாடிய இலக்கணக் கொத்தென்னு நூலிற் பாயிரத்தில் “பல்காற் பழகினுர் தெரியா வுளவேற், ரெல்காப் பியந்திருவள்ளுவர் கோவையார், மூன்றினு முழங்கும். என்ற சூத்திரத்தாலறிக. இதனால், திருக்குறளுண்டாகிய காலத்தில் இலக்கணம் தொல்காப்பியமென்பதும் அதைத் தழுவி ய இலக்கியம் திருக்குற ளென்பதும் நன்கு விளங்கும். இதற்குச் சான்றாகத் திருவள்ளுவ நாயனர்தொல் காப்பியப்பொருள திகாரத்திற் கூறப்பட்ட(88 ஆவது) “கொடிநிலை கந்தழி வள்ளி யென்ற, வடுநீங்கு சிறப்பின் முதலன மூன்றும், கடவுள் வாழ்த்தொடு கண்ணிய வருமே” என்ற சூத்திர விதிப்படி திருக்குறட்பாயிரத்தில் கடவுள் வாழ்த்தொடு சேர்த்து,

கொடிநிலை, கந்தழி வள்ளி என்பனவாகிய

வாண்கிறப்பும், நீத்தார் பெருமையும்,
 அறன்வலியுறுத்தலும் கூறப்பட்டிருத்தல் காண்க.
 கொடிநிலை, கந்தழி, வள்ளி என்பதே வாண்கிறப்பும்,
 நீத்தார் பெரு மையும், அறன் வலியுறுத்தலும்
 என்ப தெங்ஙன மெனில்? மதுரை வித்தியாபாநுப்
 பத்திரிகை (4) ஆவது தொகுதி (11) ஆவது பகுதி
 யில் (350) ஆவது பக்கத்தில் திருக்குறட்பாயிர

ஆராய்ச்சியில்

மு. ராகவையங்காரவர்கள் நன்கு விளக்கி
யெழுதியுள்ளார்கள். ஆங்குக் காண்க.
திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்பெருமை
யும் இன்னும் எத்தனை புலவர்கள் எத்தனை
விதமாகச் சொன்னாலும் சொல்வதற்கெல்லாம்
இடங்கொடுத்துக்கொண்டே ஒரு முடிவு
பெறாமலிருத்தலால் இவ்விரண்டையும் பற்றி
எழுதலை இம்மட்டில் நிறுத்துகின்றேன்.
இவ்விரண்டும் நீழி வாழ்க. சுபம்! சுபம்! சுபம்!

இங்ஙனம்,

மு. ரா. அருணாசலக்கவிராயர்.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான்.

கடவுள் துணை.

தமிழ் வேதமாகிய

திருக்குறள்

வசனம்.

முதலாவது * அறத்துப்பால்.



பாயிரம்.

முதல் அதிகாரம்.

கடவுள் வாழ்த்து.

அஃதாவது:—தேய்வத்தை வாழ்த்துதல்.

க. முதற்கடவுளது உண்மை.

(1) எழுத்துக்களுக்கெல்லாம் அகரம்

முதலாயிருப்பது போல உலகங்களுக்கெல்லாம் கடவுள்
முதலாயிருக்கின்றார்.

உ. கடவுளது திருவடிகளைத் தோழாதவர்

படித்ததனாலே பயனில்லை.

(2) கடவுளுடைய திருவடிகளை

வணங்காராகில் அவர் சாஸ்திரங்களைப் படித்ததனாலே

யொரு பிரயோசனமு மில்லை.

ந. கடவுளை நினைத்தலும், வாழ்த்தலும்,
அவன்வழி நின்றலுஞ் செய்தார் மோகூழ் பெறுவர்.

(3) அன்பரது இருதய தாமரை மலரிலே

சென்ற கடவு ளுடைய பெருமை

பொருந்திய பாதங்களைச் சார்ந்திருப்பவர் எல்லா

உலகத்துக்கு மேலாகிய மோகூழ் வுலகத்தில்

அழியாமல் வாழ்ந் திருப்பார். (4) யாதொரு

பொருளிடத்தும் ஆசையும் வெறுப்பு மில்லாதவராகிய

கடவுளது திருவடியைச் சேர்ந்தவர்க்கு எந்தக்

காலத்தும் பிறவித் துன்பங்களில்லை. (5)

கடவுளுடைய மெய்ம்மை

* அறமாவது:—இல்லறம், துறவறமென
இருவகைப்படும். இவ் விடத்து அறமென்பது -

சிறப்புடைய ஒழுக்கமாம்.

உ

திருக்குறள் வசனம்.

சேர்ந்த கிர்த்தியை கிரும்பினவ ரிடத்து மயக்கத்தைப்பற்றி வருகின்ற நல்வினை தீவினைகள் சேரமாட்டாவாம். (6) மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி யென்கின்ற பஞ்சேந்திரியங்களை வழிகளாகவுடைய பரிசம், ரசம், ரூபம், கந்தம், சத்தம் என்னும் ஐந்தினிடத்துஞ் செல்லுகின்ற ஐந்தாசைகளையுங் கெடுத்த அக்கடவுளுடைய மெய்யாகிய ஒழுக்கவழி (அவரார் சொல்லப்பட்ட வேத மார்க்கத்தில்) தவறாது நின்றவர் எக்காலத்தும் பிறப்பில்லாமல் வாழ்ந்திருப்பார்.

சு. கடவுளை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும் வணங்கலும் செய்யாத

வழி உண்டாகும் குற்றம்.

(7) எந்த விதத்தாலும் தனக்குச் சமானமில்லாத கடவுளு

டைய பாதங்களை யடைந்தவர்க்கன்றி மற்றவர்க்கு மனத்திலே

யுண்டாகுந் துன்பங்களைப் போக்குதல் கூடாது.
(8) தருமக் கட

லாகிய அழகிய கருணையுடைய கடவுளது திருவடியை யடைந்த

வர்க்கன்றிப் பிறருக்குப் பொருளு மின்பமுமாகிய சமுத்திரத்தைக்

கடத்தல் முடியாது. (9) * எட்டு
வகைப்பட்ட குணங்களை

யுடைய கடவுளது சீபாதங்களை வணங்காத தலைகள்,
காட்சியில்லாத

கண், ஓசை கேளாத காது, வாசனையறியாத
மூக்கு முதலிய

அவயவங்களைப்போல ஒரு பயனை யடையாவாம்.

நூ. கடவுளடியையே நினைப்பார்க்குப்
பிறவியறுதலும், அவ்

வாறன்றி வேறு நினைப்பார்க்குப் பிறவி அறமையும்
ஆம்.

(10) இறைவனுடைய சீபாதங்களை
யடைந்தவர் சனனமா

கிய பெரிய கடலைத் தாண்டிச் செல்லுவார்.
அடையாதவர் தாண்

டிச் செல்லமாட்டார்.

* எட்டுக் குணங்களாவன:—ஒருவர் எவப்படும்
வசமாகாமல் தாமே சுதந்திரமா யிருத்தல்,
பரிசுத்தமாகிய திருமேனி யுடையரா யிருத்தல்,

தாமே யறியும் அறிவுடையரா யிருத்தல், எல்லா முணரும்
உணர்ச்சி யுடை

யராயிருத்தல், இயற்கையிலே
பாசமில்லாதவராயிருத்தல், மிகுந்த கருணை
யுடையரா யிருத்தல், கெடாத வலிமை யுடையரா
யிருத்தல், அளவில்லாத
ஆனந்த முடையரா யிருத்தல்.

உ-ஆம் அதிகாரம். வான் சிறப்பு.

அஃதாவது:—கடவுளுடைய ஜ்ணையால் உலகமும்
அதற்கு உறுதியாக

கிய அறம், பொருள், இன்பங்களும்
நிலைபெறுதற்குக் காரணமாகிய
மழையின் சிறப்புச் சொல்லுதல்.

க. உலகம் நடத்தற்குக் காரணம் மழை.

(1) மழையானது இடைவிடாமற் பெய்து
நிற்க உயிர்கள்

நிலைபெற்றுச் சீவித்திருக்கையினாலே அம்மழை
யுயிர்களுக்கு அமி. மூதமென்று அறியப்படுந்

தன்மையுடையது. (2) உண்பவருக்கு

நன்மையாகிய உணவுகளை யுண்டாக்கித் தானும்
அவ்வுணவுப் பொ.

ருள்களோடு உணவாக நிற்கின்றதும் அம்மழையே
யாம். (3) அம்

மழை பெய்யவேண்டுங் காலத்திற் பெய்யாம
விருந்துவிட்டால்

கடலாற் சூழப்பட்ட பெரிய வலகத்திலுள்ள
உயிர்களது வயிற்றி

னுள்ளே பசியானது நின்று வருத்தப்படுத்தும்,
(4) மழையாகிய

வரவின் வளங் குறைந்தால் உழவர்கள்
உழுதொழிலைச் செய்யமாட்.

டார்கள். (5) ஒருவரைப் பெய்யாது நின்று
கெடுத்துவிடுவதும்.

அவ்விதங் கெட்டவரைப் பெய்து
கைதுக்கிவிடுவதும் ஆகிய எல்லா

வல்லமையுமுடையதும் மழையாம். (6)
மேகத்தினின்றும் மழைத்

துளி பூமியில் விழுந்தாலன்றிப் பசிய
புல்லினது தலையையுந்

காணுதவில்லையாகும். (7) தன்னிடத்திலுள்ள

தண்ணீரை முகந்து.

மேகமானது தன்னிடத்திலே திரும்பப்
பெய்யாவிட்டால் நீண்ட

சமுத்திரமுந் தன்வளங் குறைந்துவிடும்.

உ. அறம் பொரு ளின்பம் நடத்தற்குக்
காரணமும் மழையே.

(8) மழை பெய்யாதிருந்துவிட்டால்
கடவுளருக்குந் திரு

விழா முதலிய சிறப்புடனே பூசை
நடக்கமாட்டாது. (9) மழை.

பெய்யாதாகில் பெரிய வலகத்திலே கொடையுந்
தவமுமாகிய இர

ண்டு தருமங்களும் இராமற் போய்விடும். (10)
எவ்வகை மேன்

மை யுடையவருக்குந் தண்ணீரில்லாமல்
உலகியலாகிய பொரு ளின்

பம் நடவாது; அதுபோல அந்நீரினது
*இடையறாத நடத்தல்.

மழை யில்லாமற் பொருந்தாதென்பதாம்.

* இடையறாத நடத்தல் - தண்ணீர்

ஊற்றெடுத்தே தோடிக்கொண்டிருந்தவன்.

ந-ஆம் அதிகாரம்.

நீ த்தார் பெருமை

அஃதாவது:—முற்றத்துறந்த முனிவரது பெருமையைச்
சொல்லுதல்.

க. துறந்தார் பெருமை யெல்லாய்

பெருமையினும் உயர்ந்தது.

(1) நூல்களினுடைய நிச்சயமானது, தங்கள் தங்கள்
வருணாச்சிரம தருமங்களிலே நின்று யான் எனதென்னுஞ் செருக்
கைத் துறந்தவர் மகிமையை மேலானதென்று விரும்பும். (2) அவ்
விதம் துறந்தவரது மகிமைக்கு அளவு சொல்லப் புகுந்தால் இவ்
வுலகத்திலே பிறந்திறந்தவரை யிவ்வளவுபேரென்று எண்ணிக்கொ
ண்டாம் போலும். 'எனவே இறந்தவரைக் கணக்கிட முடியாதது
போலவே துறந்த முனிவருடைய மகிமையையுங் கணக்கிட முடியா
தென்பதாயிற்று.' (3) பிறப்பினது துன்பமும் மோகத்தினது
இன்பமுமாகிய பகுப்புக்களை யாராய்ந்து அப்பிறப்பை நீக்குதற்கு
இந்தச் சன்மத்திலே துறவறத்தைக் கொண்டவரது பெருமையே
யிவ்வுலகத்தி லுயர்ந்து விளங்கியது.

உ. துறந்தார் பெருமைக்குக் காரணம்.

பஞ்சேந்திரியங்களைக்

கெடுத்தலும் யோகப்பயிற்சியும்

தத்துவவுணர்ச்சியுமாம்.

(4) அறிவென்னும் * அங்குசத்தினாலே

மெய், வாய்,

கண், மூக்கு, செவி யென்கிற ஐந்து யானைகளையும்
அதனதன் விட

யங்களாகிய பரிசம், ரசம், ரூபம், கந்தம்,
சத்தங்களிலே செல்ல

வொட்டாமல் நிறுத்திய முனிவர் எல்லா
வுலகங்களினு முயர்ந்த

தென்று சொல்லப்படுகிற மோக்ஷநிலத்திலே
போய்த் தோன்றும்

விதையாவர். (5) இத்தன்மையாகிய
ஐந்தாசைகளையும் அட

க்கிய முனிவரது வல்லமைக்கு விரிந்த
தேவருலகத்திலுள்ளவர்க்

கரசனாகிய தேவேந்திரனே போதுமான சாட்சியாக
இருக்கிறான்.

அஃதாவது: ஐந்தாசையும் அடக்காமையால்
அவற்றை யடக்கிய

கௌதம முனிவரிட சாபத்தை இந்திரன்
 பெற்ற சரித்திரங்
 கூறும் 'கம்பராமாயணம் அகலிகை சாபந்தீர்த்த
 படலத்' தாலுணர்க்.

முனிவநாற் சாபம் பெற்றார் பலரிருக்க இந்திரனைச்
 சாட்சியாகக்.

* அங்குசம்- யானையைப் பாகன் தன் வசப்படுத்துந் தோட்டி.

௩-ஆம் அதி. நீத்தார் பெருமை.

(௫)

கூறிய தென்னையெனில் அவனிடத்துச் சாபமும்
 அறுக்கிரகமும் ஒன்றாயிருத்தலா லென்க.
 அஃதாவது:—உடம்பெல்லாம் இந்திரன்
 பார்க்கும்போது சாபத்தாலாகிய ஆயிரம்
 பெண்குறிகளும், மற்றவர் பார்க்கும்போது
 அறுக்கிரகத்தாலாகிய ஆயிரங்கண்களுமாயிருத்தல். (6)
 சமானமுள்ள பிறப்பினராகிய மனிதருக்குள்ளே
 பெரியோ ரென்பவர் உயர்ந்த செய்கைகளைச் செய்பவர்;
 அச்செய்கைகளைச் செய்யமாட்டாதவர்
 சிறியவரெனப்படுவர். உயர்ந்தசெய்கையாவது:
 *இயமம் நியம முதலிய யோகங்களைச் செய்து

மோக்ஷமடைதல். (7) சுவை, ஒளி, உறு, ஒசை, நாற்றம் என்னும் பஞ்சதன்மாத் திரைகளிற் றேன்றிய பஞ்சபூதங்களும், அவற்றின் கூடுகிய ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்தும், கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்தும் ஆராய்ந் தவரிடத்திலே யுலக முள்ளது. பஞ்சபூதங்களாவன: நிலம், நீர், தீ, காற்று, ஆகாயம். ஞானேந்திரியமைந்தாவன: மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி. கன்மேந்திரிய மைந்தாவன: வாக்கு, பாதம்,

† பாணி, † பாயுரு, உபத்தம் என்பனவாம்.

௩. ஆறந்தாது & ஆணை.

(8) || பயனிதைந்த சொல்லையுடைய முனிவரது மகிமை

யை இந்நிலவுலகத்தில் அம்முனிவர் ஆணையாகச் சொல்லிய மந்திர

ங்களே காண்பிக்கும். (9) துறவு, மெய்யறிவு, வெறுப்பு முதலிய நற்குணங்களாகிய மலைமேலேறித் தமொழுது நின்ற முனிவரது கோபமானது க்ஷணப்பொழுதாயினும் கோபிக்கப் பட்டவராலே தடுத்தல் கூடாது.

ச. மேற்கூறிய ஆணையுடையராயினும்

உயிர்களிடத்து அரு
ளுடையராவர்.

(10) எல்லா உயிர்களிடத்துஞ்
செவ்வையான கருணையை
வைத்து நடத்தலால் அந்தணரென்று
சொல்லப்படுவோர் முனிவர்
களே யாவர்.

* இயம நியமங்களி னிலக்கணங்களை யோகநூலிற்
காண்க.

† பாணி - கை. ‡ பாயுரு - மலத்துவாரம். §
ஆணை - சாபம்.

|| பயனிறைந்த சொல் - குணத்தாலாவது கோபத்தாலாவது கூறுஞ்
சொல். இவ்விரண்டு சொற்களும் அவ்வப் பயன்களைத் தந்தேவிடெவா
விவை பயனிறைந்த சொல்லெனப்பட்டன.

ச-ஆம் அதிகாரம்.

அறன் வலியுறுத்தல்.

அஃதாவது - அம்முனிவரால் அறிவிக்கப்பட்ட அறம்,

பொருள், இன்ப

மேன்மை மூன்றினுள் அறமானது பொருளும்
இன்பமும்போ. லாகாமல்

இம்மை, மறுமை, மோகும் என்கிற முன்றையுங்
கொடுத்தலால் அவ்.

வீரணமும் உறுதியுடையதென்று சொல்லுதல்.

க. அறத்தின் மிக்க உறுதியில்லை.

(1) தருமமானது மோகத்தையுஞ்
சுவர்க்கலோக முதல்

விய செல்வத்தையுங் கொடுக்கும், ஆதலால்
மனிதருக்குத் தருமத்.

தின் மேலாகிய பெருக்கம் யாதிருக்கிறது?

உ. அறஞ் செய்யாதவழிக் கேடு வருதல்.

(2) ஒருவனுக்குத் தருமஞ் செய்வதைப்
பார்க்கினு மேலா

கிய பெருக்கமும், அத்தருமத்தை
மறந்துவிடுவதைப். பார்க்கினு:

மேலாகிய கேடு மில்லையாம்.

ங. அறஞ் செய்யும் வழி.

(3) தங்கள் தங்களுக்குக் கூடும் விதத்தால்
தருமமாகிய

நல்வினையை யிடைவிடாமல்

செல்லுமிடங்களிலெல்லாம் ஒவ்வொரு

வருஞ் செய்பவேண்டும். கூடும் விதமாவது:
இல்லறம் பொருளாள்

வுக்கு ஏற்கவும், துறவறம் சரீர நிலைக்கு;
ஏற்கவுஞ் செய்தலாம்.

செல்லுமிடங்களாவன: மனம், வாக்கு, காயம்
ஆம்; இம்முன்றி

இலுஞ் செய்யப்படுந் தருமங்களாவன: நல்ல
சிந்தையும், நல்ல

சொல்லும், நல்ல செய்கையுமாம்.

ஈ. அறத்தி னியல்பு.

(4) மேற்கூறியபடி தருமஞ் செய்பவன்
தனது மனத்தி

னிடத்துக் குற்றமில்லாதவனா யிருத்தல் வேண்டும்,
அவ்வளவே தருமமாவது; அது நீங்கிய சொல்லும்
வேடமும் தருமமென்று

சொல்லப்படா. வேறென்னையெனில்? பிறர்
அறியவேண்டிச் செய்

யப்படும் ஆரவாரகுணமுடையனவாம். ஆரவாரம் -
பெரு முழக்கம்.

மனத்தினிடத்துக் குற்றமாவது: தீயவை

சின்தித்தல். இதனால்

மனம் பரிசுத்தமில்லாதவனுக்கு வாக்காற்
கூறுஞ்சொல்லும், காயத்

திவே தரித்துக்கொள்ளும் வேடமும்

பிரயோசனமில்லை யென்பதா

ச-ஆம் அநி.

அறன்வலியுறுத்தல். எ யிற்று. (5)

பிறருடைய செல்வத்தைக்கண்டு பொருமை யடைத
லும், பஞ்சேந்திரியங்களி னுசையும் இவ்விரண்டுங்
காரணமாகப்

பிறர்மேலுண்டாகுங் கோபமும், அதுபற்றிவருகிற
கொடிய வார்த்

தையுமாகிய நான்கையு நீக்கிச்செய்யப்பட்டதே
தருமம்.

டு. அறத்தினை நிலையில்லாத வுடம்பு
நிலைத்திருக்கிறபோதே

செய்யவேண்டும்.

(6) நாம்ப்போது சிறு வயதுடையரா
யிருக்கின்றோம். இறக்கும்போது செய்வோமென்று
நினையாமல் தருமத்தைத் தினந்

தோறும் ஒவ்வொருவருஞ் செய்யவேண்டும்.
அப்படிச் செய்யப்

பட்ட தருமமானது உடம்பினின்று உயிர் போகுங்
காலத்து அவ்

வயிர்க்கு அழியாத துணையாகும்.

கூ. கோத துணையாவது.

(7) தருமத்தின் பயனிதுவென்று

சாத்திரத்தா லறிவிக்க

வேண்டியதில்லை. பல்லக்குச் சமப்பவனிடத்தும்
அதை யேறி நட

த்துகிறவனிடத்தும் அறியலாகும். இவ்விருவரு
மனிதராயிருந்தும்

ஒருவர் சமப்பவரும் ஒருவர் ஏறுபவருமாதலைப்
புண்ணியத்தின்

பயனில்லாமையும், அப்பயனுண்டாயிருத்தலும்
அறிவிக்கின்றன.

எ. அறம் மோகூடந் தரும்.

(8) ஒருவன் தருமத்தைச் செய்யாமற் கழியுநான் உண்
டாகாமற் செய்வானாகில் அச்செய்கையானது அவனுடைய பிறன்
வரும் வழியை வராம லடைக்குங் கல்லாகும்.

அ. அறஞ் செய்வாரே யிம்மை யின்பமும்
புகழ் மெய்துவர்.

(9) தருமத்தோடு கூடிவரு மின்பமே
யின்பமாகும்; அத்

தருமத்தோடு சேராமல் பாவத்தோடு கூடிவரு
மின்பம் துன்பமா

கும். அம்மட்டோ புகழுங் கிடையாது.
தருமத்தோடு கூடிவரு

மின்பம் தன் மனைவியை
யநுபவித்தலால் வருஞ்சுகம், பாவத்தோடு
கூடிவரு மின்பம் பிறர் மனைவியை யநுபவித்தலால்
வருஞ் சுகம்.

க. செய்வதும் நீக்குவதும் இஃது இஃதென்பது.

(10) ஒருவனுக்குச் செய்யத்தக்கது தருமமாகிய நல்வினை.
நீக்கத்தக்கது பாவமாகிய தீவினையே.

பாயிரம் முற்றிற்று.

முதலாவது

இல்லற இயல்.



நூலும் அதிகாரம்.

இ ல் வ ர ழ் க் க ள் .

அஃநாவது:— இல் வாழ்க்கை நிலைக்குச்
சொல்லப்படுகிற வழியிலே

நின்று அதற்குத் துணையாகிய கற்புடைய மனைவியோடு
கூடிச் செய்யப்

படுவதாம்.

க. இல்லறத்தின் நிலை

எல்லாவுபகாரத்திற்குமுரிமையுடையது.

(1) இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்பவனென்று
சொல்லப்படு வான் துறவறத்தின் மன்மையுடைய
பிரமசாரியும், வானப்பிரத்த

னும், சந்தியாகியுமாகிய மூவருக்கும் அவர்களுடைய
நல்லொழுக்க

வழிகளில் நிலைபெற்று நின்ற துணையாவான்.
பிரமசாரி: குருவி

விடத்தே ஒதி விரதங்காக்கிறவன்.
வானப்பிரத்தன்: காட்டினிட

த்தே மனைவியுடன் போய்த்
தவஞ்செய்கிறவன். சந்தியாகி:

எல்லாப் பற்றுக்களையும் விட்டவன்.
துணையாவதெப்படி யென்றால்

மேற்சொல்லப்பட்ட மூவருக்கும் பசி, நோய், குளிர்
முதலியவற்றால்

இடையூறு வராமல் உணவு, மருந்து, ஆடை
முதலியவை கொடுத்து

அவரவரொழுக்கங்கள் தவறாமல் நடக்கச்
செய்தல். (2) பொரு ளிருந்தும் அதை விட்டு
நீங்கிய முனிவருக்கும், பொருலில்லாமல்
தரித்திரப்பட்டவருக்கும், ஒருவருமில்லாமல் வந்து
மரணமடைந்

தவருக்கும் உணவுமுதலிய பொருள்கள்
கொடுத்தலாலும் நீர்க்கடன்

முதலானவைகள் செய்து நல்லகதியை
யடைவித்தலாலும் இவ்வாழ் வானென்று
சொல்லப்படுவோனே துணையாவான்.

உ. இல்லறத்தின் நிலை நின்றார் அறஞ்செய்யும் விதம்.

(3) பிதிரரும், தேவரும், விருந்தினரும்,
சுற்றத்தாரும்,

தானும் என்று சொல்லப்பட்ட ஐந்திடத்துஞ்
செய்யப்படுகின்ற

தருமவழியை வழுவாமற்செய்தல்
இல்வாழ்வானுக்குச்சிறப்புடைய

நி-ஆம் அதி. இல்வாழ்க்கை
கூ தருமமாம்; ஆதலால் இல்வாழ் வான்
தன்னுடைய வரவுப்பொருளை ஐந்துபங்கிட்டுத்
தானொருபங்கை யதுபவிக்க வேண்டுமென்பதா
யிற்று. ஐந்து பங்கும் அரசனுக்குக்
கொடுக்கவேண்டிய ஒரு பங்கு போக மீந்தவைகளே.
இந்த முறை பற்றியே யரசன் ஆறிலொரு கடமை
கொண்டு உலகத்தை யாளுதல் கண்டு கொள்க. (4)
பாவ த்துக்குப் பயப்பட்டுச் சம்பாதித்த பொருளை
முன்னே சொல்லப்ப ட்ட * பத்துப் பேர்களுக்கும்
பங்கிட்டுக் கொடுத்துத் தான் உண்ணு தலை யொருவன்
வாழ்க்கை யுடையதானால் அவனதுசந்ததி யெந்தக்
காலத்துங் குறைதலில்லை. எனவே, பாவத்தால்
வந்த பொருளை யொருவன் மேற்கு றியபடி பங்கிட்டுக்
கொடுத்து உண்டாசூயினும் தருமமானது
பொருளுடையானையும் பாவமானது தன்னையு
மடையப் புத்திரப் பேறில்லாமற்

போய்விடுமென்பதாயிற்று. (5) ஒருவனுடைய
 இல்வாழ்க்கையானது தன் மனைபாளிடத்துச் செய்
 யத்தகு மன்பிணையும் பிறர்க்குப் பங்கிட்டுக்
 கொடுத்தலாகிய: தருமத்திணையு முடையதானால்
 அவ்வுடைமை யன் வில்வாழ்க்கைக் குக் குணமும்
 பிரயோசனமுமாம். மனைபாளருக்குங் கணவனுக்கு
 மனவொற்றுமை யில்லாவிட்டால் இல்லறம்
 நடவாதாகையால் அன் புடைமை குணமும்
 அருளுடைமை பிரயோசனமுமாதல் காண்க.

ந. இல்லறத்தினது நிலையே

பயனுடையதென்னுஞ் சிறப்பு.

(6) ஒருவன் இல்லற வாழ்க்கையைத்
 செலுத்துவானாகில் மனைவியை விட்டு வனத்திலே

தருமவழியிலே

சென்று தவஞ்

செய்து அடையும் பயன் எது

இருக்கிறது? இங்கே யெல்லாப்பயனு மடையலாம்.

அத்தருமவழியாவது: பழிபாவத்துக்குப் பயந்து

தேடியபொருளை முன் சொன்னபடி பங்கிட்டுக் கொடுத்தலும் அன்

புடைமையுமாம். (7) இல்லறவாழ்க்கையிலே நின்று அதற்குரிய

இயற்கையோடு கூடி வாழ்பவன் ஐம்புல இன்பங்களை விட்டுத் தவஞ்செய்ய முயற்சி செய்வாருளெல்லாம் உயர்ந்தவனாவான். (8) தவஞ்செய்வோரையும் பசி முதலிய இடர் தீர்த்துத் தமது வழி

* பத்துப்பேர்-பிரமசாரி, வானப்பிரத்தன், சந்நியாசி, துறந்தார், தரித்திரர், ஆதரவின்றி வந்து செத்தவர், தென்புலத்தார், தெய்வம், புத்திராய்வந்தவர், சுற்றத்தார்.

2

திருக்குறள் வசனம்.

புலே நடத்தித் தானுந்தன்னுடைய தருமத்தினின்றுந்தவறாத இல் வாழ்க்கையானது அத்தவஞ் செய்வாரது நிலையைப் பார்க்கினும் பொறுமை யுடையதாம். பொறுமையாவது: பிறருக்குவந்தனோய் முதலிய இடையூறு தீர்த்தல். (9) இல்லறம் துறவறமென்னு மிரண்டறங்களுள்ளே தூல்களால் அறமென்று சிறப்பித்துச் சொல் லப்பட்டது இவ்வாழ்க்கையே. மற்றதைத் துறவறமோ என்றால் பிறரால் நிர்திக்கப்படுங் கூடாவொழுக்க மில்லாதிருந்தால் அதுவும் நன்மையாம். கூடா வொழுக்கம்; மாதர் போகம்.

ச. இல்லறத்தின் மறுமைப் பயன்.

(10) இல்லறத்தோடு கூடி வாழு

முறைப்படி இவ்வுலகத்

திலே வாழ்பவன் இவ்வுலகத்தினிருப்பவராயினும் விண்ணுலகத்தி

லிருக்கிற தேவருள் ளொருவனாக வைத்து
 மதிக்கப்படுவான். இல்
 லறத்தை வழுவாது நடத்துகிறவன் பின்னே
 தேவனாய்ப் பிறப்பா
 னென்பது நிச்சயம்.

கூ-ஆம் அதிகாரம்.

வாழ்க்கைத்

துவணநலம்.

அஃதாவது:—அவ்வில்வாழ்க்கைக்கு த்
 துணையாகிய மனையாளனு
 நன்மையாம்.

க. நற்குண நற்செய்கைகளும் வரவுக்குத்
 தக்க செலவு செய்
 தலுஞ் சிறந்தன.

(1) இல்லறத்துக்குத் தக்க நற்குண
 நற்செய்கைகளை யுடை
 யவளாகித் தன்னை விவாகஞ் செய்த கண்வனது
 வரவுக்குத்தக்க

வாழ்க்கையுடையவள் அவ்வில்லறத்துக்குத்
 துணையாவள். நற்

குணங்களாவன: துறந்தவரை யுபசரித்தலும்,
வறியவரிடத்தே

பருளுடமையு முதலானவை யாம்.

நற்செய்கைகளாவன: வாழ்க்

கைக்கு வேண்டும் பொருள்களறிந்து காப்பாற்றி
வைத்தலும், உணவு

சமைத்தல் வல்லமையு முதலியவையாம்.
வரவுக்குத் தக்க வாழ்க்

கையாவது: சிடைத்த பொருளுக்குத் தக்கபடி
செலவு செய்தலாம்.

சு-ஆம் ஆதி: வாழ்க்கைத்
துணை நலம். சுக

2. இவ்வாழ்க்கைக்கு வேண்டுவது
மனையாளது குணமே யன்றி வேறில்லை.

(2) இல்லறத்துக்குத் தகுந்த நற்குண
நற்செய்கைகள் மனையாளிடத்திலேயானால்
அவ்விலாழ்க்கை பெவ்வளவு பெருமை

யுடையதாயினும் அப்பெருமை யுடையதில்லை. (3)

ஒருவனுக்கு மனையாள் நற்குண.

நற்செய்கையுடையவளா யிருந்தால் இல்லாத

தொன்று மில்லை. அம்மனையாள், மேலே
சொல்லிய குணங்க ளில்லாதவளானால்
எல்லாமிருந்தாலும் இருந்ததாகப் பயன்படுவ
தொன்றுமில்லை.

௩. கற்பின் சிறப்பு.

(4) கற்பென்னுங் கலங்கா

நிலைமை யுண்டாயிருக்கப்பெற்ற மனையாளைப்
பார்க்கினும் ஒருவன் பெறுதற்குரிய
பொருள்களுள் உயர்வாகிய பொருள்க ளெவை
யிருக்கின்றன? ஒன்றுமில்லை.

௪. கற்புடையவள் வலிமை.

(5) பிற தெய்வத்தை வணங்காதவளாகித்

தன் தெய்வ மாகிய கணவனை நித்திரைவிட்
டெழுந்தா வணங்குபவள் பெய் பென்று சொல்ல
மழை பெய்யும்.

௫. கற்புடையவளது தற்புகழ்ச்சி?

(6) கற்பினின்றும் வழுவாமல் தன்னைக்

காப்பாற்றிக் கொண்டு தன்கணவனையும் உண்டி
முதலியவற்று லுபசரித்துத் தம் மிருவரிடத்தும்
நன்மை யமைந்த புகழை நீங்காமற் காப்பாற்றி

முன் சொல்லப்பட்ட நற்குண நற்செய்கைகளிலும்
மறதி யில்லாத வளே மனையாளாவள்.

கூ. தற்காத்தற் சிறப்பு.

(7) பெண்களைச் சிறையினாலே கணவர்
காக்குங் காவல் என்ன பிரயோசனத்தைச் செய்யும்?
அப்பெண்கள் தங்களுடைய கற்பாகிய காவலாலே
காக்குங் காவலே முதன்மையான காவலாம்.
சிறை மதிற்காவலும், வாயிற்காவலுமாம்.

கஉ

திருக்குறள் வசனம்.

எ.

கணவனைப் பேணிய

பெண்கள்

தேவர்களாற் பேண்பீ

படுவர்.

(8)

பெண்கள் தம்மைக் கொண்ட

கணவரைப் பூசித்தல்

பெறுவாரானால்

தேவர்கள்

வாழும்

உலகத்திலே அத்தேவராற் செய்து

யப்படுஞ் சிறப்பினை யடைவர்.

அ. தகுதி மிக்க புகழ் நீங்காமற்
காவாதவழி யுண்டாகுங்
குற்றம்.

(9) கீர்த்தியை விரும்பிய மனையாள்
இல்லாதவர்க்குத்

தம்மை யிகழ்ந்து பேசும் பகைவருக்கெதிரே ஆண்
சிங்கம்போலே

நடக்கும் பெருமித நடையிலலை.

கூ. வாழ்க்கைத்துணைக். காவதோர்

அணிகலம்.

(10) மனையாளது நற்குண

நற்செய்கைகள் ஒருவனுக்கு.

நன்மையாமென்று அறிந்தோர் சொல்லுவர்.
நல்ல புதல்வரைப்

பெறுதல் அந் நற்குண நற்செய்கைகளுக்கு நல்ல
ஆபரண மென்று

சொல்லுவர்.

எ-ஆம் அதிகாரம்.

புதல்வரைப் பெறுதல்.

அஃதாவது:—முனிவரீ

கூடன் தேள்வியாலும்,

தேவர்கடவ் வேள்வி

யாலும், தேவ்புலத்தார் கடவ் புதல்வரைப்
பெறுதலாலும் அல்லது செலுத்தக்கூடாமையால்
அக்கடவ் செலுத்தம்பொருட்டு நல்ல மக்களைப்
பெறுதலாம். கடனென்பது: கடமை; செய்யத்தக்கது.

க. புதல்வரைப் பெறுதலின் சிறப்பு.

(1) ஒருவன் பெறும் பேறுகளுள்ளே
யறிய வேண்டிய
வைகளை யறிதற்குரிய புதல்வரைப் பெறுதலை யன்றி
வேறு பேறு
களை நாம் மதிப்பதில்லை.

உ. மக்களைப் பெற்றார் பெறும்
மறுமைப்பயன்.

(2) பிறராலே பழிக்கப்படாத
நற்குணங்கையுடைய புதல்
வரையொருவன் பெறு வாறாயின்
வினைவசத்தாலுண்டாகிற தேவர்,
மனிதர், விலங்கு, பறவை, ஊர்வன, நீர்வாழ்வன,
தாவரம் ஆகிய எழு

எ-ஆம் அதி. புதல்வரைப்

பெறுதல். ௧௩ ஊகைப்பட்ட பிறப்பிலுந்

தன்பங்கள் அவனை யடையாலாம். (3) தம் முடைய
புதல்வரைத் தம்முடைய பொருளென்று
அறிந்தோர் சொல்லுவார். ஏனெனில் அப்புதல்வர்
சம்பாதித்த பொருள்கள் தம்மைக் குறித்து

அப்புதல்வர் செய்யும் நல்வினையினாலே தம்மிடத்து
வரும் ஆதலாலென்க.

௩. இம்மைப் பயன்.

(4) பெற்றவருக்குத் தம்முடைய ஊக்களது சிறிய கைக-
ளா லீனையப்பட்ட சோரானது மதூரமிக்க அமிர்தத்தைப் பார்க்கினு-
மினிமையுடையதாயிருக்கும். (5) ஒருவனுடைய உடம்புக்கு
இன்பமாவது தான்பெற்ற மக்களுடைய உடம்பைத் தொடுதலாம்;
இஃதென்றி, அவன் காதக்கு இன்பமாவது அப்பிள்ளைகள் சொற்க-
ளைக் கேட்குதலாம். (6) தமது பிள்ளைகளுடைய குதலைச்சொற்-
களைக் கேளாதயகீர குழுவிரிசை யினியது, வினையினிசையினியது
என்று சொல்லுவார்.

௪. தந்தை கடமை.

(7) தகப்பனானவன் தன்புத்திரனுக்குச்
செய்யும் நன்மையா வது கற்றவரது சபையிடத்து
அக்கற்றவரினு, மேலாயிருக்கக் கல்வி யையுடையவ-
ரைக்குதலாம்.

௫. தந்தையைப் பார்க்கினும் அவையத்தார்

மைந்தனை மகி!

ழ்வர்.

(8) தம்மக்களறிவுடையரா யிருத்தலானது தமக்கினிய

தாயிருத்தலைப்பார்க்கினும் பெரிய பூயியினிடத்து நிலையெற்ற உயர்

களுக்கெல்லா மினியதாயிருக்கும்.

கா. தாய் மைந்தனை மகிழும் விதம்.

(9) தன் புத்திரனைக் கல்வி கேள்விகளாலே நிறைந்தோ
னென்று அறிவுடையோர் சொல்லக்கேட்ட தாயானவள் பெற்ற
காலத்தினும் மகிழ்ச்சி யுடையவளாவள்.

எ. மைந்தன் கடமை.

(10) தன்னைக் கல்வியுடையவனாகிய தகப்பனுக்குப் புத்
திரன் செய்யும் எதிர் நன்றியானது தன்னறிவையும் நல்லொழுக்கத்
தையுங்கண்டவர் இவனது தகப்பன் என்ன தவத்தைச் செய்தானோ
வென்கிற சொல்லே யுண்டாக்குதலாம்.

அ. ஆம் அதிகாரம்.

அ. ன். பு. டை. மை. ம.

அஃதாவது:—மேற்கூறிய மனைவி, புதல்வர்

முதலாகிய சம்பந்த, னுடையவரிடத்து ஆசையுடையவன

யிருத்தல்.

க. அன்பினது உண்மை.

(1) தம்மா: லன்பு: வைக்கப்பட்டவருடைய துன்பத்தைக் கண்ட இடத்தில் அன்பு: வைத்தவருடைய கண்ணீரே யுள்ளேயிரு

க்கின்ற அவ்வன்பை. வெளிப்படுத்திவிடும். ஆதலா லன்புக்கும் பிறரறியாம லடைத்துவைக்குந் தாழ்க்கோல் உண்டோ? இல்லை.

உ. அன்பினது சிறப்பு:

(2) அன்பில்லாதவர் எல்லாப், பொருள்களையுந் தமக்கே யுடைமையாக்கிக் கொள்ளுவர். அன்புடையவர் மற்றெல்லாப், பொருள்களோடு தம்முடம்பிணுள்ள எலும்பையும் பிறருக்குக் கொ டுத்து உதவி செய்வர். அன்பு: செய்தற்காகவே உயிர்களுக்கு மானிட சரீரம் வந்ததாம். ஏனென்றால் சரீரமில்லாம லுயிர் தனி யே நின்று அன்பு செய்ய முடியாது ஆதலாலென்க. எலும்பைப் பிறருக்குக் கொடுத்து, உதவி செய்தல் புறவுக்காகத் துலையேறிய கிபிச் சக்கரவர் தீதியிடத்தும், இந்திரனுக்காக முதுகெலும்பைக் கொடு: த்த ததீசிமுனிவரிடத்துந் காண்க. இவ்விரண்டு சரித்திரங்களும் புற னானூறு 43-ஆம் செய்யுளினும் திருவிளையாடற்புராணம் இந்திரன் பழிதீர்த்தபடலம் 36-ஆம் செய்யுளினு

யிருக்கின்றன. (3) பெறுதற், சூரிய மனிதருயிர்க்குச்
 சரீரத்தோடு தான் சேர்ந்த சம்பந்தத்தை யன்போடு
 பொருந்துதற்கு வந்தவழியின் பிரயோசனமாகு
 மென்று அறிந்தோர் சொல்லுவர் எனவே, உடம்போடு
 சேராவிட்டால் அன்பு; செய்யக் கூடாதாகையால்
 அவ்வன்பு செய்தற்கே யிவ்வுடம்பின் ஞாடர்ச்சி
 யுண்டாகியதென்பதாயிற்று. (4) ஒருவன்
 தனக்குச் சம்பந்தமுடைய ஒருவனிடத்துச்
 செய்யப்பட்ட அன்பானது பிற, சீடத்தும்
 ஆசையுடையவனாகி யிருத்தலைச் செய்யும்.
 அப்படி யாசையுடையவனாயிருத்தவானது.

இவனுக்கு, எல்லாருள், சிறீநக.

அ ஆம் அதி.

அன்புடைமை. கரு முடையவனென்று

சொல்லப்படுகிற அளவில்லாத சிறப்பைக் கொடுக்கும்.

(5) இந்நிலவுலகத்திலே இல்லறத்திலிருந்து
 இன்பத்தை யநுபவித்தவராகிப் பின்னர்
 தேவலோகத்திற் சென்று அடையப் படும்
 பேரின்பத்தை அன்புடையவராகி

இல்வாழ்க்கையிலிருந்த முறையின்
 பிரயோசனமென்று அறிந்தவர் சொல்லுவார். (6)
 அன் பானது தருமத்துக்கே துணையாவதென்று
 தெரியாதவர் சிலர் சொல்லுவார் ; அம்மட்டோ?
 தருமத்துக்குத் துணையாவ தல்லாமல் கோபத்தை
 நீக்குதற்குந் துணையாகும். எப்படியென்றால்
 ஒருவ னிடத்துப் பகையுண்டாகியபோது
 தன்னுள்ளத்திலே யுண்டாகிய கோபமானது அவனை
 நட்பாக நினைத்து அன்பு செய்தால் நீங்கிவிடு
 தலாலென்க; இஃதன்றி, மற்றொரு பொருளுங்
 கூறலாம். அஃதா வது: மனைவி மக்கள் குற்றஞ்
 செய்தபோது அவரை நல்வழிப்படு த்தும்
 பொருட்டு அவரிடத்துச் செய்யப்படுங்
 கோபத்துக்கும் அன்பு துணையாமென்பது.

கூ. அன்பில்லாத வழி யுண்டாகுங் குற்றம்.

(7) வெயிலுக்கு முன்னே எலும்பில்லாத
 புழு முதலிய செந்துக்கள் சென்று கெடுதல்போலத்
 தருமக்கடவுளுக்கு முன்னே யன்பில்லாத உயிர்கள்
 சென்று கெடுதலடையும். (8) மனத்தி
 லன்பில்லாத வுயிரானது இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்தல்

கடின நிலத் திலே பட்டமாமானது தளிர்க்க
 மாட்டாததுபோலப் பயன்படமா ட்டாது. (9) இ
 ல்லறத்துக்கு அங்கமாய்ச் சரீரத்தினுள்ளேயிரு க்கும்
 அன்பில்லாதவருக்கு வெளியேயிருக்கும் அங்கமாகிய
 இடம் பொரு ளேவல் முதலியவையிருத்தாலும்
 அவைகளால் பாதொரு பயனுமில்லை. (10) அன்பு
 முதலாயிருக்க அதைப்பற்றி நின்ற உடம்பே
 யுயிரிருக்கின்ற உடம்பாகும். அன்பைப்பற்றி
 நில்லாத வுடம்புகள் எலும்பைத் தோலால் மூடப்பட்ட
 வுயிரற்ற வுடம்புக ளாம்; எனவே அன்பில்லாத
 வுடம்பு பிணமென்றதாயிற்று.



கூ-ஆம் அதிகாரம்.

விருந்தோம்ப

ல்.

அஃதாவது:—மேலே சொல்லப்பட்ட
 அன்புடைய உணவனும்

ஊனயாளுக்கடி விருந்தினரை யுபசரித்தல்.

க. விருந்தினரைப் பாதுகாத்தலின் சிறப்பு.

(1) மனைவியுடன் காட்டினிடத்துச் செல்லாமல் வீட்டினிடத்தேயிருந்து பொருள்களைக் காப்பாற்றி வாழுஞ் செய்கை முழுவதும் விருந்தினரை யுபசரித்து உபகாருஞ் செய்தற் பொருட்டேயாம். (2) உண்ணப்படுகும் உணவுகள் அமிர்தமா யிருந்தாலும்

தன்னிடத்தைத் தேடிவந்த விருந்தினர் தன் வீட்டின் புறத்தி

விருக்கத் தானுண்ணுதல் கூடாத செய்கையாம்.

உ. விருந்தினரைக் காப்பவர்

இம்மைக்கண் எய்தும்பயன்.

(3) தன்னை நோக்கி வந்த விருந்தினரைத் தினந்தோறும்

உபசரித்து வருபவனுடைய இவ்வாழ்க்கையானது தரித்திரத்தால்

வருந்திக் கெடுதலடையமாட்டாது. (4)
நன்மையுடைய விருந்தி

னரைக் காப்பவனது வீட்டினிடத்தே
மனமகிழ்ந்து இலக்குமி

யானவள் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பாள்.
நன்மையாவது: ஞானத்

தினாலும் ஆசாரத்தினாலும் உயர்தல். (5) முன்னே விருந்தினரை உண்ணச்செய்து அவருண்டபின் பாத்திரத்திலே மிகுந்திருந்த உணவுகளை யுண்பவனுடைய வினோநிலம், உரஞ்செய்தல் முதலிய முயற்சியின்றித் தானே வினையும்.

௩. விருந்தினரைக் காப்பவர் மறுமைக்க ணையதும் பயன்.

(6) தன்னிடத்திலே வந்த

விருந்தினரை யுபசரித்து

உண்ணச்செய்து, அதன்பின் வரும் விருந்தினரையெதிர் பார்த்து

அவரோடு உண்பதற்குக் காத்திருப்பவன் மறுபிறப்பிலே தேவனா

ய்ப் பிறந்து அத்தேவருக்கு நல்ல விருந்தாளியாவான்.

௪. இம்மைப் பயனும் மறுமைப்பயனும் தருதற்குக்காரணம்.

(7) விருந்தினரை யுண்ணச்செய்தலாகிய யாகத்தின் பிர

யோசனம் இவ்வளவென்று சொல்லும் ஒரு அளவினையுடைய

தன்று. விருந்தினரது தகுதியளவே அந்தப்

பிரயோசனத்தின் .

கௌ-ஆம்

அதி.

இலியவை கூறல்.

கள்

அள்வாம்.

ஆதலால் சற்பாத்திரங்களாகிய பெரியவருக்குக்
கொடுக்கு முணவு சிறிதாயினும் அதன் பயன்
பெரிதென்பது பெறப்
பட்டது.

௫. விருந்தினரைக் காவாதவழி யுண்டாகும்
சுற்றம். (8) விருந்தினரை
நிலையில்லாத பொருளைக்கொண்டு உப

சரித்தலாகிய யாக்கத்தின் பயனையடையும் அறிவு
இல்லாதவர் மேற்

கூறிய பொருளை வருந்திக்காத்துப் பின்பு அதனை யிழந்து யாதொரு
ஆதாரமுமில்லாமற் போயினே மென்பார். ஆதலால் விருந்தினரை
யுபசரித்தவர் தம் பொருளை யொரு நாளாழிழக்கமாட்டா ரென்பதாம்
(9) பொருளுடையரா யிருக்குங்காலத்துத் தரித்திரமாவது, விருந்
தினரை யுபசரியாம லிகழும் அறியாமையே. அவ்வறியாமையே
அறிந்தோரிடத்திருக்க மாட்டாது, அறிவில்லாரிடத்தே யுண்டு.

௬. விருந்தினரைக் காப்பவருக்கு முதலாவது
இனிய முகம் வேண்டும்.

(10) அணிச்சப் பூவானது

மோந்து பார்த்தவிடத்து வாடி.

விடும். விருந்தினரோ தம்மைக் கண்டவுடன்
முகமலர்ச்சி காட்டா

மல் வேறுபட்டுப் பார்த்தவுடன் வாடிதலடைவர்.
இதனாலே தூரந்

திலே விருந்தினரைக் கண்டவுடன் முகமலர்ச்சி
காட்டுதல் அவ

சியமாம். சமீபத்திலே வந்தவுடன் இன்சொற்
சொல்லுதல்வேண்

டும். அது கேட்டுச் சம்மதித்தால் உபசரித்தல்
வேண்டும். (உபசரித்

தல்: உணவாறிய கொடுத்தல்.)

க0-ஆம் அதிகாரம்.

இனியவை கூறல்.

(2) ஒருவரைக் கண்டவுடனே முகமலர்ச்சியுற்று அம்முகமலர்ச்சியுடன் இனியசொல்லை யுடையவனானவனினால் அச்சொல்லானது மனமகிழ்ந்து வேண்டிய பொருளைக் கொடுப்பதைப் பார்க்கினும் நல்லதாகும். (3) தருமமானது ஒருவரைக் கண்டபோதே முகத்தால்விரும்பி இனிதாகப்பார்த்துப் பின் அவர் தம்மைச்சேர்ந்தபோது மனத்துடனிருக்கிற இனிய சொற்களைச் சொல்லுதலினிடத்தே யுள்ளதாம். ஆதலால் இனிய சொல்லில்லாமல் எவ்வளவு கொடுத்தாலும் புண்ணியமில்லை யென்பதாயிற்று.

ந. இனியவை கூறுவார்க்கு இம்மைப்பயனெய்தும்.

(4) எல்லாரிடத்திலும் இன்பத்தை யதிகப்படுத்தும்

இனிய சொற்களை யுடையவருக்குத் துன்பத்தை யதிகப்படுத்தாதரித்திரங்கிடையாது. (5) ஒருவனுக்கு ஆபரணமாவது பெரியோரிடத்தே வணக்கமுடையவனாகியெல்லாரிடத்திலு மினிய சொல்லை யுடையவனாகியிருத்தலாம்; இவ்விரண்டு மல்லாமல் உடம்பிலே யனிர்திருக்கும் ஆபரணங்கள் ஆபரணங்க ளாகாவாம்.

ச. இனியவை கூறுவார்க்கு மறுமைப்பயனெய்தும்.

(6) பொருளினாலே பிறருக்கு நன்மையைத் தருஞ் சொற்

களை யாராய்ந்து இனிமையுள்ளவாக ஒருவன்

சொல்லுவாயின்

அவனுக்குப் பாவங்கள் கெடத் தருமம் வளரும்.
இதனாலே கடின

மான சொற்களைப் பேசலாகாதென்பதும்,
பேசினால் பாவமுண்டா
மென்பதும் பெறப்பட்டன.

௫. இருமைப் பயனு மோன்றாகப்
பெறுதல்.

(7) பொருளினாலே பிறருக்கு
நன்மையைக் கொடுத்து

இனிமைக் குணத்தினின்றும் நீங்காத
சொற்களானவை யொருவனு

* புரப்பது-காப்பது.

கக-ஆம் ஆதி. செய்ந்நன்றி
யறிதல். கக:

க்கு இம்மையிலே நீதியையடிமுண்டாக்கி
மறுமையிலே புண்ணி

யத்தையுள் கொடுக்கும். (8) பொருளினாலே
பிறருக்கு வருத்தஞ்

செய்யாத இனிய சொற்களானவை யொருவனுக்கு

வருபிறப்பிலும்

இப்பிறப்பிலும் மின்பத்தைக் கொடுக்கும். (இப்பிறப்பிலின்பமாவது:

இன்சொல்லாலுலகம் தன் வசப்படுதலால் நல்லன வெய்திச் சுக மடைதல்.)

கூ. தீயசொற் கூறுதலா லுண்டாகுங் குற்றம்.

(9) பிறருடைய இனிய சொற்களானவை

தனக்கு இன்பந்

தருதலை யநுபவித்தறிபவன் பிறரிடத்துத் தான் பேசும்போது

கடினமான சொற்களைப் பேசுவது என்ன பிரயோசனத்தைக் கரு

தியோ? (10) தருமமுண்டாகும் இனிய சொற்கள் தன்னிடத்தி

லிருக்க அச்சொல்லைச் சொல்லாமற் பாவமுண்டாகும் கொடிய சொற்

களை யொருவன் பேசுதல் இனிய கனிகள் தன்னிடத்திலிருக்க.

அவற்றைத் தின்னாமற் காய்களைத்தின்பதற்குச் சமமாகும்.

கக-ஆம் அனிகாரம்.

செய்ந்நன்றி யறிதல்.

அஃநாவது:—தனக்குப் பிறர் செய்த நன்மையை
மறவாதிருத்தல்.

க. காரணமில்லாமற் செய்ததுங்
காலத்தினுற் செய்ததும்

பிரயோசனங் கருதாது செய்ததுமாகிய உதவியின்
பெருமை அளக்க
முடியாது.

(1) தனக்கு முன்னொரு உதவியுஞ்
செய்பாதிருந்த அன்

னியொருவனுக்குச் செய்தவுபகாரத்துக்கு
மண்ணுலகத்தையும்,

விண்ணுலகத்தையும் கொடுத்தாலுஞ்
சமானமாகமாட்டாது. (2) ஒரு

வனுக்கு ஆபத்து வந்தவளவிலே ஒருவன்
செய்த உபகாரப்

பொருளானது சிறிதாயிருந்தாலும் சமய நோக்கி
இப்பூமியைப்பார்க்

கிலும் பெரிதே யாகும். (3) தாம்
செய்யுமுதவியைப் பெறுவோ

ராலே தமக்குப் பின்வரும் பிரயோசனத்தைக்

கருதாது அவருக்

குத் தாம் செய்யு முபகாமத்தின் நன்மையானது
கடலினும் பெரிய

தாகும்.

உரு

திருக்குறள் வசனம்.

உ. மேற்கூறிய மூன்றுதவியும்
அறிவுடையோர்க்குச் செய்து வழிப் பெரிதாம்.

(4) தமக்குத் திணையளவாகிய வுதவியை
யொருவன் செய்தாலும் அவ்வுதவியைச்
சிறியதென்று நினையாமல் பனை யளவு பெரிய
தென்று நினைப்பார் அப்படி நினைத்தலாகிய
பிரயோசன

த்தைத் தெரிந்த பெரியோர். (5)மேலே கூறிய செய்யாமற் செய்த
வுதவியும் ஆபத்து வந்த காலத்துச்செய்த வுதவியும் தாம் செய்த
வுதவியைப் பெற்றாராலே தமக்குப் பின்வரும் பயனை நினையாமற்
செய்தவுதவியுமல்லாத வேறுவகையற் செய்த வுதவிக்கு அளவு
கூறினால் அவ்வுதவிக்குத் தக்கபடி சிறிது பெரிதென்று சொல்லக்
கூடாது. அவ்வுதவியை யேற்றுக்கொண்டவரது குணமெவ்வளவோ
அவ்வளவே யதற்களவுடையதாகும்.

ந. நன்றி செய்தாரது நட்பை விடலாகாது.

(6) தனக்குத் துக்கம் வந்தகாலத்திலே யுதவிசெய்தவரது சிநேகத்தை யொருவன் விடாதிருக்க வேண்டும். அதுபோலவே யறிவொழுக்கங்களிற் குற்ற மில்லாத பெரியோர்களுடைய சிநேகத்தை யு மறவாதிருக்கவேண்டும். ஏனென்றால் அது மறுமைக்குப் பயன்றருமா தலாண்மை, (7) நல்லவர்கள் தமக்குவந்த துன்பத்தைக் கெடுத்தவருடைய சிநேகத்தை வினைப்பயன் விடாது பற்றப்படுந் தம்முடைய எழுவகைப் பிறப்பிலு மறக்கமாட்டார்கள்.

ச. மறவாததும் மறப்பதும் இன்னது; இன்னதென்பது.

(8) ஒருவன் தனக்கு முன்செய்த நன்மையை மறந்து விடுவது தருமமல்ல. அவன் செய்த தீமையைச் செய்த அப்பொழுதே மறந்து விடுவது தருமமாகும்.

ஊ. ஒருவன் செய்த நன்றல்லதை மறக்கும் உபாயம்.

(9) தமக்கு முன்னொரு நன்மையைச் செய்தவர் பின் கொலை செய்தாற்போலும் கேடுகளைச் செய்தாரானாலும் அவர் முன் செய்த ஒருநன்றியை நினைக்க அக்கேடுகளெல்லாம் மீலமையாகும்.

கா. செய்நன்றி மறத்தலின் கோடுமை.

(10) எந்தக் தருமங்களைக் கெடுத்தவர்களுக்கும் பாவத்தினின்று நீங்கும் வழியுண்டு. ஒருவன் செய்த வபகாரத்தைக் கெடுத்த மனிதனுக்குப் பாவத்தினின்று நீங்கும் வழி கிடையாது.

க2-ஆம் அதிகாரம்.

நடுவுநிலைமை.

அஃதாவது:—பகைவர், அயலோர், சீநேகர் மூகிய
 இம்முறையையே நீடத்தும் தருமத்தினின்றும்
 தவறாமல் ஒப்ப நித்தும் நிலைமை.

க. நடுவு நிலைமையின் சிறப்பு.

(1) பகைவர், அயலோர், நட்பினரென்னும்
 மூன்று பிரிவினை நீடத்துந் தன்னுடைய நீதியை
 விடாமல் நடப்பாறையின் ஒருவனுக்கு அவ்விதம்
 நடப்பதாகிய நடுவு நிலைமையென்று சொல்லப்
 படுமொரு தருமமுமே நல்லதாகும்.

உ. நடுவுநிலைமையால்

வந்த செல்வம் நன்மையைத் தரும்; மற்றைச் செல்வந்
 தீமைமையைத் தரும்.

(2) நடுவுநிலைமை

யுடையவனது செல்வமானது பிறருடைய
 செல்வம்போல் அழியாமல் அவன் புத்திரருக்கும்
 இன்பந்தருமுறுதி யுடையதாயிருக்கும். (3) தீங்கைத்
 தருதல்லாமல் நன்மையைக்

கொடுத்தாலும் நடுவுநிலைமை நீங்கலால் வந்த
செல்வத்தை அப் பொழுதே யொருவன் விட்டு
விடவேண்டும். (நடுவுநிலை நீங்கலால்
வந்த செல்வமாவது: பொய், களவு,
முதலியவற்றாற் கிடைத்த
பொருளாம்.)

ந. தக்கவரையுந் தகாதவரையும் அறியும் வழி.

(4) இவர் நடுவுநிலைமை யுடையவர், இவர் நடுவுநிலைமை
யில்லாதவரென்னும் விசேடம் அவரவருடைய நல்ல
புத்திரர் இருப்ப

யினாலும் இல்லாமையினாலும் அறியக்கூடும்.

ச. கேடுவராமை காரணமாகவும் செல்வம்
வருங்காரணமாகவும் நடுவு நிலைமை
தவறலாகாதென்பதும், தவறுதல் கேடு வருவத
ற்குக் காரணமென்பதும், தவறுதவன் தாழ்வு
செல்வமென்பதும்.

(5) தீவினையினாலே

கேடும் நல்வினையினாலே ஆக்கமும்

எல்லாருக்கு முன்னமே யமைந்திருக்கின்றன, அதை
யறிந்து கேடு

வராமற் றடுத்தற் பொருட்டும் ஆக்கம் வருதற்
பொருட்டும் மன

த்திலே சாய்தலில்லாம விருத்தவே
யறிவாலுயர்ந்தோர்க்கு அழ

காம. சாய்தலாவது; ஒரு கார்பாக நியாயந்தவறி
நிற்றல். (6) ஒரு

உஉ திருக்குறள் வசனம்.

வன் தன்னுடைய மனமானது
நியாயந்தவறிப் பட்சபாதங்களைச் செய்ய
நினைக்குமானால் அந்நினைப்பு தான் கெட்டுப்
போவேனெ ன்னும் அடையாளமாக அறியவேண்டும்.

(7) இஃதறிந்து நடுவு நிலைமை தவறாமல்
தருமத்தின் வழி நடந்தவனது வறுமையை வறு
மையாக உயர்ந்தோர் நினைக்கமாட்டார். எனவே
அவ்வறுமை நன்மையையே தருமென்றறிக.

நு. ஒரு பட்சம் காராத மனத்தோடு தரும
மிருந்தபடி சோல் லுதல் நடுவுநிலைமை ஏன்பதும்,
ஒரு பட்சஞ் சார்ந்த மனத்தோடு தரும மிருந்தபடி
சோல்லுதல் நடுவுநிலைமை யன்றேன்பதும்.

(8) முன்னே தன்னைச் சமமாகச்
செய்துகொண்டு அதன் பின்னே தன்னிடத்து
வைக்கப்பட்ட பொருள்களை நிறுப்பதாகிய

துலாக்கோல் போலத் தம்மை நேர்வழியிலே
 நிறுத்திக்கொண்டு தம் மிடத்திலே வந்து சொல்லும்
 வாதி பிரதிவாதிகள் வழக்கை ஒரு பக்கத்திலே
 கூட்டிக்குறைத்துப் பேசாமல் இருவருக்கும்
 பொது வாகப் பேசித் தீர்ப்புச்சொல்லுதல்
 அறிவாலுயர்ந்தோர்க்கு அழகா கும். (9) நடுவு
 நிலைமையாவது: உயர்ந்தோர் தாம் சொல்லுஞ்
 சொல்லினிடத்தே கோணுத வில்லாமையாம்.
 அதுவும் தம்மனத்தி னிடத்தே கோணுத
 வில்லாமையை யுறுதியாகப் பெற்றால், எனவே,
 மனத்திலொன்று வாக்கிலொன்று சொல்லுவார்
 சொல் நடுவு நிலைமை யாகா தென்பது
 பெறப்பட்டது.

க. நடுவு நிலைமை யாகும் விதம்.

(10) சிறப்பொருளையுந்

தம்பொருளைப்போலச் சீர்தூக்கிக் காத்து
 வியாபாரஞ்செய்தால் அங்ஙனஞ்செய்வார்க்கு
 அச்செய்கை யானது நல்ல வியாபாரமாகும்.
 (சீர்தூக்கிக் காத்தலாவது: வாங்கு வது அதிகமுங்
 கொடுப்பது குறைவுமாகாமல் ஒப்ப நாடிச்செய்தல்,
 இதுவும் நடுவுநிலைமையாம்.)

கந-ஆம் அதிகாரம்.

அடக்க முடைமை.

அஃநாவது:—காயழம் வாக்கும் மனழம்

நீயவழியிலே செல்லீ

மல் அடங்குதலுடையன யிருத்தல்.

க. பொது வகையால் அடங்குந் சிறப்பு.

(1) அடக்கமாகிய தருமமானது

ஒருவனைத் தேவருலகத்

திலே கொண்டுபோய்விடும். அடக்க

மில்லாமையாகிய பாவமானது

தாங்குதற் கரிய நரகத்திலே செலுத்திவிடும்.

(2) இத்தகைய

அடக்கத்தை யொருவன் உறுதிப்பொருளாகக்

காக்கவேண்டும். இதைப் பார்க்கினு மேலான

செல்வம் மனிதருயிர்க்கு வேறில்லை.

(3) ஆதலாலே அடங்கி நடத்தலே

நமக்கறிவாவதென்றறிந்து நல்

வழியிலொருவன் அடங்கப்பெற்றால்

அவ்வடக்கமாவது பெரியோ

ராஸறியப் பட்டு அவனுக்கு மேன்மையைக்

கொடுக்கும். (இல்வாழ்

வானுக்கு அடக்கமாவது: காயமும் வாக்கும்
மனமு மவன் வசப்

படுதலாம்.) (4) இல்வாழ்க்கையாகிய தன்
வழியிலே வேறுபடாது

நின்று அடங்கினவனுடைய உயர்ச்சியானது
மலையினும் மிகப்பெரி

யதாகும். (வேறுபடாது நின்றடங்குதலாவது:
ஐம்புலன்களையு

ம்துசரித்துக் கொண்டிருந்தே யடங்குதல்.) (5)
பெருமையில்லாம

ல்டங்குதல் யாவருக்குஞ் சமமாக நன்றாகும்.
ஆறாலும் அங்ங

னம் அடங்குவாரெல்லா ருள்ளுஞ்
செல்வவான்களுக்கே யவ்வடக்க

மானது வேறொரு செல்வமாகத்தோன்றுந்
தகுதியுடையதாம். எப்

படியென்றால் செல்வமில்லாதவர் அடங்கி
நடந்தால் அதையெடுத்

துப் பேசமாட்டார். செல்வமுடையவர் அடங்கி
நடந்தால் இவ்வ

ளவு பெருஞ் செல்வமுடையார் எவ்வளவு பணிவாக
நடக்கின்றாரே

ன்று எல்லாருமெடுத்துப் பேசி நன்கு மதிப்பர்.
அப்பொழுது அச்

செல்வவான்களுக்குச்

செல்வத்தாலுண்டாகும் கிழ்ச்சியைப் பார்க்கி

லும் பெருமகிழ்ச்சி யுண்டாகும். ஆதலால்
வேறொரு செல்வமாக

அடக்கமுடைமை தோன்று மென்றறிக.

உ. * மெய் யடக்கம்.

(6) ஒரு பிறப்பினிடத்தே

கால் நான்குந் தலை ஒன்றுமா

கிய ஐந்து அவயவங்களையுந் தன்னுள்ளே யடக்கும் ஆமையைப்

* மெய் - உடம்பு.

உச திருக்குறள் வசனம்.

போல மெய், வாய், கண், மூக்கு,

செவி யென்னும் ஐம்பொறிகளை

பொருவன் தன்னுள்ளடக்க வல்லவனானால்
அவனுக்கு அவ்வல்ல

மையானது ஏழு

பிறப்பினிடத்தும் உறுதியாகிய காவலாயிருக்கும்

நு. * வாக்கின் அடக்கம்.

(7) ஒருவர் காக்க வேண்டு மெல்லாவற்றையுங் காக்கமாட்டாராயினும் நாவொன்றையேனுந் தவறாமற் காக்கவேண்டும். அதைக் காவாது விட்டாரானால் சொற்குற்றத்திலே யகப்பட்டுத் துன்பத் தையடைவர். (காத்தலாவது: சொற்குற்றம் வரப் பேசாதிருத்தலாம்.) (8) தாம் பேசந் தீயசொற்களது பொருள்களாலே பிற

ருக்கு வரும் பிரயோசனந் தம்மிடத்திலே யொன்றாயினும் உண்டா குமானால் பிறதருமங்களாலாகிய நன்மை தமக்குத் தீமையாகிவிடும். (தீயசொல்: பொய், கொடுஞ்சொல் முதலியவையாம்.) (9) ஒருவனை யொருவன் நெருப்பினாலே சுட்ட புண்ணானது சரீரத்திலிருந்தா லும் மனத்தினிடத்தே யப்பொழுதே மாறிவிடும். நாவினாலே தீய

சொற்களாலே சுட்ட தழும்பானது
ஆறமாட்டாது.

ஆம்மனத்திலே எப்பொழுதும்

ச. மன அடக்கம்.

(10) கோபத்தை மனத்திலே

வரவொட்டாமற் காத்துக்

கல்வியுடையவனாகி யடங்குதலில்

வல்லவனாயிருப்பவனது சமயத்

தைத்தருமதேவதை யவனைச் சேரும் வழியிலே

துழைந்து பார்த்

துக்கொண்டிருக்கும்.

கசு-ஆம் அதிகாரம்.

ஒழுக்க முடைமை.

அஃதாவது:—

தங்கள் தங்கள் வருணச்சீரமைப்புகளுக்குச் சோல்லப்
பட்ட ஆசாரத்தை யுடையவராகியிருத்தல்.
க. ஒழுக்கத்தின் சிறப்பு.

(1) எல்லாருக்கும் ஆசாரமானது
சிறப்பைத் தருதலால்
அவ்வாசாரத்தைத் தம்முயிரைப் பார்க்கினுங்
காப்பாற்றவேண்டும்.

* வாக்கு - சொல்.

மையினாலே பின்னும் ஒதிக்கொள்ளலாகும்.

அவனது ஆசாரங்

குறைந்து போனால் அவன் குலம் கெட்டு விடும்.

அவனுக்கே அப்

படியானால் மற்றவர்களுக்குச் சொல்லவேண்டுமோ?

ஆதலால் எல்

லாச் சாசியாரும் ஒழுக்கத் தைக்

குறையவிடலாகாது. (5) பொரு

மையுடையவனிடத்திலே செல்வமானது இல்லாமற்

போதல் போல

ஆசாரமில்லா த வனிடத்தே

உயர்குலமில்லாமற்போய்விடும். (6) ஒழு

க்கந் தவறுதலாலுண்டாகும் இழிகுலம் ஆதலாகிய

குற்றமுண்டா

தலைத் தெரிந்து மன வலிமையுடையவர்

அவ்வொழுக்கத்தினின்றும்

குறைவுபடமாட்டார்.

(7) ஒழுக்கத்தினாலே

எல்லாரு மேன்மை

யடைவர்; அவ்வொழுக்கத்தினின்றும் தவறினவர்

தாம் அடைதற்

குரிய தல்லாத நிந்தையை யடைவர்.

(அஃதாவது: பகையினாலே

ஒருவர் பொய்யாகத் தம்மேற் சமத்திய

பழிச்சொல்.)

ஈ ஒழுக்க மில்லாமையாற் பின்வரும்
குற்றம்.

(8) ஒருவனுக்கு நல்ல ஆசாரமானது
தரும்த்துக்குக் கார
ணமாகும். தீய ஆசாரமானது இம்மை மறுமை
இரண்டிலுந் துன்
பத்தைக் கொடுக்கும்.

ஈ. சொல்லாலுஞ் செயலாலும் வரும்
ஒழுக்கங்கள்.

(9) நல்லொழுக்கமுள்ளவர்க்கு மறந்துந்
தீயசொற்களைச்
சொல்ல முடியாவாம். தீயசொற்களாவன:
பிறர்க்குத் திங்கைத் துன்பு

4

திருக்குறள் வசனம்.

தரும் பொய்முதலான சொற்கள்; இச்சொற்கள்
பேசுதலும் ஒழுக்க விரோதமாம். (10)

உயர்ந்தாரோடு பொருந்த நடத்தலைக் கல்லா
தவர், பலநூலைக் கற்றாராலும் விவேகமில்லாதவ
ராவார். (உயர்

நந்தாரோடு பொருந்த நடத்தலாவது: அவரெப்படி
நடந்தாரோடு அப்படி நடத்தலாம்.)

கரு-ஆம் அதிகாரம். பிறனில் விழையாமை.

அஃதாவது:—காம மயக்கத்தினாலே
அன்னியனுடைய மனைவியை விரும்பாதிருத்தல்.

க. பிறன்மனையாளை விரும்புவாணிடத்து
உண்டாகுங் குற்றம்.

(1) அன்னியனுக்குச் சொந்தமாகிய
மனைவியை இச்சித்து நடக்கின்ற அறியாமையானது
பூமிபினிடத்துத் தரும நூலையும் பொருள் நூலையும்
ஆராய்ந்தறிந்த பெரியோரிடத்திற் கிடையாது.
இதனால், தருமமும் பொருளும் பிறன்
மனைவியிடத்து விவசாரஞ் செய்தவனிடத்து
இல்லாமற் போமென்பதாயிற்று. (2) பாவத்
திலே நின்றவரெல்லாருள்ளும் விவசாரங் காரணமாகப்
பிறனுடைய தலைவாயிலிலே அவன் மனையாளை
இச்சித்து நின்றவர்போல மூடரி

லையாம். (3) சந்தேகமில்லாமல் தம்மை நல்லவரென்று அறிந்தவருடைய மனவியிடத்தே விவசாயமாகிய பாவஞ் செய்தலை விரும்பி நடப்பவர் உயிருடையவரா யிருந்தாலுஞ் செய்தவரேயாவார். (4) எவ்வளவு பெருமையுடையவராயிருந்தாலுந் தமக்கு வருங் குற்றத்தைச் சிறிதாயினும் உணராமல் பிறனுடைய மனையாளிடத்தே ஆசைகொண்டு செல்லுதல்

அவருக்குப் பாவமாய் முடியும். (5) இவனோச்சேர்தல் இலே சென்று நினைத்துப் பிறன் மனைவியிடத்தே செல்லுவோன் அழியாமல் எக்காலமும் நிலை நிற்பதாகிய குடிப்பழியையடைவான். (6) இம்மட்டோ? அவனிடத்துப் பகையும், பாவமும், பயமும், மேற்கூறிய குடிப்பழியுமாகிய நான்கும், எப்போதும் நீங்காவாம்.

கக-ஆம் அந். சீபரறையுடைமை
உள்.

உ. பிறன்மனையாளை விரும்பாதவனிடத்து உண்டாகும்.

குணம்.

(7) அன்னியனுடைய ஆளுகைக்குள் அவனுக்குரிமை:
பூண்டு நிற்பவளாகிய மனையாளது இன்பத்தை விரும்பாதவன்:

தருமமாகிய இயல்போடு கூடி இல்வாழ்வானென்று
சொல்லப்படு:

பவ னாவான். (8) அன்னியனுடைய மனைவியை
மனத்தினும் நினை

யாத பெரிய ஆண் தன்மைபானது
அறிவாலுயர்ந்தோர்க்குத் தரு:

மமாகும்; அம்மட்டோ? நிறைந்த
நல்லொழுக்கமுமாகும். பெரிய ஆண் தன்மை
என்றதனால் இது எல்லா ராலும் செய்யமுடியா
தென்பதாயிற்று. (ஆண் தன்மை-வீரம்.) (9)
பயத்தைத் தருவ்:

கடவாற் சூழப்பட்ட உலகத்தினிடத்தே சகல
நன்மைகளையும் பெறு:

தற்குரியவர்

யாரென்றால், அன்னியனுக்குரிய மனைபாளானது தோனைத்

தழுவாதவரேயாம். (10) ஒருவன்
தனக்குத் தருமத்தை உரி:

மையுடையதென்று அங்கீகரியாதவனாகிப்

பாவங்களைச் செய்வானால் னாலும் பிறனுக்குச்

சொந்தமானவனுடைய காம இன்பத்தை விட்டு

ம்பாதிருந்தால் னால் அது நன்மையைக் கொடுக்கு,
மென்பதாம்.

ககூ-ஆம் அதிகாரம்.
பொறையுடைமை.

அஃதாவது:—காரணம்.பற்றியாவது,

அறியாமையினாலாவது ஒருவன்

நன்மிடத்துத் தீயது, செய்த இடத்துத் தாழ்வு அத்தீயதை
அவனாக்துத்

செய்யாமற் பொறுத்த லுடையரா யிருந்தல்.

க. பொறையுடைமையின் சிறப்பு.

(1) தன்னை வெட்டுவோரைக் கீழே
விழாமற் சுமப்பதா

சுய பூழியைப்போலத் தம்மைஇகழ்ந்து
பேசுவாரைப் பொறுத்தார்

கொள்ளுதல் முதன்மையான புண்ணியமாம்.

(2) உயுவன்

செய்த குற்றத்தைத் தன்னாலேயவனைத்
தண்டிக்கக்கூடிய காலத்.

திலும் பொறுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.
அப்படிப் பொறுப்பதைப்

பார்க்கிலும் அக்குற்றத்தை அவன் செய்த.

அப்பொழுதே மறந்து,

விடுதல் மிக நல்லது. ஏனென்றால்: பொறுத்தல் காரணமாகக் கடவுள் அவனைத் தண்டிக்கக் கூடும். அத்தண்டனைக் கிடமில்லாமற் செய்த புண்ணியமெய்துதலாலென்க. (3) ஒருவனுக்கு வறுமை

உஅ திருக்குறள் வசனம்.

யுள் வறுமையாவது, விருந்தினரை யேற்றுக்கொள்ளாமல் நீக்குதலாம். அதுபோலவே வல்லமையுள் வல்லமையாவது அறியாமையினாலே தீமை செய்தவரைப் பொறுத்துக்கொள்ளுதலாம். (4) எல் லாவற்றாலும் நிறையுடையவனாயிருத்தல் தன்னைவிட்டு நீங்காமையைய விரும்புவா னானால் அவன் பொறுமையுடையவனாயிருக்கையை அழியாமற் காப்பாற்றி வரவேண்டும்.

உ. பிறர் செய்யும் தீமையைப் பொறுத்தல். (5) பிறர் தமக்குத் தீங்கு செய்த இடத்து, அத்தீங்கைப் பொறுத்துக்கொள்ளாமல் அவரை வருத்தப்படுத்தினவரை அறிவுடையோர் ஒரு பொருளாக நினைக்கமாட்டார். அத்தீங்கைப் பொறுத்துக்கொண்டவரைப் பொன்னைப்போல இடைவிடாமல் மனத்திற் வைத்துக்கொள்ளுவர். (6) இவ்விதம் பொறுத்துக் கொள்வார்தான் உலகமழியாமட்டுவ் கீர்த்தியிருக்கும்.

பொறுத்தவில்லாமல் தாமுமவ ருக்குத் தீங்கு
 செய்வாரானால் செய்த ஒரு நாளைக்கு மட்டு மின்ப
 மாம்; இவற்றுள், எது பெரிதென்று
 கவனிக்கவேண்டும். (7) தன் னிடத்துச் செய்யத்
 தகாத தீமைகளை அயலார் செய்தாலும் இத் தீமை
 செய்தவர் மறு பிறப்பிலே துன்பத்தை
 யடைவாரேயென்று வருந்தித் தானுமவருக்குத்
 தருமமாகாத கொடிய செய்கையைச்
 செய்யாதிருத்தலே நல்லதாம். (8) பலவிதமான
 கெருவத்தால் தம்பிடத்துத் தீயவைகளைச்
 செய்தவரைத் தாம் தம்முடைய பொறுமையினாலே
 அவரை வென்று விடவேண்டும்; இதனாலே தீமை
 செய்தவனுக்குத் தீமை செய்வார் ஒருகால்
 தோற்றாலுந் தோற்பார். பொறுத்துக்கொண்டால்
 பதாயிற்று.

அவனை வென்றே விடுவாரென்

௩. பிறர் சொல்லிய குற்றங்களைப்

பொறுத்தல்.

(9) தீயவரது வாயிலுண்டாகுந் தீயசொற்களைப் பொறு
 த்துக்கொள்பவர் இவையுழக்கையி விருந்தாலுந் துறவிகளைப்போலப்
 பரிசுத்த குணமுடையவ ராவார். (10) விரதங்களினாலே உணவை
 நீக்கித் தம்மையடைந்த பசி முதலிய நோயைப் பொறுப்பவர் எல்

வாரினும் பெரியவராவார்; அவருந் தம்மை அயலார் நிந்தித்துப்
பேசுந் துன்பந் தருஞ் கொற்கோப் பொறுத்துக் கொள்பவருக்குச்
சமமானாக மாட்டாரா.

கள-ஆம் அதிகாரம்.
காளுமை.

அழக்

அஃதாவது:—பிறருடைய செல்ல முதலானவை
கண்டவிடத்துப் பொறுமைப் படாதிருந்தல்.

க. பொறுமை யில்லாமையினது குணம்

(1) ஒருவன் தன் மனத்தினிடத்தே

பொறுமையாகிய குற்றம் இல்லாத அறிவோடு கூடிய

தன்மையைத் தனக்கு முன்னே சொல்லப்பட்ட

ஒழுக்கத்தின் வழியாகக் கொள்ளவேண்டும். (2)

யாரிடத்தும் பொறுமை வையாதிருத்தலை ஒருவன்

பெறுவா னானால் அதைப்போல அவனடையும்

பெரிய பேறுகளுக்குள்ளே வேறொன்றுமில்லையாம்.

உ. பொறுமை யுடையினது குற்றம்.

(3) மறுமைக்குத் தருமத்தையும்

இம்மைக்குச் செல்வத் தையும் தனக்கு வேண்டாதவ
னென்று சொல்லப்படுவா னெவனெ ன்றால்
அன்னியனுடைய செல்வத்தைக் கண்டவுடனே
சந்தோஷப் படாமல் பொருமைப் படுபவனேயாம்.

(4) பொருமைப்படுந் தீய வழியினாலே தமக்கு
இம்மை மறுமையிலுந் துன்பமுண்டா வதை யறிந்து
அறிவுடையோர் பொருமையினாலே தருமமல்லாத
வைகளைச் செய்யமாட்டார். தரும மல்லாதவை:
செல்வம், கல்வி யு டையவருக்குத் தீங்கு
நினைத்தலும், சொல்லலும், செய்தலுமென் றுணர்க.

(5) பொருமையானது பகைவரில்லாதிருந்தாலுங்
கேட் டைத்தருவது. ஆதலால் அப்பொருமை
யுடையவருக்குக் கேட்டைத் தருவதற்கு வேறு
பகைவர் வேண்டாம்; அப்பொருமையே போது
மானதா யிருக்கிறது. (6) ஒருவனும் பிறருக்குக்
கொடுக்கப்படும்

பொருளைக் குறித்துப் பொருமைப் படுவாசது
சுற்றத்தார் உடுக்கப் படுவதாகிய ஆடையும்
உண்ணப் படுவதாகிய உணவுப் பொருளுந்
கிடையாமற் கெட்டுப் போவார். பொருமை
யுடையவர் சுற்றத்

தாரே கெடுவாரென்றால் அவ கெடுவாரென்பது
சொல்லவும் வேண்

குமோ? (7) பொறுமையுடையவனை
இலக்குமியானவள் தானும்

பொறுமைப்பட்டு அவனைத் தன்னுடைய
தமக்கையாகிய மூதேவி

கூசுக் கொடுத்துத் தான் அவனைவிட்டு நீங்கி விடுவள்.
(8) பொறுமை

யென்று சொல்லப்பட்ட ஒப்பற்ற பாவியானவன்
தனை வைத்

கூ. திருக்குறள் வசனம்.
திருக்கப் பட்டவனை இம்மையிலே அவனுடைய
செல்வத்தைக் கெடு

த்து மறுமையிலே நரகத்திலே தள்ளிவிடுவான்.

கூ. பொறுமை யுடைமையினது குற்றமுங்
குணமும்.

(9) பொறுமையுள்ள
மனத்தையுடையவனது செல்வ

மும், பொறுமையில்லாத
மனத்தையுடையவனது தரித்திரமுங்

கண்டால், அறிவுடையாரால் அவையிரண்டும்
ஆராய்ந்து பார்க்கப்

படும். ஆராய்ந்து பார்த்தலாவது:

பொருமைமயுடையோர்க்கு ஆக்க

மும், பொருமை யில்லாதவர்க்குத் தரித்திரமும்
வருவதற்கு நியாய

மில்லை. ஆதலால் இவ்விதம் மாறி வருவதற்குக்
காரணம் பழங் கிணை.

யென்றறிதலாம். (10) பொருமைப்பட்டு
விருத்தியாயினவரும்

பொருமைப் படாமலிருந்து விருத்தியிவிருந்து
நீங்கினவரு மில்லை.

ஆதலால் ஒருவிதத்தினும்
பொருமையொருவனுக்குக் கூடா தென்
புதாயிற்று.

க அ ஆம் அதிகாரம்.

வெண்காமை.

அஃதாவது:—பிறர் பொருளைக்

கிண்கிப்பதற்கு, நினையாக நிருந்தல்.

க. பிறர் பொருளை விரும்புதலின் குற்றம்.

(1) பிறருள் குரிய பொருளை எடுத்துக்.

கொள்ளுதல்.

தமக்குத் தரும் மல்லவென்னும் நியாய மில்லாமல்
அவருடைய நல்ல:

பொருளை அபகரித்தற்கு விரும்பினால்.
அவ்விரும்பமானது அபகரித்.

தவனுடைய குடியைக் கெடுத்துப் பல
குற்றங்களையும் அப்போதே

அவனுக்குக் கொடுத்து விடும். (நல்ல
பொருளாவது: தரும் வழியால்

வந்த பொருள்.) (2) ஒருவன் பொருளுக்கு மற்றவ-
னுரியவனல்ல.

என்னும் நீதியில்லாமையாகிய பாவத்துக்குப்
பயப்படுவோர், பிறர்

பொருளை அபகரித்தலினாலே தமக்கு வரும்
பிரயோசனத்தை விரு

ம்பிப் பழியினிடத்தே பொருந்துந் தீச் செயல்களைச்
செய்ய மாட்.

டார். (3) நிலையுடையதாகிய பேரின்பத்தை
இச்சிப்பவர் பிறரிட

த்தே அபகரிக்கப்பட்ட பொருளினாலே
தாமடைவதாகிய நிலையில்

லர்த சிற்றின்பத்தை விரும்பித் தரும மல்லாத
செயல்களைச் செய்.

க அ-ஆம்

அ.தி.

வேகோமை.

கக

வார்.

(4)

ஐம்புலன்களையுஞ் செயித்த குற்ற மில்லாத
அறிவுடையோர் தாம் வறுமையுடையோ மென்று
நினைத்து அதை நீக்குதற் காகப் பிறர் பொருளை
விரும்புதல் செய்யார். (5) பொருளை விரு ம்பி
எல்லாரிடத்தும் அறிவோடு பொருந்தாத
செயல்களை யறி வுடையோர் செய்வாரானால்
துட்பமானதாகி எல்லா நூல்களிலும் பழகிய அவர்
அறிவானது என்ன பிரயோசனத்தை யுடையதாம்.?

(6) துறவறத்தை விரும்பி இல்லறமாகிய வழியிலே
நின்றவன் பிறர் பொருளை விரும்பி அப்பொ ருளை
வருவிக்கும் உபாயங்களாகிய * குற்ற வழிகளை
நினைத்தலால் கெட்டிய் போவான். நினைத்தலாலே
கெடுவானென்றால் செய்தலாலே கெடுவானென்பது
சொல்ல வேண்டுவதில்லை. நினைத்தலும் செய்தலோ
டொக்கு மென்பதே அறிவுடையோர் துணிவு. (7)
பிறர் பொருளை விரும்பிக் கொண்டு அம்
பொருளாலுண்டாகும் பெருக்கத்தை
வேண்டாமலிருக்க வேண்டும். ஏனென்றால், பின்னர்
அப்பொருளை அதுபவிக்கும் போது அப்பெரு

க்கத்தின் பயன் நன்றாக மாட்டாது. ஆதலாலென்க.

உ. பிறர் பொருளை விரும்பாமையின் குணம்.

(8) குறைந்து போகுந் தன்மையுடைய செல்வத்துக்குக் குறையாதிருக்குங் காரணம் எதுவென்றொருவன் ஆராய்ந்து பார்த்தால், பிறன் விரும்புகின்ற அவனுடைய சொந்தப் பொருளைத் தான் ஆசைப்படாதிருத்தலேயாம். (9) இது தருமமென்றறிந்து பிறர் பொருளை இச்சியாத அறிவுடையவரை இலக்குமியானவள் அவரைச் சேருதற்கு உபாயத்தை யறிந்து அவ்வுபாயத்தினாலே வந்து சேருவள்.

ஊ. பிறர் பொருளை விரும்பாமையின் குற்றமுங் குணமும்.

(10) ஒருவன் தனக்குப்பின் விளையுங் கேட்டை நினையா மல் பிறன் பொருளை அபகரிக்க நினைப்பானால் அந்நினைப்பானது அவனுக்கு நாசத்தை யுண்டுபண்ணும். அப் பொருளை அபகரிக்க நினையாதிருத்தலாகிய கெருவமானது வெற்றியைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கும்.



ககும் அநிகாரம்.

புறங்கூருமை

அநிதாவது:— காணாத இடத்தே பிறரை இகழ்ந்து
பேசாதிருத்தல்.

க. புறங்கூருதிருத்தலின் நன்மை.

(1) ஒருவன் தரும மென்று வாயினுற்
சொல்வது மில்

லாமற் பாவங்களைச் செய்தாலும் அன்னியரைக்
காணாத இடத்தே

அவரை இகழ்ந்து பேசமாட்டானென்று
சொல்லும்படி நடந்து

கொள்ளுதல் நல்லதாம்.

உ. புறங்கூறுதலின் கோமை.

(2) தருமமென்ப தொன்றில்லை யென்று
அழித்துப் பேசிப்

பாவங்களைச் செய்தலைப் பார்க்கினும் ஒருவனைக்
காணாத இடத்தில்

இகழ்ந்து பேசிக் கண்ட இடத்தில்
அயனோடு பொய்யாக மகிழ்ச்சி

படைதல் தீமையுடையதேயாம். (3) இவ்விதம்
பொய் வேடம்

பூ ன்மி ஒருவனுயிர் வைத்துக்
கொண்டிருப்பதைவிட அவ்வயிரை
விட்டுவிடுதலானது அவனுக்குத் தரும நூலிலே
சொல்லப்பட்ட

பயனைக் கொடுக்கும். (4) ஒருவனை
அவனைதிரே நின்று தாட்
சணியமில்லாமற் பேசினாலும் அவனைக் காணாமற்
பின் வருங் குற்
றத்தை நோக்காத சொல்லைப் பேசாதிருத்தல்
வேண்டும்.

ந. புறங்கூறுவார்க்கு உண்டாகுங் குற்றம்.

(5) பிறரைக் காணாத இடத்துக்
குறைத்துப் பேசுகின்ற
ஒருவன் தருமம் நன்றென்று வாயினாலே
சொன்னாலும் மனத்
தோடு பொருந்தச் சொல்லுகின்றானில்லை யென்பது
காணாதஇடத்
துப் பிறரை நினைத்துக் கூறுதற் கேதுவாகிய
அவன் மன வஞ்சகத்

தினாலே யறிவுடையாரா லறியக் கூடும்; எனவே
மனநல மில்லாத
என் தருமமென்று சொல்லுஞ் சொல் பயனற்ற
தென்பதாயிற்று.

(6) ஆவ்னியருடைய நிகழையை அவரைக்
காணாத இடத்துச்
சொல்லுவேவான் தனது பல நிகழைகளுள்ளும்
தன்னை வருத்தப்
படுதீதும் விதமுடைய இழிவான செய்கைகளை
யறிந்து தன்

னெதிரே அவராலே சொல்லப் படுவான். * (7)
தம்முடன் கூடி
மகிழும்படி இனிய சொற்களைச் சொல்லிச் சிறுகளு
செய்தலைத் தம
க்கு உறுதி யென்றறியாதவர் தம்மைவிட்டு

நீங்கும்படி புறங்கூறித் *
20-ஆம் அதி. பயனில
சொல்லாமை. ஈஈ

தமது சுற்றத்தாரையும் பிரியச் செய்வர்.
இதனாலே புறங்கூறு
வார்க்கு எல்லாரும்

வினோதிகளாவரென்பதாயிற்று. (8) தம்மோடு

நெருங்கிய சினேகிதருடைய குற்றத்தையும்
அவரைக் காணாத்

இடத்துத் தூற்றும் இயற்கையுடையவர்
அயலாரிடத்துச் செய்வது

யாதோ தெரியாது? (9) பிறர் நீக்கின சமயம்
பார்த்து அவரு

டைய பழிப்புச் சொல்லைச் சொல்லுவோனது
உடற்பாரத்தைப்

பூமியானது, இப்பாரத்தைச் சுமப்பதே
எனக்குத் தருமமாவ

தென்று நினைத்துச் சுமக்கின்றது போலும்.
எல்லாப் பாரங்களையும் தாங்குதல் பூமிக்குச்

சுபாவமானாலும் புறங்கூறுவானது உடற் பார

த்தைத் தாங்குதல் தகாத காரியமாதலால்
தருமமாவதென்று

நினைத்துத் தாங்குகின்ற தென்று
சொல்லப்பட்டது.

ச. புறங்கூறுதலை விதேற்கு உபாயம்.

(10) புறங்கூறுவோர் அயலோரது
குற்றத்தைப் போலப்

புறங் கூறுதலாகிய தம்முடைய குற்றத்தைக்

காண்பாராயின் அவ

ரது நிலைபெற்ற உயிருக்கு ஒரு
துன்பமுண்டாகுமோ? உண்டாக
மாட்டாது.

20-ஆம் அதிகாரம்.

பயனில சொல்லாமை.

அஃதாவது:—தமக்கும் பிறர்க்கும் அறம்,
பொருள், இன்பங்களுள்

ஒன்றையுந் தாது சொற்களைச் சொல்லாதிருத்தல்.

க. பயனில்லாத சொற்களைச்
சொல்லுதலின் குற்றம்.

(1) அறிவுடையார் பலருக்கேட்டு
வெறுக்கப் பிரயோசனம்

இல்லாத சொற்களைச் சொல்பவன் எல்லாராலும்
இகழப்படுவான்.

எனவே, தன்னிலுந் தாழ்ந்தவருந் தன்னை
மதியாரென்பதாயிற்று.

(2) அறிவுடையார் பலர் முன்னே பயனில்லாத
சொற்களைப் பேசு

தலானது தன் சினைகரிடத்தே

விருப்பமில்லாத செய்கைகளைச்

செய்வதைப்பார்க்கிலும் குற்றமாகும். (3)
பயனில்லாத சொற்

களை ஒருவன் பேசுதலானது இவன்
நீதியில்லாதவனென்பதை அறி

* விக்கும். (4) பயனோடு பொருந்தாத
குணமில்லாத சொற்களைப்

5 ஊசு

திருக்குறள் வசனம்.

பலரிடத்தே ஒருவன் சொல்வானால் அச்சொற்கள் நீதியோடு
பொருந்தாதவையாகி நற்குணங்களிலிருந்து, அவனை நீக்கவிடும்.

(5) பயனில்லாத சொற்களைக் குணத்தன்மைபுடையவர்கள் சொல்
வாரானால் அவருடைய மேன்மையானது அதனால் வருஞ் சிறப்பு
டனே அவரை விட்டு நீங்கிவிடும். (மேன்மை நீங்குதல்: மதிப்புக்
குறைதலாம்.) (6) பயனில்லாத சொற்களைப் பலதரமுஞ் சொல்

லுவோனை மனிதனென்று சொல்லாதே. மனிதருக்குள்ளே பத
ரென்று சொல்லுக. நெல்லினுள் அரிசிபோல மனிதருள்ளிருக்கும்
அறிவில்லாமையாற் பதரென்று சொல்லப்பட்டது.

உ. பயனில்லாத சொற்களைச்
சொல்லாமையின் குணம்.

(7) அறிவுடையோர் நீதியோடு பொருந்தாத
சொற்களைச் சொன்னாலும் பிரயோசனமில்லாத

சொற்களைச் சொல்லாதிருத்தல் நல்லதாம்.

சொன்னாலுமெனவே, அதுவுஞ் சொல்லலாகாதென்ப
துதான் கருத்து. (8) அறிதற்கரிய
பிரயோசனங்களை ஆராய வல்ல அறிவுடையார் மிகுந்த
பிரயோசன மில்லாத சொற்களைச் சொல்லார்.

எனவே, நன்றாக ஆராய்ந்து பேச
வேண்டுமென்பதாயிற்று. (9) மயக்கத்தி னீங்கிய
பரிசுத்தமாகிய அறிவையுடை
யார் பயனில்லாத சொற்களை மறந்தாயினுஞ்
சொல்லமாட்டார்.

௩. சொல்லத் தகுவனவும் தகாதனவும்.

(10) சொற்களுக்குள்ளே பிரயோசன
முடைய சொற்க
ளையே சொல்லவேண்டும். அஃதில்லாத
சொற்களைச் சிறிதுஞ்
சொல்லாதிருக்க வேண்டும்.

உக-ஆம் அதிகாரம்.

தி வி வ்ந ய ச் ச ம் .

அஃதாவது:—பாவங்களா யுள்ளவைகளைச்

செய்தந்தும் பயப்படுதல்

க. தீவினைக்குப் பயப்பட வேண்டும்

(1) தீவினையென்று சொல்லப்படும்

மயக்கத்துக்கு முற்பிறப்

பிற செய்த தீவினை யுடையோர்

பயப்படமாட்டார். அவ்விதஞ்

உக-ஆம் அந். தீவினை யச்சம்.

நூ செய்யாத மேலோர் பயப்படுவர். (தீவினையாவது:

பாவம்.) (2) இன் பத்தின் பொருட்டுச்செய்யும்

பாவச்செய்கைகள் பின்னை துன்பத் தைத்தருதலால்

அப்படிப்பட்ட பாவச்செய்கைகள் தீயைப்

பார்க்கினும் அநிகமாகச் சுடுமென்று

பயப்படவேண்டும். (தீயைப் பார்க்கினும் அநிகமாகச்

சுடுதலாவது: தீயானது தொட்ட போது மட்டுஞ்

சுடும். பாவச்செய்கைகள், இனிமேலெடுக்கும்

பிறவிதோ றுந் தன்னை விடாது, பின்பற்றிச்

சுடுவதேயாம்.) (3) தம்மை வரு

த்தப்படுத்துவோருக்குவ் கொடிய துன்பங்களைச்

செய்யாதிருப்ப தையே தமக்கு உறுதியாகிய

அறிவுகளெல்லாவற்றிலும் மேலான அறிவென்று

நல்லோர் சொல்லுவர்.

உ. பிறருக்குத் தீவினை செய்தவர் தாம்
கேடேவர்.

(4) ஒருவன் பிறனுக்கு மறந்தாயினுங்
கேட்டைத் தருஞ் செய்கையை,
எண்ணுதிருக்கவேண்டும். எண்ணுவானால் எண்
ணினவனுக்குக் கேட்டைத் தருஞ்செய்கையை
அறக்கடவு ளெண் ணுவான். (5) வறுமையுடைய
னென்று நினைத்து அவ்வறுமை நீங்கும் பொருட்டுக்
கெட்ட காரியங்களை ஒருவன் பிறருக்குச் செய்யா
திருக்கவேண்டும். செய்தால் முன்னைப்பார்க்கினும்
பின்னும் அதிக வறுமையுடையவ னாவான். (6)
துன்பஞ் செய்யும் பகுப்பு டைய பாவங்கள்
பிற்காலத்துத் தன்னை வந்து வருத்தஞ் செய்வதை
விரும்பாதவன், தான் பிறரிடத்தே தீயவாகிய
பலதொழில்களைச் செய்யாதிருக்கவேண்டும். (7)
எவ்வளவு பெரிய பசையுடைய வரும் அப்பசையை
ஒரு வழியினாலே தப்பித்துப் பிழைக்கலாம்.
தாஞ்செய்த கொடிய செய்கையாகிய பாவத்தைத்
தப்பித்துப் பிழைக்க முடியாது. அப்பாவம்
ஒருநாளா ள் கெடாமல் தாம்போன இடமெல்லா ள்
கூடவே வந்து தம்மைக் கெடுத்துவிடும். ஆதலால்
ஒவ்வொருவரும் ஒரு சிறிதூர் தீவினை

செய்யலாகாது. (8) தீங் காகிய பாவங்களைப்
 பிறருக்குச் செய்தால் அப்பாவமானது செய்த
 வனைக்கெடுப்பதற்கு நெடுந் தூரம் போனாலும்
 அவனை விடாது கூடவே வந்திருக்கும். எப்படி
 யென்றால், ஒருவனுடைய நிழலானது அவன் சென்ற
 இடமெல்லாம் போய் அவனுடைய காலிலே ஒடுங்கி
 யிருப்பது போலு மென்க. (9) ஒருவன்
 தன்னைக்காத்துக்கொள்

நட்கள் திருக்குறள் வசனம்.
 ளும் ஆசையுடையவனாயிருந்தால் தீவினை
 சம்பந்தப்பட்டவற்றுள் மிகச்சிறியது ஒன்றாகிய
 செய்கையையும் பிறரிடத்தே செய்யா
 திருக்கவேண்டும்.

நட. தீவினை செய்யாதவன் கேடில்லாதவன்
 ஆவான்.

(10) ஒருவன் ஒழுங்கான வழியைவிட்டுக்
 கொடிய வழியி லே போய்ப் பிறருக்குத்
 தீச்செயல்களைச் செய்யாதிருப்பானால் அவன்
 யாதொரு கேடும் இல்லாதவனென்றறிந்து கொள்க.

ஒப்புரவு அறித

ல்.

அஃதாவது:—உலக நடையை யறிந்து செய்தல்,

க. உலக நடையை யறிந்து செய்தலின்

சிறப்பு.

(1) உயிர்களானவை தமக்கு நீருதவும்

மேகங்களிடத்து ஒரு

பிரதியுபகாரமுஞ் செய்தலில்லை. ஆதலால்

அம்மேகங்கள் போல்

வார்செய்யும் உபகாரத்தை யடைந்தவரும்

அவ்வுபகாரத்தைச் செய் தவருக்கு ஒரு

பிரதியுபகாரமுஞ் செய்தலில்லையாம். எனவே, மேக

ங்கள்போலக் கொடையாளிகளும் பிரதி யுபகாரத்தை

யிச்சயாரென் பதாயிற்று. (2) முயற்சி செய்து

சம்பாதிக்கப்பட்ட பொருளெல்

லாம் தகுதியுடையவருக்கானால்

உபகாரத்தைச்செய்யும் பிரயோச

னமுடையனவாகும். எனவே, தகுதி யில்லாதவர்

சம்பாதிக்கப்பட்ட

பொருள்கள் அவரதுபவித்தற்கும், காப்பாற்றி

வைத்திருந்து இழ

ந்து விடுதற்குமா மென்பதாயிற்று.

(இழந்துவிடுதல்: திருடர் முதலியவரால் அபகரித்தல். தகுதியுடையவர்: உயர்ந்த குணமுடையவர்.) (3) தேவருலகத்திலும் இவ்வுலகத்திலும் பிறருக்கு உபகாரஞ்செய்தலைப்போல நல்லவையாகிய வேறுசெயல்கள் கிடைப்பன இல்லை.

உ. வேதநடை தவறுதல் பிராயச்சித்தத்தால் நீங்குதல் போல உலக நடை தவறுதல் பிராயச்சித்தத்தால் நீங்காது.

(4) உலக நடையை அறிந்து செய்பவன் உயிரோடு கூடி வாழ்பவனாவான்; அதனை யறிந்து செய்யாதவன் உயிருடனிருந்த.

உஉ-ஆம் அதி. ஒப்புரவு அறிதல்.

௩௭ வனாலும் இறந்தவருள் ஒருவனாக நினைக்கப்படுவான். ஏனென்றால், உயிருக்குரிய அறிவும், செயலும் அவனிடத்தே காணப்படாமையாலென்க.

௩. உலகநடை தவறாதவனுடைய பொருள்
பயன்படும்.

(5) உலக நடையை

விரும்பிச் செய்யும் பெரிய அறிவினையுடையவனாவான்
செல்வத்தினாலே நிறைந்தவானது ஊரில் வாழ்வார்
உண்ணும் குளமானது நீரினாலே
நிறைந்தாற்போலும்; எனவே ஊருணி நீர்போலத்
தடையின்றி யெல்லாருக்கும் அறிவுடையான்
செல்வமானது பயன்படு மென்பதாயிற்று. (6)

இதுவன்றியும்; ஊருக்கு நடுவேயிருக்கிற
மாத்தினிடத்தே பழுத்த மதூரமான பழம்போலவும்
எல்லாருக்கும் பிரயோசனப்படும். (7) உபநாமம்

செய்யும் பெரிய தகுதியுடையவனிடத்துச்
செல்வமுண்டானால் அச்செல்வமானது: தனக்கு
அங்கமாகிய இலை, பூ, பிஞ்சு, காய், கனி முதலிய
எல்லாவற்றாலு மருந்தாயிருந்து, தவறாமல்
பிறருடைய நோய்களைத் தீர்க்கும் மரத்தைப்போல,
எல்லாருடைய வறுமைத் துன்பங்களையும் தனக்கு
அங்கமாகிய அன்னம், ஆடை, ஆபரணம், பொன்

முதலியவற்றால் நீக்கிவிடும்.

ச. தரித்திரத்தால் உலக நடை தவறலாகாது.

(8) தாம் செய்யத் தக்க காரியங்களை அறிந்த இயற்கை யறிவுடையவர் செல்வஞ் சருங்கிய காலத்தும் உபகாரஞ் செய்தற் குத் தளர்ச்சியடைய மாட்டார். (9) உபகாரஞ் செய்தவன் வறுமைப்பட்டவனாகுதல் எதுவேன்றால், நீங்காமற் செய்யுந் குணத் தையுடைய அவ்வுபகாரங்களைச் செய்ய முடியாமல் வருந்துகின்ற தாம். எனவே, தான் அநுபவிக்கும் பொருள் கிடையாமை வறுமை யன்றென்பதாயிற்று.

஠. உலகநடை தவறாமற் செய்தலால் வருங் கேடு கேடாகாது.

(10) உபகாரஞ் செய்தலினாலே ஒருவனுக்குப் பொருட் கேடு வருமென்று சொன்னாலும், அக்கேடானது தன்னை விற்றா யினும் ஒருவன் வாங்குந் தகுதியுடையதாகும். ஏனென்றால், இக் கேடு புகழையுண்டாக்கலாடுவன்க.

உக-ஆம் அதிகாரம்.

ஈ கை .

அஃ சாவது:—தரித்திரராய் வந்நு யாசித்தவருக்கு
இல்லை யென்று

சோல்சாமல் இ பன்றமட்டுங் கொடுத்தல்.

க. ஈகையின் இலக்கணம்.

(1) தம்மிடத்திலே ஒரு

பொருளுமில்லாதவருக்கு அவர்

வேண்டிய ஒரு பொருளைக் கொடுப்பதே
கொடையாம்; அதைத்

தவிர வேறெல்லாக் கொடையும், கொடுப்பவர் தாம்
நினைக்கப்பட்ட

பிரதியுபகாரத்தைப் பெறு ங்குணத்தை
யுடையதேயாகும் ஆத

லால் தரித்திர ரல்லாதவருக்குக் கொடுத்தல்
கொடையாகா தென்க.

உ. ஈகையின் சிறப்பு.

(2) யாசித்தலானது மேலுலகத்துக்கு

நல்லவழி யென்று

சொன்னாலுந் தீயதேயாம், கொடுப்பவருக்கு
அவ்வுலகமாகிய

மோகூத்ததை யடைதலில்லை யென்று சொன்னாலும்
கொடுத்தலே

நல்லதாகும். சொன்னாலுமெனவே, இவ்விரண்டுஞ்
சொல்லுவார்

எக்காலத்தும் இல்லை யென்பதாயிற்று. (3) நான்
வறியவனென்று

யாசிப்பவன் சொல்லும் இழிவான வார்த்தையைப்
பிறரிடத்தே

சொல்லாதிருத்தலும், அந்த
வார்த்தையைத்தன்னிடத்திலே சொல்

விய யாசகனுக்குக் கொடுத்தலுமாகிய இரண்டு
குணங்களும் நல்ல

குடியிற் பிறந்தவனிடத்தே யுள்ளனவாம். (4)
யாசித்தலைப்போல

யாசகனுக்குக் கொடுப்பார்
கொடுப்பேனென்றிருத்தலும், தாம்

கொடுக்குங் கொடையால் அக்கொடைப் பொருளைக்
கொண்ட யாச

கருடைய இனிய முகத்தைப்பார்க்கும் வரையும்
இன்பஞ் செய்வ

தில்லையாம். ஏனென்றால், யாசிப்பவர் கேட்ட
பொருள்களுள்

ஒன்று கொடுக்க முடியாமற் போய்விடுமோ?
என்னும் பயமுடை

மையாலென்க; இதனாற் கேட்ட பொருளெல்லாம்
இல்லையென்றமற் கொடுக்கவேண்டும்

என்பதாயிற்று. (5) தவத்தால் வல்லவ

ராவாராருக்கு வல்லமையிவது தமமையடைந்த
பசியைப் பொறுத

துக்கொண்டிருத்தலாம். அதுவும் அப்படிப்

பொறுத்தற்கரிய பசி

யைக் கொடையினாலே நீக்குவோரது

வல்லமைக்கு ஒப்பாகாது.

ஏனெனில், தம் பசியை யும் பிறர்பசியையும்

நீக்கமாட்டாதவர் வல்.

உரு-ஆம் அதி. நகை.

நகை

லமை அவ்விரண்டையும் விலக்குவார் வல்லமைக்கு

எப்படிச் சமான மாசுமென்க. (6) வறிமவரது

எல்லா நன்மைகளையும் செபிக்க வரும் பசியைப்

போக்குதலாகிய தருமமானது பொருள் படைத்த

வனாகிய ஒருவன் அப்பொருளைத் தனக்குப்

பின்னுதவுமாறு வைக் கப்படும் இடமாகும். (7)
 தனக்குள்ள பொருளை எந்நாளும் கொடுக்க
 வேண்டியவர்களுக்குப் பசுந்து கொடுத்து
 உண்ணுதல் பழகியவனைப் பசி யென்னுங் கொடிய
 வியாதி யடையமாட்டாது.

கொடுக்கவேண்டியவர்களாவார்: 5-ஆம், அதி,
 இல்வாழ்க்கையிற் கூறப்பட்ட இயல்புடைய மூவரும்,
 துறந்தார் முதலிய மூவரும், தென்புலத்தார் முதலிய
 ஐவரில் தான் நீங்கிய நால்வருமாம்.

௩. ஈயாமையின் குற்றம்.

(8) தம்முடைய பொருளை ஒருவருக்குக்
 கொடாமற் காத்துவைத்திருந்து பின்னே பிழந்துவிடுங்
 கொடியவர் வறியவர் க்கு வேண்டிய
 பொருளைக்கொடுத்து, அவ்வறியவர் மகிழ்தலினால்
 அருளுடையாரடையு மகிழ்ச்சியைக்
 கண்டறியமாட்டாரோ? கண்டிருந்தால் வறியவர்க்குக்
 கொடுப்பர். (9) பொருளை அதிகப்படுத்தும்
 பொருட்டு யாசகருக்குக் கொடாமல்
 தனித்தவராகியிருந்து உணவுப்பொருளைப் புசித்தலா
 னது ஒருவருக்கு நிச்சயமாகப் பிறரிடத்திலே
 போய் யாசிப்பதினும் பெரியதுன்பஞ் செய்வதாம்.

எப்படியென்றால், யாசித்தலுக்கு இழிவு அப்போது
 மட்டுமே பின் வறுமையில்லை. தனித்துண்ணுதலுக்கு
 அவ்விழிவும், வறுமையும் உண்டாகும்.
 ஆதலாலென்க. (10) மரணமடைதல்போலத் துன்பஞ்
 செய்வதொன்றில்லை. அப்படி மரணமடைதலும்
 யாசகருக்குக் கொடுக்க முடியாத இடத்துஇன்பஞ்
 செய்வதாம். எனவே, யாசகருக்குக் கொடுக்க
 முடியாமலுயிர் வைத்துக் கொண்டிருப்பதைப்
 பார்க்கினும் மரணமடைவது நல்லதென்பதாயிற்று.
 ஏனெனில், கொடாத மாபாவியென்னும் பழி
 அடையாமையாலென்க.



உச-ஆம் அதிகாரம்.
 புகழ்.

அஃதாவது:—இல்வாழ்க்கை முதல் சுகையிறுதியாகச் சொல்லப்
பட்ட இல்லறத்தில் வழுவாதனருக்கு இம்மைப் பயனாக இவ்வுலகந்தீலே
* செய்யபடியே நிற்றலாகிய கீர்த்தியாம்.

க. புகழின் சிறப்பு.

(1) வறியவர்க்குக் கொடுத்தலினாலே

புகழுண்டாகும்படி வாழவேண்டும்.

அப்புசுழல்லாமல் மணிதருயிர்களுக்கு வேறு பய
னில்லையாம். புகழுண்டாவதற்குக் கல்வி, வீரம்
முதலானவைக ளிருந்தாலும் கொடையே
மிகச்சிறந்தது. ஆதலின் அது இங்கே

சொல்லப்பட்டது. (2) உலகத்திலே ஒன்றைச்

சொல்வார் சொல் லப்படும் அவைகளெல்லாம்

தரித்திரத்தால் யாசிப்பவருக்கு அவர்

வேண்டிய தொன்றைக் கொடுப்பவரிடத்தே நிற்குங்

கீர்த்திகளே யாம். ஆயினும், இனம் பற்றிப்

பாடுவார்பாடப்படும் அவையெல் லாம் அக்கீர்த்திகளே

யென்றுஞ் சொல்லலாம். (3) தனக்கு ஒப்

பில்லையாக உயர்ந்த கீர்த்தியல்லாமல் உலகத்திலே

அழியாமல் நிலை பெறுவது வேறொன்றில்லையாம்.

(ஒப்பில்லாமலுயர்ந்த கீர்த்தியா வது: கொடுத்தற்கரிய

உயிரையும், அவயவத்தையும், பொருளையும்

கொடுத்தலால் வருங்கீர்த்தியென்க.)

2. புகழூடையவர் அடையும் மேன்மை.

(4) பூமியின் எல்லையில் ஒருவன் அழியாது
நிலை பெறுங்கீர்த்தியைச் செய்வானால்
தெய்வலோகமானது அவனையல்லாமல்
தன்னையடைந்திருக்கிற தேவர்களைப் பேணமாட்
டாது. ஏனென்றால், புகழ் வடிவால் இவ்வுலகத்தை
அத்தேவர்களடையாமையாலென்க. எனவே,
தேவவடிவால் அத்தேவலோகத்தைப்
புகழ்படைத்தவன் அடைவானென்பதுங் கொள்க.

(5) திறமையுடையவருக்கன்றி

அத்திறமையில்லாருக்குப் புகழுடம்பு
வளர்ச்சியடையப் பூதவுடம்பு தேய்தலும், புகழுடம்பு
நிலைநிற்கப் பூதவுடம்பு இறத்தலுமில்லை யாம்.
எனவே, திறமையுடையார் பூதவுடம்பை
வருத்தப் படுத்தியும் புகழுடம்பை
வளர்ப்பாரென்பதும், அவ்வுடம்பு நிலை

* செயதபடியே கிறமல - குறைவில்லாதிருத்தல்.

25-ஆம் அகி. புகழ்.

சுக

பெற்றிருப்பதற்குப் பூதவுடம்புக்கு மரணம் வந்தால் அதையுள் செய்வாறென்பதும் ஆயின. இவ்வரண்டுக்கு முறையே சக்கிரவர்த்தி யாகிய அரிச்சந்திரன் முதலாயினோரும் தவசிரேட்டராகிய தீசி முனிவர் முதலாயினோரும் சாட்சியாயிருத்தல் காண்க. (திருமை யுடையார்: அறிவுடையோர்.)

௩. புகழில்லாதவரது தாழ்வு.

(6) மனிதராய்ப் பிறந்தால் புகழுக்குக் காரணமாகிய குணத்தோடு பிறக்கவேண்டும்; அக்குணமில்லாதவர் மனிதராய்ப் பிறப்பதைப் பார்க்கினும் மிருகங்களாய்ப் பிறப்பது நல்லதாம். ஏனென்றால், புகழுக்குரிய குணமில்லை யென்று இகழப்படாமையா லென்க. (7) தமக்குப் புகழுண்டாக வாழமாட்டாதவர் அது பற்றித் தம்மைப் பிறிகழ்ந்த இடத்தே இந்த இகழ்ச்சியானது நாம் புகழைச் செய்யாமலிருந்ததனா லன்றோ வந்ததென்று தம்மை நொந்துகொள்ளாமல் தம்மை நிந்திப்பவரை நொந்து கொள்வது என்ன காரணமோ தெரியவில்லை. (8) புகழென்னும் பிள்ளையைப் பெறவேண்டியதிருக்க அப்பிள்ளையைப் பெறாமலிருப்பாரானால் உலகத்திலுள்ளாருக் கெல்லாம் வசையாகுமென்று பெரியோர்

சொல்லுவார்; இதனால் இகழ்ச்சி சொல்லுவதற்கு வேறு குற்றம் வேண்டா மென்பதாயிற்று. (9) புகழில்லாத உடம்பைத் தாங்கிய பூமியில் பழிப்பில்லாத வளத்தையுடைய விளைவு குறையும். எனவே, புண்ணிய சரீரமுள்ளார் வசிக்கும் பூமியில் சகல வளமுந் தழைத்தோங்கு மென்பதாயிற்று; இதற்குச் சாட்சியாகப் பாண்டவர்களெங்கே யிருப்பாரென்று தேடிப்போது “அறன் காணையுறை நாடுகார், மின்னொற்று மழையுண்டு விளைவுண்டு” என்று அடையாளங் கூறியிருப்பதை, வில்லிபாரதம் நிரைமீட்சிச் சருக்கம் 6-ஆம், செய்யுளிற்காண்க.

ச. இறவாதவரும் இறந்தவரும்.

(10) தம்மிடத்துப் புகழுண்டாக வாழ்வாரே உயிரோடு வாழ்வாராவர். வசையுண்டாக வாழ்பவரே உயிரோடிருந்தாலுஞ்

6-ஆம் திருக்குறள் வசனம்.

செத்தவராவர்; இதனால், இல்லறத்துக்கு இம்மைப்பயன் புகழென்பது காண்க. மறுமைப் பயனாவது: தேவருலகத்திலே போகமறுபவித்தல். இதை, 10-ஆம் அதிகாரம். இல்வாழ்க்கை 60-ஆம் குறள் வாக்கியத்திற் சொல்லியிருத்தலா லறிக. இதுவரையும்

தரும சாத்திரங்களிலே சொல்லப்பட்ட
 இல்லறங்க ளெல்லாந் தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.
 எத்தனை பிரிவுகளாக யார் யார் இல் லற தருமங்களை
 வகுத்துச் சொன்னாலும், அவையெல்லாம் திரு
 வள்ளளுவநாயனார் தொகுத்துக் கூறிய
 இவற்றுளடங்குதல் அறிவு டையோர் கண்டுகொள்க.

முதலாவது,

இல்லற இயல் முற்றுப் பெற்றது.

—(*)—

இரண்டாவது,

துறவற இயல்.



துறவறமாவது: முன்சொல்லப்பட்ட

இல்லறத்தின் வழி வாது நடந்து, அறிவுடையராசிப்
 பிறவித்துன்பத்துக்குப் பயந்து மோகனம்
 பெறும்பொருட்டுத் துறந்தவர்க்குரிய தருமமாம்;
 அதன்: விரதமும், ஞானமுமென இருவகைப்படும்;

அவற்றுள் விரதமா வது: தீவினையொழிந்து
 அந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமாதற் பொருட்டு இன்ன
 தருமங்களைச் செய்வேனென்றும்
 இன்னபாவங்களை விட்டு விடுவேனென்றும் தமது
 வல்லமைக்குத் தக்கபடி வரையறை செய்து, கொண்டு
 துறந்தோராலே காப்பாற்றப்படுவது; அவ்விரதங்கள்
 அள வில்லாதவைகளாயிருக்கினும் அவை
 பலவற்றையுந் தம்முள்ளே அடக்கிநிற்குஞ்
 சிறப்புடைய சிலவற்றை இங்கே
 சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே அநுஸூடைமையை
 அருளிச்செய்கின்றார்.

உரு-ஆம் அதிகாரம்.

அருளுடைமை.

அஃதாவது:—யாதோரு சம்பந்தமுமில்லாமல்
 இயல்பாக எல்லா

உயிர்களிடத்துத் செல்வதாகிய கருணையுடையாராதல்.
 இல்லறத்துக்கு,

அன்புடைமை சிறந்தது போலத் துறவறத்துக்கு
 அநுஸூடைமை சிறந்த
 தாம்.

க அருளின் சிறப்பு.

(1) பொருளால் வருஞ் செல்வங்கள்
 தாழ்ந்தவரிடத்திலு:

பிருக்கின்றன. ஆதலால் செல்வங்கள்
பலவற்றுள்ளும் ஆராய்ந்.

தெடுக்கப்பட்ட செல்வமாவது, அருளால் வருஞ்
செல்வம்; அஃதாவது

வது: உயிர்களைக் காப்பாற்றி அத்தருமத்தால்
மேன்மை யடைத.

லாம். உயிர்களைக்காப்பாற்றுதல்
இழிந்தோரிடத்தினில்லாமையால்:

அவர் மேன்மையடைத வில்லை: இனி, பொருளால்
வருஞ் செல்:

வங்களாவன: பெண்டு பிள்ளை பண்ட பதார்த்தங்கள்
முதலியவைக.

ளாம். (2) நல்வழியிலே நின்று அளவைகளாலும்,
யுத்திகளாலும். நமக்குத் துணையாகுந் தருமம்

யாதென்று ஆராய்ந்து அருளுடை குடி

தருக்குறள் வசனம்.

யவராக வேண்டும். ஒன்றுக்கொன்று விரோதிக்கின்ற பல சமய வழிகளால், ஆராய்ந்தாலும் துணையாவது அவ்வருளேயன்றி வேறொன்றில்லை. அளவைகளாவன: கண் முதலியவற்றூலே கானும் காட்சியும், அடையாளங்களால் அறியும் அதுமானமும், கடவுள் வாக்கியமாகிய ஆகமமுமென்க. மற்றெல்லா அளவைகளும் இம்மூன்று அளவைகளுள் அடங்கும். சமயங்கள் ஒன்றுக்கொன்று விரோதித்தலாவது: அளவைகளும் பொருள்களுமாறு பட்டிருந் தலாப்; அவ்விதம் மாறு பட்டிருந்தாலும் அருள் துணையென்பது எல்லார்க்கும் ஒத்திருக்கும். இம்மையிலும் மறுமையிலும் உயிரை விட்டு நீங்காமலிருந்து உதவி செய்தலால் அருளானது துணையென்று சொல்லப்பட்டது.

உ' அருளாகிய துணையுடையார்க்கு இம்மை மறுமை யிரண்டினுந் துன்பம் இல்லை.

(3) இருளடைந்த துன்ப உலகமாகிய நரகத்திலே போய்ப் புகுதலானது அருளைச்சேர்ந்த மனமுடையவர்க்கு இல்லையாம். (4) நிலைபெறுடைய பிறவுயிர்களைக் காப்பாற்றி அவ்வுயிர்களிடத்தே அருளுடையவனையிருப்பவனுக்குத் தன்னுடைய உயிர் பயப்படுதற் கேதுவாகிய பாவங்களானவை உண்டாகமாட்டாவென்று அறிந் தோர் சொல்லுவர்.

(5) அவ்வருளுடையவர்க்கு இம்மையிலும் ஒரு

துன்பமாவது உண்டாகாது; அதற்குச் சாட்சியாவார் காற்று உலாவிகின்ற வளந்தங்கிய பெரிய இப்பூமியில் வாழ்வாரேயாம். தாம் கண்டறிந்ததைக் காணாதவர்க்குச் சாட்சியாவார் சொல்லுதற் குரியவர். ஆதலால், இது வரையும் அருளுடையவரிடத்தே துன்பம் உண்டாயிருந்த தென்று ஒருவரும் சொல்வாரில்லாமையால் பூமியில் வாழ்வாரெல்லாரும் அருளுடையவரிடத்தே துன்பமில்லை யென்பதற்குச் சாட்சியாயினாரென்றறிக.

ந. அருளாகிய துணையில்லார்க்கு வருங்குற்றம்.

(6) உயிர்களிடத்தே செய்ய வேண்டும் அருளைவிட்டு, விடவேண்டுங் கொடுமைகளைச் செய்து நடப்பவரை முற்பிறப்பிலே யும் உறுதிப் பொருளைத்தேடாமல் தாம் துன்பப்படுகின்றதை மறந் தவரென்று நல்வோர் சொல்லுவர்.

உறுதிப்பொருளென்றது, தரு

உகா-ஆம் அதி. புலால்

மறுத்தல்.

சுடு மத்தை. துன்பப்படுத்த லென்றது, தன்னைப்பற்றி வரும் பிறவித் துன்பம் மூன்றும் அநுபவித்தலை. பிறவித் துன்பமூன்றாவன:

இறந் தகாலம், நிகழ்காலம் வருங்காலங்களிலாகுஞ்
சனனங்களிலுண்டாகும் வருத்தங்கள். (7)

பொருளில்லாதவருக்கு இவ்வலகத்து இன்பம்
இல்லாததுபோல உயிர்களின் மேல்
அருளில்லாதவருக்கு அவ் வலகத்து இன்பமில்லையாம்.

(8) ஆயினும், ஊழினாலே வறுமை யடைந்தவர்
அவ்வறுமை நீங்கிப் பின்னொருகாலத்திலே செல்வம்
பெற்று விளங்குவர். அப்படியல்லாமல்
அருளில்லாதவர் பாவம் நீங்காமையாற் கெட்டவரே
யாவர். பின்னொரு காலத்தினும் அருளுடையராக
மாட்டார். (9) உயிர்களிடத்தே அருள் செய்யாத

வன் செய்யுந் தருமத்தை ஆராய்ந்தால்
அத்தருமமானது ஞான மில்லாதவன் உண்மை
நூலிற் சொல்லப்பட்ட பொருளை ஒரு காற்
கண்டது போலும். எனவே, ஞானமில்லாதவன்
ஒருகாற் கண்டபொருள் அழிதலபோல,
அருளில்லாதவன் செய்யுந் தருமமும்
அழியுமென்பதாயிற்று. ஆதலால் தருமம்
செய்பவனுக்கு உயிர்க ளிடத்தே
வைக்கும் அருளுடைமை அவசியம் வேண்டுவதாம்.

ஈ. அருளுண்டாவதற்கு உபாயம்.

(10) அருளில்லாதவன்
தனக்கெளியவர்மேல் தான் அவ

ரை வருத்தப்படுத்துதற்குச் செல்லுமிடத்துத்
தன்னினும்வலியவர் தன்னைவருத்தப் படுத்துதற்கு
வரும்போது அவர் முன்பயந்து நிற்குந் தன்னிலையை
நினைக்கவேண்டும். நினைத்தால் தனைப்போலத்
தனக்கெளியவரும் பயப்படுவாரென்னும்
எண்ணந்தோன்றும்; அது
தோன்றவே, அவரிடத்துக்கருணையுண்டாகும்.
ஆதலால் அந்நினைப்
பை மறக்கலாகாது.

உகா-ஆம் அதிகாரம்.

புலால் மறுத்த

ல்.

அஃதாவது:—ஊனுண்ணாதலை நீக்குதலாம்.

க. ஊன் உண்டாராயினும் உயிர்களுக்கு
ஒரு தீங்கு நினை
யாறாயின் அவரை அருளானது ஆளுமென்பாரை
மறுத்து, ஆளா
தென்பது.

சுக

திருக்குறள் வசனம்.

(1) தன்னுடம்பை வளர்த்தற்
பொருட்டு, தான் மற் றொன்றின் உடம்பாகிய

மாமிசத்தைத் தின்பவன் எவ்வகையால் அரு

னையானவான். (2) ஆதலால் மாமிசத்தைத் தின்பவனுக்கு அரு ளினாலே பயன் கொள்ளுதலில்லை. எதுபோல என்றால் பொரு ளினாலே பிடியோசன முறுதல் அப்பொருளைக் காப்பாற் றுதவருக்கு இயலாதது போலா மென்க.

உ. ஊன் தின்றார் மனம் தீங்கு நினைத்த வுண்டென்று உவ் வானத்தாற் கூறி, மேலே சொல்லியதை வற்புறுத்தல்.

(3) வேறொருயிரினது உடலைச் சுவைபட உண்டார் மன மானது கொலைக்கருவியைத் தமது கையிலே கொண்டவரது மனம் போலக் கொலையை நோக்குவதல்லது கருணையை நோக்கமாட்டாது.

ங. கொலைப்பாவங் கொன்றார்மேல் நிற்குமாதலின், ஊனுண் பார்க்கும் பாவமில்லை யெ ன்பாரை மறுத்துப் பாவம் உண்டென்பது. (4)

அருளானது எதுவென்றால் கொலை செய்யாமையாம்; அவ்வுருளல்லாததானது எதுவென்றால் கொலை செய்தலாம். ஆத வாற் கொல்லுதலால் வந்த அந்த ஊனைத்தின்னுதல் பாவம். (5) பலவ.

கையுயிர்கள் உடம்புகளிலே நின்றல் ஊனுண்ணுமை யென்னுந் தரு
 மத்தினிடத்ததாகும். ஆதலால் அவ்விதம் நின்றலாகிய நிலையழி
 யும்படி ஒருவன் அவ்வுடம்புகளாகிய ஊனையுண்பானாயின் அவனை
 விழுங்கிய நரகமானது வெளியே கக்குதற்கு வாயைத்திறக்கமாட்
 டாது. எனவே, ஊனுண்டவன் எண்ணில்லாத காலம் நரகத்திலே
 கிடப்பா னென்பதாயிற்று. இதனால், கொலை செய்தவனுக்குத்
 தான் பாவம், ஊனையுண்டவனுக்குப்
 பாவமில்லையென்று சொல்லு தல் மறுக்கப்பட்டது,

ச. மேலே கூறியதை நியாயத்தால்
 வற்புறுத்தியது.

(6) உண்ணுதல் காரணமாக உலகத்தார்
 ஊனைக் கொள்ளா ஞானல் விலைப்பொருள் காரணமாக
 ஊனை விற்பவர் ஒருவருமில்லை யாம். இதனாலும்,
 ஊனையுண்டவருக்குங் கொலைசெய்தவருக்கு
 ஒப்பப் பாவமுண்டென்பது உறுதி செய்யப்பட்டது.

உள-ஆம் ஆதி. தவிர.

சஎ

டு. யத்தியினாலும் ஊனுண்டல்
 இழிந்ததென்பது.

(7) மாமிசமானது வேறொரு

உடம்பினது புண்ணாகும்;

அவ்வசுத்தமாகிய தன்மையறிந்தவரை அறிந்தால்
அம்மாமிசத்தை யுண்ணாதிருக்கவேண்டும்; இதனால்,
மாமிசத்தை அசுத்தமென்று

தெரியாதவரே உண்கின்றாரென்பதாயிற்று.

கூ. ஊனுண்ணுமையின் உயர்ச்சி.

(8) மயக்கமாகிய குற்றத்தினின்றும்

நீங்கிய அறிவினை யுடையார் ஒருயிரினின்றும் நீங்கி
வந்த மாமிசத்தை உண்ணமாட்டார்.

மயக்கமாவது: அசுத்தத்தைச் சுத்தமென்று
நினைத்திருத்

தல். (9) ஓமகுண்டத்தினிடத்தே நெய் தேன்
முதலிய பொருள்

களைச் சொரிந்து ஆயிரம் யாகஞ் செய்தலைப்
பார்க்கினும் ஒரு விலங்

கினது உயிரைப்போக்கி அவ்வுயிர் நின்ற
உடம்பாகிய மாமிசத்தை

உண்ணாதிருத்தல் நல்லதாம்; இதனால் ஆயிரம்
யாகத்தினால் வரும்

பயன் மாமிச போசனஞ் செய்யாமையாகிய
விரதம் ஒன்றினாலே

கிடைக்கு மென்பதாயிற்று. (10) ஒருயிரையுங்
கொலை செய்யா

தவனுமாகிப் புலாலையும் உண்ணாதவனை
எல்லாவுயிர்களுங் கைகுவி
த்து வணங்கும்; இதனால், இவ்விரண்டு
தருமங்களையும் ஒருமிக்க
உடையவருக்கன்றி ஒன்றைமாத்திரம்
உடையவருக்கு அதனாற்
பிரயோசனமில்லை யென்பதாயிற்று.

உஎ-ஆம் அதிகாரம்.

த வ ம் .

அஃதாவது:—மனம் பொறிவழி போகாமல்
நிற்றற்போருட்டு விரத
ங்களினுலே உண்டி சுருக்குதல், கோடைகாலத்தில்
வெயிலிலே நிற்றல்,
மழைகாலத்திலும் பனிக்காலத்திலும் நீரிலே நிற்றல்
முதலான செயல்
களை மேற்கொண்டு, அவைகளால் தம்முயிரிக்கு
வருந்துன்பங்களைப்
பொறுத்துப் பிற உயிர்களைக் காப்பாற்றலாம்.
க. தவத்தின் இலக்கணம்.

(1) தவத்துக்கு வடிவமானது

உண்டிசுருக்குதல் முத

லானவைகளால் தம்முயிர்க்கு வருந் துன்பங்களைப்
பொறுத்துக்கொள்

எந்தலும்; பிறவுயிர்க்குத் தாம் துன்பஞ்
செய்யாமையுமாகிய அவ்

ச அ திருக்குறள் வசனம்.

வளவே யாகும். அவ்வளவே யென்றதனால்
மற்றைய விரதங்க ளெல்லாம் இவ்விரண்டிலே அட
ங்கு மென்பதாயிற்று.

உ. தவத்தின் சிறப்பு,

(2) தவத்தினாலாகும் பயனுண்டாவதல்லாமல் அத்தவம் உண்டாவதும் முன்னைத்தவம் உடையாருக்கே கிடைக்கும். ஆதலால் அத்தவத்தை முன்னைத்தவமில்லாதவர் செய்யத் தொடங்குவது பயனற்றதாகிவிடும். ஏனென்றால் முன் செய்த பழக்கத்தால் வந்த அறிவும் வல்லமையும் இல்லாமையாலென்க. எனவே, அவ்வறிவும், வல்லமையும் உடையவருக்கே தவம் பிரயோசனப்படு மென்பதாயிற்று. (3) இல்லறத்தையே பற்றி நிற்பவர்கள் இருவகைப்பற்றையுந் துறந்த முனிவர்களுக்கு உணவும், மருந்தும், இருப்பிடமும் உதவி செய்யவேண்டித் தாம் தவஞ்செய்தலை மறந்தார்போலும்; இதனால் தவஞ்செய்ய முனிவர்களுக்கு வேண்டிய வுதவிகளை யில்லறத்திலிருப்பவர் செய்யவேண்டு மென்பதும், தவமுடிவதற்கு இவ்வுதவி வேண்டுமென்பதுங் காண்க. (4) தமதுதுறவறத்துக்கு இடையூறு செய்த பகைவரைக் கெடச் செய்தலும், அவ்வறத்தை மகிழ்ந்து உதவிசெய்தவரை உயரச்செய்தலுந் தவஞ்செய்வார் நினைப்பாரானால் அவரது தவவலிமையினாலே அவருக்கு அவ்விரண்டும் உண்டாகும்; இவ்விரண்டுக்குஞ் சாட்சியாக விசுவாமித்திர முனிவர் தமது தவத்துக்கு இடையூறு செய்த தாடகை யைக் கெடச்செய்ததையும் உதவி செய்த ஸ்ரீராமனை உயரச்செய்த தையும் அறிந்து கொள்க. (5) முயற்சி செய்தால் பெறவேண்டிய பயண்களை வேண்டியபடியே மறுமையிலே தாம் பெறலாம். ஆதலால் செய்யத்தகுவதாகிய தவத்தை, இம்மையிலே அறிவுடையோர் முயன்று செய்யவேண்டும்; இதனால் தவமானது

எல்லாப் பயன்களையுங் கொடுக்கு மென்பதாயிற்று.

ந. தவஞ் செய்வார்து உயர்ச்சி.

(6) அநித்தியமாகிய உடம்புக்கு வருத்தம் வருமென்று விட்டுவிடாமல் நித்தியமாகிய உயிர் மோகூத்தை யடைதற் கேதுவாகிய தவத்தைச் செய்வோரே தம்முடைய நற் செய்கையைச் செய்தவராவர். கூணத்தில் அழிவதாகிய சிற்றின்பத்தையம்*

உஅ-ஆம் அதி. கூடா ஒழுக்கம்.

சூகி பொருளின்பத்தையஞ்செய்வோர் அவ்விரண்டி னு லாகிய ஆசை வலையில் ஆகப்பட்டுத் தமக்குக் கேடு செய்பவராவார். (7) புடத்தி னுள்ள தீயானது சுடுதலால் குற்றம் நீங்கிப் பிரகாசிக்கும் பொன் போல, தவஞ் செய்ய வல்லவர் அத்தவத்தால் வருகிற துன்ப மானது வருத்தப் படுத்தலால் பாவமாகிய குற்றம் நீங்க ஞான மாகிய பிரகாசத்தையடைவர். (8) தவமாகிய கருமஞ் செய்து தன்னுயிரைத் தனக்கு உரித்தாகப் பெற்றவனை அவ்விதம் பெறாத் தையாகிய நிலை பேறுடைய உயிர்களெல்லாம் வணங்கும். எதனால் வணங்கு

மென்றால், தவஞ்செய்து தமக்குரித்தாகத்
 தம்முயிரைப் பெற்ற முனிவரிடத்திலே
 சாபாதுக்கிரகம் இருத்தலாலென்க. எனவே,
 தவஞ்செய்யாதவனுக்குத் தன்னுயிர் தனக்கு
 உரித்தாகா தென்பது நன்றாக விளங்குகின்றது
 காண்க. (9) தவஞ்செய்த லாகிய வல்லமையை
 அடைந்தவர்க்கு இயமனுடைய ஆணையைக்
 கடத்தலும் உண்டாகும்; இதற்கு மார்க்கண்ட
 முனிவரே சாட்சியா யிருக்கின்றார்.

ச. தவம் செய்யாதவருக்கு இம்மை யின்பமும்
 தாழவு.
 இல்லையாகிய (10)

இவ்வுலகத்திலே செல்வர்கள் சிலராவதற்குக் கார
 ணம் தவஞ் செய்வார் சிலராயிருத்தலே. தரித்திரர்
 பலராவதற்குக் குக் காரணம் தவஞ் செய்யாதவர்
 அநேகராயிருத்தலேயாம். எனவே, எவ்வளவு
 தவஞ்செய்வாரோ? அவ்வளவு செல்வம் பெறு
 வரென்பதாயிற்று. இங்கே செல்வமென்றது:
 ஞானத்தையும்; தரித்திர மென்றது:
 அஞ்ஞானத்தையும் குறித்தன.

உஅ-ஆம் அதிகாரம்.

கூடா ஒழுக்கம்.

அஃதாவது:—தாம் வேறுத்துவிட்ட காம
இன்பத்தை மன உறுதி

யிலாமையினாலே பின்னும் விரும்பும் வழி
தோன்ற, அவ்வழியே நீன்று

தவத்தோடு பொருந்தாததாகிய நீய ஒழுக்கமாம்.

க. கூடா ஒழுக்கத்தினது குற்றம்.

(1) காமமானது தன்னுள்ளே வருத்திக்
கொண்டிருக்கவும்

காமமில்லையென்று சொல்லிப் பக்கத்திலுள்ளவரை
வஞ்சிக்கு கன.

7 100

திருக்குறள் வசனம்.

த்தை யுடையவனது விவசாரஞ் செய்தலாகிய கள்ள
ஒழுக்கத்தை அவனுடம்பாகி, அவனோடு கலந்து
நிற்கின்ற பஞ்ச பூதங்களு ம் கண்டு தம்முள்ளே
சிரிக்கும். எனவே, ஒரு காரியத்தை யாருக்கு

மறைத்துச் செய்தாலுந் தன்னுடம்பாகிய
 பஞ்சபூதங்களுக்கு மறைக்கலாகா தென்பதாயிற்று.
 (2) தன்னுடைய மனம் தானறிந்த கள்ள
 ஒழுக்கத்தில் அழுந்து மானால் வானுலகம்போல்
 உயர்ந்த தவவேடமானது ஒருவனுக்கு என்ன
 பயனைச் செய்யும்? (3) மனத்தை அடக்கும்
 வல்லமையிலாத இயல்புடையவன் அவ்வல்
 லமையுடையவரது தவவேடத்தைக் கொண்டு
 மனம்போன வழி போகுதல் பசுவானது புலித்தோலை
 மூடிக்கொண்டு பயிரை மேய்ந் தாற் போலும்.
 எப்படி யென்றால் “புலி பசித்தாற் புல்லைத் தின்
 னது” என்ற பழமொழியால் தன்னை விரட்ட
 மாட்டார்க ளென்று புலித்தோலை மூடிக்கொண்டு
 பயிரை மேயும் பசுவைப்போல, பிறர் கண்டால்
 சந்நியாசி காமத்தை அநுபவிக்க மாட்டானென்று
 தன்னை துத்த தன்னை வருத்தப் படுத்தா
 ரென்றெண்ணித் தவவேடம் பூண்டு விவசாரஞ்
 செய்யுஞ் சந்நியாசி யென்க. இதற்குச் சாட்சி,
 சந்நியாசி வேடங்கொண்டு வள்ளி நாயகியிடஞ்
 சென்ற முருகக் கடவுளை வள்ளி நாயகி பந்துக்களாகிய
 வேடர் கண்டு, அக்கடவுளின் கள்ளத்தை

அறியாது நம்பி விட்டு விட்ட சரித்திரம் ஒன்றே போதும். (4) மேலே சொல்லிய

வல்லமையிலாதவன் தவ வேடத்திலே மறைந்து பிறர்க்குரிய மகனிரைத் தன்வசமாக்க லானது, வேடன் ஆளிருந்தால் தெரியாத ஒரு செடியிலே மறைந் திருந்து பறவைகளைப் பிடித்தல் போலுமாம்.

(5) பிறர்தம்மை நன்றாக மதிக்கும் பொருட்டு எல்லாப் பற்றையும் விட்டுவிட்டே

மென்பவரது கள்ள ஒழுக்கமானது அப்பொழுது இனிமைபோலத் தோன்றினும் பின்னர் என் செய்தோம் என செய்தோமென்று வருந்தும்படி துன்பங்களையுங் கொடுக்கும்.

உ. கூடா ஒழுக்கத்தாரது

வேண்டு மென்பதும்.

சுற்றமும், அவரை அறிந்து நீக்க

(6) மனத்தினாலே ஆசைகளை

விடாதவராகி விட்டவர் போல நினைக்கும்படி, தானங்

கொடுப்பவர் காண நடித்துக் காட்டி அவர்

இப்பெரியவருக்குத் தானங் கொடுத்தால்

மதுமையில் நற்

உ அ-ம் அதி. கூடா ஒழுக்கம்.

நிக் கதியடைவோ. மென்றெண்ணி, கொடுக்கும்
பொருளை வாங்கிக் கொண்டு அவரைத் தாழ்ந்த
கதியடையச் செய்து வாழ்ந்து கொடிய வரைப்போலும்
இசக்க மில்லாதவ ரில்லையாம். எனவே, நல்லொழுக்-
கமும், இசக்கமும் இல்லாதவருக்குத் தானங்
கொடுத்தால் உயர்ந்தகதியடையாமல் தாழ்ந்த
கதியடைவரென்பதாயிற்று. (7) சூன்றிமணியானது
மேலே காட்டுஞ் சிவப்பு நிறத்தைப் போல.
வெளியேடத்தினாலே நல்லொழுக்கம் உடையவர்
போலக் காட்டி, அக்குன்றி மணியின் முக்குக்
கறத்திருப்பது போல உள்ளே வஞ்சு சகத்தை
வைத்துக்கொண்டிருக்கும் பொய்த்துறவிகளும்
இந்தப்:

பூமியிலிருக்கின்றார்கள்; அவரை ஆராய்ந்தறிந்து
கொள்க. (8) இது ஷமன்றி, மனத்தினிடத்தே காமம்,
வெகுளி, மயக்கங்கள் நீங்காம விருக்க அவற்றை
நீங்கின தவத்தாற் பெரியவர் போல நீரிலே
விடியற் கால ஸ்நானஞ்செய்து பிறருக்குக் காட்டி,
அந்த ஸ்நான மாகிய திரையினுள்ளே மறைந்து
நடக்கு மணிதரும் இவ்வுலகத்தில் அநேகர் உண்டு.
அவரையுந் தெரிந்தறிய வேண்டும்.

நூ. கூடா ஒழுக்கத்தாரை அறியும் வழி.

(9) அம்பானது வடிவினாலே

நேராயிருந்தாலுஞ் செய்கையினாலே பிறரைக்
கொல்லும் கொடிதாயிருக்கின்றது. வீணையானது
வடிவினாலே வளைவாயிருந்தாலும்

செய்கையினாலே பிற

ரைமகிழ்விக்குங் குணமுடையதாயிருக்கின்றது,

அவை போலத் தவஞ் செய்வார் பார்வையினாலே

நல்லவர் போலக் காணப்பட்டாலும்

செய்கையினாலே தீயவராயிருப்பார். பார்வையினாலே

தீயவர் போலக்காணப்பட்டாலுஞ் செய்கையினாலே

காம முதலிய குற்றங்கள் நீங்கிய

மகான்களாயிருப்பார். ஆதலால்,

வடிவத்தைக் கண்டு புகழ்தலும் இகழ்தலும்

ஆகாவாம்.

ச. கூடா ஒழுக்கத்தை விட்டுத் தவஞ்

செய்வார்க்கு வேஷம் வேண்டாவாகிய

அவரது சிறப்பு.

(10) தவஞ் செய்வார்க்கு உயர்ந்தோரால்

பழிக்கத்தக்கதாகிய காமம் ஒன்றில்லாவிட்டால்

தலைமயிரைக் களைந்து விடுதலும், அம்மயிரைச்

சடையாக்கலும், அல்லது வளர்த்தலும் வேண்ட

டுவனவல்ல. எனவே, காமத்தை நீக்காமல்

இம்முன்றினாலும் பேரக்கூடிய அடைய

உகும் அதிகாரம். க ள் வ ர ஐ ம்.

அஃதாவது:—பிறருடைய யா யுள்ளவைகளில் யாதொரு பொருளையும் அவரை வஞ்சித்துத் திருடிக் கொள்ள நினையாதிருத்தலாம். நினையாதிருத்தலுத், செய்தலோ டொக்துமாதலால் நினையாதிருத்த வேன்றுகூறிலும்.

க. துறந்தார்க்குக் களவாவது
இதுவேன்பதும், அதை நீக்க வேண்டுமென்பதும்.

(I) முத்தியை யிகழாமல்

விரும்புவோனிவனென்று தவத் • தோராலே நன்கு
மதிக்கப்: படுவோனாக வேண்டுமானால், பிறருடைய
யாதொரு பொருளையும் வஞ்சித்துக் களவு
செய்யாதிருக்கும்

படி தன்னுடைய மனத்தைக் காக்க வேண்டும்,
(முத்தியை யிகழ் தலாவது: காட்சியே பிரமாண
மென்றும், நிலம், நீர், நெருப்பு, காற்று, எனப் பூதம்
நான்கே யென்றும், அந்நான்குங் கூடுதலின்
சிறப்பினாலே தோன்றி, அவைகள் பிரிதலினாலே
அழிவதாகிய உடம்பினிடத்தே அறிவு
மதுவினிடத்தே களிய்ப்புப்போல வெளிப் பட்டுக்

கெடுமென்றும், இறந்த உயிர் மீளப்பிறவாதென்றும்,
 இன்ப: மும், பொருளும் முயற்சியால் வருவதென்றுஞ்,
 சொல்லும் உலோகா யுத முதலாகிய மயக்க
 நூல்களைத் தெளிந்து அவைகளுக்கு ஏற்க நடத்தல்
 யாதொரு பொருளையு மென்றதனால் ஞான
 நூற்பொரு ளைக் குருவினிடத்து வழிபாடு செய்து
 பெற்றுக் கொள்ளாமல் வஞ் சித்துக் கவர்ந்து
 கொள்ளலங் களவாகிய பாவமாம். இதற்குச்
 சாட்சியாக, கூத்திரியரைக் கருவறுக்க வேண்டு
 மென்றும், அவ ருக்கு ஆயுத வித்தை
 மந்திரோபதேசஞ் செய்யக் கூடாதென்றும். இருந்த
 பரசு ராமரிடத்தில் கூத்திரியனாகிய கண்ணன்
 பிராமண வேடங்கொண்டுபோய் ஆயுத வித்தை
 முதலியவற்றைக் கற்று வருங் காலத்தில் ஒரு நாள்
 அவன் தொடையினிடத்துப் பரசுராமர் தலைவைத்து
 நித்திரை செய்யும்போது, கண்ணபிரான் வண்டு
 ரூபங் கொண்டுபோய்க் கண்ணனுடைய தொடையைத்
 துளைத்தலால், இரத் தம் பெருக் கெடுத்தோட
 வருந்தியும், கண்ணன் குருவினுடைய நித்திரைக்குப்
 பங்கம் வருமின்று அவ்வருத்தத்தைச் சகித்துத்
 தொடையை அசையாதிருந்தனன். பரசுராமர்

இரத்த வெள்ளத் தில் நனைந்து விழித்துப் பார்த்து.

நடந்ததை விசாரித்து இவன்

உக-ஆம் ஆதி கள்வாமை

105

உள்ளபடியே பிராமணனான இவ்வளவு வருத்தம் பொறுக்கமாட்

டான். கூத்திரியான இருக்க வேண்டுமென்று சந்தேகித்துக்.

கன்னனை நோக்கி நீ யாவன்? உள்ளதைச் சொல்லென்று கேட்க.

அவன் தன்னுடைய வரலாற்றைக்கூறுதலும், பரசுராமர் நீ வஞ்சக

மாக வந்து ஆயுத வித்தை மந்திரோபதேசங்களைத் திருட்டுத்தன

மாகக் கிரகித்துக்கொண்டதனால் நீ என்னிடத்திற் கற்ற வித்தை:

கள் காலத்துக்கு உதவாமற் போவனவாக என்று சபித்தகதையைக்.

கண்டு கொள்க. (2) தவத்தேரர் தமது நெஞ்சினாலே பாவச்

செய்கையை நினைத்தலுங் குற்றமாம். ஆதலால், அன்னியனுடைய

பொருளை அவனறியாமல் வஞ்சித்து
அபகரித்துக் கொள்வோ

மென்று நினையாதிருக்க வேண்டும்.

உ. களவை நீக்குதற்குக் காரணம்.

(3) களவு;

செய்தலினாலுண்டாகிய பொருளானது விருத்;

தியாவது போலத் தோன்றிய

பாவத்தையும் பழியையும் உண்டாக்கி

வைத்துவிட்டுத் தரும்த்தைத் தன்னுடன்

கொண்டு போயழித்து விடும். (4) பிறர்

பொருளைத் திருடும் மிகுந்த ஆசையானது அப்.

பொழுது இன்பமாகத் தோன்றி முடிவிலே

பயனைத் தரும்போது

துன்பத்தைக் கொடுத்து விடும்.

ங. களவும், துறவறமும், இருளும்,

ஒளியும் போல ஒன்றுக்

கொன்று யுகையாதலால் கூடி நிற்பனவல்ல.

(5) சீவகாருணியத்தின் உயர்ச்சியை

யறிந்து அதன்மே

லன்புடையவ ராயிருத்தலானது பிறர் பொருளைத்

திருட நினைத்து,

அவருடைய சோர்வை (சமயத்தை)ப் பார்த்துக்
கொண்டிருப்பவரி

டத்தில் இல்லையாம். (6) களவினிடத்தே மிகுந்த
ஆசையை யுடைய

வர் உயிர்ப் பொருளையும், அவ்வுயிர்க்கு அநாதியாய்
வருகிற குற்றமா

சிய வினை வினைவுகளையும், அவற்றால் அவ்வுயிர்
பிறந்திறந்து வரு

தலையும்; அதனை யொழித்தற்கு உபாயமான யோச
னானங்களையும்,

அவ்விரண்டினு லடையு முத்தி யினையும் அளவு
செய்தவாகிய வழி

யிலே நின்று, அதற்கேற்க நடக்கமாட்டார். (7)
இந்த அளவா

சிய பெருமையை விரும்பினவரிடத்தே
களவென்று கொல்லப்படும்

இருண்ட அறிவுடைமை யில்லையாம்.

ருசு திருக்குறள் வசனம்.

சு. களவேருடு நீங்காது நிற்பது வஞ்சனை.

(8) மேற்சொல்லியபடி உயிர்

முதலியவற்றை அளத்தலை

அறிந்தவரது மனத்திலே தருமம் நிற்பது போல,
களவு தெரிந்த.

வரது மனத்திலே வஞ்சனையானது நிலைபெற்று
நிற்கும்.

௫. களவு செய்வார் கேடுவார்.

(9) களவொன்றையே தெரிந்தவர் முன்
சொல்லப்பட்ட

அளவல்லாத தீய நினைவுகளை நினைத்து,
அப்பொழுதே கெடுவர்.

(தீய நினைவுகளாவன: பொருளுடையாரை
வஞ்சிக்கும் விதமும்

அவ்வஞ்சனையால் பொருளைத் திருடும் விதமும்
திருடப் பட்ட

பொருளைத் தாமதுபவிக்கும் விதமும்
முதலானவைகள்.)

கூ. களவு செய்வார்க்கும் செய்யாதார்க்கும்
உண்டாகும் பய

ன்கள்.

(10) களவிலே பழகுவினாருக்குத்
தம்மோடொற்றுமை.

யுடைய உடம்புந் தவறுதலடையும். களவிலே,
பழகாதவருக்கு.

அவ்வொற்றுமை யில்லாமல் நெடுந் தூரமாகிய,
தேவருலகமுங் கைவசமாதல் தவறமாட்டாது.
(தவறுதலாவது: மறுமையிலே கட

வுளாலே தண்டிக்கப் படுதலல்லாமல்,
ஐம்மையிலும், அரசனாலே,
தண்டிக்கப்படுதலாம்.)

நூல் அடிகாரம்.

வாய்மை.

அஃதாவது:—மேய்யினது தன்மை.

க. கேட்டைத் தராத நடந்ததைச்
சொல்லுதலும், நன்மை யைத்தரும்
நடவாததைச் சொல்லுதலும் மேய்ம்மையா.
மேன்பதும், கேட்டைத்தரும் நடந்ததைச்
சொல்லுதலும், நன்மையைத் தராத நடவாததைச்
சொல்லுதலும் போய்ம்மை யாமேன்பதும்.

(1) மேய்ம்மை யென்று சொல்லப்படுவது

எ.துவென்றால்.

யிறிதொரு உயிர்க்குச் சிறிதாயினுந் தீமையைத்
தராத சொற்களைச்.

சொல்லுதலும், எனவே, நடந்ததைச் சொல்லுதல்
மெய்ம்மையல்ல.

நூ-ஆம் அதி வாய்மை. (நூ)

வென்பதாயிற்று. ஆகவே, பிற உயிர்க்குத்
தீங்கைத் தராவிட டால் நடந்ததைச் சொல்லுதல்
மெய்ம்மையா மென்பதும், தீங்கைத் தருமாறத்
பொய்ம்மையா மென்பதும் பெறப்பட்டன. (2)
பொய் ம்மைச் சொற்களுங் குற்றமில்லாத
நன்மையைப் பிறருக்குக் கொடு க்குமானால்
மெய்ம்மைச் சொற்களோடு சம்பந்தமுடையன
வாகும். (குற்றமில்லாத நன்மையாவது: தருமம்.
நன்மையைக் கொடுத்த லாவது: மரணத்தை யாவது
கேட்டையாவது. நியாயமில்லாமலடைய நின்ற உயிர்
அவற்றினின்று நீங்கி யின்புறுதல்.)

உ. பொய் மறைக்கப் படாததாயிருத்தலினால்
அதைச் சொல் லலாகாது.

(3) தன்னுடைய மனத்தினாலே
அறியப்படுவதொன்றைப்
பிறரறிந்தில ரென்று பொய் சொல்லக்கூடாது.
அப்படி யல்லாமல்

பொய் சொல்லுவானாகில், அப்பொய்யை
அறிந்த தன்மனமே

பொய் சொன்ன பாவத்துக்குச் சாட்சியாக நின்று
தன்னைக் கெடு
த்து விடும்.

ந. இம்மைப் பயன்.

(4) தன்மனத்துக் கேற்ப ஒருவன் பொய்
பேசாமால் நட
ப்பானாயின், அவன் உயர்ந்தோரது மனங்களி
லெல்லாமிருப்பான்.

எனவே, பொய்சொல்லாமலிருப்பது பெரிய
தருமமென்பதாயிற்று.

ச. மற்றைத் தருமங்கள் கோடுக்கப்பட்டன
எல்லாம் வாய்

மை தானே தர வல்லது.

(5) ஒருவன் தன் மனச்சாட்சிக்கு
விரோதமில்லாமல்

உண்மையைச் சொல்லுவானாயின், அவன் தவமுந்
தானமும் ஒரு

மிக்கச்செய்வாரினுஞ் சிறந்தவனாவான். (6)
புகழுண்டாதற்குக்

காரணம் வேறில்லை. பொய் பேசாதவன்
இல்லறத்தாணால் பொருள் சம்பாதிக்கை
முதலானவைகளாலும், துறவறத்தாணால்

உண்ணாமை முதலானவைகளாலும் வரும்
வருத்தங்களடையாமல்

எல்லாத் தருமங்களையும் பெறுவான். (7)
இஃதன்றிப், பலவகைப்

பட்டதருமங்களை யுஞ் செய்யப்புகுந்தால்
ஏதாவதொன்று தவறினாற்

குற்றமுண்டாகு மல்லவா? அக்குற்றம் வராமல்
எல்லாத் தருமங்களும்

நிகர திருக்குறள் வசனம்.
ஒருங்கு பெறுவதற்கு மேற்கூறிய வாறு பொய்
சொல்லாதிரு

த்தனொன்றையே செய்ய வல்லவனாயின், அது மிக
நல்லதாம்.

௫. மெய்மையாகிய தருமத்தின் முதிர்மை.

(8) ஒருவனுக்கு நீரினாலே உடம்பு பரிசுத்தமடையும்;
அதுபோலவே, மனம் மெய்மையினாலே பரிசுத்தமடையும். (9)

துறவினாலே உயர்ந்தோருக்குப் புறத்திருளை
நீக்குகின்ற விளக்குக

ளெல்லாம் விளக்குகளாவனவல்ல. அகத்திருளை
நீக்குகின்ற பொய்

சொல்லாமையாகிய விளக்கே விளக்காம். (10)
எம்மாலே மெய்ந்

நூல்களாகக் காணப்பட்டவற்றுள் யாதொரு
விதத்தினாலும் மெய்

ம்மையைப் பார்க்கினும் உயர்ந்த தருமங்களில்லை,
(மெய்ந் நூல்களா

வன: கடவுளாலும் அவனருள்
வழிப்பட்டோராலுஞ் செய்தவேதா
கமங்கள்.)

நக-ஆம் அதிகாரம்.

வெகுளாமை.

அஃதாவது:—கோபஞ் செய்தற்குக் காரணமாகிய

தந்தம் ஒருவன்

உத்தே யுண்டாகிய இடத்துங் கோபஞ்செய்யாதிருத்தல்.

க. கோபஞ்செய்யாமல் இருக்கும் இடம்.

(1) தனக்குக் கீழ்ப்பட்ட

எளியவனிடத்துக் கோபஞ்செல்

லாமல் தடுப்பவனே தடுப்பவனாவான். தனக்கு

மேற்பட்ட வலிய

வனிடத்துக் கோபஞ் செல்லாமல் தடுத்தானுந்

தடுக்காமற் செலுத்

தினாலும் ஒரு பிரயோசனமும் இல்லை. ஆயினுஞ்

செலுத்தாதிருந்

தால் தனக்குவருங் கேடில்லை யென்பதாம்.

உ. கோபத்தினது தீங்கு.

(2) கோபமானது தனக்கு மேற்பட்ட

வலியவர்க்கே உண்டானால் தனக்கே அக்கோபம்

தீங்கைத்தருவதாகும். தனக்குக் கீழ்ப்பட்ட

எளியவர்க்கே மேலுண்டானால் அதைப் போலுந் தீமை

யுடையவை வேறேயில்லை. (3) ஆதலால்

யாரிடத்திலுங் கோபஞ்

செய்வதை மறந்து விடவேண்டும். ஏனென்றால்

தீமையுடையவை

நக-ஆம் அதி. வெகுளாமை. ௫௭

யெல்லாம் அக்கோபத்தினால் உண்டாகும் என்க.

(4) துறந்தோருக்

குக் கருணையினாலுண்டாகிய முகமலர்ச்சியையும் மனத்தினிடத்து

உண்டாகிய மகிழ்ச்சியையும் கெடுத்தெழுகின்ற கோபத்தைப் பாரக்

கினும் வேறுகிய பகைகளும் உண்டோ? இல்லை.

ந. கோபஞ்செய்தவருக்கு வருந்தீங்கு.

(5) ஒருவன் தன்னைத் தான்

ஊன்பமடையாமற் காக்க

நினைத்தானாகில் தன் மனத்திலே கோபம் வராமல் தடுக்கவேண்டும். தடுக்காவிட்டால் அக்கோபமானது தன்னைக் கெடுக்குங் கொடிய துன்

பங்களை யுண்டாக்கும். (6) கோபமென்று

சொல்லப்படுந் தீயா

னது தன்னைச் சுடுதலன்றிக் தனக்கினமாய், தன்னைப் பிறவிக்

கடலில் வீழாதெடுப்பவராகிய இதே தாபதேசஞ் செய்யும் மறக்கலம்

போன்ற சற்குருவையுஞ் சுமும். (சுடுதல்: துன்பஞ் செய்தல்.) (7)

இத்தகைய கோபத்தைத் தனது வல்லமையைக் காட்டுகிற ஒரு

குணமென்று தன்னிடத்தே கொண்டவனுக்குப் பூமியிலே அறைந்

தவனது கையானது அப்பூமியிலே படுதல் தப்பாத விதம் போல

அவ்வல்லமையை இழந்து விடுதல் தவறமாட்டாது.

ச. கோபஞ்செய்யாதிருப்பதின் நன்மை.

(8) கொழுநது விட்டெரியுந் தீயானது தன்னை வந்து பற்

றினாற் போலுந் துன்பந்தரும் பல செய்கைகளை ஒருவன் செய்தா

னாயினும், அவன் மேலே கோபஞ் செய்யாதிருத்தல் நல்லதாம்.

ரு. கோபஞ்செய்யாதவருக்கு வரும் நன்மை.

(9)

அவன் தான்

அருளுடைய மனத்தால் கோபத்தை

நினைக்கப்பட்ட இம்மை, மறுமை,

நினைபாறாயின்
மோகூழமாகிய

இவையெல்லாம் ஒருமிக்க அடைவான்.

கா. கோபஞ்சேய்தவர் செய்யாதவராகிய
இருவர்பயன்.

(10) மேற்கூறியதறியாமல் கோபத்திலே மிகுந்தவர் உயி
ருடையவரா யிருந்தாலும் முன் சொன்ன பயனடையாமையாற்
செத்தவரோடொப்பவ ராவார். அக்கோபத்தை நீக்கினவர் சாகுந்
தன்மையுடையவரா யிருந்தாலும் பயன்
அடைதற்கு உரியராதலால் . முத்தி
பெற்றாரோடொப்பாவார்.

8

கூஉ-ஆம் அதிகாரம்.

இன்னு செய்யாமை.

அஃதாவது:—ஒருபயனைக் குறித்தாவது, னைாம் பற்றியாவது, சோர்
வினாவது ஒரு உயிர்க்குத் துன்பந்தருஞ்செய்கைகளைச் செய்யாதிந
தீதல்.

க. தமக்கொருபயனைக் குறித்துப்
பிறருக்குத்துன்பஞ் செய்தலை விலக்கல்.

(1) யோகமாகிய சிறப்பினாலே
தரப்படுவனவாகிய அட்ட - மாகித்தி முதலாகிய
செல்வங்களைப் பெறலாமாயினும், அயலாருக்கு
த்துன்பந்தருஞ் செய்கைகளைச் செய்யாதிருத்தல்
வேதாகம வழி
யிலே நின்ற குற்றமற்றோர் யாவருக்குங்
கொள்கையாம்.

உ. வைரங்கொண்டு பிறர்க்குத்
துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்.

(2) தம்மேலே கோபங்கொண்டு

துன்பந்தருஞ் செய்கை

களை ஒருவன் செய்த இடத்தும் தாமுந் திரும்ப அத்
துன்பந்தருஞ்

செய்கைகளை அவன் மேற் செய்யாதிருத்தலும்
மேலே சொல்

ல்பட்ட குற்றமற்றவரது துணிவாகும். (3)
அல்தேன்றி, தாம்

முன்பு துன்பந்தருவதொன்றைச் செய்யா திருக்க,
தம்மேல் துன்

பஞ் செய்தவர்க்கும் துறந்தவர் பொறுமையின்றித்
துன்பத்தைச்

செய்தாரானால் பின்பு அச் செய்கையானது
கடக்கமுடியாத துன்பத்தை

பத்தை அவருக்குக் கொடுக்கும். (துன்பமாவது:
தவமிழந்து பழியும்

பாவமும் எய்தல்.) (4) தமக்குத் துன்பந்தருள்
செய்கைகளைச்

செய்தவரைத் துறந்தோர் தண்டித்தலாவது, அவர்
தாமே நரணும்

படி அவருக்கு இனிமையான மகிழ்ச்சிகளைச் செய்து
அவர் செய்த

திச்செய்கையை மறந்து விடுதலாம்.

மறவாவிட்டால், மற்றொரு

காலம் அவர் மேற் கோபம் உண்டாகி அவருக்குத்
திங்கு செய்ய

நேரும். ஆதலால், மறந்துவிட வேண்டியது
அவசியமாம்.

ந. சோர்வினாலே துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்.

(5) வேறொருபுருகு வந்த துன்பந்தருள்
செய்கைகளைத் தமக்கு வந்த துன்பந்தருள் செய்கைகள்

போல நினைத்து, அவ்வயி ரைக் காப்பாற்றாத
 இடத்துத் துறந்தோர்க்கு, உயிர் முதலானவை க்களை
 உள்ளவாறுணர்ந்த அறிவினாலேயாகும் ஒரு
 பயனில்லையாம்.

நஉ-ஆம் அதி. இன்னு

செய்யாமை. (நுகு) (காப்பாற்றலாவது:
 நடத்தல், இருத்தல், நின்றல், உண்டல் முதலான
 தமது தொழில்களாலும். பிறவற்றாலும்.
 வருந்துன்பங்களை. முன்னேயறிந்து விலக்கல்.)

ஈ. பொதுவகையால் துன்பஞ்செய்தலை
 விலக்கல்.

(6) இவை மனிதருக்குத் துன்பந்
 தருவனவென்று அனு. மானப்
 பிரமாணத்தினாலறியப்பட்டவைகளைப் பிறரிடத்தே
 செய் யாதிருக்குஞ் செய்கை துறந்தோருக்கு
 நிச்சயமாகவேண்டும். (அனு * மானப்பிரமாணமாவது:
 இன்னது செய்தா லின்னது வருமென்றறி- தல்.) (7)
 மனத்தினாலறிந்த துன்பந்தருமவைகளை எவ்வளவு
 சிறிதானாலும் எந்தக்காலத்திலும்

யாரொருவருக்குஞ் செய்படர் தீருத்தல்
முதன்மையான தருமமாம். (8) பிறர் செய்யுந்
துன்பந்தருஞ் செயல்கள் தன்னுயிர்க்குத் துன்பந்
தருவனவாந் தன் மையை யனுபவித்தறிபவன்
நிலையுள்ள பிறவுயிர்களுக்கு அத்துன் பந்தருஞ்
செயல்களைத் தான் செய்தல் என்ன
காரணத்தாலோ தீரியவில்லை.

நூ. போதுவகையால்
துன்பஞ்செய்தவருக்கு வருந்தீங்கு.

(9) துறந்த பெரியவர் பிறருக்குத்
துன்பந்தருமவை களை ஒரு முகூர்த்த காலத்தின்
முற்பாகத்திலே செய்தால் அம் முகூர்த்த
காலத்தின் பிற்பாகத்திலே தமக்குத் துன்பந்
தருமவை கள் தம்மாற் செய்யப்பட்ட அவர்
செய்யாதிருக்கத் தாமே வந்து சேரும். (முகூர்த்த
மென்பது: மூன்றே முக்கால் நாழிகை; இரண்டு
நாழிகை யென்பாரும் உண்டு.) (10)
துன்பமெல்லாம் பிறவுயிர்க்குத் துன்பஞ் செய்தவரை
அடையுமாதலால் தம்முயிர்க்குத்
துன்பயில்லாதிருத்தலை விரும்புவோர்
பிறவுயிர்க்குத் துன்பஞ் செய்யமாட்டா ரென்பதாம்.

௩௩-ஆம் அதிகாரம்.

கொல்லாமை.

அஃதாவது:—* ஐயறிவுடையவை முதல்
ஔறிவுடையவை யீறகிய

உயிர்களைச் சோர்விறலுங் கொலை செய்யாதிருத்தல்.

க. கொல்லாமையின் சிறப்பு.

(1) தருமங்களெல்லாமாகிய செய்கை

யெதுவென்றால்,

ஒரு உயிரையுங் கொல்லாமையாம். உயிர்களைக்
கொல்லுதல் பாவச்

செய்கைக ளெல்லாவற்றையுங் கொடுக்கும். (2)
ஆதலால் உண்

ணப்பட்ட உணவுகளைப் பசித்த உயிர்களுக்குப்
பங்கிட்டுக்கொடுத்து

மேற் கூறிய ஐவகை உயிர்களையுங் காப்பாற்றல்
துறந்தவர்க்குத்திர

ட்டிவைக்கப் பட்ட தருமங்களெல்லாவற்றினும்
முதன்மையான

தருமமாம். (3) அத்தருமங்களுள் தனக்குத்
தானே சமமாக

இருப்பதாக நல்லது கொல்லாமையாகிய தருமம்;
அது நீங்கினால்

பொய் சொல்லாமையாகிய தருமம் அக்கொலை
செய்யாமையின்

பின்னே நிற்க நல்லதாம். எனவே,
இவ்விரண்டினும் முன்னே தலை

மையாய் நிற்குந் தருமம் கொலை செய்யாமை
யென்பது பெறப்பட்ட

டது.

உ. கொல்லாமையையுடயதே நன்மார்க்கம்.

(4) மேற் பதவியும், மோகூழும்
பெறுவதற்கு நல்ல வழி

யென்று சொல்லப்படுவது எதுவென்றால்,
யாதொரு உயிரையும்

கொல்லாமையாகிய தருமத்தை நினைக்கும்
மார்க்கமாம். (உயிரைக்

கொல்லுதலாவது: அவ்வுயிரை உடம்பை விட்டுப்
பிரித்து விடுதல்.)

ஈ. கொல்லாமையை மறவாதவனது
உயர்ச்சி.

(5) சரமும் அசரமாமாகிய இருவகைப்

பிறப்புக்களிலும்

இன்பமில்லாமல் உள்ளவை யெல்லாந் துன்பமே
யாகிய நிலையைக்

கண்டு ப்பயந்து அத்துன்பம் நீங்குதற்குப்
பிறவாதிருக்கும்பொருட்டு

மனைவாழ்க்கையைத் துறந்தவரெல்லாருள்ளும்
கொலைப்பாவத்துக்கு

ப்பயந்து, கொல்லாமையாகிய தருமத்தை
மறவாதவன் உயர்ந்தோ

னாவான்.

* ஐயநிலவுடைய உயிர்களாவன: மனிதருயிர்கள்;

இவற்றை ஆற்றி

வுடையன என்பார் சிலர்.

ந.ந.-ஆம் அதி. கொல்லாமை.

கூக

ச. கொல்லா விருத்தத்தோர்க்கு வரும்

நன்மை.

(6) உயிரைக்கொண்டு போகும்

இயமனானவன் கொலை

செய்யாமை யாகிய விரதத்தை மேலாகக் கொண்டு

நடப்பவனது.

ஆயுளின் மேலே பிரவேசிக்கமாட்டான். எனவே,

கொலைசெய்யாத

வன் நீண்டகாலமிருந்து மோகூத்ததை அடைவான்
என்பது கருத்து.

டு. கொலை செய்தலின் குற்றம்.

(7) தான் வேறொன்றினது இனிய

உயிரை அதன் உடம்

பிணின்று நீக்குதலாகிய கொலையைச் செய்யாத
இடத்து, தன்னு

யிர் தன்னுடம்பை விட்டு நீக்கிப்போமாயினும்
ஒருவன் அக்கொலை

ையைச் செய்யாதிருக்கவேண்டும்; இதன் கருத்து,
தன்னை ஒன்று

கொன்றாலுந் தான் அதனைக் கொல்லலாகா
தென்பதுவேயாம்.

(8) யாகத்திலே ஒரு உயிரைக்கொன்றால்
சுவர்க்கத்தை யடையும்

இன்பமிகுவதாகிய செல்வமானது
பெரிதென்று சொல்லப்பட்ட

டாலும், துறவாலுயர்ந்தோர்க்கு ஒரு உயிரைக்
கொன்று அதனால

குஞ் செல்வமானது தாழ்ந்ததாம். எதனாலென்றால்,
சுவர்க்கத்துக்கு

மேற்பட்ட மோகூதம் கொலைசெய்யாமையாற்

கிடைத்தலாலென்கு

சு. கொலை செய்வோர்க்கு வருந் தீங்கு.

(9) கொலைத் தொழிலையுடையவராகிய

மனிதர் அத்தொ

ழிவின் இழிவை அறியாத

மனமுடையவராயிருந்தாலும், அத்தொ

ழிவின் இழிவை அறிவோரது நெஞ்சிலே

புலைத்தொழிலராய்க் காண

ப்படுவர். எனவே, கொலைசெய்வோர்

எவராயினும் புலையராவரெ

ன்பதாயிற்று. (10) பார்க்கக் கூடாத

நோயுடம்புடனே தரித்தி

ரத்தோடு கூடிய வாழ்க்கையுடையவரை இவர்

முற்பிறப்பிலே உயிர்

களை அவை நின்ற

உடம்புகளிலிருந்து நீக்குதலாகிய கொலை செய்த

வரென்று வினைப்பயன்களை அறிந்தோர்

சொல்லுவார். எனவே,

இப்பிறப்பிற் கொலை செய்தால் மறுபிறப்பிலே

வியாதியும், தரித்தி - ரமும் நீக்காமலறுபவிக்க

வருமென்று பயந்து ஒவ்வொருவருங்

கொலை செய்யாதிருக்க வேண்டு

மென்பதாயிற்று. அருளுடை

மைமுதல்

கொல்லாமை இறுதியாகச்சொல்லப்பட்ட

இவற்றுள்ளே

சொல்லப்படாத விரதங்களும் அடங்கும்;
அஃதறிந்து அடக்கிச்

கொள்க.

ஞானம்.

அஃதாவது:—மேற்கூறிய விரதங்களினால்

அந்தக்கரணங்கள்

பரிசுத்தமான இடத்து உண்டாவதும்,

கிய அறிவு; அது: நிலைபாமை முதல்

மோக்ஷத்தைத் தருவதுமா

அவாவறுத்தலிறுதியாகிய

நான்கதிகாரத்தினுள்ளடக்கிச் சொல்லப்படுகின்றது.

௩௪-ஆம் அதிகாரம்.

நிலையாமை.

அஃதாவது:—காணப்பட்டவைக ளெல்லாம்

அழியப்பட்டனவாதல். •

க. நிலையாதவைகளை நிலையுடையவை யென்று கருதுதல் பிறவித்துன்பத்துக்குக் காரணம் ஆதலால் அது: மோகம்மடைவார் க்கு இழுக்கு.

(1) நிலையில்லாதவைகளை நிலையுடையவை

யென்று நினைக் குற அற்பப் புத்தி யுடையவராயிருத்தலானது துறந்தோர்க்கு இழிவாகும்.

(நிலையில்லாதவைகளாவன: காணப்பட்ட எல்லாப்பொருள்களுமாம்.)

உ. செல்வம் நிலையாமை யென்பதும், செல்வம் உள்ள பொழுதே அறஞ்செய்யவேண்டுமென்பதும்.

(2) கூத்தாடுகின்ற சபையினிடத்தே

கூத்துக்காரணமாகக் காண்போர் கூட்டம் வருதல்போல, ஒருவனிடத்தே நல்வினை காரணமாகப் பெருஞ்செல்வமானது வந்து சேரும். கூத்து முடிந்த வுடனே அக்கூட்டம் போதல் போல அச்செல்வம் அந்நல்வினை முடிந்த இடத்தே போய்

விடும். (3) ஆதலால், செல்வத்தை ஒரு வன் பெற்றால் அது நிலையாக இயல்பினையுடைய தென்றறிந்து அச்செல்வத்தாலே செய்யப்படுகின்ற மங்களைக் காலந்தாமலம் உடனே செய்ய வேண்டும். (தருமங்களாவன: பிரயோசனம் கருதாது செய்யும் கடவுட் பூசையும், தானமும் முதலாயின.)

ந. உடம்புகளுக்கு அளவு செய்யப்பட்ட நாள் கழியும் விதம்.

(4) நாளென்று அளவு செய்யப்படுவதாகிய ஒரு கால அளவுபோலத் தன்னைக்காண்பித்துச் சிறிது சிறிதாக அறுத்துச்
 ந.ச. ஆம் ஆதி. நிலையாமை.

சா.ந.

செல்லும் வாளாயுதத்தின் வாயினிடத்து உடம்பானது இருக்கின்றது. அதையறிவாறில்லை. அறிந்தால் சரீரகத தோன்றும்.

நிலையாமை தென்வா

ச. மேற்கூறிய நாள் கழிந்தால் நிலையாமையுண்டாம். அது வருமுன் அவசரமாக அறஞ்சேய்க.

(5) பேசாதிருக்கும்படி

நாவையடக்குகிற ஷிக்கலானது

மேலெழுவதற்கு முன்னே மோகூத்துக்கு

வதுவாகிய தருமங்களை

விரைந்து செய்யவேண்டும்.

௫. உடம்புகள் ஒரே இடத்தில் பிறந்த
அளவிலே இறத்தல்.

(6) நேற்றிருந்தவனொருவன் இன்று
இறந்து போனானே

ன்னும் பெருமையை யுடையதாய் இந்த

உலகமிருக்கின்றது.

கூ. உடம்புகள் ஒரு

கணமாயினுமிருக்குமென்று நம்பலாகாது.

(7) அறிவில்லாதவர் ஒரு கணப்பொழுதுந்
தம்முடம்பும்

உயிருங்கூடி வாழ்ந்திருத்தலை யறியமாட்டார்.

அத்தன்மையுடை

யராகியும் கோடிக்கு மேற்பட்ட பலவாகிய

நினைவுகளை நினைக்கின்

றனர். (பலவாகிய நினைவுகளாவன: தாமதுபவீக்கும்

இன்பங்களுக்கு

உரியவைகளாகும் விதமும், அதற்குப்

பொருள் வேண்டும் விதமும்,
 அது தம் முயற்சிகளால் வரும் விதமும்,
 அம்முயற்சிகளைத் தாம்
 செய்யும் விதமும், பொருள்வந்தபோது வரும்
 இடையூறுகளை நீக்
 கும் விதமும், அப்பொருளைக் காப்பாற்றும்
 விதமும் முதலான
 வைகள்.)

எ. உடம்புகள் உயிர் நீங்கிய இடத்துக்
 கிடக்கும் விதம்.

(8) சரீரத்தோடு உயிர்க்கு உண்டாகிய
 சிநேகமானது
 முட்டையோடிருந்த பறவை பருவம்
 வந்தபோது அம்முட்டை
 தனித்துக் கிடக்க, அதை விட்டுப் பறந்துபோகுந்
 தன்மையுடைய
 தாகும். ஆதலால் எப்பொழுதும் சரீரமும்,
 உயிரும் இருந்தபடியே
 யிருக்கு மென்று நம்பவேண்டாம்.

அ. உடம்புகளுக்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறி
 மாறி வரும் விதம்.

(9) ஒருவனுக்கு மரணம் வருதல் தூக்கம்

வருதல்போலும். அதன் பின்னே பிறப்பு வருதல்
தூங்கிவிழித்தல் போலுயாம். இவ்
விதம் சீக்கிரம் மாறிமாறி வருதலை
அறிவாலறியவேண்டும்.

கூசு திருக்குறள் வசனம்.

க. உடம்புகள் உயிருக்கு உரியவை அல்ல.

(10) வாத பித்த சிலேற்பனங்களது
வீடுகளாகிய உடம்பு

களுள் ஒதுக்குக் குடியிருந்துவந்த உயிருக்கு
என்றைக்கும் இருப்ப

தாகிய ஒரு வீடானது இது வரையில்
அமைந்ததில்லை போலும்.

(ஒதுக்குக்குடியாவது: தனியே
இல்லாமல் ஒருவரிருக்குங் குடியில்
இரவலாக இருக்குங் குடியாம்.)

நடு-ஆம் அதிகாரம்.

துறவு.

அஃதாவது:—புறமாகிய செல்வத்திலும்,
அகமாகிய உடம்பிலும்

உண்டாகிய ஆசையை அவைகளது நிலையாமைபய்ப்

பார்த்து விடுதல்.

க. எனதென்னும் புறப் * பற்று விடுதல்.

(1) ஒருவன்

எந்தெந்தப்பொருளில் ஆசையை நீக்கினாலே

அந்தந்தப் பொருளினாலே துன்பத்தை

யடையமாட்டான். எனவே,

ஆசை வைக்கப்பட்ட பொருள்களினாலே

துன்பத்தை யடைவா

னென்பதும், எல்லாப் பொருள்களிலும் ஒருமிக்க

ஆசையை விட்டு

விட்டால் ஒருதுன்பமும்

அடையமாட்டாநென்பதுங் காண்க. (2)

எல்லாப் பொருள்களையுந் துறந்தபின்

ஒருவனுக்கு இப்பிறப்பிலே

உண்டாகு முறைமையுடைய இன்பங்கள்

பலவாம்; அவ்வின்பங்

களை விரும்பினால் இளமைப் பருவத்தே எல்லாப்

பொருள்களையுந்

துறக்கக் கடவன். (இன்பங்களாவன:

மேற்கூறிய பொருளுக்காக

மனமும், வாக்கும், காயமும், வருந்தாது
நிற்றலாலும் அவற்றை

நல்வழியிலே செலுத்தலாலும் வருவனவாகிய
பயன்களாம்.) (3)

முத்தியை யடைவோருக்கு மெய், வாய், கண்,
மூக்கு, செவியாகிய

ஐம்பொறிகளுக்குரிய பரிசும், ரசம், ரூபம், கந்தம்,
சத்தங்களாகிய

புலன்களைக் கெடுத்தல் வேண்டும். கெடுக்கும்
போது அப்புலன் களை அதுபவிக்கும் பொருட்டுத்
தாம் படைத்த பொருள்களை யெல்

லாம் ஒருமிக்க விட்டுவிட வேண்டும். (4)
மேற்கூறிய முத்தியை

அடையத் தவஞ் செய்வோருக்கு ஆசைப்படுவ
தொருபொருளும்

இல்லாதிருத்தலே நல்லதாகும். யாதாயினுமொரு
பொருளிருந்தால்

அத்தவத்தைப் போக்குதலால் அது திரும்பவும்
மயக்கத்துக்கு

வதுவாகும்.

* பற்று-ஆசை.

நீநி ஆம் அதி துறவு.

கூடு

உ. இருவகைப்பற்றையும் விட்டவருக்கே

மோகூழ் உண்டு.

(5) பிறப்பை நீக்குமுயற்சியைக்

கொண்டவருக்கு அம்

முயற்சிக்கு உதவியாகிய சரீரமும் அதிகமென்றால்
அதற்குமீலும்

யாதொரு சம்பந்தமுமில்லாத சில பொருளை
விரும்பிச் சேர்ப்பதா

லென்ன பிரயோசனம்? (6) தானல்லாத உடம்பை
யானென்றும்

தன்னோடு சம்பந்தமில்லாத பொருளை
எனதென்றும் நினைத்து

அவைகளிலே ஆசைவைத்தற்கு ஏதுவாகிய
அறியாமையைக் குரு

உபதேசத் தாலும் யோகாப்பி யாசத்தாலு ன்
கெடுப்பவன் தேவர்க

ளுக்குள் சேருதற்கரிய மோகூழலகத்திலே
போய்ச் சேர்ந்திருப்

பான்*

௩. இருவகைப்பற்றுக்களை விடாதவருக்கு

மோகூதம் இல்லை.

(7) அகப்பற்று, புறப்பற்று என்னும் இருவகை ஆசைகளை யும் இறுகப்பற்றி விடாதவரைத் துன்பங்களும் இறுகப்பற்றிவிட்டு நீங்காவாம்; இதனால், “ஆசையற்றவரே அல்லலற்றவ” ரென்றறிக.

ச. பற்றறுதலாற் பிறவியறுதலும் அருத பொழுது பிறவி அரு மையுங் காணப்படும்.

(8) எல்லாப் பற்றையும் விட்டவரே முத்தியை அடைந்தவ ராவர். அப்படி விடாதவர் மயக்கமுற்றுப் பிறப்பாகிய வலையில் அகப்பட்டவராவர்.

(9) இவ்விதம் ஒருவன் இருவகை ஆசைகளை யும் விட்டபோதே, அவ்விடுதலானது அவனது பிறவியைக் கெடுக்கும். விடாதபோது அவ்விருவகை ஆசையால் பிறப்பதும் இறப்பது மாகிய நிலையாமை வந்துகொண்டேயிருக்கும்.

நீ. பற்று விதேற்கு உபாயம்.

(10) அகத்திலும் புறத்திலும் விடாது

வந்த ஆசையா

னது விடுதற்கு எல்லாப் பொருள்களையும் பற்றி
நின்றே அவைக

ளோடு பற்றில்லாத கடவுளாலே அருளிச்
செய்யப்பட்ட முத்தி

வழியை இதுவே நல்ல வழி யென்று மனத்திற்
கொள்ளவேண்

டும். அவ்விதம் கொண்டு, அம்முத்தியினிடத்தே
தியான நிபந்த

களை அம்மனத்தாற் செய்யவேண்டும்.

நகூ-ஆம் அதிகாரம்.

மெய்யுணர்தல்

அஃதாவது:—பிறப்பு வீடுகளையும் அவற்றின்
காரணங்களையும்

சுவிபரித சந்தேகங்கள் இல்லாமல் உண்மையா லறிதல்;
இதை வடநூலார்

தத்துவஞான மேன்பர்.

க. பிறப்பு, துன்பமென்பதும் அதற்கு
முதற்காரணம் விபரீத
ஞானமென்பதும்.

(1) பொய்ப் பொருள்களை மெய்ப்
பொருள்களென்றறி இன்ற விபரீத ஞானத்தினாலே
இன்பமில்லாத சனன முண்டாகும்.

பொய்ப் பொருளாவது: அநித்திய மாகிய
பிரபஞ்சமாம்; இதனாலே
பிறவி, துன்பமென்பதும் அப்பிறவி விபரீத
ஞானத்தால் வருமென்
பதுங் காண்க.

உ. உயர்வு ஒப்பில்லாத இன்பம்
மோகமென்பதும், அதற்கு
நிமித்த காரணம் தனிப்பொருளாகிய பிரம
மென்பதும்.

(2) மேற் சொல்லிய விபரீத
ஞானத்தினின்றும் நீங்கிக்
குற்றமற்ற மெய்யறிவினை உடையவருக்கு
அவ்வறிவானது பிற
வியை நீங்கச் செய்து முத்தியைக் கொடுக்கும்.

முத்தியுண்டென்பதால் ஆம்

மெய்யின் சிறப்பு.

(3) மறுபிறப்பும் இருவிளைப்

பயன்களும் உண்டோ

இல்லையோ? வென்று ஒன்றிலே துணிவு பிறவாமல் நிற்குஞ் சந்தேக

த்திலிருந்து அவையுண்டென்று

மெய்யுணர்ந்தவருக்குத் தாம்

அடைந்து நின்ற இந்நிலவுலகத்தினும் இனி யடைவதாகிய மோகந்

உலகம் சமீபமாதலே யுடையதாம். (4) மேற்கூறிய

மெய்மையறி

யாதவருக்குச் சத்த, பரிசு, ரூப, ரசு,

கந்தங்களாகிய ஐந்தனிடத்

திலுஞ் செல்லும் ஐந்து உணர்வை யுடைய

மனம் அவைகளிற்

செல்லாமல் வசப்பட்டாலும் பிரயோசன மில்லை.

ச. மெய்யுணர்வினது இலக்கணம்.

(5) எப்பொருள் எந்த இயல்புடையதாய்த்

தோன்றினும் அத்தோன்றிய விதத்தைக்கண்டதோடு

* விபரீதம் - ஒன்றையொன்றாகக் காணுதல்.

நகர-ஆம்

அதி.

மெய்யுணர் தல்.

கூள்

த்திருந்தும் உண்மை யாகிய பொருளைக் காண்பது
மெய்யறிவாம். அஃதெதப்படி யென்றால், அரசன்
சேரமான் என்றொருவனைச் சொன்னால்
அரசனென்பதோர் சாதியும் சேரமனென்பதோர்
குடியும் பொய்யாதலால் அப்பொய்யை நீக்கி
அவனைப் பிருதியி முதல் உயிரீருகிய
தத்துவங்களின் கூட்ட மென்றறிந்து, அத்தத்துவங்
களை நிலம் முதலாகிய காரணங்களுள் ஒடுக்கிக்
கொண்டு போய் முடிவிலே காரண காரியம்
இரண்டுமில்லாமல் நிற்பதனை அறிதலாம். , ௫.
மோகூத்துக்கு முதற்காரணமாகிய முதற் பொருளை
அறிதற்கு உபாயம் முன்று. அவற்றுள், கேட்டல்.

(6)

இம்மையிலே இப்பிறப்பினிடத்து
ஞானசாரியரிடத் தில் உபதேசஞானத்தைக்
கேட்டு, அதனாலுண்மைப் பொருளை உணர்ந்தவர்

திரும்பி இப்பிறப்பில் வாரா நெறியாகிய
மோகூந் நெறியை யடைவர். இது, கேள்வி ஞானமாம்.

க. மேலே கேட்டதைச் சிந்தித்தல்.

(7) அவ்விதங் கேட்கப் பட்ட
உபதேசப் பொருளை மன மானது நிச்சயப்பட்டுப்
பிரமாணங்களாலும், யுத்தியினாலும் ஆராய்
ந்து அதனால் முதற் பொருளை அறிவானால்
அவனுக்குப் பிறப்பு
திரும்ப உள்ளதாக நினைக்க வேண்டிவதில்லை.

எ. மேற்சிந்தித்ததைத் தேளிதல்.

(8) பிறவிக்கு முதற் காரணம்
எனப்படுகிற அஞ்ஞானங்
கெட மோகூதத்துக்கு நிமித்தகாரண மெனப்படுகிற
பிரமமென்னப்
பட்ட முதற் கடவுளை அறிவதே ஒருவனுக்கு
மெய்புணர்வாகும்.

அ. ஞான யோக முதிர்ச்சி யுடைய
உயிரைப் பின் வரும் துன்பங்கள்
சேரமாட்டாமையாற் கேட்டு விடும்.

(9) எல்லாப் பொருளுக்குஞ் சார்பாகிய
பிரமப் பொருளை
யுணர்ந்து, இருவகைப் பற்றுக்களுங் கெட நடக்க

வல்லவாறுபின்,

மூன் அவனைச் சேர்த்துத் துரியவை யாய் நின்ற
துன்பங்கள் பின் அவ்வுணர்வையும் நடக்கையையும்
அழித்து, அவனைச் சேரமாட்

டாயாம். (நடக்கைபாவது: யோகவழி நடத்தல்)

க. அ

திருக்குறள் வசனம்.

க. காரணமாகிய குற்றங்களைக் கேட்குதோள்
காரியமாகிய இரு வினைகளைச் செய்யாமையால்
அவருக்கு வருத்தற்குரிய துன்பங்களும் இல்லை.

(10) ஞான யோகங்களின் முதிர்ச்சி
யுடையவருக்கு விருப்பு, வெறுப்பு, அநாதியாகிய
அஞ்ஞானம் எனப்படுகிற மூன்று குற்றங்களின்
பெயருங் கேட்குதனால் அக் குற்றங்களின் காரிய
மாகிய வினைப்பயன்கள் உண்டாகுதல் இல்லையாம்.

நள-ஆம் அதிகாரம்.

அ வ ா அ று த த்

ல .

அஃதாவது:—உகா-ஆம் அதிகாரம் கூ, க0

வசனங்களிற் கூறியபடி

ழன்னும் பின்னும் வினைத்தோடும்பறுத்தார்கீது, ந 6
நின்ற உடம்பும் அது

கோண் ட வினைப்ப யஸ்களும் நி ன்றமைபால்
வேதனைபற்றி ஒவ்வொரிடத்

துத் துறக்கப்பட்ட புலஸ்களிள்

மேலே பறைய பழக்க வசத்தினாலே

நினைவு செல்லு மல்லவா? அந்நினைவும் பிறவிக்கு
வித்தாரமாகலால்

அதனையிடைவிடாத மெய்யுணர்வால் அறுத்தல்.

(அவா-ஆகை.)

க. பிறவிக்கு ஆசை வித்து.

(1) சகல உயிர்களுக்கும் எக்காலத்தினும்

கெடாது வரு

கிற பிறவியை வினைப்பதாகிய விதை

ஆசையாகுமென்று நூலோர்

சொல்லுவர்.

உ. பிறவாமைக்கு வழியென்பதும் மேலாகிய

செலவமென்ப

கூம் வேண்டாமை யாதலால் அதன் சிறப்பு

2)
 பிறவி, துன்பமாயிருத்தலை அறிந்தவன் ஒன் றை
 வீரும்பி
 னால் பிறவாதிருத்தலை வீரும்பவேண்டும்.
 அப்பிறவாமையானது
 அதனால் வருமென்றால் தானொரு பொருளையும்
 இச்சியாதிருத்தலை
 வீரும்பினால் அதனால் வருமென்க. (3) ஆதலால்
 ஒரு பொருளை
 யும் இச்சியாதிருத்தல் போலும் மேலாகிய
 செல்வமானது காணப்
 படுகிற இவ்வுலகத்தில் இல்லை இம்மட்டோ?
 கேட்கப்படுகிற அவ்
 வுலகத்திலும் இல்லையாம்.
 ந.எ-ஆம் அதி. அவா
 அறுத்தல். காசு
 ந. ஆசையைக் கெடுத்தல் முத்திக்கு நேரே
 காரணமென்பதும்
 அது வரும் வழியும்.
 (4) ஒருவருக்கு முத்தி யென்று
 சொல்லப்படுவது ஆசை
 யில்லாமையாம். அவ்வாசையில்லாமை யானது

மெய்ம்மைமையை

யிச்சிப்பாரர்கில் அவருக்குத் தானே யுண்டாகும்.

ச. ஆசையற்றவாது சிறப்பு.

(5) பிறவி அற்றவ ரென்று

சொல்லப்படுவோர் அதற்கு நேரே காரணமாகிய

ஆசை அற்றவரே. உற்றைக் காரணங்கள்

அற்று

ஆசை யொன்றும் அருதவர் அக்காரணங்களாலே

சில துண்

பங்கள் அற்றவரல்லாமல், ஆசை யற்றவர்

போலப் பிறவியற மாட்.

டாராம்.

ஊ. ஆசையின் குற்றமும், அதனை

வரவொட்டாமல் தடுப்பதே

அறமென்பதும்.

(6) முற்றத் துறந்து மெய்யுணர் தலாகிய

காரணப்பெற்று

அதனால்

முத்தியை அடைதற்குரியவனாகிய ஒருத்தனை,
மறவி வழி

யினாலே துழைந்து பின்னும் பிறவி வழியிலே
தள்ளிக்கொடுக்க வல்

லது ஆசையாம். ஆதலால், பயந்து
ஆவ்வாசையை வரவொட்டா

மல் தடுப்பதே துறவறமாம்.

க. ஆசையைக் கெடுத்தலின் சிறப்பு

(7) ஒருவன் ஆசையை முழுவதும்

கெடுத்தால் அவனுக்கு

சுட்ப பிறவித்துன்பங்களால் அழியாமலுக்கு
எதுவாகிய துறவறம்

கள் மெய் வருந்தாத வழியினாலே யுண்டாகும்;
இதனால் வருந்தித்

தவஞ் செய்ய வேண்டுவதில்லை
பென்பதாயிற்று.

எ. ஆசையே துன்பத்திற்குக் காரணம்.

(8) ஆசையில்லாதவருக்கு யாதொரு

தன்பமுயில்லையா

சும். முத்தியை யடைதற்கு விரோதமாகிய
பிற காரணங்களெல்

லாம் இல்லாதிருந்தும் ஆசை ஒன்று மாத்திரம்
உண்டானால் அத

• ஒல் தன்னாலும் பிறராலும் தெய்வத்தாலும்
வரும் எல்லாத் துண்

பங்களும் அளவில்லாமல் மேலும் மேலும் வந்து
கேளும்.

எ

திருக்குறள் வசனம்.

அ. ஆசையற்றவர் முத்தி யின்பத்தை
உடலோடு நின்றே

அடைவர்.

(9 ஆசை யென்று

சொல்லப்படுகிற பெரிய தன்பமான து

ஒருவனுக்குக் கெட்டால் அவன் மோகூதமடைந்த
இடத்துமாத்திர

மல்ல, உடம்போடு கூடி நின்ற இவ்வுலகத்தும்
ஆனந்தம் அவனை

விட்டு நீங்காது.

க. மோகூதமாவது இதுவேன்பதும்,
அஃது ஆசையைக்

கேடுத்தவருக்கு அப்போதே உண்டாமென்பதும்.

(10) ஒருகாலத்தும் பூர்த்தி யாகாத

இயல்பினை யுடைய

ஆசையை ஒருவன் விடுவானாயின், அவனுக்கு
கனிப்பு, கவலை,

பிறப்பு, பிணி, மூப்பு, இறப்புக்களில்லாமல்
எப்போதும் ஒரு நிலை

மையனார் தன்மையை அவ்வாசையை
விடுதலானது கொடுக்கும்.

இந்த நிலைமை உடையவனே சீவன்
முத்தனென்று பெரியோர்

சொல்லுவர்.

ந அ-ஆம் அநிகாரம்.

ஊ ழ .

அஃதாவது;—நல்வினைப் பயனாகிய ஓன்பழம்,
தீவினைப் பயனாகிய

துன்பழம் அவ்வினைகளைச் செய்தவனையே
சென்றடைதற்கு ஏதுவாகிய

நியதியாம். ஊழ், பால், முறை, உண்மை, தேய்வம்,
நியதி, விதி என்பவை ஒருபொருட் சொற்கள்.

க. பொருள்களுக்குக் காரணமாகிய ஊழின் வலிமை.

(1) ஒருவனுக்குக் கையிலிருக்கும் பொருள் விருத்தியா தற்குக் காரணமாகிய ஊழினாலே முயற்சியானது உண்டாகும்.

அப்பொருள் கெடுதற்குக் காரணமாகிய ஊழினாலே சோம்பலானது உண்டாகும். (2) எல்லா அறிவும் உண்டாயிருந்தாலும் கைப்

பொருளை யிழத்தற்குரிய ஊழ் பொருந்திய இடத்து அவ்வூழ் அவ்வறிவை அறியாமையாகச் செய்யும். அறிவு சுருங்கியிருந்தாலும் அப்பொருளை விருத்தி செய்தற்குக் காரணமாகிய ஊழற்ற.

இடத்து அவ்வூழ் அவ்வறிவை விரியும்படி செய்யும். (3) அறிவை

ந. அ-ஆம் அதி. ஊழ். எக் அறியாமையாகச் செய்யும் ஊழூடைய ஒருவன் நுட்பமான பொருள்களையுடைய பல நூல்களையுள் கற்றனாயினும் பின்னூர் தனது ஊழினாலாகிய அறிவே மேற்படும். (4) உலகத்தில் ஊழினது

இயற்கையானது இரண்டு கூறாயிருக்கின்றது. ஆதலால், செல்வ முடையராதலும் வேறு. அறிவுடையராதலும் வேறு. எனவே, செல்வத்தை யுண்டுபண்ணும் ஊழ் அறிவை யுண்டுபண்ணாது. அறிவை உண்டுபண்ணும் ஊழ் செல்வத்தை உண்டுபண்ணாது. செல்வமும் அறிவும் ஒருவரிடத்திலிருப்பதற்கு இரண்டு ஊழும் வேண்டுமென்பதாயிற்று. (5) அழிக்கும் ஊழ் வந்தபோது செல்வத்தை ஆக்குதற்குக் காரணங்களாகிய காலம், இடம், கருவி, தொழிலாகிய நல்லவை யெல்லாம் தீயவையாகி அச்செல்வத்தை யழித்துவிடும். ஆக்கும் ஊழ் வந்தபோது மேற்கூறிய கால முதலிய நான் குந் தீயவை பாயிருந்தாலும் நல்லவையாகி விருத்தியடையச் செய்யும். (6) ஊழினாலே தம்முடையவை ஆகாத பொருள்கள் வருந்திக் காப்பாற்றினாலும் தம்மிடத்து நில்லாமற் போய்விடும். அவ்வூழினாலே தம்முடையவை யாகிய பொருள்கள் புறத்தே கொண்டு போய்ப் போட்டாலுந் தம்மைவிட்டுப் போகாமல் திரும்பவும்வந்து சேரும். இதுவரையுஞ் சொல்லியதனால் பொருள் விருத்தியாதற் குக் கெடுதற்கும் ஊழே காரணமென்றறிக.

உ. இன்ப துன்பங்களுக்குக் காரணமாகிய

ஊழின் வலிமை.

(7) தாம் அநுபவிக்கப்படும் பொருள் கள்
கோடியை வரு நீதிச் சேர்த்து வைத்தவருக்கும்
ஊழால் வகுக்கப்பட்ட விதம் அல்லாமல்
அநுபவித்தல் கூடாதாம். (8) அடையும்

பகுப்புடைய துன்பங்களை ஊழ்கள் அடைவிக்காமல்
நீங்குமானால் வறுமையினால் ஒன்றையும்
அநுபவித்தலில்லாதவர் இவ்வாழ்க்கையைத்
துறக்குங் கருத்துடையராவர். எனவே, வறுமை
துறவுக்கு ஏதுவாயினும் ஊழ் துன்பங்களை
யடைவித்து நீங்காவிடத்து ஆகாதென்பதாயிற்று.

(9) நல்வினை, இன்பங்களைக் கொடுக்கும்போது
அவ்வின்பங்களை நீக்கும் விதந்தேடாமல் இவை
நல்லவையென்று இசைந்து அநுப விப்பவர் தீவினை,
துன்பங்களைக்கொடுக்கும்போது அத்துன்பங்களை யும்
இன்பங்களைப்போல அநுபவியாமல் அவற்றை
நீக்கும் விதந்

எஉ திருக்குறள் வசனம்.

தேடித் துன்பப்படுவது யாது காரணம்? இதனால்,

இவ்விருவ்வேயர்

தாம் செய்ததனாலே அவற்றின் பயன்களை ஊழ்
கூட்டுங்கால் அது

பலித்தே தீரவேண்டு மென்பது காண்க.

ந. மேலே சொல்லிய இருவகையுழின்
வல்லமையும் பொது
வாகக் கூறுதல்.

(10) ஊழானது தன்னை.

யொருவன் விலக்குதற் பொருட்

டுத் தனக்குப் பகையாகிய ஒரு உபாயத்தை ஆரா
யந்தாலும், தான்

அவ்வுபாயத்தையாவது மற்றொன்றையாவது
வழியாகக் கொண்டு வந்து, முன்னின்று

அவ்வாராய்ச்சியைத் தடுத்து விடும். ஆதலால்

அவ்வழிபோல மிகுந்த வலியுடையவை
யெவையிருக்கின்றன?

முதலாவது: அறத்துப்பால்

முற்றிற்று.

இனி, இல்லறத்தின் வழிப்படுவனவாகிய

பொருளின்பங்களுள், இம்மை மறுமை
இரண்டையுந் தருவதாகிய பொருளைச்
சொல்லும்படி எடுத்துக் கொண்டார்.

இரண்டாவது

பொருட்பா

ல்.



பொருளாவது: தரும வழியினாலே
சேர்க்கப்பட்ட கோள்

மணி முதலானவை யாம். அது, தனக்குத்
துணைக்காரணமாகிய

அரசு நீதி சொல்லவே அடங்கும்,
அவ்வரசுநீதியானது: அவலை

நடத்து முறையாய்; அதனை அரசியல், அங்க
தியல், சூழியல்

லென மூன்றியல்களாலருளிச் செய்தார்.

முதலாவது:

அரசியல்.

அரசியலாவது: உலகத்துக்கு உயிரெனச்
சீதந்த அரசனது.

தன்மையாம்.

அவ்வரசியலை

இருபத்தைந்து அதிகாரங்களினாலே

சொல்லத்தொடங்கி

முதலிலே

இறைமாட்சி

சொல்லுகின்றார்.

நக-ஆம் அதிகாரம்.

இறைமாட்சி.

அகீதாவது:—அரசனது

நந்துண

நந்தேயகைகளாம்.

க. அரசனுக்கு

அங்கமாவன இவை

யென்பதும், இவை

முழுதும் உடைமையே

அவன் வெற்றிக்குக்

காரணமென்பதும்.

(1) சேனையும், நாடும், பொருளும்,

அமைச்சும், நட்பும்,

அரணுமென்று

சொல்லப்படுகிற

ஆறங்கங்களும் உடைமையன்

மன்னருள்ளே ஆண்சிங்கம் டோல்வானாவான்.

2. அரசனது நற்குண நற்செய்கையாகிய
மாட்சிமை.

(2) அரசருக்கு இயற்கையாவது:
வலிமையுங் கொடை

யும் விவேகமும் மனவெழுச்சியுமாகிய இந்த
நான்கு குணங்களும் குறையாமல் நிற்கையாம்.

(3) பூமியை ஆளுந் திருவிளையுடைய

அரசனுக்கு அவ்வரட்சிக் காரியங்களிலே
விரைவுடைமையும், அவை

மனே அறிதற்கேற்ற, கல்வியுடைமையும்
ஆண்மை யுடைமையும்

ஆகிய இம்முன்று குணங்களும் ஒருபோதும்
நீங்காவாம். (4) தனக்

குச் சொல்லப்பட்ட தருமத்திலிருந்து தவறாது
நடந்து தருமமல்

10

எசு தருக்குறள் வசனம்.

லீாதவைகளைத் தனது நாட்டிடத்தும் உண்டாகாமற் போக்சி வீரத்
 திலிருந்து தவறாத மானத்தையுடையவன் அரசனாவான். (5) தன
 க்குப் பொருள்கள் வரும் நல்வழிகளை மேலு மேலும் உண்டாக்க
 லும், அப்படி நல்வழியிலே வந்த பொருள்களை ஒரிடத்திலே சேர்த்
 துவைத்தலும், அவைகளைப்பிறர் கவர்ந்து கொள்ளாமற்காத்தலும்,
 காக்கப்பட்ட அப்பொருள்களை
 அறம்பொருளின்பங்களின் பொரு ட்டுச் செலவு
 செய்தலும் வல்லவன் அரசனாவான்.

ந: மேற்கூறிய மாட்சிமையும், பயனும்.

(6) அவ்வரசன் வழக்கறிவிப்பவர்க்கும்,

தங்கள் குறை யைச்சொல்லி யாசிப்பவருக்கும்
 எளியவனாகி யாவரிடத்தும் கடு மையான சொல்லைச்
 சொல்லாதவனுமா யிருந்தால் அவனது பூமி யை
 உலகம் எல்லாப்பூமியினும் உயர்த்திச்சொல்லும்.
 எனவே, யாவ ரும் தன்னை இலேசாகக் காணும்படி
 சமயங்கொடுத்தலும், யாவரிட த்தும் இன்சொற்
 சொல்லுதலும் அரசனுக்கு உயர்ச்சியைத் தரு
 மென்பதாயிற்று. (7) அவ்விதம் இனிய
 சொல்லுடனே வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவன
 கொடுத்துத் தன்னாலும், தன் * பரிசனத்தா
 லும், பகைவராலுந் துன்பப்படாமல் உயிர்களைக் காப்பாற்றவல்ல

அரசனுக்கு இந்த உலகம் தன் புகழுடன் பொருந்தித் தான் கருதிய
 பொருளெல்லாவற்றையுங் கொடுக்கும். (8) இவ்வாறு நீதி
 யைச் செய்து காக்கும் அரசனானவன் பிறப்பினாலே
 மனிதனானும் செயலினாலே கடவுளென்று வேறு
 வைக்கப்படுவானான். (9) கண்டித்துப்
 புத்திசொல்லுந் துணையாயுள்ளவரது சொற்களைத் தன்
 காது பொறுததானாலும் அச்சொற்களின் பயனைக்
 கருதிப் பொறுத்துக் கொள்ளும் குணமுடைய
 அரசனது குடை நிழலின் கீழே இவ்வுலகம் தங்கி
 இருக்கும். (10) மேற்கூறிய கொடையும்,
 இன்சொல்லும், நீதியும், தளர்ந்த குடியைப்
 பேணுதலுமா சியஇந்நான்கு செயல்களையும்
 உடையவனே அரசருக்கெல்லாந்தீபம்
 போலப்பிரகாசிப்பவன். (குடியைப் பேணுதலாவது:
 வறுமை வந்த விடத்து, ஆறிலொன்று வாங்கும்
 இறைப்பொருளையும் வாங்காத தோடு பிறஉதவியுஞ்
 செய்தல். இறை-வரி.)

* பரிசனம்—வேலைக்காரர்.

சுஃ ஆம் அடிகாரம்.

க ல் வி

அஃதாவது:—அவ்வாசன் கற்றந்தரிய

நூல்களைக்கற்றல்; அந் நூல்களாவன: தருமசாத்திரமும்,
நீதிநூலும், தேர், யானை, சூதீனா, ஆயுதம் என்னப்பட்ட
இவற்றின் நூல்களுழதலானவையாம். அரசன் அறிவு
டையவறையிருந்தால் தன்னுயிர்க்கேயன்றி மன்னுயிர்க்கும்
பயன்படுதல் குறித்து இக்கல்வி அரசியலுள்
வைக்கப்பட்டதாயினும் யாவருக்கும் உறுதியைத்தருகின்ற
சிறப்புடையமையினாலே எல்லாருக்கும் அவசியம் வேண்
டுமென்ப பொதுப்படச்சொல்லுகின்றார்.

க. சிறப்புடையவன்

கற்கவேண்டுமென்பது, கற்கத்தகும் நூல்களும்,
அவைகளைக்கற்கும் விதமும், கற்றதறற்பயனும்.

(1) ஒருவன் கற்கப்படும் நூல்களைக்
குற்றமறக்கற்கவேண்டும். அப்படிக்கற்றபின்
அக்கல்விக்குப் பொருத்தமாக அந்நூல் களிலே
சொல்லப்பட்டவழியிலே நடக்கவேண்டும்.

(கற்கப்படும் நூல்களாவன:

அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்கற உறுதிப்பொ
ருள்களை உணர்த்தும் நூல்களாம்.

குற்றமறக்கற்றலாவது: ஒன்றை ஒன்றாக அறியும்
விபரீதமும் இதுவோ அதுவோ? என்று
சந்தேகப்படுதலும் இல்லாமல்
உண்மைப்பொருள்களை, அவைகளைத் தெரிந்த

பெரியோர் பலருடனும் பழகியறிதலாம். நூல் வழி
 நடத்தலாவது: இல்வாழ்க்கையுடையார்
 சற்கருமங்களைச் செய்து தானங்கொடுத்துத் தாம்
 அநுபவித்தலும், துறவறமுடையார் மெய்யுணர்ந்து
 அவாவறுத்தலுமாம்.)

உ. கற்கப்படும் நூல்களுக்குக்
 கருவியாவன்வும், அவைகள் அவசியம் வேண்
 டமென்பதும்.

(2) அறியாதவராலே எண்ணென்று
 சொல்லப்படுங் கணித நூல்களும், எழுத்திதன்று
 சொல்லப்படும் இலக்கண நூல்களுமா கிய
 இரண்டையும் வாழ்தற்குரிய மனிதருக்குக்
 கண்களாகுமென்று அறிந்தோர் சொல்லுவார்.

ஈ. பொருள் நூல்களையுங் கருவிநூல்களையுங்

கற்றோரது உயர்வும், அவைகளைக் கல்லாதவரது
 இழிவும். (3)

மேற்கூறிய அவ்விரண்டு நூல்களையும் படித்தவரே
 கண்களுடையவரென்று உபர்த்திச் சொல்லப்படுவார்.
 ஆந்த நூல்

என திருக்குறள் வசனம்.

கலைப்படியாதவர் முகத்தினிடத்துள்ள இரண்டு கண்களையும் இரண்டு புண்களென்று சொல்லப்படுபவராவர். எனவே, படித்தவர் முகத்திலுள்ள கண்களே கண்களென்பது காண்க.

ச. கற்றூரது உயர்வு.

(4) கற்றறிந்தவர் தொழிலானது எல்லாரும்கூடும்படி

அவரைச்சேர்ந்து நல்லகாரியங்களைப்பேசித் தாம் அவரை வீட்டு

நீங்கு ம்போது அவரெல்லாரும் இனி, இவரை நாமெப்போது காண்

போமென்று நினைக்கத் தாம் பிரிந்துசெல்லுதலாகிய அத்தன்மையு

டைதாம்.

ந. கற்றூரது உயர்வும், கல்லாதவரது இழிவும்.

(5) செல்வவான்களுக்கு முன்னே தரித்திரர் பெருமை விழந்து நிற்பதுபோல

நூல்கற்பிக்கும் குருவின் முன்னே மாணமிழிந்து வணக்கமாக நின்றும் கல்வியைப்படித்தவர்

உயர்ந்தவராவர். அன்விதம் வணக்கமாக நின்று படிப்பதற்கு நாணமுற்றுக் கல்லாதவர்

எந்தநாளும் இழிந்தவரே யாவர். எனவே,

மெய்ப்பொரு ளாகிய கண்ணிய விரும்புவோர்
 பொய்ப்பொரு ளாகிய மானத் தைக்
 கருதமாட்டாரென்பதாயிற்று.

கூ. கல்வியது சீறப்பு.

(6) மணலினிடத்தே நீரானது

தோண்டிய அளவினதாக ஊறும். அதுபோலவே,
 மனிதருக்கு அறிவானது கற்ற அளவின தாக
 வளரும். ஆதலால் பேரறிவை விரும்புவோர்

பெரியநூல் பல வற்றையும் படிக்கவேண்டும். (7)

படித்தவனுக்குத் தன்னுடும் தன்னுடும் அல்லாமல்
 வேறெந்தநாடும் எந்த ஊரும் பொருள் கொடுத்து
 உபசரித்தல் செய்வனவாம். அப்படியிருக்க

ஒருவன் இறந்துபோகும் வரையும் படியாதிருக்கும்
 விதம் என்ன நினைத்தோ? தெரியவில்லை. (8)

ஒரு பிறப்பினிடத்துக் கற்றவித்தை யானது
 ஒருவனுக்கு வினைகள்போல அவனுயிரிடத்தே தங்கி
 ஏழு பிறபுக்களிலும் அவ்வுயிர் சென்ற இடத்தே
 கூடச்சென்று நல்வழி

யிலே சேர்த்தலையுடையதாகும். (9)

கற்கும்போது தாம் சொற் பொருளின் சுவையை
 யதுபவித்தலும் புகழும் பொருளும் மரியாதையும்
 பிறவுமாகிய இன்பத்தை அடைதற்கேதுவாகிய

கல்விக்கு உலகத்தார் இன்பமடைவர்; அதனைக்கண்டு,
கற்றவர் மேலுமேலுங்

சுக-ஆம் அறி. கல்லாமை.

என கல்வியே கற்க ஆசைப்படுவர்;

இதனாலொருவர் கற்றவரிருந்தால்

உலகத்தாரெல்லாருக்கு மகிழ்ச்சியைச்

செய்வரென்பதாயிற்று. (10) ஒருவனுக்குப்

பங்காளிகள், திருடர், வலியவர், அரசராகிய வர்கள்

அபகரிக்கப்படுகிறதூந் தம்மை வேண்டுவோருக்குக்

கொடுத்த இடத்தே குறைவதுமாகிய கேடில்லாத

சிறந்த செல்வமானது கல்வியாம். அது, நீங்கலாகிய

மணி, பொன், நெல் முதலான செல்வம் மேற்கூறிய

கேடுகளடையப்படுவதாதலாற் சிறந்த செல்வமா

காதாம்.

சுக-ஆம் அறிகாரம்.

க ல் ல ா மை ம .

அஃதாவது:—கற்றலைச் செய்யாமைமீன்

இழிவு.

க. கல்லாதவர் சபையிலே பேசுதற்குரியர்

ஆகார்.

(1) அறியவேண்டுமவைகளை யெல்லாம்

அறிவதற்கு எது

வாகிய நூல்களைக் கல்லாதவனொருவன் சபையி

னிடத்தே பேசுதல்

சூதுக்குரிய காய்களைக் கணக்கின்படி

பெடுத்துவைக்கும் வீடில்

லாயல் சூதாடுகருவிபயுருட்டி விளையாடுதல்

போலும். (2) அது

வன்றி, இரண்டு தனக்கருஞ் சிறிதும்

இல்லாதவனொருத்தி பெண்

தன்மையை விளும்புதல் போலுமாம். இவ்விதம்

ஆடுதலும் வீரும்

புதலும் பயன்படாமை போலக் கல்லாதவன்

சபையினிடத்துப் பே

சுதல் பயன்படமாட்டாது. (3) படியாதவரும்

தம்முடைய மூடத்

தனத்தைத் தாமேயறிந்துகொண்டு

கற்றோர்சபையினிடத்து யா

தொன்றையும் பேசாதிருக்கப் பெறுவாரானால்

மிகவும் நல்லவராவர்.

எனவே, பேசினாற் சொற் சேர்வினாலே அவமான

மடைவரென்ப

தாயிற்று.

உ. கல்லாதவரது இயற்கையறிவின் குற்றம்.

(4) கல்லாதவனது

அறிவுடைமையானது ஒவ்வோரிட

த்து நன்றாயிருப்பினும், அது நீர்

மேலெழுத்துப்போல் அழியுமாத் லால் நிலைபெற்ற

நூலறிவினையுடைகோர் அச்சினை அறிவுடைமையாக

எ.அ

திருக்குறள் வசனம்.

மதிக்கமாட்டார். (5) இஃதன்றியும், கல்லாத ஒருவன் கற்ற

வனைப்போலத், தன்னைமதிக்கும் மதிப்பானது கற்றவன் கண்டு பே

சும்போது அழிந்துபோகும்.

நூ. கல்லாதவர் பயன் படாமை.

(6) கல்லாதவர் கற்றவரைப் போலக் கண்

காண நடந்து திரிதலால் உயிரோடிருப்பவரென்று

சொல்லப்படும் அளவினையுடையராத லன்றி,

தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன் படாமையால்

வினையாத உவர் நிலத்துக்குச் சமமானமாவர்.

சு.

கல்லாதவர்

வடிவழகினாலே

பயனில்லாமை.

(7) கூர்மையாகிய பொருள்களை எளிதிலே அறியுங் குணம் பட்டு, பல நூல்களிலுஞ் சென்ற அறிவு இல்லாதவனுடைய பெருக்கமும், அழகும் சுண்ணாம்பிலுலே அழகாக அலங்கரிக்கப்பட்ட பாவையினது பெருக்கமும், அழகும் போலப் பயன்படாவாம்.

௫. கல்லாதவரது செல்வத்தின் குற்றம்.

(8) கல்லாதவரிடத்து உண்டாகிய செல்வமானது கற்றவரிடத்து உண்டாகிய தரித்திரத்தைப் பார்க்கினும், அதிக துன்பத்தைச் செய்வதாம். எவ்விதமெனில், கற்றவரிடத்திருக்குஞ் செல்வம் நல்வழியிலே செலுத்தப்பட்டு நன்மையைத் தருதல் போலக் கல்லாதவரிடத்திருக்குஞ் செல்வம் நன்மையைத் தராமல் தீயவழியிலே செலுத்தப்பட்டுத் தீமையைத் தருதலாலென்க. கற்றவரிடத்திருக்குந் தரித்திரம் இவ்வாறென்றுஞ் செய்யாதென்பதுங்காண்க.

சு. கல்லாதவர் சாதியுயர்ச்சியின்றி பயனில்லாமை.

(9) தாழ்ந்த சாதியிலே பிறந்திருந்தாலும்

அவர் படித்திருப் பாராணல் அவரது பெருமை
 அளவினதாகிய பெருமையை உயர்ந்த சாதியிலே
 பிறத்திருந்தாலும், படியாதவர் இல்லாதவராவர்;
 இத னால் உடம்போடழியுஞ் சாதிபுயர்ச்சி கல்வி
 யறிவில்லாத இடத்துப் பயனில்லை யென்பது காண்க.

சு2-ஆம் அதி. கேள்வி.

எக்

எ. கல்லாதவர் மனிதப் பிறப்பினாலே
 பயன்படாமை.

(10) மிருகங்களைப் பார்க்கினும் மனிதர்
 எவ்வளவு உயர்ச்சி

யுடையவரோ? அது போலக் கல்லாதவரைப்
 பார்க்கினும் அறம்,

பொருள், இன்பம், வீட்டை உணர்த்தி
 விளங்கிய நூலைக்கற்றவர்

அவ்வளவு உயர்ச்சியை யுடையராம். எனவே,
 மிருகங்களுங் கல்

லாதவருஞ் சமமாதல் காண்க.

சு2-ஆம் அதிகாரம்.

கேள்வி.

அஃதவாகு:—கேட்கத்ததநூலின் பொருளைக்
கற்றறிந்தவர் சொல்
லக் கேட்குதல்.

க. கேள்வியின் சிறப்பு.

(1) ஒருவனுக்கு, சிறப்புடைய

செல்வமாவது காதாற்

கேட்கப் படுஞ் செல்வமாம்; ஆந்தச் செல்வம்
பொருளால் வரும் எல்

லாச் செல்வங்களினும் முதன்மையுடையதாம்.
பொருளால் வரும்

செல்வங்கள் நிலை பெறாமற் போதலாலும்,
துன்பந் தருதலாலும்

கேள்வியால் வருஞ் செல்வம் முதன்மை
யுடையதாயிற்று. (செல்

வமென்பது: ஆளப்படும் எல்லாப்
பதார்த்தங்களுக்கும் பொதுப்

பெயர்.) (2) காதாக்கு உணவாகிய கேள்வி
யில்லாத காலத்தே

வயிற்றுக்குஞ் சிறிது உணவுகொடுக்கப்படும்.
இதனால், காதாற்

கேட்கிறபோது மிகுந்த சுவையையும் பின்னே
பயனையும் தருவதா

கிய கேள்வி யுள்ளபொழுது வயிற்றுணவு
வேண்டிப் பசியானது

வருத்தப்படுத்தா தென்பதாயிற்று.

உ. கேள்வியுடையவரது சிறப்பு.

(3) சேவியுணவாகிய கேள்வியை
உடையவர் பூமியிலிருக்

கினும் துன்பத்தை

அறிதல் இல்லாமையால், அமுதம் உண்பாமாகிய

தேவருக்குச் சமானமாவர்.

ஈ. கேள்வியினாலே திடப்பட்டவருக்கு
வரும் நன்மை.

(4) உண்மை தூல்களைக்

கல்லாதவனாலும் அந்நூல்க

ளின் பொருள்களைக் கற்றார் சொல்லக்
கேட்கவேண்டும். அக்கேள்வி

வசனம்.

யானது ஒருவனுக்கு வறுமையாலாவது,
அறிவில்லாமையாலாவது தளர்ச்சி வந்த இடத்து,
அத்தளர்ச்சியை நீக்கும் ஆதாரமாகிய துணையாகும்.

(5) ஆபத்து வந்த இடத்து நல்லொழுக்கம் உடையார் வாயிற் பிறக்கின்ற சொல்லானது

வழுக்குதலுடைய சேற்று நிலத்திலே ஊன்று கோல்போல உதவி செய்வதாகும். (6) உறு

திப்பொருள்களிலே எவ்வளவு சிறியதாயினும் கேட்கவேண்டும்; அக்கேள்வி அவ்வளவு

சிறியதானாலும் நிறைந்த பெருமையைக்

கொடுக்கும். (7) பொருள்களை துட்பமாக

ஆராய்ந்தறிந்து நிறைந்த கேள்வியை யுடையவர்

தமோகுணத்தால் மயங்கினாராயினும், தமக்

குப்பேதைமையை உண்டாக்குஞ் சொற்களைச்

சொல்லமாட்டார். எனவே,

கேள்விகூனத்தினாலே துடப்பட்டவர் ஒருகால்

மயங்கினால் தவறமாட்டா என்பதாயிற்று.

ச. கேள்வி யில்லாத இடத்து உண்டாகும்

குற்றம்.

(8) கேள்வியினாலே தொனாக்கப்பட்டாத
காதுகள் தமக்குரிய ஓசையைக் கேட்குமாணலும்
செவிடாந் தன்மையினவேயாம். எனவே,
நற்பொருள்களைக் கேட்குங் காதுகளே
பயனுடையன வாமாறு காண்க. (9) நுட்பமாகிய
கேள்வியை யுடைய வரல்லாதவர் வணக்கத்தைக்
காட்டுகிற சொல்லையுடையவராக மாட்டார்.
எனவே, கேள்வியறிவில்லாதவர் தம்மைத் தாமே
புகழ்ந்து பேசுவ ரென்பதாயிற்று. (10)
காதுகளா லறியப்படுஞ் சொற்களை பொருட்
சுவைகளை அறியாதவராகிய வாயினாலுண்ணப்படும்
அது சுவை அறியு மனிதர்கள் இறந்தாலும்
இறந்தாலும் உண்கத்துக்கு யாதொரு பயனுமில்லை.

சாந்-ஆம் அதிகாரம்.

அறிவுடைமை.

அஃதாவது:—கல்வி கேள்விகளினாலாகிய அறிவோடு
உண்மையறிவு டையஹதல்.

க. அறிவினது சிறப்பு.

(1) அரசருக்கு அறிவாவது, கேடுவராமற் காக்கின்ற
படையாகும்; அதுவும்ல்லாமல் பகைவராலும் அழிக்கக்கூடாத உட்
காவலிடமுமாகும்.

சுந. ஆம் அதி.

அறிவுடைமை. அந்

உ. அறிவுடைமையின், இலக்கணம்.

(2) மனத்தைப் போன விஷயத்திலே
போகவிடாமல்

அவ்விஷயங்களின் நன்மை தீமைகளை
ஆராய்கது தீயதிலிருந்து

நீக்கி நல்லதினிடத்துச் செல்லவிடுவது அறிவு.

(3) இதுவன்றி,

முக்குணங்களும் மாறி மாறி வருவதால் உயர்ந்த
பொருளை இழிந்

தார்வாயிலும் இழிந்தபொருளை உயர்ந்தார்வாயிலும்
உறுதிப் பொரு

ளைப் பகைவர்வாயிலும் கெடுபொருளைச்
சினேகர்வாயிலும் ஒவ்வொரு

சமயத்திற் கேட்டாலும் அவரவர்களை
நோக்காது, அவர் கூறிய மெய்யாகிய

அப்பொருளின் பிரயோசனத்தைக் காணவல்லதும்

அறிவாம். (4) இம்மட்டோ? தன்னாலே
சொல்லப்படுஞ் சொற்

கள் அரியபொருளினவாயிருந்தாலும்
கேட்பவர்க்கு எளியபொரு

ளினவாம்படி மனங்கொள்ள கொள்ளச்
சொல்லித் தான் பிறர்வா யிற் கேட்கப்படுஞ்
சொற்களிற் காணுதற்கரிய நடப்பப் பொருளையு
ங்காணவல்லதும் அவ்வறிவேயாம். (5)

அவ்வறிவு ஒருவனுக்கு

உடைமையாயிருந்தால் உயர்ந்தோரை
நட்பாக்குவதாகும். ஆத

லால், அவ்வுயர்ந்தோரிடத்தில் முன்னே
மகிழ்ச்சியடைதலும் அத

ன்பின் வெறுப்படைதலும் இவ்வாமல்
ஒரோநிலைமையாகப்பழகு

வதே அறிவினிலக்கணமாகும். (6)

உலகமானது எவ்விதத்தால்

நடப்பதாயிருக்கின்றதோ? அவ்விதத்தால்
உலகத்துடன் பொருந்

தித் தானும் நடப்பதே அரசனுக்கு அறிவாகும்.
அவ்விதம் நடவாமல்

உலகம் என்னாலே நியமிக்கப்பட்டது

என்னை நியமிப்பாரில்லை யெ

ன்று நினைத்து, அரசன் தானினைத்தபடி
நடந்தால் பழியும், பாவ

மும் உண்டாகும். ஆதலால் அப்படி நடத்தல்
அறிவல்லவென்ப

தாயிற்று.

ந. அறிவுடையவாது இலக்கணம்.

(7) பின்னே வரத்தக்கவைகளை
முன்னே யெண்ணி அறி

யவல்லவர் அறிவுடையவராவர். அப்படி
அறியமாட்டாதவர் அறி

வில்லாதவராவர். (8)

பயப்படவேண்டியதற்குப் பயப்படாதிரு

த்தல். அறிவில்லாமையாகும்,

பயப்படுதல் அறிவுடையாராது செய்

கையாகும்.

11 அடி

திருக்குறள் வசனம்.

ச. அறிவுடையவருக்குத் துன்பம் இல்லை.

(9) பின்னே வரத்தக்க தீமையை முன்னே
அறிந்து, அதனைவரவொட்டாமல் தடுக்கவல்ல
விவேகமுள்ளவருக்கு நடுக்கும் படிவருவதாகிய ஒரு

துன்பமும் இல்லை.

௫. அறிவுடையவரது உடைமையும், மற்றவரது இன்மையும்.

(10) அறிவுடையவர் வேறொன்றும் இல்லாதிருந்தாலும் எல்லாச்செல்வமும் உடையவராவார். எப்படியென்றால், அறிவுடையார் எல்லாஞ் சம்பாதித்துக் கொள்வாரென்றபடி. எல்லாச் செல்வமும் உடையவராயிருந்தாலும் அறிவில்லாதவரது அச்செல்வங்கள்

காக்கப்படாமையால் அழிதலும், அழிந்த இடத்துச் சேர்க்கப் படுதல் கூடாமையும் ஆதலால் ஒன்றும் இல்லாதவராவார்.

சச-ஆம் அதிகாரம்.

குற்றங்கடிக் தல.

அஃதாவது:—காமம், துரோதம், உலோபம், மானம், உவகை, மதம் என்னப்பட்ட ஆறு குற்றங்களையும் அரசன் தன்விடத்தே தோன்றமல் நீக்கித் ததல்.

க. குற்றங்களாவன.

(1) கருவமும், கோபமும், காமமும் ஆகிய

குற்றங்கள் இல்லாத அரசாது செல்வமானது
நல்வழிப்படுத்தலும், நிலை நிற்பதும் ஆதலால்
ம்திக்கப்படுங் குணமுடையதாகும். (2)

கொடுக்கவே ண்டுமிடத்துப் பொருள்
கொடாதிருத்தலும் அந்தணர் உயர்ந் தேர்,
அருந்தவர், தன் முன்னோர், தந்தையர்
முதலியோரை வணங்கும் நன்மையினின்று
நீங்கியமானமும், அளவிறந்த மகிழ்ச்சியும்
அரசனுக்குக் குற்றங்களாகும். (அளவிறந்த
மகிழ்ச்சியாவது: பிறரிடத்து வரம்புகடந்து
செய்யுந்தாட்சணியம்.)

உ. பொதுவகையினாலே குற்றத்தை நீக்குதல்.

(3) பழிக்குப் பயப்படுவோர் திணையளவு
குற்றம் தம்மிடத்து வந்தாலும் பணையளவு
பெரிதாகக் கருதுவர். அப்படிக்கருதினால் பின்னுங்
குற்றஞ்செய்வதற்கு உடன்படாரென்பதாம்.

சச-ஆம். அதி. குற்றங்கடிதல்.

அந்

(4) கேட்டைத்தரும் பகை, மேற்கூறிய
குற்றங்களையாதலால் அக்

குற்றங்கள் தன்னிடத்து வராதிருத்தலைப்
பொருளாகக் கொண்டு,

வருதலைத் தடுக்கவேண்டும். (5) குற்றம்

வருவதன் முன்னே

அதனை வராமல் தடுக்காத அரசனது வாழ்வானது
தீயின்முன்னே

நின்ற வைக்கோலின் கூட்டம்போல அழிந்துவிடும்;
இவ்வுபமானத்

தினாலே சிறியகுற்றமும் பெரியசெல்வத்தைக்
கெடுத்துவிடுமென்

பதாயிற்று. (6) தன்னுடைய குற்றத்தை
முன்னே கண்டுபிடித்து

நீக்கிப் பிறருடைய குற்றத்தைப்பின்னே
காணவல்லவனானால் அரசு, னுக்கு வரக்கடவதாகிய
குற்றம் எது? இருக்கிறது ஒன்றுமில்லை.

௩. உலோபத்தின் தீமை.

(7) செய்யப்படுவனவாகிய அறம்
பொருள் இன்பங்களைச்

பொருளைச்செலவிட்டு விருத்திசெய்து
கொள்ளாமல் அப்பொருளி

னிடத்து உலோபஞ் செய்தவனது செல்வமானது
பின்னே நீடித்

திருக்கும் பகுப்பில்லாமல் வீணாகக்கொட்டுவிடும்.
(8) பொருளைச்

செலவிடும் இடத்துச் செலவிடாது பற்றுக்கின்ற
மனமாகிய உலோ

பத்தன்மையானது எல்லாக்குற்றத்
தன்மைகளுள்ளுள் சேர்த்து

நினைக்கப்படுவதொன்றல்ல. ஏனென்றால்,
உலோபம்போல வேறு

குற்றங்கள் குணங்களைக் கீழ்ப்படுத்த மாட்டாமை
யாலென்க.

சுஃ மதமானங்களின் தீமை. (மதம் -
கர்வம்!)

(9) தான் மிகவுமுயர்ந்த காலத்திலும்
தன்னைக்கருவத்தினால்.

லே நன்குமதியாதிருக்கவேண்டும். அதுவன்றி,
நன்மையைத் தனக்.

குத் தராத தொழில்களை மனத்தால்
விரும்பாதிருக்கவும் வேண்டும்.

10. முழுதும் விடலாகாத
காமத்தை யறுபவிக்கும் விதம்.

(10) தன்னாலே விரும்பப்பட்ட
காமப்பொருள்களையும்.

அந்தப்பொருள்களின் விருப்பத்தையும் பகைவர்
அறியாமல் அது

பணிக்க வல்லவனானால், அப்பகைவர் தன்னை
வருத்தப்படுத்த நினைப்பீ

பதற்குக் காரணமில்லை. எனவே,
பொருட்செருக்கால் காமம், பகை

வரறிய அநுபவிப்பானாகில் அதுவே, காரணமாகத்
தன்னைத் துன்பு.

அத்துவ ரென்பதும், முழுவதும் விடக்கூ
டியதன்றாகலால் சிறுபான்

மை அநுபவிக்கூங்கால் பிறரறியாதிருக்கவேண்டு
மென்பதும் தெரிந்து கொள்க.

சுரு—ஆம் அதிகாரம்.

பெரியாரைத்

துவணக்கோடல்.

அஃதாவது:—மேற்கூறிய
சூற்றங்கனையும் நீக்கிய அசன்

அறுவகைக்

தன்னைத் தீயவழியிலே செல்லாமல் விலக்கி நல்ல
வழியிலே செலுத்தும்

பேரறிவுடையவரைத்
கொள்ளுதல்.

தனக்குத்

துணையாகக்

க. பெரியோ ரது இலக்கணமும், அவரைத்

துணையாகக்கோ

ள்ளவேண்டுமென்பதும், கோள்ளும் விதமும்.

(1) தருமத்தின் நன்மையறிந்து

ஞானத்தாலும் ஒழுக்கத்

தாலும் வயதாலும் தன்னினுயர்ந்த

அறிவுடையோரது சிநேகத்

தை அதனருமையைத் தெரிந்து கோள்ளும்
கிறத்தை யுணர்ந்து,

அரசன் கொள்ளவேண்டும். இங்கே

அறிவுடையோ ரென்றது,

நீதியையும் உலகியலையும் அறிதலுடையவரை.

(2) இதுவன்றி,

தெய்வத்தாலாவது மனிதராலாவது தனக்கு வருந்
துன்பங்களை நீக்

கும் விதமுணர்ந்து நீக்கிப் பின்னும்

அப்படிப்பட்ட துன்பங்கள்

வராமல் முன்னே அறிந்து தடுக்கவல்ல

தன்மையுடையவரை அவர்

மகிழத்தக்கவைகளைச் செய்து துணையாகவுங்

கொள்ளவேண்டும்.

(தெய்வத்தால்

வருந்துன்பங்களாவன:

மழையில்லாமையாலும்,

அதிக மழையாலும், காற்று, தீ, நோய்களாலும்
வரும் துன்பங்

கள்; அவை, கடவுளையும் தக்கோரையு நோக்கிச்
செய்யப்படுஞ் சார்

திகளால் நீக்கப்படும். மனிதரால்

வருந்துன்பங்களாவன: பகைவர்,

திருடர், சுற்றத்தார் முதலியவரால்

வருந்தீமைகள்; அவை, சாம

பேத தான தண்டமாகிய நால்வகை உபாயங்களில்
ஏற்றதொன்றால்

நீக்கப்படும். முன்னறிந்து தடுத்தலாவது:

தெய்வத்தால் வருமவை

களை மழை வருவதை முன்னே அறிவிக்கும்
மின்னல் போலக் காட்

டும் உற்பாதங்களாலும் மனிதரால் வருமவைகளை
அவருடைய

குணம், தொழில் முதலியவற்றாலும் அறிந்து
மேற்கூறிய சாந்தி

யாலும் உபாயத்தாலும் தடுத்தலாம்.

உற்பாதமாவது: பின்வருவ

தைமுன்னே காட்டும் அடையாளம்.)

சிறப்பு.

(3) பேரறிவுடையவர்களை அவரை நன்கு மதித்தல் முதலிய

மதிப்புகளைச் செய்து தமக்குச் சிறந்தவராகக் கைக்கொள்ளு

சுரு-ஆம் அதி. பெரியாரைத் துணைக்கொடல். அநு தல் அரசருக்கு அரிய பயன்கள் பலவினும் அரியது. (4) பொருள் சேனை முதலியவற்றால் நீக்கக்கூடாத தெய்வத்தால் வருந்துண்ப முதலானவைகளையும் நீக்குதற்குரியவ ராதலால் அறிவு முதலானவைகளாலே தம்மினும் பெரியவர் தமக்குச் சிறந்தவராகத் தாம் அவர் சொல் வழியிலேநின்று காரியங்களைச் செய்தல் வலியுடைமை பலவினும் முதன்மையாகும். (5) ஆராய்ச்சியுடைய மந்திரிகளைக் கண்ணாகக்கொண்டு இராச்சியபாரம் நடத்தலால் அப்படிப்பட்ட மந்திரிகளை ஆராய்ந்து அரசர் தமக்குத் துணையாகக் கொள்ளல் வேண்டும். ஏனென்றால், அரசர் ஆராய வல்லவரானாலும், அதனோடு

அளவில்லாத தொழில்களும் இருத்தலால் ஆராய்தல் ஒன் றையே உடைய மந்திரிகளைக் கொண்டே அரசாளவேண்டு மென் பதாம்.

௩. பேரியாரைத் துணைக்கோள்ளுதலின் பயன்.

(6) அறிவொழுக்கங்களினால் தகுதியுடையவர் கூட்டத் துணையுடையவாகி, தானும் தரும் நீதிகளின் வழிதவறாமல் நடக்கவல்ல அரசனைப் பகைவர் எவ்வகை வலிமையாலுஞ் செய்யக் கிடந்த ஒரு தன்பழம் இல்லையாம். (7) நீதியல்லாத செய்கைகளைக் கண்டால் கண்டித்துப் புத்தி சொல்லுந் துணையாந் தன்மை யுடையவரை இவர் நமக்குச் சிறந்தவரென்று கைக்கொள்ளும் அரசரை, கெடுக்கும் பெருமையுடைய பகைவர் உலகத்தில் எவரிருக்கின்றார்? ஒருவரு மில்லை.

௪. பேரியாரைத் துணைக்கோள்ளாத இடத்து உண்டாகும் குற்றம்.

(8) மேற்கூறிய வாறு கண்டித்துப் புத்தி கூறும் மந்திரி களைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளாத காவலற்ற அரசனான வன் பகையாகிக்

கெடுப்பவரில்லாதிருந்தாலும் தானே கெடுவன்.

(தானே கெடுதலாவது: பாகனில்லாத
யானேபோலத் தான் போன வழியிலே

போய்க்கெடுதலாம்.) (9) முதற் பொருளில்லாத

வியா பாரிகளுக்கு அம்முதலால் வரும் இனாபயில்லை;
அதுபோலத் தம் மைத் தாங்குவதாகிய

துணையில்லாத அரசருக்கு அத்துணையால்
அகூ திருக்குறள் வசனம்.

வரும் நிலைமையிலேயாம். (10) பெரியவரோடு சிறைகக்கொள்
ளாமல் அவரை விட்டுவிடுதல் பலரோடு விரோதங்கொள்ளுதலைப்
பார்க்கினும் பத்துப்பக்கதிகமாக அடுத்த தீமையுடையதே
யாகும். ஏனென்றால், பலபேர் செய்யுந் தீமைகளுக்குத் தப்பிப்
பிழைத்தல் கூடினுங் கூடும். பெரியோர் சிறைதத்தைக் கைவிட்
டால் ஒருவிதத்திலும் பிழைத்தல் கூடாமையாலென்க.

சகூ-ஆய் அதிகாரம்.

சி ற் றி ன ம் சே ர ா னை

ம .

அஃதாவது:—சிறிய இனத்தைப் பொருந்தாமை. சிறிய இனமாவது,
நல்லதிலே நன்மையுந் தீயதிலே தீமையும் இல்லை யென்பாரும், விடரும்
தூர்ந்தரும், நடரும் முதலாயின கூட்டம். (விடர் - மிக்க காமமுடையவர்.)

க. சிற்றினம் பெரியோர்க்கு ஆகாது.

(1) பெரியோரியல்பானது சிறிய
இனத்தினியல்பைக் கண்டால் அறிவு வேறுபடும்
விதமும், அதனால் வருங்கேடும் நோக்கலால்
பயப்படும். சிறியோரியல்பானது

அவ்வியல்புடையா ரைக் கண்ட பொழுதே
அவ்வியல்போடு ஒற்றுமைப் பட்டு நின்ற வால்
அதனைத் தனக்கு உறவாகத் துணிந்து செல்லும்.

உ. சிற்றினம் பெரியோர்க்கு
ஆகாதென்பதற்குக் காரணம்.

(2) ஆகாயத்திலே தன் தன்மை யாயிருந்த
நீரானது தான்

சேர்ந்த நிலத்தின்றன்மையினாலே தன் தன்மை
வேறுபட்டு, அந் நிலத்தினது நிறம், சுவை முதலிய
குணங்களையுடையதாகும்; அது

போலத் தனித்திருக்கையிலே யிருந்த அறிவானது
தாம் சேர்ந்த இனத்து இயல்பினாலே தன் தன்மை
வேறுபட்டு, அன் வினத்தினது காட்சி, தொழில்
முதலிய தன்மை யுடையதாகும்.

ஈ. இயற்கையாகிய பொது அறிவு மனத்தால்
ஆமென்பதும், செயற்கையாகிய சிறப்பறிவுபற்றி,

இவன் இன்னொன்றை நிறைவேற்றித் தல் இனத்தால் ஆமென்பதும்.

(3) மனிதர்க்குப் பொது அறிவானது தம் மனத்தினாலே யுண்டாகும். இவன் இன்னொன்றை உலகத்தாராலே சொல்லப்

சக. ஆம் அதி. சிற்றினம்

சேரமை. அளங்குகிற சொல்லானது தாம் சேர்ந்த இனத்தினாலே உண்டாகும். எனவே, நல்லவனைச் சேர்ந்தால் நல்லவனென்ற சொல்லும் தீயவனைச் சேர்ந்தால் தீயவனென்ற சொல்லும் உண்டா மென்பதாயிற்று (பொது அறிவாவது - ஐம்புல அறிவு.)

ச. விசேட அறிவு உண்டாவதற்குக் காரணம் தான் சேர்ந்த இனம்.

(4) மேற்கூறிய சிறப்பறிவானது

ஒருவனுக்கு மனத்தினிடத்து உள்ளதாவது போலத் தன்னைப் புலப்படுத்தி, அவன் சேர்ந்த இனத்தினிடத்தே யுள்ளதாம். இதனால், ஒருவனுக்கு விசேட அறிவு விளங்குகற்கு மூலம் அவன் சேர்ந்த இனமென்பது கண்டு கொள்க (புலப்படுத்தல் - விளங்கச் செய்தல்.)

௫. தான் சேர்ந்த இனத்தினாலே மனமும்
செயலும் தூயவைன்.

(5) அச்சிறப்பறிவு வெளிப்படுத்தற்
கிடமாகிய மனம் பரி

சுத்த மாதற்றன்மையும், செய்தொழில்
பரிசுத்தமாதற்றன்மையுமா

கிய இரண்டும் தான் சேர்ந்த பரிசுத்தமுடைய
இனம் பற்றுக்

கோடாக ஒருவனுக்கு உண்டாகும். (மனம்பரிசுத்த
மாதல்: சிறப்

பறிவு வெளிப்படும்படி இயற்கையாகிய
அறியாமை நீங்குதல்.

செய்தொழில் பரிசுத்தமாதல்: மனம் வாக்குக்
காயங்கள் நல்ல தொ

ழிசைச் செய்தல். பற்றுக்கோடு - ஆதாரம்.)

ஈ. மனநலம் முன்னே நல்வினையினாலே
இயல்பாகவுடை

யார்க்கும் இன நலம் வேண்டும். மனநலம் -
விசேட அறிவு.

(6) மனம் பரிசுத்தமுடையவருக்கு
மக்கட்பேறு காரணத்

தின்குணம் காரியத்திலும் இருப்பது போல
நன்றாக விளங்கும்.

பரிசுத்தமான இனத்தையுடையவர்க்கு நன்றுகாத
செயல் ஒன்று

மில்லை. எனவே, எல்லாச் செயலும் நல்லதாகு
மென்பதாயிற்று.

(7) இவ்விதம் பரிசுத்தமான மனத்தினது
நன்மையானது நிலைபெற்ற

உயிர்களுக்குச் செல்வத்தைக் கொடுக்கும்.
இனத்தினது நன்மையானது அச்செல்வத்தோடு
எல்லாப் புகழையும் கொடுக்கும். அ அ
திருக்குறள் வசனம்.

எ.	மன	நன்மை	உடையவராலும்
அரசருக்கு	இன	நன்மை	உறுதியுடையது.

(8) அம்மனத்தினது நன்மையை முன்னை
நல்வினையினாலே

தாமேயுடையவரா யிருந்தாலும் உயர்ந்தோர்க்கு இன நன்மையா
னது அம்மன நன்மைக்கு வலியாதலை யுடையதாம். ஏனெனில்,

அந் நல்வினையுள்ள இடத்தும் மனநலத்தை வளர்த்து

லென்சு. (வலியாதல் - வலிமையடையப் பண்ணுதல்.)

வருதலா

அ. சிலவேளைகளில் தமோ குணத்தினாலே
மனநலம் வேறு. பட்டாலும் நல்லினம்
அவ்வேறுபாட்டைத் திருத்தி மறுமை இன் பத்தை
உண்டாக்கும்.

(9) ஒருவனுக்கு மனநலத்தினது நன்மையால் வருபிறப்பி
னது இன்பம் உண்டாகும். அந்தச் சிறப்புத்தானும் இன நன்மையா
லுறுதி யடைதலே யுடையது. சிற்றினஞ் சேராமையாகிய சிறப்பு
நல்லினஞ்சேர்தலாகிய எதிர்மறை முகத்தால் ஐந்து
முதல் ஒன்பது கிருக்குறள் வசனத்தாற்
சொல்லப்பட்டது கண்டுகொள்க.

கூ. நல்லினத்தி

னுடன்பாட்டினால் நன்மையும், தீயினத்

தினுடன் பாட்டினால் தீமையும் உண்டாகும்.

(10) ஒருவனுக்கு நல்லினத்தைப்

பார்க்கினும் உயர்ந்த துணையும் தீயினத்தைப்

பார்க்கினும் உயர்ந்த துன்பந்தரும் பகையும் இல்லையாம்.

நல்லினம் அறியாமையை நீக்கிக் காத்தலால் துணையும்,

தீயினம் அறிவை நீக்கக்கெடுத்தலாற் பகையும் ஆதல்
காண்க.

சுஎ-ஆம் அதிகாரம்.

தெரிந்து செயல்வகை.

அஃநாவது:—அரசன் தான்செய்யும் தொழில்களை
ஆராய்ந்து செய்யும் திறம்.

க. செய்யத்தகுந் தொழிலும், அத்தொழில்
செய்யும் விதமும்.

(1)

தொழில் செய்யுமிடத்து, அப்போது அதனாலழிவதை
யும் அழிந்தால் பின்னே ஆவதையும் விருத்தியாய்

நின்று பிற்கா.

சுஎ-ஆம் ஆதி. தெரிந்து

செயல்வகை. அக

லத்துத் தரும் இலாபத்தையும் ஆராய்ந்து,
பொருந்துமானால் அத்தொழிலைச் செய்யவேண்டும்.

(பொருந்துதலாவது: தொழில் செய்யுமிடத்து,
அழியுமளவில் ஆகுமளவு மிகுந்து பிற்காலத்தும்

வளர்ந்துவருதல்.) எனவே, பிற்காலத்து,
வளர்ந்துவரும் இலாபம் கிடைக்குமானால்,
தொழில்செய்யும்போது ஆவதும் அழிவதும்
சமமாயிருந்தாலும் அத்தொழிலை
விடலாக்காதென்பதாயிற்று. (2) தம்மாலே
தொரிந்துகொள்ளப்பட்ட இனத்துடனே செய்யத்
தகுந் தொழில்களை ஆராய்ந்து பின்னே தாமாகவும்
எண்ணிச்செய்து முடிக்கவல்ல அரசருக்குக்
கிடைத்தற்கரிய பொருள் யாதொன்றும் இல்லையாம்.
(தொழிலாவது: போர்க்குச்செல்லுதல் முதல்
வெல்லுதல் வரையுள்ளதென்க.)

உ. விடத்தகுந் தொழிலும், விடாத
இடத்து உண்டாகுங் குற்றமும்.

(3) பின் பெறக்கடவதாகிய இலாபத்தை
யுத்தேசித்து முன்பெற்றுள்ள முதலையும்
இழத்தற்கேதுவாகிய தொழிலை விவேக முள்ளவர்
மேற்கொள் ளமாட்டார். (இலாபமேயன்றி,
முதலிழத்தலாவது: வலியும் காலமும் இடமும் அ
றியாமல் பிறர்தேசத் - தைப்பிடிக்கப்போய்த் தன்
தேசத்தையும் இழத்தல்.) (4) அறிவும் மாணமும்
இல்லாதவ ரென்று தம்மை உலகத்தாரிகழ்ந்து

பேசும் இகழ்ச்சியென்னுங் குற்றம் உண்டாதலுக்குப்
 பயப்படுவோர், இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து
 துணியப்படாத தொழிலைச் செய் யத் தொடங்கார்.
 எனவே, துணிந்து தெளிவுள்ள இடத்துத் தொட
 ங்குக என்பதாயிற்று. (5) மேலேநடக்கும்

விதங்களை யெல்லாம் முழுவதும் ஆலோசியாமல்
 அரசன் பகைவர் மேலே செல்லுதலா னது
 அப்பகைவரை வளருதலத்திலே விருத்தியாகச்
 செய்வதொரு வழியாகும்.

௩. செய்யத்தகுந் தொழில்களைச் செய்து,

விடத்தகுந் தொழில்களை விட்டு விடல்.

(6) அரசன் தனது தொழில்களிலே

செய்யத்தகாதவைக ளாகிய தகுதிக்கு மிஞ்சிப்
 பெருமுயற்சியை யுடையவையும், செய்தாற்
 பயனில்லாதவையும், முயற்சிக்குத் தக்கபடியின்றிப் பய
 ன்

12

கூடு

திருக்குறள் வசனம்.

சிறிதானவையும், ஐயமானவையும், பின்னே துயரம் விளைப்ப
 வையும் செய்தால் கெடுவான். அதனாலே மாத்திரம் அல்லாமல்
 செய்யத்தக்கவைகளைச் செய்பாமையாலும் கெடுவான். செய்யத்
 தக்கவைகளாவன: முன்சொல்லப்பட்ட
 செய்யத்தகாதவைகளுக்கு எதிரானவைகள்.

ச. செய்யத்தகுந் தொழில்களுக்கு உபாயமும்
 அதன் உரிமையும்.

7. செய்யத்தக்கதொழிலை முடிக்கும் உபாயத்தை எண்
 ணித் தொடங்கவேண்டும். தொடங்கியபின் ஆலோசிப்போமென்
 பது குற்றமாம். (உபாயமாவது:சாம பேத தான தண்டம்.) (8) முடி
 யும் உபாயத்தால் தொழிலை ஆரம்பியாத முயற்சியானது துணைவர்
 பலர் நின்று குற்றப்படாமல் காத்தாலும் குற்றப்படும். (முடியும்
 உபாயமாவன: பொருளாசைக் காரணுக்குப் பொருள் கொடுத்தலும்,
 நதிநிலையாளன், சோம்பலாளன், பிறரோடு போர்செய்து கொந்த
 வன் ஆகிய இவரிடத்தே இன்சொற்சொல்லுதலும், துணைப்படை
 யாளன், தன்பகுதியோடு பொருந்தாதவன் ஆகிய இவரிடத்தே
 வேறுபடுத்தலும், இவைகளின் வழிவராத இடத்து
 இவரிடத்தும், நம்பக்கூடாத கீழ்மக்களிடத்தும்
 தண்டம் செய்து தன் வசப்படுத்தலுமாம்.) (9)
 அவரவர் குணங்களை ஆராய்ந்தறிந்து, அக்குணங்
 களுக்கிசையச் செய்யாத இடத்து,
 வேற்றரசரிடத்து நல்ல உபாயத்தைச் செய்த

லுள்ளுங் குற்றமுண்டாம். குணங்களுக்கிசையச்
 செய்யாமையாவன. பொருளாசையுடைய
 வனுக்குத் தண்டஞ் செய்தலும், தண்டஞ்
 செய்யப்படுவனுக்குப் பொருளைக்கொடுத்தலும்
 போல்வன. (நல்ல உபாயமாவன: கொடுத்தலும்,
 இன்சொற் சொல்லுதலுமே.) இவை, உபாயமல்ல
 வென்பதாம். (குற்றமுண்டாதல்: காரியமுடியாமை.)
 (10) தமது நிலைமையோடு பொருந்தாத
 உபாயங்களை அரசர் தொழில்முடித்தற் பொருட்டுச்
 செய்வாரானால் உலகத்தார் அங்கீகரிக்கமாட்டார்.
 ஆதலால் அவ்வுலகத்தாரால் இகழப்படாத
 உபாயங்களை ஆராய்ந்து செய்யவேண்டும்.
 (பொருந்தாத உபாயங்களாவன: தாம் வலி
 யராய்நுந்துகொண்டு மெலியார் செய்தற்கு உரிய சாம பேத தான
 ங்களைச் செய்தலும், மெலியராய்நுந்துகொண்டு வலியார் செய்த
 ற்கு உரிய தண்டஞ் செய்தலுமாம்.

சஅ-ஆம் அதிகாரம்.

வ லி ய றி த ல்.

அஃதாவது:—அவ்வுபாயங்களுள் தண்டஞ் செய்யக்
 குறித்த அரசனு

னவன் நால்வகை வலிமைகளையும் அளந்தறிதலாம்.

(நால்வகையாவன:

வினை வலிமுதலியன.)

க. வலிமையின் பகுப்பும், அதனையறிந்து
பகைமேற் செல்
வோர் பெறும் பயனும்.

(1) தான்செய்யக்கருதிய தொழிலினது

வலி மையையும்
அதனைச் செய்து முடிக்குந் தன் வலிமையையும்
அதனை விலக்கும் பகைவனது வலிமையையும்
இருவருக்குந் துணை ஆவோரதுவலி மைகளையும்
ஆராய்ந்து, தனது வலிமை மிகுமாறால்
அத்தொழிலை அரசன் செய்தல்வேண்டும். எனவே,
தன் வலிகுறைந்த இடத்

தும் சமமான இடத்தும்
செய்யக்கூடாதென்பதாம். (2) தம்வலிமை
மிகுந்த இடத்துத் தமக்குச் செய்யக்கூடும் தொழிலை
யும், அதற்கறியவேண்டிய துணை வலியையுந்
தெரிந்து அதனிடத்து மனம் வாக்குக்களை
எப்போதும் வைத்துப் பகையின்
மேலே செல்லும் அரசர்க்கு முடியாத பொருள்
இல்லையாம்.

உ. தன் வலிமை அறியாத இடத்து
உண்டாகுங் குற்றம்.

(3) தலைவ ராதலையுடைய தமது
வலிமையினது அளவை அறிந்து கொள்ளாதவராகி
மனவூக்கத்தால் தம்மின் வலியை ரோடு யுத்தஞ்
செய்யத்தொடங்கி, அவ்வலியவர் வருத்தப்படு
த்தலால் யுத்தஞ் செய்து முடிக்கமாட்டாமல்
நடுவிலே கெட்ட அரசர் உலகத்தில் அநேகருண்டு.
ஆதலால், தமது பலத்தை அறிந் தே போர்செய்யத்
தொடங்கவேண்டுமென்பதாம். (4.) அயலரசர்

ரிடத்துப் பொருந்திச் சிறைமுற்று
நடவாதவனாகியும், தன் வலி மையின்
அளவையறியாதவனாகியும் தன்னை
மெச்சிக்கொண்டு அவ்வரசரோடு பகைத்த அரசன்
சிக்கிரத்திலே கெடுவான்.

ஈ. பகைவன் வலிமையும் அவனது
துணைவலிமையும் அறியாத இடத்து உண்டாகுங்
குற்றம்.

(5) இலேசாகிய மயிலிறகை அதிகமாக
ஏற்றப் பெற்ற பலமுள்ள வண்டியும்
அச்சொடிந்துவிடும். அதுபோல எளியவரும் கூட

திருக்குறள் வசனம்.

அதிகமாக ஒன்று சேர்ந்தாராகில் அவரோடு
பகைத்த வலிமை யுடைய அரசன் வலிமையிழந்து
கெடுவான். இதனால், பகைவரை
இலேசாக நினைக்க லாகா தென்பதாயிற்று.

சு. தோழில்வலிமை அறியாத இடத்து

உண்டாகுங் குற்றம்.

(5) ஒருமரக்கொம்பினது துனியிலே ஏறி நின்றவர் அம்
மட்டினில்லாது அதைக்கடந்து மேலும் ஏற மன எழுக்கிகொ
ண்டால் அவ்வெழுச்சி அவருயிர்க்கு
நாசமாய் முடியும்; அதுபோ
லப் பகைவர்மேற் போர்செய்பத் தொடங்கினால் தீப்
மாலே கூடி
யுமட்டுஞ் சென்று நின்றவர் அவ்வளவிலே
நில்லாமல் மன ஊக் கந்தாலே மேலுஞ்
செல்லுவாரானால் அவ்வூக்கமானது போர்
செய்தற்கு ஏதுவாகாமல் அவருயிர் கெடுதற்கு
ஏதுவாகு மென்
பது உணராக.

ரு. அறிவும், ஆண்மையும், பெருமையும் ஆகிய

மூவகை
வலியுள் பெருமையின் பகுப்பாகிய

பொருள்வலியறிதல்.

(7) கொடுக்கும் வழியினாலே தனக்குள்ள

பொருளின் அள

வை யறிந்து காற்பாகத்தைமேலேவரும் ஆபத்தை
விலக்குதற்கா கவும், அரைப்பாகத்தைத் தன்
குடும்பச் செலவுக்காகவும் வைத்துவிட்டு,
காற்பாகத்தைக் கொடுக்கவேண்டும். அப்படிக்
கொடுத்தலானது பொருளை க்காப்பாற்றி நடக்கும்
வழியாகும்.

கொடுத்தல் மூவகைப்படும (அவையாவன :
தருமத்தின்பொருட்டு, கடவுளர் அந்தணர்
வறியோரென்கிற இவருக்கும் புகழுக்கும், பொ
ருளின் பொருட்டு, யானை குதிரை படை நாடு
என்ற இவைகளுக்கும், பகையோடு கூடும்போது
பிரிக்கப்படுவோர்க்கும், தன்னை விட்டுப் பிரியும்போது
கூட்டப்படுவோர்க்கும், இன்பத்தின் பொருட்டு,
மண்டபம் வாசி செய்துண்டு இளமரச்சேசலை
முதலானவைகளைச் செய்தற்கும், ஐம்பொற்கள்
அதுபவிக்கப்படுமவைகளுக்கும் கொடுத் தல்கள்
என்பவைகளாம்.) (8) அரசனுக்குப்பொருள்

வருகின்றவழி சிறியதாயிருந்தாலுஞ், செலவாகின்ற
வழி பெரியதாகாமலிருப்ப, தானால் அவ்வாறு
சிறியதாயிருப்பதினாலே ஒருகேடுமில்லை. எனவே,
அதுபுஞ்செலவுமீ ஒத்திருந்தாலுங்கேடில்லை
யென்பதுமாம். (9) இவ் வந்தம் தனக்குள்ளு.

பொருளின் ஆளவைத் தெரிந்து அதற்கேற்றக்

சுக-ஆம் அதி. காலம் அறிதல்.

கூட வரமுமாட்டாமல் அதிகச்செலவு செய்பவன்
வாழ்க்கையானவை, உள்ளவைபோலத்தோன்றிப்
பின்பு அதேசாற்றமும் இல்லாமல் அழிந்துகிடும். (10)
ஒருவன் தனக்குள்ள பொருளினளவை ஆராயாமல்
வாவுக்குமிஞ்சிய உதவி செய்தலினாலே அவன்
செல்வத்தினளவு சீக்கிரத்திலே கெடும். இதனால்,
உதவியைச் சுருக்கவேண்டுமென்று கொள்ளாமல்
உதவிக்குத் தக்கவாறு பொருளைப்
பெருக்கவேண்டு மென்பது கொள்க.

சுக-ஆம் அதிகாரம்.

காலம் அறிதல்

அஃநாவது:—வலி சமயீ னுலே மீ துதியுடையவனாய்ப்

பகைவன்மேய்

போர்க்குக் கேல்லும் அரசன் செல்லுதலுக் கேற்ற
காலத்தினையறிதல்.

க. காலத்தினது சிறப்பு.

(1) காக்கைபானது தன்னின் வலிதாகிய
கோட்டானைப்

பகற்பொழுதிலே வெல்லும்; அதுபோல, பகைவரை
வெல்லக்கருது

கின்ற அரசருக்கு அதற்கேற்றகாலம் வேண்டும்.
(ஏற்றகாலமாவது:

வெப்பமும், குளிர்ச்சியும் சமமாய்
நோய்செய்யாமல் நீரும், உணர்வு
வுங் கிடைத்தற்கு உரியகாலம்.)

உ. காலம் அறிதலின் பயன்.

(2) இத்தகைய காலத்தோடு பொருந்த

அரசன் தொழில்

செய்து நடத்தலானது ஒருவரிடத்தும் நிலலாது
நீங்குஞ் செவ்வத்

தைத் தன்னிடத்து நீங்காமற் கட்டுவதாகிய
கயிருகும். (3) இவ்

விதம் செய்தற்காகுங் காலம் அறிந்து வேண்டுங்
காரியங்களைச்

செய்தால் அரசநாற் செய்யக்கூடாத தொழில்
ஒன்றுமில்லையாம்.

(4) காலத்தை அறிந்து இடத்தோடு பொருந்தச்
செய்யுந்தொழி

கைச் செய்வானால் பூமி முழுதையுந் தானே
ஆளநினைத்தாலும்

தனக்கு அது கைவசப்படும்.

ந. காலம் அறியாத இடத்தே
செய்யவேண்டுமெது.

(5) பூமி முழுவதுந் தப்பாது

கைக்கொள்ள நினைக்கும் அம் கர் தமது

வலிமிருந்திருந்தாலும் அதனை யெண்ணாமல்
கைக்கொள்

கூசு திருக்குறள் வசனம்.

ளுதற் கேற்ற காலத்தையே நினைத்து அது

வருமளவும் பகைவர் மேற் செல்லாமற் காத்திருப்பார்.

ச. காலம் வரும் அளவும் ஒடுங்குதலின் சிறப்பு.

(6) மிகுந்த வலிமையுடைய அரசன் பகைவர்மேற் செல்லுங்காலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பானது போர்செய்கின்ற ஆட்டுக்கடா தன்பகை கெடப் பாய்தற்பொருட்டுப் பின்னே கால்வாங்குந் தன்மையை யொப்பாகும்.

ரு. காலம் பார்த்திருக்கும் இடத்துப் பகைமை லிருக்கவேண்டும்.

தோன்றும்

(7) அறிவுடைய அரசர், பகைவர் தீங்குசெய்த அப்பொழுதே அவரறிய விரைவாகப் புறத்திலே கோபஞ்செய்யமாட்டார். தாம் அவரை வெல்லுதற்கேற்ற காலத்தையறிந்து, அது வருமளவும் உள்ளே கோபஞ்செய்து கொண்டிருப்பார். எனவே, காலம் வரு முன் புறத்திலே கோபஞ்செய்தால் பகைவர் அதனைத் தடுத்து விடுவரென்பதாம். (8)

வெல்லக்கருதிய அரசர் பகைவரைக்கண்டால் அவருக்கு முடிவுகாலம் வருமளவும் அவரைப்பணிந்து நடக்கவேண்டும். அப்படிநடந்து, அக்காலம் வந்து

முடியுமிடத்து அப்பகைவர் மேற்செல்வாரானால்
அவர் தலையற்றுக் கீழேவிழ வெற்றியை யடைவர்
ஈ. காலம்வந்த இடத்து விரைந் து

செய்யவேண்டும்.

(9)

பகையை இவ்விதம்

வெல்ல நினைக்கின்ற அரசர் தம் மாலே பெறுதற்கரிய
காலம் வந்துகூடினால் அதுநிற்கும் அளவிலே அதன்
முன்னே செய்தற்கரியவைகளா யிருந்த
தொழில்களைச் செய்யவேண்டும்.

எ. காலம்பார்த்து இருத்தவாக்கும்; தொழில்
இலக்கணம்.

செய்தவாக்கும்

(10)

அரசன்

தொழிலின்மேலே

செல்லாதிருக்கவேண்டும்

காலத்திலே மீன்வராதபோது கொக்கு ஒடுங்கி
யிருத்தல்போல அடங்கியிருத்தல் வேண்டும்.

தொழிலின்மேலே செல்லுங்காலம்

வந்த இடத்து மீன் வந்த காலத்தில் அதைத்தப்பாமற்
பிடிக்கின்ற

அக் கொக்குப்போல், தொழிலைத் தப்பாது

செய்யவேண்டும்.

நூ-ஆம் அதிகாரம்.

இடனறிதல்.

அஃதாவது:—வலியும் காலமும்

அறிந்து பகைவர் மேற்செல்லும் அர சன் தான்
செல்லுதற்கேற்ற நிலத்தினையறிதல்.

க. பகைவரது கோட்டையின்

இடத்தை அறிதல்.

புறத்து இறங்குதற்கு ஆகும்

(1) பகைவரை வளைத்துக்

கொள்ளுதற்காகும் ஒரிடத் தைப்பெறுதற்கு,
முன்னே யாதொரு தொழிலையும் அவரிடத்துத்
தொடங்காதிருக்கவேண்டும். அதுவுமல்லாமல்

அவரைச் சிறியவ

ரென்று இகழாதிருக்கவும் வேண்டும்.

(ஒரிடமாவது: வாயில்களாலும் கீழறைகளாலும்
அப்பகைவர் வருதலும் போகுதலும் இல்லா விதம்
அரணினைச் சூழ்ந்து ஒன்றற்கொன்று துணையா
ய்த் தமக்குள்ளே வருத்தமில்லாது பல

படைகளிருப்பிற்கும், மதிலும் அகழு முதலாகிய
 *அரண் செய்யப்பட்ட + அரகிருப்பிற்கும்,
 ஏற்றநிலம் இருத்தலும் நீரும் உடையது.)
 அவ்விடத்தைப் பெற்றால் போர் தொடங்கலும்,
 பகைவரையிகழ்த்தலுஞ் செய்க. (2) மாறுபாட்டைச்
 சேர்ந்த வலிமையுடையவருக்கும் அரணைச்
 சேர்ந்து ஆகின்ற பெருக்கமானது
 பலபயன்களையும் கொடுக்
 கும். (மாறுபாடாவது: பூமி பல அரசர்
 ஆளுதற்குப் பொது
 வாயுள்ளதென்பது மறந்து தனக்கே
 யுரித்தாகக்கொள்ள வேண்டு
 மென்னும் நினைப்பு.) பெருக்கமென்றது:
 கோட்டையை வளைத்தலை.
 பலபயன்களாவன: பகைவராலே தனக்கு
 வருத்தமில்லாமையும் தாம்
 அவருக்கு வருத்தஞ்செய்தலு முதலானவைகள்.)
 (3) இவ்விதம் பகைவரை வெல்லுதற்கேற்ற
 இடத்தைத்தெரிந்து, தம்மைக்காத்
 துக்கொண்டு, தொழிலைச்செய்வாரானால் வலிமை
 யில்லாதவரும்
 வலிமையுடையவராய் வெல்வாரென்பதாம். (4)

தாம் தொழில்

செய்தற்கு ஏற்ற இடத்தையறிந்து சென்ற அரசர்
காவலைப் பொரு

ந்தி நின்று அத்தொழிலைச் செய்வாரானால் முன்பு
அவரை வெல்ல

எண்ணியிருந்த பகைவர் அவ்வெண்ணத்தை
யிழந்துவிடுவர்.

உ. போர் செய்தற்கு ஆகும் இடம் அறிதல்.

(5) முதலையானது ஆழமுள்ள நீரிலானால்
பிறவுயிர்களை

யெல்லாம் வென்றுவிடும். அந்நீரின்னிறு நீங்கினால்
அம்முதலையைப்

* அரண் - காவல். † அரசிருப்பு - பாசறை;
படைவீடு.

கூசு

திருக்குறள் வசனம்.

பிறவுயிர்கள் வென்றுவிடும்; இவை போல், பகைவர் மேற்செல்லும் அரசன் அப்பகைவர் நிற்கமாட்டாத இடமறிந்து சென்றால் அவர் அவனுக்குத் தோல்வியடைவர். தான் நிற்கமாட்டாத இடத்திலே சென்றால் அப்பகைவருக்கு அரசன் தோல்வி யடைவானாம்.

(6) நிலத்திலோடுகின்ற வலிமை பொருந்திய உருளைகளையுடைய பெரிய தேர்களானவைகள் கடலில் ஓடமாட்டாவாம். கடலில் ஓடுகின்ற மரக்கலங்களும் (கப்பல்களும்) நிலத்தில் ஓடமாட்டாவாம்; அது போலப் போர்க்குச் செல்பவன் தான் செல்லுதற்குரிய இட மறிந்து செல்லாவிட்டால் போர் முடிய மாட்டாதென்பதறிக. (7)

இவ்விதம் அரசன் பகைவரிடத்துத் தொழில் செய்யும் இடங்களை யெல்லாம் குறையாமலெண்ணி, இடத்தோடு தொழில் செய்வானால் அச்செயலுக்கு, தைரியத்தை அன்றி வேறொரு துணை வேண்டுவதில்லை.

௩. பகைவரைச் சார்தலாகாத இடமும் சார்ந்த

இடத்து உண் டாகுங் குற்றமும்.

(8) பெருஞ்சேனையையுடைய அரசன் சிறு சேனையுடைய வனிநுக்கும் இடத்தை அவனை அழிக்க நினைத்துச் சேர்வானாயின் அவனால் தன் பெருமையழிந்துவிடும். (9) அழிதற்குரிய கோட்டை

முதலாகிய காவலினருமையும் பெருமையாகிய வலி
 மையு முடையர், அல்லராயினும் போர்த் தொழில்
 செய்தற்குரிய மனிதரை அவர்
 இருப்பிடத்திற் சென்று தாக்குதல் அரிதாகும்.
 ஏனென்றால், ஆண்மை யுடையவரைச் சிறுமை
 நோக்கி; அவரிருப் பிடத்திலே சென்று
 தாக்கினால் அவர் அவ்விடத்தை விட்டுப் போதற்குத்
 துணியாமல் சாவதற்குத்
 துணிவுகொண்டவராய்ப்போர்செய் வாராதலால் அ
 வருக்குப் பெரிய சேனையும் தோற்றோடிப் போமென்
 பதாம். (10). பாகர்க்கு அடங்காதவையும்
 வேலாயுதத்தையு, டைய ஆள்களைக் குத்திக் கோத்த
 கொம்பை யுடையவையுமாகிய யானைகளைக் கால்
 புதைகின்ற சேற்று நிலத்தில் அகப்பட்ட இடத்தே
 ஈரிகளானவை கொண்டு விடும். இதனாலே எவ்வளவு
 வலிமை யுள்ளவரும் செல்லத் தகாத இடத்திலே
 சென்றால் மிகவும் எளி யராலே கொல்லப்படுவ
 ரென்பது தோன்றுதல் காண்க.

ருக. ஆம் அதிகாரம்.

தெளிந்த தெளிதல்

அஃதாவது:—மந்திரி முதலானவர்களை அவர்களது பிறப்பு, குணம், அறிவு எனப்படுகின்றவைகளையும் செய்கையையும் காட்சி, கருத்து, ஆசை எனப்படுகிற பிரமாணங்களினாலே ஆராய்ந்துதெளிதல்.

க. குணமும், குற்றமும் தெரிந்து குணமுடையவரைத் தெளிதல் வேண்டும்.

(1) அரசனாலே ஒருவனைத் தெளியவேண்டுமானால் தருமமும், பொருளும், இன்பமும், உயிர்ப் பொருட்டு வரும் பயமும் என்கிற நான்கினது சோதனைத் திறத்தால் மனத்தினியல்பை ஆராய்ந்து, அதன்பின்னே தெளியவேண்டும். (தருமத்தினாலே தெளிதலாவது: தனக்கன்புடையார் ஒருவரால் இவ்வரசன் தருமம் இல்லாதவனாயிருக்கின்றான். ஆதலால் இவனை நீக்கி, வேறொரு அரசனை நியமிக்க எண்ணுகின்றோம். உன் சம்மதமென்னவென்று சொல்லச் செய்து தெளிதல். பொருளாலே தெளிதலாவது: இவ்வரசன் உலோபனாய்

ஒருவருக்கும் கொடாமலிருக்கின்றான். ஆச லால்
 இவனை நீக்கி, ஈகையுடைய ஒருவனை நியமிக்க
 எண்ணுகின்றோம். உன் அபிப்பிராயம்
 என்னவென்று சொல்லச் செய்து தெரிதல்.
 இன்பத்தாலே தெளிதலாவது: தொன்று தொட்டுப்
 பழ கிய தவத்தால் வயது
 முதிர்ந்தவளை அனுப்பி, யெளவனமுள்ள ஒரு
 பெண்பெயரைச் சொல்லி, இவள் உன்னைச் சேர,
 விரும்புகின்றாள். சேர்வரயாகில்
 இன்பம் அநுபவிப்பதோடு இவளாற் பெரும்பொரு
 ளும் அநுபவிப்பா யென்று உறுதிபடச்
 சொல்லும்படி செய்து, அவன் அபிப்பிராயந்
 தெரிதல். அச்சத்தாலே தெளிதலாவது:
 யாதாவதொரு காரணத்தால் ஒருவனை முன்னிட்டு,
 இவ்வரசன் நம் மைக் கொல்ல எண்ணுகின்றான்.
 அவன் கொல்லுமுன்னமே நாம் அவனைக் கொன்று
 வேறொரு அரசனை வைத்துக்கொள்வோம். உன்
 கருத்து என்னவென்று ஒரு மந்திரியாற்
 சொல்லும்படி செய்து, தெரிதல்.) இந்நான்கினும்
 மனம் வேறுபடாதவனா யிருந்தால் பிற்கா லத்தினும்
 வேறுபடமாட்டானென்று கொள்ள வேண்டும்;

இவ்வி தந் தெரிந்து கொள்ளும் அளவை
கருதலளவையாம். (2) அரசன் தெளிவு
வைக்கவேண்டிவது உயர்ந்த குடியிலே பிறந்து,

13

குற்றம் கூஅ திருக்குறள் வசனம்.

கடிதல் அதிகாரத்திற் சொல்லப்பட்ட அறுவகைக்

குற்றங்களுடன் சோம்பல், மறவி முதலிய

குற்றத்தினின்று நீங்கி நமக்குக் குற்றம்

வருமோவென்று பயந்து நிற்கும்

நாணமுடையவரிடத்தேயாம்.

(நாணமாவது: இழிதொழிலிலே மனஞ்

செல்லாதிருத்தல்.) இவ்வி தந் தெளிதல் ஆகமப்

பிரமாணத் தெளிவாம். (3) கற்றற்கு அரு மையான

ஊல்களைக் கற்று, முன் சொல்லப் பட்ட குற்றங்கள்

இல் லாதவரிடத்தும் றட்பமாக ஆராயுமிடத்து,

அறியாமையானது ஏகதேசமிருக்கும். காட்சிப்

பிரமாணத்திலே தெரிந்தால் இவ்வள வும்

இல்லாதிருப்பவரைத் தெளியவேண்டும்.

உ. குணமிகுந்தவரைக் கொள்ளவேண்டும்

என்பதும், குற்ற மிகுந்தவரைத்
தள்ளவேண்டுமென்பதும்.

(4)

குணம் குற்றங்களுள்

ஒன்றேயுடையார் உலகத்திலி ல்லாமையால்
குணங்கனையும், குற்றங்களையும் ஆராய்ந்து பின்னர்
அவ்விரண்டினுள்ளும் மிகுந்தவைகளைத் தெரிந்து
மிகுந்தவைகளால் அவரைக்கொள்ளவேண்டும்.
எனவே, குணமிகுந்தால் போக்கிய ரென்று
கொள்ளவேண்டு மென்பதும், குற்றமிகுந்தால்
அயோக் சியரென்று தள்ளவேண்டு மென்பதும்
ஆயின.

ந. குணங் குற்றங்களை அறியுங் கருவி.

(5) குடிப்பிறப்பு, குணம், அறிவு

என்பவைகளால் மனி தரடையும் பெருமையாகிய
பொன் னின் மாற்று அறிதற்கும், மற் றைச்
சிறுமையாகிய பொன்னின்மாற்று அறிதற்கும்
உரை கல் லாவது தங்கள் தங்களுடைய
செயல்களேயாம்.

ச. தெளியப்படாதவர் இவரென்பதும்,

தெளியப்படாதவரைத் தெளிந்தால் உண்டாகுங்
குற்றமும், தெளிவுக்கு அளவும்.

(6) உலகத்தாற் பழிக்கப்படுவனவற்றை

விட்டுவிடுதற் கும், புகழ்ப்படுவனவற்றைச்
 செய்தற்குங் காரணமாகிய உலக நடையினியல்பு
 சுற்றமில்லாதவருக்கு இல்லாமையால் சுற்றத்தா
 ரில்லாதவரைத் தெளியாதிருக்கவேண்டும்.
 ஏனென்றால் அவர் உலகத்தோடு சம்பந்தம்
 இல்லாராதலால் பழிக்குப்பயப்பட மாட்டா ரென்க.
 (தெளிதல்: நல்லவரென்று நம்புதல்.) (7) அன்பு

செலு

௫௨-ஆம் அகி.
 தெரிந்து வினையாடல். கூக
 த்துதல் காரணமாக தமக்கு அறியவேண்டும்
 தவரைத் தெளிந்து கைக்கொள்ளுதலானது,

அவைகளை அறியா
 அரசனுக்கு அறிவி
 ல்லாமையெல்லாவற்றையுங் கொடுத்திடும்.
 (அறிவில்லாமையா வன: தொழில்செய்யவல்லவரை
 அறியாமையும், மேல்வருவன வற்றை அறியாமையு
 முதலியனவாம்.) (8) தன்னோடு சம்பந்
 தமில்லாதவனைப் பிறப்புமுதலிய வற்றாலும்.

செய்கையாலும் ஆரா யாதவனாகித்
 தெளிந்துவைத்துக் கொண்ட அரசனுக்கு அவ்விதம்
 வைத்துக்கொள்ளுதல் அவன் சந்ததி முறைபினும்
 நீங்காத துன்பத்தைக் கொடுக்கும்.
 (சம்பந்தமாவது: குடியேடு. தொடர்ந்த

பழமையுடையதாம்.) (9) யாரையும்
 ஆராயாமற் கைக்கொள் ளக்கூடாது. அவரவர்
 வல்லமைக்கேற்ற தொழில்களைத் தெரிந்து
 கைக்கொண்டபின் அவரிடத்துச் சந்தேகம்
 வையாதிருத்தல் வே

ண்டும். (10.) அரசன் ஒருவன் ஆராயாமற் கொள்ளுதலும் ஆரா
 ய்ந்து நல்லவனென்று கொள்ளப்பட்டபின் அவனிடத்தே சந்தே
 கம் வைத்தலும் நீங்காத துன்பத்தைக் கொடுக்கும்..

102-ஆம் அதிகாரம்-

தெரிந்து

விவர யாடல்.

அஃதாவது:—மேற்கூறியவாறு தெளியப்பட்டவரை
 அவர் செய்ய வல்ல தொழில்களை அறிந்து

அவைகளினாலே ஆளுந்தீரம்.

க. ஆளுதற்கு உரியவனது இலக்கணம்.

(1) அரசன் முதலிலே ஒரு வேலையைக்கொடுத்தால் அவ் வேலையில் ஆமவைகளையும் ஆகாதவைகளையும் ஆராய்ந்து, ஆமவைகளையே விரும்பிய இயல்புடையவன் பின்னே அவ்வரசனாலேயுயர்ந்த வேலையிலேவைத்து, ஆளப்படுவான். (2) பொருள்கள் வரும் வழிகளை அதிகப்படுத்தி, அப்பொருள்களாலே செல்வங்களை வளரச்செய்து பொருள்கள் வரும்வழிகளுக்கும் பொருள்களுக்கும் செல்வங்களுக்கும் வந்த இடையூறுகளைத் தினந்தோறும் ஆராய்ந்து நீக்கவல்லவன் அரசனுக்கு வேலைசெய்யக்கடவன். (செல்வங்களாவன: பலவகையான பதார்த்தங்களும், இன்பமுமாம். இடை

கூடு திருக்குறள் வசனம்.

ஆறு: சுற்றந்தார், பகைவர், திருடரால்வருந்துன்பம்.) (3) அரசனிடத்தே அன்பும் அவனுக்கு ஆங்காரியங்களை அறியும் அறிவும் அக்காரியங்களைச் செய்யுமிடத்துக் கலங்காமையும் அக்காரியங்களாலே பொருள்கிடைத்தபோது, அவைகளிலே ஆசையில்லாமையுமாகிய இந்நான்கு குணங்களையும் நன்றாகவுடையவனிடத்தே அதிகாரங்கொடுக்குந்தெளிவு அரசனுக்கு உண்டாகும். எனவே, மேற்கூறிய

நான்கு குணங்களும் அரசன் அதிகாரங்
கொடுத்தற்குக் காரண மாதலறிக.

உ. ஒருவகையால் ஒழிக்கப் படுவார்.

(4) எல்லாவகைகளாலும் ஆராய்ந்து
தெளிந்து, அதிகாரத்தில் வைத்தபின்னும்
அவ்வதிகாரத்தினியல்பால் அரசன் பதவியை
விரும்பி மாறுபடுகிற மனிதர் உலகத்திற் பலருள்ளார்.

சீவக நென்னும் அரசன் கட்டியங்காரனை
மந்திரித்தனத்தில் வைக்க, அவன் அவ்வரசன்
பதவியை விரும்பிச்செய்த மோசமே இதற்குச்
சாட்சியாதலறிக; இச்சரிதம் சீவக சிந்தாமணியில்
விரிவாகக் காணலாம். இத்தன்மையுடையவரே
ஒழிக்கப்படுவார். (ஒழித்தல் - நீக்கல்.)

ஊ. வினையினது இயல்பு, அறிவு; வலிமை
உடையவனை வீடலாகாது.

(5) அரசன் தொழில்செய்யும்
உபாயங்களையறிந்து, செய்கையாலும் இடையூறுகளாலும் வருங் துன்பங்களைப்
பொறுத்துக் காரியத்தை முடிவுசெய்ய வல்லவனை
வீட்டுவிட்டு, அன்புடையவனென்று முடிக்குந்

திறமில்லாத மற்றொருவனை ஒரு தொழில் முடிக்க
ஏவக்கூடாது. ஏயினால் காரியங்கெட்டுவிடும்.

ஆதலால், அறிவு:வலிமையுடையவனை

விடலாகாதென்பது காண்க. ச.

ஆளுதற்கு உரியவனை ஆளுங் திறம்.

(6) செய்பவனிலக்கணத்தை முன்னே
ஆராய்ந்து, செய்யப் படுக்தொழிலி னியல்பைப்
பின்னே ஆராய்ந்து, அதன்பின்பு அவனையும்
அத்தொழிலினியல்பையும் காலத்தோடு சேர்த்து,
ஒற்றுமைப்பட அறிந்து, அவனை அத்தொழிலிலே
செலுத்தி ஆளுதல் வேண்டும். (காலத்தோடுசேர்த்து
ஒற்றுமைப்பட அறிதலாவது:

நிக-ஆம் அதி. சுற்றந்தழால்.

க0க

இந்தக்காலத்தில் இவ்விலக்கணமுடையவன்

செய்தால் இத்தொ

ழில் முடியுமென்றறிதல்.) (7) இத்தொழிலே

இச்சாதனத்தால்

இவன் முடிக்கவல்லவனென்று பிரிவுபடுத்தி,

ஆராய்ந்து, இம்முன்

ஹம் விரோதமில்லாமல் ஒத்திருந்தால்
அத்தொழிலை அவனிடத்து
விட்டு முடிக்கவேண்டும். (சாதனமாவன;
துணையும், பொருளும்.)

(8) ஒருவனை அரசன் தனது தொழில்
செய்தற்குரியவனாயிருக்குந்
தன்மையை அறிந்து, துணிந்தபின்பு
அவனை, அத்தொழில் செய்தற்
குரியவனாக உயரச்செய்யவேண்டும். அவ்விதஞ்
செய்யாவிடில் அத் ஞாலும் கேடு உண்டாகும்.
(உயரச் செய்தலாவது: தொழிலைத்
தானே செய்துமுடிக்கும்

வலிமையுடையவனாக்குதல்.) (9). தனது
தொழிலினிடத்தே எப்போதும் முயற்சியை
யுடையவன் அவ்வரி
மையால் தனக்குச் சிறகமாய் நடக்கிற
தன்மையை; அது பொரு
மல் கோட்சொல்பவர் சொல்லைக்கேட்டு மாறாத
நினைக்கும் அரசனை
விட்டு இலக்குமி நீங்குவள்.

10. ஒருவனை ஆண்ட இடத்துச் செய்யத்
தக்கது.

(10) அதிகாரஞ் செய்பவன்

கோணத்திருக்க உலகமானது

கோணது ஆதலால், தினந்தோறும்
அவ்வதிகாரஞ்செய்பவன்

செய்கையை ஆராய்ந்து வரல்வேண்டும்.

(அதிகாரஞ்செய்பவன்:மந்

திரி.) அதிகாரஞ்செய்யு

மந்திரியின் செய்கை ஒன்றினை ஆராயவே,

அதன் வழிப்பட்ட உலகமெங்கும்

ஆராய்ந்தவனாவனென்பது கரு

த்து.

ருந்-ஆம் அதிகாரம்.

சுற்றந்தழால்.

அஃதாவது:—அரசன் தனதுகழிறத்தானாத்
தன்னைவிட்டு நீங்காதிரு

கீழ்ப்படி தழவுதல்.

க. சுற்றத்தினது சிறப்பு.

(1) ஒருவன் செல்வங்கெட்டு
வறுமைப்பட்ட இடத்தும்

தம்மோடு அவனிடத்து உண்டாகிய பழைய
நன்றியை யெடுத்துக்

கொண்டாடும் இயல்புகள்

உறவினரிடத்தேயுள்ளனவாம். (பழைய

• நன்றியாவது: செல்வத்தோடிருக்குவகாலத்திலே
தமக்குச் செய்த

உபகாரம்.)

கௌ

இருக்குறள் வசனம்.

உ. சுற்றத்தைத் தழுவுதல் செல்வத்துக்கு
ஏதுவும், அரணும், பயனும் ஆம்.

(2) அன்பு நீங்காத சுற்றத்தார் ஒருவனுக்குக்
மாணல், அக்கிடைத்தலானது விருத்தியாதல் நீங்காத

கிடைக்கு
பலசெல்வ

ங்களையும் அவனுக்குக் கொடுக்கும்.
கூழ் அமைச்சு நட்பு அரண் ஆகிய

(பலசெல்வமாவன: படை குடி
ஆறுமாம்.) (3) அச் சுற்றத்

தாரோடு ஒற்றுமையில்லாதவனது செல்வங்கள் குளப்பரப்பானது கரையில்லாமல் நீர் நிறைத்தாற் போலும். எனவே, கரையிலலாத நீர் குளத்திலே தங்காமல் புறத்திலே போதல் போலச் சுற்றத்தார் சூழ்ந்து காவாத செல்வம் தன்னிடத்திலாமற் கெட்டுப்போ மென்பதாயிற்று. (4) செல்வத்தைப் பெற்ற ஒருவன் அச்செல்வத்தாற் பெற்றபயனாவது: தன்னுறவினராலே சூழப்படும் வகை அவ்வுறவினரைத் தழுவி நடத்தலாம்; இங்கடக்கை பகையில்லாமல் அரசாளுதற்கு ஏதுவாகலால் இதனைச் செல்வத்திற்குப் பயனென்று சொல்லினார்.

௩. சுற்றம் தழுவுதற்கு உபாயம்.

(5) சுற்றத்தாருக்கு வேண்டுமவைகளைக் கொடுத்தலையும் இன்சொற் சொல்லுதலையும் ஒருவன் செய்யவல்லவனானால் ஒன் றையொன்று தொடர்க்துபற்றிய சுற்றத்தாராலே சூழப்படுவான். இவ்விதஞ் சூழ்தல் ஒருபெரிய கோட்டை சூழ்தல்போலாகும். (6) ஒருவன் பெருங்கொடையுடையவனும் அளவுக்கு மிஞ்சிய கோபத்தை விரும்பாதவனுமானால் அவன்போலச் சுற்றமுடையவர் இப்பெரிய உலகத்திலில்லை. (பெருங்கொடையாவது: ஒன்றிலு லும் வறுமையடையாதிருக்கக் கொடுத்தல்.) (7)

காக்கைகள் தமக்கு இரையைக் கண்ட இடத்து
 மறைக்காமல் தம்மினத்தை அழைத்து, அதனோடு
 கூடியுண்ணும். அப்படிப்பட்ட குணமுடை யவருக்கே
 சுற்றத்தினுலாகிய பெருக்கங்களும் உளவாகும்.

(8) அரசனானவன் எல்லாரையும் ஒரு தன்
 மையராக நோக்காமல்

அவரவர் தகுதிக்கேற்க நோக்குவானாயின் அச்சிறப்பு நோக்கி,
 அவனை விடாது வாழுஞ் சுற்றத்தார் அநேகராவார். இவ்விதம்சிற
 ப்புநோக்கில்லாத இடத்து உயர்ந்தோர் தன்னை நீங்குவ ரென்பதாம்.

ருசு-ஆம்

அதி.

பொச்சாவாமை.

சுரு.

சு . தீமை செய்யப்போய் அதைவிட
 வருவானும் அது செய் யாமற்போய் பின்பு நன்மை
 செய்ய வருவானுமாகிய சுற்றத்தாரைத் தழுவுதல்
 வேண்டும்.

(9) சுற்றத்தாராயிருந்து தன்னோடு

பொருந்தாமல் யா தாயினும் ஒரு காரணத்தினாலே
 பிரிந்துபோனவர் பொருந்தாமை க்குக்காரணம்
 தன்னிடத்திலே யில்லைபாக மீண்டுஞ் சுற்றத்தாராக
 வருதல்தானே யுண்டாகும். எனவே, தன்னிடத்திற்

குற்றமில்லாத போது பிரிந்துபோன சுற்றத்தார்
வலியவருவரென்பதாயிற்று. ஆதலால் சுற்றத்தார்
பிரியும் வண்ணம் குற்றமுண்டாக நடக்கலா காது.
(10) தன்னிடத்தினின்றும் காரணமில்லாமற்
பிரிந்துபோ வ்ப் பின்பு ஒருகாரணத்தினாலே
தன்னிடத்திலே வந்த சுற்றத் தானே
அக்காரணத்தை அரசனானவன் செய்துவைத்து
(முடித் துவிட்டி) ஆராய்ந்து தழுவிக்கொள்ள
வேண்டும். காரணமில்லாம ற்பிரிந்துபோய்
மற்றொருகாரணத்தால் வந்தவனாதலால் ஆராய்ந்து
தழுவவேண்டு மென்று சொல்லல் ஆயிற்று.

நச- ஆம் அதிகாரம்.

பொச்சாவாமை.

அஃதாவது:—அழகு, சேல்வம், ஆற்றல்
முதலானவைகளால் மகிழ்

ந்து தன்னகிகாத்துக் கொள்ளுதலினும், பகையழித்தல்
முதலாகிய காரி

யங்களிலும் மறநீசெய்யாமை. (ஆற்றல் - வல்லமை.)

க. மறவியின் குற்றம்.

(1) மிகுந்த மகிழ்ச்சிக் களிப்பால் வரும்
மறதியானது

அரசனுக்கு அளவு கடந்த கோபத்தினுந்
தீயதாகும். (மிகுந்த

மகிழ்ச்சியாவது: பெருஞ்செல்வம், பேரின்பம்,
பெருமிதம் என்ற

இவைகளால் வருவது. அளவாவது: பகைவரைக்
கொல்லுதற்கும்,

கொடியோரைத் தண்டித்தற்கும் வேண்டுவது.)
மறதி-காக்கவே

ண்டிய இடத்தில் காவாமல் தன்னையே
கொல்லுதலால் கோபத்தி

னுந் தீயதென் னப்பட்டது. (2) ஒருவனுக்கு
நித்தியத்தரித்திர • மானது அறிவினைக் கெடுக்கும்

விதம்போல மறதியானது புகழூடை கஞ்ச

தீருக்குறள் வசனம்.
யவனிடத்து

உண்டானால் அப்புகழைக் கெடுத்துவிடும். (நித்தியத்

தரித்திரமாவது: தினந்தோறும் யாசகத்தால்
வருந்தி வயிறு வளர்த்தல்.)

உ. மறவியுடையவருக்கு வருந்துன்பம்.

(3) புசுடூடையராயிருக்கையானது மறவியுடையாருக்கில் லையாம். இது உலகத்தில் எவ்வகைப்பட்ட நூலுடையாருக்கும் ஒப்ப முடிந்தது. எனவே, இது மறுக்கமுடியாதென்பதாயிற்று. (4) மனத்தினிடத்துப்பயம் உடையவருக்குக் காடுமலை முதலாகிய காவ லுக்குள்ளிருந்தாலும் அவைகளாலே பயனில்லை. அதுபோல மற தியுடையவர் எல்லாச் செல்வங்களும் உடையராயிருந்தாலும் அவ ருக்கு அவைகளாலே பயனில்லையாம். (5) வராமல் தடுக்கப்படுந் துன்பங்களை அவை வருதற்கு முன்னாக அறிந்து, தடுக்காமல் மறந் திருந்தவன் பின்பு இடையூறுவந்த காலத்துத் தடுக்கக்கூடாமை யால் தன்னுடைய அம்மறதிக் குற்றத்தை நினைத்து வருத்தப் படுவன்.

ஈ. மறவாமையின் சிறப்பு.

(6) அரசர்க்கு மறவாமையானது தொழில்செய்வோர் சுற்றத்தாராகிய எவரிடத்தும் எந்தக்காலத்தினும் தவறாமல் கிட்டுமா னால் அதைப்பொக்கும் நன்மையானது இல்லையாம். தன்பெருக்கக் காலத்தினும் மறவாமை வேண்டும் என்பதற்காக எந்தக்காலத்தினு மென்று சொல்லப்பட்டது. (7) மறவாதமனத்தினாலே எண்ணிச் செய்தால் இவை அரியவையென்று சொல்லப்பட்டு, ஒருவனுக்கு முடியாத காரியங்களில்லை. இதனால் இடைவிடாத நினைவும், ஆரா ய்ச்செய்யும் உடையார்க்கு

எல்லாம் எளிதிலே முடியுமென்பதாம். (எண்ணுதல் - ஆராய்தல்.)

ச. மறவாது செய்யவேண்டியவைகள்.

(8) நீதினாலுடையரால் இவை அரசர்க்கு உரியவை யென்று உயர்த்திச் சொல்லப்பட்ட செயல்களைப்பாதுகாத்துச் செய்யக் கடவர்; அப்படிச் செய்யாமல் மறந்தவர்க்கு எழுபிறப்பிலும் வரும் நன்மையில்லையாம். (செயல்களாவன : மூவகையாற்றல், *

௫௫-ஆம்

அதி. செங்கோன்மை. ௧௦௫

நால்வகையுபாயம், ஐவகைத்தொழில், அறுவகைக்குணம் முதலான செயல்கள்.) இவற்றுள், மூவகையாற்றல்: அறிவு, ஆண்மை, பெருமைகளாம். நால்வகையுபாயம்: சாம. பேத தான தண்டங்களாம். ஐவகைத் தொழில்: *மேற்சேறல், †அரண்முற்றல், ‡கோடல், §பொருதல், || வேறல்களாம். அறுவகைக்குணங்கள்: நட்பாக்கல்,

பகையாக்கல், மேற்சேறல், ஈஇருத்தல். பிரித்தல், கூட்டல்களாம்.

சாதி தருமமாகிய இவைகளில் தவறிய அரசர்களுக்கும் நரகத்

துன்பமேயுள்ளது. ஆதலால், எழுபிறப்பிலும் நன்மையில்லையென்று கூறினார்.

௫. மறவாமைக்கு உபாயம்.

(9) அரசர் தமது மகிழ்ச்சியினிடத்துத் தாம் செருக்குறு

ம்போது முற்காலத்திலே அதனாலாகிய மறதியினாலே கெட்டவர்

களை நினைக்கக்கடவர். கெட்டவரை நினைக்கவே, நாமும் அப்படியே கெடுவோமென்று, அம்மகிழ்ச்சியினிடத்தே செருக்குற மாட்டார்.

ஆதலால், கெட்டவர்களை நினைக்கவேண்டுமென்று விதித்தனர். (10) முன்போலப் பின்னுந் தானிலைத்த பொருளையே மறவாமல்

நினைக்கக் கூடுமானால் அரசனுக்கு, அப்பொருளை நினைத்தபடியே

அடைதல் எளிதாகும். இதனால்,
 நினைத்தபொருள் அடைதற்கு
 மறவாமல் முயற்சிசெய்ய
 வேண்டுமென்பதாயிற்று. அடையா
 மைக்குக் காரணம் மறதியேயாம்.

௫௫-ஆம் அதிகாரம்.

செங்கோன்மை.

அஃதாவது:—அரசனாலே செய்யப்படும்

முறையினது தன்மை; அந்த

முறையானது ஒருபக்கத்திலே சாயாமல்

செய்வையாகிய கோல் போலு

தலால் செங்கோலெனப்பட்டது.

* மேற்சேறல் - பகைவர்மேற் செல்லுதல். † அரண்
 முற்றல் - பகைவர்

கோட்டையை வளைத்தல். ‡ கோடல் - வளைந்த
 இடத்தைக்கைப்பற்றுதல்.

நீ பொருதல் - யுத்தஞ் செய்தல். || வேறல் -
வெல்லுதல். | இருத்தல் -

சமயம் வாய்க்கும் வரை யுத்தத்துக்குச் செல்லாமல்
அடங்கியிருத்தல்.

14

க0க

திருக்குறள் வசனம்.

க.

செங்கோலினது

இலக்கணம்.

(1) தன் கீழ்வாழ்வோராலே செய்யப்பட்ட

குற்றத்தை

யுணர்ந்து, எல்லாரிடத்தும்

தாட்சணியமில்லாமல் நடுவுநிலைமையைப் பொருந்தி,

அக்குற்றத்துக்குச் சொல்லப்பட்ட தண்டனையை

நூல் வல்லவரோடும் ஆராய்ந்து, குற்றத்துக்குத்

தக்கபடி தண்டனை செய்தலே நீதியாம்.

உ. செங்கோலின் சிறப்பு.

(2) உயிர்களெல்லாம் மழையை நோக்கி

வாழுமென்றாலும் குடிகளானவை அரசனது

நீதியாகிய செங்கோலை நோக்கிவாழும். ஏனென்றால்,

மழையாலாகும் உணவுப்பொருளிருந்தாலும் அரசன்

நீதி யில்லாத இடத்துப்பயனில்லை. ஆதலாலென்க.

(3) அரசன் செங்கோலானது, அந்தணர்க்கு உரித்தாகிய வேதத்திற்கும் அந்த வேதஞ் சொல்லப்பட்ட தருமத்திற்கும் காரணமாகி நின்றதாம். வேதமும், தருமமும் அநாதியாயினும், அரசன் செங்கோல் இல் லாத இடத்து நடக்கமாட்டாவாம். ஆதலால் செங்கோலை அவ்விர ண்டிற்கும் காரணமென்றார்.

நூ. செங்கோல் செலுத்தியவன் அடையும் பயன்.

(4) தன் குடிகளை அணைத்துச் செங்கோல் செலுத்தும் பெரு நிலத்தையுடைய அரசனது அடியைப் பொருந்தி, உலகத் தார் நிற்பார். (அணைத்தலாவன: இன்சொற் சொல்லுதல், தளர்ந்த இடத்து வேண்டும்பொருள்களைக் கொடுத்தல் முதலியவை.)

(5) பருவமழையும் குறையாத விளைவும் ஒன்று சேர்ந்து, நூல்களாலே சொல்லப்பட்ட இயல்பாற் செங்கோலைச் செலுத்தும் அரசனது நாட்டினிடத்து உள்ளனவாம். (பருவ மழை: பெய்யவேண்டிய காலத்துப் பெய்யும் மழை.)

(6) அரசனுக்குப் போரில் வெற்றி யைத் தருவது,
 அவனெறியப்பட்ட வேற்படையல்ல. அவனது
 செங்கோல் கோணதிருக்குமானால்,
 அச்செங்கோலேயாம். (கோணதி ருத்தலாவது: நீதி
 தவறாதிருத்தல்.) (7) அரசன் முட்டுப் பாடு
 வந்த இடத்தும் செங்கோலை நீதிதவறாமல்
 செலுத்து வாறாகில் உலக
 முழுவதையுங் காப்பாற்றுவாளுவான்.
 அச்செங்கோலானது,

௩௩-ஆம்

அதி.

செங்கோன்மை. கரன் அவ்வரசனைக்
 காப்பாற்றுவதாகும். இவ்விதம் செங்கோல் செலுத்
 தியதற்கு, உகாரணமாக மகனைத் தேர்க்காலில்
 வைத்துத் தேர் நடத்திய மனு நீதிகண்ட சோழனை
 அறிக; இச்சரிதம் பெரிய புராணத்தில் மனு
 நீதிகண்ட புராணத்திலுண்டு. (முட்டுப்பாடு: தன்
 னுயிர் போல்வார் உயிரை யிழத்தல்
 முதலானவையாம்.)

சு. செங்கோல் செலுத்தாதவனது கேடு.

(8) வழக்கறிவிப்பவருக்கு எளிதான

சமயத்தையுடைய வனாகி, அவ்வழக்கறிவிப்பவரால்
அறிவிக்கப்பட்டவைகளை நூல்

கற்றவர் பலரோடும் ஆராய்ந்து, தோன்றிய
உண்மைக்கு ஒப்பாக நீதி செலுத்தாத அரசன்
தாழ்ந்த பதத்திலே நின்று தானே கெடு வான்.
(தாழ்ந்த பதம்: பாவமும் பழியும் எய்தி நிற்கும்
நிலை.)

நு. சேங்கோல் சேலுத்தும் அரசனுக்குத்
தீயவரிடத்து மூவ' கைத்தண்டமுஞ் செய்யவேண்டும்.

(9) குடிகளைப் பிறர் வருத்தஞ் செய்யாமற்
காத்து, தானும்

அளவுக்கு மிஞ்சிய வரிக ளேற்படுத்தாமல்
ஆதரித்து, அவரிடத் திலே குற்றமுண்டானால்
அதனைத் தீர்க்கும்படி, அவரைத் தண்டித்தல்
அரசனது தொழிலாம். ஆதலால், அது
பழியாகாது.

ஏனென்றால், அவரைக்குற்றத்தினின்று நீக்கிப்
பரிசுத்த ராக்குத லாலென்க; இதனை மறக்கருணை
பென்பார். இதனை "தண்டமுன் கருணை
பென்றறிவாயே" எனக் கைவல்லியம் சந்தேகந்.
தெளிதற் படலத்தில் 60-ஆம் செய்யுளிற்
கூறியதொலு முணர்க.. தண்டம் மூவகையாம்;

அவையாவன: பொருளைக் கொள்ளுதல், துன்பஞ் செய்தல், கொல்லுதல்களாம். இவற்றில் குற்றத்துக்குத் தக்க ஒன்றைச் செய்பவேண்டுமெனத் துணிந்து செய்க. (10)

அரசனான வன் கொலையினாலே கொடியவரைத் தண்டித்து நல்வாழ்க்கை காழ்ப்பாற்றலானது உழவனானவன் பயிருக்குக் களையெடுத்தலை யொப்பாறும். (கொடியவனாவார்- தீக்கொளுவுவேளர், நஞ்சிடுவேளர், திருடர், பிறர் மனையை விரும்புவோர் முகலானவர்கள்.) இப்படிப்பட்டவரை அரசன் கொல்லாத இடத்துப் புல்லுக் களைக்கு, அஞ்சுகின்ற பயிர் போலப் பல வருத்தங்களை அடைந்து உலகத்தார் துன்பப்படுவர்.

ஞான-ஆம் அதிகாரம்.

கொடுங்கோன்மை.

அஃதாவது:—நீதியினது கோணுதல் நன்மை.

- (1) பொருளை விரும்பிக் குடிகளை வருத்தப்படுத்துந் தொழிலைத் தன்னிடத்துக் கொண்டு நீதியல்லாதவைகளைச் செய்து நடக்கும் அரசனானவன், பகைமை பற்றிக் கொல்லுதற்றொழிலைத் தம்மிடத்தே கொண்டு நடப்பவரினுங் கொடியனவன். ஏனென்றால், கொலைசெய்வார் செய்யுந் துன்பம் அன்றோடு போகும். கொடுங்கோலரசர் செய்யுந் துன்பம் எந்நாளும் ஒழியாது. ஆதலாலென்க.
- (2) தண்டித்தற்றொழிலோடு நின்ற அரசன் குடிகளிடத்தில் வரியல்லாதவழிப் பொருள் கேட்டு வாங்குதல் வழிப்பறிபறித்து வேலாயுதத்தோடு தனியே நின்ற திருடன் வழிப்போக்களை நோக்கி, உன் கைப் பொருளைத் தாவென்று வாங்குதல் போலும். தாராகால் தண்டிப்பேனென்னுங் குறிப்புடையவனாதலால் அரசன் யாசித்து வேண்டுகலுங் கொடுங் கோலாம்.

உ. கொடுங்கோலுடைய அரசன் அடையுங்

குற்றம்.

- (3) தினந்தோறும் தன்னாட்டிலே தோன்றுந் திமைகளை ஆராய்ந்து, அவற்றை விலக்கும் நீதியைச் செலுத்தாத அரசன் தினந்தோறும் சிறிது சிறிதாக அந்நாட்டை இழந்து

விடுவான். (நாட்

டை இழத்தலாவது: நாட்டிலுள்ளாரால்
பயனடையாமையாம்.)

(4) பின்னே வருவனவற்றை எண்ணாமல் முறை
தவறச் செய்

யும் அரசனானவன் அச்செயலால் முன்னே
சம்பாதிக்கப் பட்ட

பொருளையும் பின் அப்பொருள் சம்பாதித்தற்கு
ஏதுவாகிய குடிச

ளையும் ஒருமிக்க இழந்து விடுவான். (5) அரசன்
செல்வமாகிய மரத்தைக் குறைக்கும்
வாளாயுதமானது அவன் நீதி செலுத்தா

மையினாலே குடிகள் துன்பப் பட்டு, அதனைப்
பொறுக்க மாட்டா

மல் அழுத கண்ணீரல்லவோ? ஆதலால் அக்கண்ணீர்
உண்டாகாமல்

விலக்குவது அரசனுடைய நீதியாம். (6) அரசர்க்குப்
புகழ்கள் நிலை பெறதல் செங்கோன்மையிலானகும்.
அச்செங்கோன்மையிலில்லை

யானால் அவ்வரசருக்கு, அப்புகழ்கள் உண்டாக
மாட்டாவாம்

௫௭-ஆம் அதிக.

வெருவந்தசெய்யாமை. கடுக

(புகழ்களாவன்: வெற்றி, கொடை

முதலியவற்றாலுண்டாகிய நன்

மைச் சொற்கள்.)

௩. கொடுங்கோலுடைய அரசரது நாட்டில்
வாழ்வார்க்கு
வருங் குற்றம்.

(7) மழை இல்லாமையானது
பூமியில்வாழும் உயிர்களுக்கு
எவ்வகைத் துன்பந் தருமோ? அவ்வகைத்
துன்பத்தை அரசனது

அருளில்லாமையானது குடிகளுக்குக் கொடுக்கும்.

(8) நீதியைச், செய்யாத அரசனது
கொடுங்கோலின் கீழ் வாழ்ந்தால் எல்லாருக்
கும் பொருளுடைமையானது இல்லாமையைப்
பார்க்கினும் அதிகத்

துக்கத்தைச் செய்யும். எவ்வித மெணில்? உள்ளது

போது மென்றட

ந்காமல் பேராசைப் படுவோனது நாட்டிலே அடி,
குத்து, வெட்

டுப் பொருளுடையார்க்கே யாதலாலென்க.

சு. கோடுங்கோலுடைய அரசனது
நாட்டில் உண்டாகுங்
குற்றம்.

(9) மேற்கூறியவாறு அரசன்
முறை தவறும் விதம்

பொருள் சம்பாதிப்பானால் அவனது நாட்டிலே
பருவ காலத்து

மழையில்லாமற் போக மேகம் பொழிதலைப்
பொருந்தாது. (10)

காப்பாற்றற்குரிய அரசன் உயிர்களைக்
காப்பாற்றுகையில் பசுக்க

ளிலே பால் குறைந்து விடும்.
அந்தணரும் வேதங்களை மறந்து விடு

வர். இவ்விரண்டுஞ் சருங்கி விட்டால்
தேவருணவுபெற யாகம்

நடவாதாம்.

பாகம் இல்லா விட்டால் மழையுமில்லை. இவைகளுக்கெல்லாம் காரணம் அரசாங்கத்தவறுதலென்றறிக.

—
ருளும் அதிகாரம்.

வெ

ருவந்தசெய்யாமை.

அஃதாவது:—குடிகள் அஞ்சுவதும், மந்திரி முதலிய அங்கங்கள் அஞ்சுவதும்,

வதும், நான் அஞ்சுவதுமாகிய நொழில்களைச் செய்யாமை.

க. குடிகள் பயப்படுவன செய்யாமை யின் இலக்கணம்.

(1) ஒருவன் மெலியவனுக்குத் தீங்கு செய்த இடத்துக்கு வருவாக நின்று அத்தீங்கை ஆராய்ந்து பின்னும் அப்படிப்பட்ட காரி

கக0

திருக்குறள் வசனம்.

யத்திலே செல்லாதிருக்கும் பொருட்டு, அத்தீங்காகிய குற்றத்துக் குத் தக்கபடி அத்தீங்கு செய்பவனைத் தண்டிப்பவனே அரசனாவான். இதனால், நடுவாக நின்று ஆராயாமையும் வேறொரு காரணம் பற்றி அதிகமாகத் தண்டித்தலுங் குடிகள் அஞ்சந் தொழிலென்றறிக. (2) செல்வமானது நெடுங்காலம் நீங்காதிருத்தலை விரும்புவோர் மேலே சொன்னபடி குற்றவாளிக்குத் தகுந்த தண்டஞ் செய்யத் தொடங்கும்போது, அளவு கடந்து செய்வார்போல் ஆரம்பித்து, செய்யுங் கால் அளவு கடவாமற் செய்யவேண்டும்; இவ்விதஞ் செய்தல் குற்றஞ் செய்வார் பயப்படுத்தற்கும், குற்றஞ் செய்யாதவர் பயப்படாமைக்குங் காரண மாதலறிக.

உ. குடிகள் அஞ்சந் தொழில்களைச் செய்தவன் வலிமையையும், செல்வத்தையும், இழந்துவிடுவான். ஆயுளையும்,

(3) குடிகள் அஞ்சப்பட்ட செயல்களைச் செய்து நடக்குங் கொடுங்கோலனாயிருந்தால் நிச்சயமாகவே சிக்கிரத்தில் அவ்வரசன் கெடுவானென்பதாம். (4) நம் அரசனானவன் பொல்லாதவனெ

ன்று குடிகளாலே சொல்லப்படுகிற துன்பர் தருஞ் சொல்லையுடைய அரசன் ஆயுள்குறையதோடு, செல்வத்தை யுஞ் சீக்கிரத்தில் இழந்து விவொன். (5) தன்னைக் காணவேண்டுமோருக்கு அரிய சமயத்தையும், கண்டால். இனிமை யில்லாத முகத்தையும் உடையவனது பெருஞ்செல்வமானது தனக்கும் பிறருக்கும் பயன்படாமையால் பேயாற் சேர்த்து வைக்கப்பட்டது போல்வதொரு குற்ற முடையதாகும். (அரிய சமயமாவது: காணவருவாரைப் பின்னே வரவென்று பல முறை அலைப வைத்துத் தனக்குச் சம்மதமானபோது காணச் செய்தல்.) இவ்வித அரிய சமயமும், இனிமை யில்லாத முகமும் குடிகள் புயப்படுதற்கு ஏதுவாயின அறிக. (6) கடிய சொல்லுடையவனும் இரக்கமில்லாதவனுமானால் அவனது பெருஞ்செல்வமானது நெடுங்காலம் இராமல் அப்போழுதே அழியும்.

பெருஞ் செல்வமென்றது கெடுஞ் சிறுமையதல்லாத செல்வமா னுலுமென்றபடி.

(7) இம்மட்டோ? மேற்கூறிய கடிய சொல்லும், குற்றத்தின் அளவு கடந்த தண்டனையும் அரசனது பகை வெல்லுதற்கு ஏற்றவலிமையாகிய இரும்பைத் தேய்க்கின்ற அரங்கு.

௫௭-ஆம் அகி. வெருவந்த செய்யாமை. ககந்

ளாகும். இதுவரையுஞ் சொல்லிய அரசனுடைய அரிய சமயம், இனிய முகம் இல்லாமை,

இரக்கமில்லாமை, கடுஞ் சொற் கூறல், அதிக
தண்டம் ஆகிய இவைகள் குடிகள் பயப்படுந்
தொழில்க்
ளாதல் காண்க.

ந. மந்திரிகள் அஞ்சந் தொழிலும், அது
செய்தாலடைவதும்.

(8) செய்யத்தகுங் காரிய எண்ணத்தை
மந்திரிகளிடத்தே வைத்து, அவரோடு தானும்
எண்ணிச் செய்யாத அரசன் தன் காரியந் தவறிய
இடத்துத் தன்னைக் கோபத்திலே செலுத்தி,
அம்மந்திரிகளைக் கோபிப்பானாயின் அவனது
செல்வமானது தினந் தோறுஞ் சுருங்கும்.
எவ்விதமென்றால், மந்திரிகளுடன் கலந்து
செய்யாததால் வந்த குற்றம் தன்னதென்று
நினைபாமல் அம்மந்திரிமார் மேலேற்றி, அவரைக்
கோபித்தலால் அதற்குப் பயந்து அம்மந்திரிமார்
தன்னை விட்டு நீங்கவே, அக்குற்றம் தீரும் விதமும்
இராச்சியபாரந்தாங்கும் விதமும் இல்லாதவனாதலா
லென்க.

ச. அரசன் அஞ்சஞ் செயலும்,

அதுசெய்தாலடைவதும்.

(9) முன்னே தனக்கொரு
காவலிடமாகக் கோட்டை முதலியவைகள் செய்து
வைத்துக் கொள்ளாத அரசன் யுத்தம் வந்த
காலத்திலே காப்பு இல்லாமையால் பயந்து
விரைவிலே கெடுவான்.

௫. அஞ்சுவன செய்தலின் குற்றம்.

(10) கொடுங்கோலனாகிய அரசன் நீதி
நூல்களைக் கல் லாதவரைத் தனக்கு மந்திரிகளாக
வைத்துக் கொள்வான். அம் மந்திரிகளாகிய
கூட்டமல்லாமல் பூமிக்கு மிகுதியாகிய பாரம்
வேறில்லையாம். எனவே, நீதிநூல் படியாதவர்
மந்திரிகளாவதற்கு அருகரல்ல ரென்பதாயிற்று.

௫அ-ஆம் அதிகாரம்.

க ண் ணை ட் ட ம் .

அல்தாவது:—தன்னேடு பழகிவகைக் கண்டால் அவராலே சொல்லப்பட்டதனை மறக்கமாட்டாமை; இது அவர்மேலே கண்ணோடிய இடத்து நிகழ்வதாகலால் அப்பேயர் பெற்றது. இது தாஷணிய மென்றும் முகங்கொடுத்தலென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

க. தாட்சணியத்தினது சிறப்பு.

(1) தாட்சணியமென்று சொல்லப் படுகிற மிகவும் பெரிய அழகானது அரசரிடத்தே உண்டாயிருக்கையால் இவ்வுலகமானது உண்டாகின்றது. அரசர் தாட்சணியம் இல்லாதிருந்தால் குடிகள் பயப்படுதலடைந்து புலியைச் சேர்ந்த மானினம் போல காப்பிடம் பெறாமல் வருந்துவர். தாட்சணியமுடைய அரசரால் குடிகள் பயமில்லாமல் வாழ்தலால் இவ்வுலகம் உண்டாமெனக் கூறினார். (2) தாட்சணியத்தினிடத்தே உலக நடையானது நிகழ்வதாகும். ஆதலால் அத்தாட்சணியம் இல்லாதவர் உண்டாயிருத்தல் எதற்கென்றால், பூமிக்குப் பாரமாவதற்கன்றி வேறில்லை(உலகநடையாவது: உபகாரஞ் செய்தல், காப்பாற்றல், பிழை பொறுத்தல் முதலானவைகள்; அவை தாட்சணியம் இல்லாரிடத்து உண்டாகாமையால் அவர் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாசென்பது பற்றி, அவரைப் பூமிக்குப் பாரமென்று கூறினார்.)

உ. தாட்சணியஞ் செய்யாத கண்ணின் குற்றம்.

(3) இராகமானது பாடற் றொழிலுடன் பொருத்தமில்லை யானால் என்ன பயனுடையதாகும்? அதுபோலக் கண்ணானது தாட்சணியம் இல்லாத இடத்து என்ன பயனுடையதாகும். (4) பொருந்தும் அளவால் (கூடுமானமட்டும்) தாட்சணியம்

இல்லாத கண்களானவை முகத்தினிடத்து உள்ளவை
 போலக் கண்டோர்க் குத் தோன்றுதலை அல்லாமல்
 வேறே என்ன பயனைச் செய்யும்? பொருந்தும்
 அளவாவென்றதனால் அளவுக்கு மிஞ்சிய
 தாட்சணியத்தை விலக்கியவாறு காண்க. (5)

ஒருவனுடைய

கண்ணுக்கு அணியும் ஆபரணமானது தாட்சணியமாகும், அவ்
 வாபரணம் இல்லையானால், அக்கண் புண்ணென்று அறிவுடையோர்
 லறியப்படும்.

நா. அ. ஆம் அ. தி. கண்ணோட்
 டம். ககந

ந. தாட்சணியஞ் செய்வாதவரது இழிவு.

(6) தாட்சணியம் செய்தற்குரிய கண்ணோடு பொருந்தி
 யிருந்தும் அத்தாட்சணியம் இல்லாதவர் நடந்து திரிபவராயிருந்தா
 லும் மண்ணுடன் பொருந்தி நின்ற மரத்தினை
 பொப்பாவர். (7) தாட்சணியம் இல்லாதவர்
 கண்ணில்லாதவராவர். தாட்சணியம்

உள்ளவர் சுண்ணுடையராவர்; இவ்விரண்டுக்கும்
 நெருப்பில்லாத

இடத்துப் புகையிலாமையும் புகையுள்ள இடத்து
 நெருப்புண்மை

யும் போலு மென்று அறிந்தோர் அதுமானப்
பிரமாணங் கூறுவர்.

ச. தாட்சணியம் செய்யும் விதம்.

(8) நீதி செலுத்தலாகிய தமது

தொழில் அழியாமல்

தாட்சணியஞ் செய்ய வல்ல அரசருக்கு இந்த
உலகம் உரியதாந்

தன்மையுடையதாகும். எனவே, தம்மோடு
பழகினவர் நீதிக்கு

விரோதமாகப் பிறருக்குத் துன்பஞ் செய்த
இடத்து, அவரைத் தாட்சணியத்தினாலே
தண்டிக்காமல் விடக்கூடாதென்பதாயிற்று.

ஆகவே, மேலே சொல்லிய தாட்சணியம்
செய்யவேண்டியது நீதி

தவறாத இடத்தி லென்றறிக.

9. தம்முடன் பழகியவரை அரசர்

தண்டியாமல் கண்ணோட்

டஞ் செய்யவேண்டுவது பிறர்க்குக்
குற்றஞ், செய்த இடத்தல்லாமல்.

தமக்குக் குற்றஞ் செய்த இடத்தேன்பது.

(9) தம்மை வருத்தப்படுத்தும்

இயல்புடையவரிடத்துந்

தாட்சணியம் உடையவராகி, அக்குற்றத்தைப்
பொறுக்கும்

இயல்பே அரசர்க்குத் தலைமையான இயல்பாகும்.
(இயல்பு:குணம்.)

(10) யாவராலும் விரும்பத்தக்க தாட்சணியத்தை
வேண்டுவோர்

பழகினவர் தமக்கு நஞ்சிடக் கண்டும், தாட்சணியம்
மறுக்கமாட்டார்

மல் அந்நஞ்சையுண்டு பின்னும்
அவனோடு பொருந்துவர். இதனால்,

இங்ஙனம் கூறிய தாட்சணியம் பிறருக்குக்
குற்றஞ் செய்த இடத்

துக் கூடாடுதன்பதற்கு.

அஃதாவது:—பகைவர், அயலோர், நட்பினர் என்னு முன்று நிறத் தாரிடத்தும் நிகழ்த்தவை அறிதற்கு ஒற்றையாளுதலாம். முன் சொல் லப்பட்ட இலக்கணமுடைய அரசனுக்குத் தன்நாடுகாக்கும்போதும், பிறர் நாடு பிடிக்கும்போதும் வேண்டுமவைகளைச் சொல்லத் தொடங்கி ஞ ராதலால் அவ்விரண்டு காரியங்களுக்கும் அவர் அவசியம் வேண்டப்படு னாரென்பதற்கு. ஒற்றர்-மீயங்குறிய முவகையாரிடத்தும் நிகழ்த்தவற்றை அறிந்து வந்து சொல்லுவோர்.

க. ஒற்றன் சிறப்பு.

(1) ஒற்றனும் புகழ் நிறைந்த நீதி நூலுமாகிய இரண்டும்

தன்னிரண்டு கண்களாக அரசன் தெரியவேண்டும். ஏனென்றால்,

ஒற்றனாவன் கண்ணுக்கெட்டாத நூரதேசத்திலே நடந்தவை

களைப் போய்க் கண்டிவந்து, அறிவித்தலாலும் நூலானது தன்ன

றிவுக்கு, எட்டாதவைகளை யெல்லாஞ் சொல்லி அறிவித்தலாலும்

மென்க. இவ்விரண்டையும் முறையே ஊனக்கண்ணும் ஞானக்

கண்ணுமாகக் கொள்க.

உ. ஒற்றனாகிய பயன்.

(2) பகைவர் அயலோர் நட்பினராகிய

எல்லாரிடத்தும்

உண்டாவனவாகிய நல்லவையும் தீயவையுமாகிய
சொற்களையும்

செயல்களையும் நாள்தோறும் ஒற்றனாலே விரைவாக
அறிதல் அரசு

எனது தொழிலாம்.

௩. ஒற்றனில்லாத இடத்து வரும் குற்றம்.

(3) ஒற்றனைக்கொண்டு மேற்கூறிய முவகையாரிடத்தும்
நடந்தவைகளை அறிந்துவரச் செய்து, அந் நடந்தவைகளால் அறியும்
பயனை ஆராய்ந்து அறிபாத அரசனானவன் அடைய இருந்ததாகிய
வெற்றியானது இல்லை யாகும்.

௪. ஒற்றனது இலக்கணம்.

(4) தம்முடைய காரியஞ் செய்வோர், சுற்றத்தார், பகை
வர் என்று சொல்லப்பட்ட எல்லாசையும்
சொல்லாலும், செயலால்

ஆம் ஆராய்வனே ஒற்றனாவான், எனவே,
இம்முவநும் ஒவ்வ

வொரு ஒழிந்தம் பற்றி விரோதஞ் செய்வா
ரென்பதாயிற்று.

௫. ஆம் அறி. ஒற்றனால்.

௬. (5) எவருடைய செய்தியை அறிதற்குச்

சென்றானே? அவராலே சந்தேகிக்கப்படாத
 பார்ப்பார் வணிகர் முதலானவர் வடிவத்தோடு
 பொருந்திநின்று, அவர் சந்தேகித்து,
 அறியத்தொடங்கினால் கோபித்துப் பார்க்கின்ற அவர்
 பார்வைக்குப் பயப்படாமல் நின்று, அவர்
 தன்னிடத்துச் சாம பேத தான தண்டங்களைச்
 செய்து கேட்டாலும் தன்
 மனத்திலுள்ளவைகளைச் சொல்லாதிருக்க
 வல்லவனே ஒற்றனாவான். (6) மேற்கூறிய
 வடிவத்தோடன்றி, முற்றத்துறந்த முனிவரும் தீர்த்த
 யாத்திரை முதலிய செய்யும் விரதவொழுக்கத்
 தோருமாகிப் போகக்கூடாத இடங்களிலெல்லாம்
 போய் ஆராய வேண்டியவைகளை யெல்லாம்
 ஆராய்ந்து, அவ்விடத்திலுள்ளவர் சந்தேகித்துப்
 பிடித்து, என்ன துன்பஞ்செய்து கேட்டாலும்
 தன்னை இன்னொன்றை வெளிப்படுத்தாதவனே
 ஒற்றனாவான். (7) இதுவன்றி, இரகசியமான
 செயல்களை மேற்சொல்லப்பட்டவருக்கு
 உரியவர்களாலே கேட்கும் வல்லமையுடையவனாகிக்
 கேட்டறியப்பட்ட அச்செயல்களிலே பின்
 சந்தேகிக்கப்படுதல் இல்லாதவனே ஒற்றனாவான்;

இதனால், கேட்டறியப்பட்டவற்றை ஒற்றன் சந்தேகித்து வந்து சொன்னால் அரசனாவன் மேலே இன்னது செய்ய வேண்டுமென்று துணியப்படாமையால் சந்தேகப்படாமல் தெளிவாக அறிந்துவரவேண்டுமென்பது கருத்து.

௫. ஒற்றரை ஆளும்

விதமும், அவராலே நடந்தவை அறியும் விதமும், அறிந்தால் அவருக்குச் சிறப்புச் செய்யும் விதமும்.

(8) ஒரு ஒற்றனாலே மறைவாயறிந்து வந்து, அறிவிக்கப்பட்ட காரியத்தையும் பின்னும் ஒரு ஒற்றனாலும் அறிந்து வரச் செய்து, இருவர் சொல்லும் ஒத்திருத்தல் கண்டு கொள்ளவேண்டும். ஏனென்றால், ஒற்றன் பகைவர் முதலியவரோடு கலந்து வந்து மாறுபடக் கூறினாலுங் கூறுவன்.

ஆதலாலென்க; இதனால், ஒரு வன் சொல்லியே நம்பலாகாதென்பது கருத்து. (9) அரசன்

ஒற்றரை ஆளும்படி, ஒரு ஒற்றன் மற்றொரு ஒற்றனை அறியா திருக்கும்படி ஆளவேண்டும். அப்படி ஆளப்பட்ட ஒற்றர்களுள்

ஒன்றையறிதற்கு விடப்பட்ட மூவருடைய சொற்களும் பயனிலை த்திருக்குமானால் அப்பொருள் மெய்யென்று தெளியவேண்டும்.

கக்கா

திருக்குறள் வசனம்.

ஏனென்றால், ஒருவனை ஒருவனறிந்தால் தங்களிலே கலந்து பேசி ஒப்பச் சொல்வார் ஆதலா லென்க. அப்படிச் சொல்லும்போது மெய்மமை வெளிப்பட மாட்டாதாம். (10) மறைந்தவைகளை அறிந்து வந்து சொல்லிய ஒற்றனிடத்து அரசன் சிறப்பாகிய நன்கொடைபைப் பிறரறியும்படி செய்யாதிருக்க வேண்டும். அறியும்படி செய்தால், தன்னுள்ளே அடக்கமாக வைத்திருக்கப்பட்ட இரகசிகளைத் தானே வெளியிட்டவனாவான். எப்படி யென்னில், நன்கொடைபெற்ற இவன் யாவன்? இவனுக்கு இவ்வளவு அரசன் செய்யவேண்டுவதென்னை? என்று கேட்பாரும் சொல்வாரும் யூகித்தறிதலா லென்க.

கூ0-ஆம் அதிகாரம்.

ஊ க் க மு டை மை ம .

அஃதாவது:--மனமானது தோழல்

சேய்தலிலே எழுச்சி யுடைந்
தாதல்.

க. தான் அடைந்து நின்ற பொருளினும்

அதற்குக் காரண மாகிய ஊக்கஞ் சிறந்தது.

(1) ஒருவரைப் பொருளுடையவ ரென்று சொல்லுதற்குச் சிறந்தது மன எழுச்சி (ஊக்கம்) ஆம். அம்மன எழுச்சியில்லாதவர் முன் பொருளுடைந்திருந்தாலும் அப்பொருளுடையவ ராகமாட்டார். ஏனென்றால், மனஊக்கம் இல்லார் அப்பொருளைக் காப்பாற்ற மாட்டாமல் இழந்து விடுவார் ஆதலாலென்க. (2) ஒருவனுக்கு மன எழுச்சி உடைமையே நிலைபெற்ற உடைமையாம். பொருளுடைமை நிலைபெறாமல் நீங்கி விடும். எனவே, மன எழுச்சியானது உள்ளத்தின் குணமாதலால் நிலைபெறுதலும், பொருளானது உடம்பினும் வேறுகி, அழிவதாயிருக்கையால் நிலைபெறுமையும் நன்கு விளங்குதல்காண்க. (3) நிலை பெற்றதாகிய மன எழுச்சியைக் கைப்பொருளாக உடையவர் கைப்பொருளை யிழந்தவரானாலும்; இழந்து விட்டோமென்று மனஞ் சுழலமாட்டார். (4) என்னவந்தாலும் தளராதமனஊக்கம் உடையவனிடத்தே பொருளானது வழி கேட்டுக் கொண்டுபோகும். தானே வந்து சேருமென்பதற்கு வழி கேட்டுக் கொண்டு போகுமென்று சொல்லினர்.

கூற-ஆம் ஆதி.

ஊக்கமுடைமை.

குகள்

உ. ஊக்கமுடையவரது உயர்ச்சி.

(5) நீர்ப்பூத் தாள்களின் நீளமானவை, நின்ற நீரினது அளவரம்; அதுபோலப் பொருள்,

படை முதலியவற்றால் மனிதர்கள் உயர்ச்சியானது
அவரது மன ஊக்கத்தின் அளவாகும். (6)

அரசரானவர் நினைப்பதெல்லாம் தமது
உயர்ச்சியையே நினைக்க வேண்டும்;

அவ்வயர்ச்சியானது ஊழ்வகையினாலே கூடாமற்
போனாலும் அந்நினைப்பு அவ்வயர்ச்சியைத்
தள்ளாமைக் குணமுடைய தாம். எப்படியென்றால்,
ஊழ்தள்ளினும் முயற்சியிலே அவர் தவ

றுதலில்லாமல் நல்லோரால்

பழிக்கப்படாமையானேன்க. இதனால், மேலே
மனவூக்கத்தினளவு உயர்ச்சி யென்பது உறுதி
செய்யப்பட்டது. (7) யானையானது தன்
மேனியிலே அழுந்துகின்ற பாணத்தினாலே புண்பட்ட
இடத்துத் தளராமல் தன் பெருமையை நிலை
நிறுத்தும்; அதுபோல மன எழுச்சியுடையவர் தாம்
நினைத்த உயர்ச்சிக்கு அழிவு வந்த இடத்துத்தளராமல்
தம் பெருமையை நிலை நிறுத்துவார். எனவே,
தளராத இடத்து நினைத்த உயர்ச்சி கைகூடுமெ
ன்பதாயிற்று.

௩. ஊக்கம் இல்லாதவரது இழிவு.

(8) மனவூக்கம் இல்லாத அரசர்
இவ்விலகத்தாராள் வண் மையையுடையே மென்று

தம்மைத்தாமே மதிக்கும் மதிப்பைப்
பெறமாட்டார். (மதிப்பாவது: முயற்சி,
பொருள், கொடை முதலியவை உளவாதல்.) (9)
யானையானது எல்லா மிருகங்களுக்கும் பெரிய
உடம்புடையது. அதுவல்லாமலும், கூர்மையான
கொம்புகளையுமுடையது. ஆனாலும், புலியானது
தனக்கு எதிர்ப்பட்டால் அதற்குப் பயப்படும்;
இதனால், பகைவரைக்காட்டினும் மிகுந்த சரீர
வலிமையும் வெல்லுதற்கேற்ற ஆயுதமும்
உடையவராயினும் அரசர் ஊக்கமில்லாரானால்
அவ்வூக்கம் உடையவருக்குப் பயப்படுவரென்பது
காண்க. (10) ஒருவனுக்குத் திடமான அறி
வாவது: மனவூக்க மிகுதியாம். அவ்வூக்கமில்லாதவர் மரங்களாவர்.
இயற்கையாகிய சாதி மரங்களுக்கும் இம்மரங்களுக்கும் வேறுபாடு
யாதெனில், பழமுதலானவையும், ஆலயம் தேர் முதலியவற்றிற்கு
உறுப்பாதல் முதலியவையும் இல்லாமைக்கிடமாக மக்கள் வடிவத்
தைத் தாங்கி நின்றலாம். இதுவன்றி வேறில்லை.

சூக. ஆம் அதிகாரம்.

ம டி யி ன் னை ம .

அ
ஃதாவது:—நீனைக்கப்பட்டவைகளைச்
சேய்யும்போது சோம்புத

லீலாமை.

க. சோம்பலினது தீமை.

(1) தான் பிறந்த குடியாகிய மழுங்கா
விளக்கானது ஒரு

வனது சோம்பலாகிய இருள் நெருங்கக் கெட்டு
விடும். (2) தாம்

பிறந்த குடியை மேன்மேலுயரும் நற்குடியாக
வேண்டுவோர்

சோம்பலைக் கொடியதாக நினைத்து நடக்க
வேண்டும். அப்படி

நடவாமற் போனால் குடி அழியுமென்பது கருத்து.
(3) மடிக்கத்

தருவதாகிய சோம்பலைத் தன்னுள்ளே கொண்டு
நடக்கும் அறிவில்

லாதவன் பிறந்த குடியானது, அவனைப்
பார்க்கினும் விரைந்து

கெடும். அஃதாவது: ஆக்கத்திலே பிற்படினும்
கேட்டிலே முற்படு

மென்றபடி: (4) சோம்பலிலே வீழ்தலால்
கிருத்தமாகிய முய

ற்சி இல்லாதவராயினவர்க்குக் குடியும் அழிந்து
குற்றமும் பெருகும்.

உ. சோம்பலின் குற்றம்.

(5) சோம்பலும், விரைவிலே செய்ய

வேண்டியவைகளை நீட்டித்துச் செய்யும் இயற்கையும், மறதியும், நித்திரையுமாகிய இந்

நான்கும் இறக்கும் இயல்பினை யுடையவர் விரும்பி யேறும் மாக்க

லம் (கப்பல்) ஆகும். சோம்பலோடு மற்றை மூன்றுந் தமோகுணத்

திலே தோன்றி உடனிகழ்வன. ஆதலால், சோம்பலோடு சேர்த்து

அம்மூன்றும் எண்ணப்பட்டன. மாக்கலமானது மரணஞ் சமீபித்த

வருக்குப் பெருக்கந் தருவது போலத் தோன்றி, அவர் விரும்பி

யேறிய இடத்துக் கடலில் எப்படி விழுத்துமோ அப்படியே இந்த நான்கும் தன்பஞ் சமீபித்தவருக்கு

இன்பஞ் செய்வாரைப்போலத் தோன்றி, அவர் அவைகளை விரும்பிக்கொண்ட இடத்துத் துன்பத்

திலே விழுத்துத லறிக. (6) நில

முழுதும் ஆண்ட அரசரது செல்வ மானது தானே வந்துசேர்ந்த இடத்தும் அதனால் மாட்சிமைப்பட்ட

இன்பத்தைச் சோம்பலுடையவர் அ டைதலில்லையாம், ஏனெனில், சோம்பலால்

அச்செல்வமானது காக்கும் முயற்சி யில்லாமல் அழிவ
தாலென்க. (7) சோம்பலை விரும்புதலாற்

பெருமை பொருந்தியீ

கூஉ-ஆம்

அதி.

ஆள்வீனையுடைமை.

கககூ

முயற்சி

யில்லாதவர் நட்பாளர் கண்டித்துப் புத்தி

சொல்லும்போது கேளாமல் பின்பு இகழ்ந்து பேசுஞ்

சொல்லைக் கேட்பர்; அஃதாவது: செல்வங் கெட்ட

இடத்துநான் சொல்லியுங் கேட்டிரில்லையே கேளா

மையால் கெட்டிரென்று வசை கூறுவதை எதிர்

பேசுதற் கிடமில் லாமல் கேட்டிருத்தலாம். (8)

சோம்பற்றன்மையானது குடிகளைக் காக்குந் தன்மை

யுடைய அரசனிடத்தே தங்கு மா னால் அது தன்

பகைவர்க்கு அடியானுந் தன்மையுள்ளே யடைத்து

விடும்.

ந. சோம்பலில்லாதவன் அடையும் பயன்.

(9) ஒருவன் சோம்பலை ஆளுந்

தன்மையை ஒழிக்கவே அவனது குடியுள்ளும் ஆளுந்

தன்மையுள்ளும் வந்த குற்றங்கள் அழியும்.

(சோம்பலை ஆளுந் தன்மையாவது: தமோகுணம்

அதி கப்படுதல்.)

(10)

சோம்பலில்லாத

அரசனானவன் தன்னடியி னாலே எல்லா
உலகத்தையும் அளந்த கடவுள் கடந்த விரிந்த நிலம்
முழுவதையும் ஒருசேர அடைவானென்பதாம்.

கூஉ- ஆம்: அதிகாரம்.

ஆ ள் வி னை யு டை டை

ம,

அஃதாவது:—இடைவிடாத மெய்ய் முயற்சியுடையதாகல்.

க. முயற்சியது சிறப்பு.

(1) தமது சிறுமையை நோக்கி நாம்
இத்தொழிலை முடித் தல் அருமையுடைய தென்று
நினைத்து மனத்தளர்ச்சி அடையா திருக்கவேண்டும்.
அத்தொழிலை முடித்தற்கு ஏற்ற பெருமையை
முயற்சியானது உண்டாக்கும். எனவே, விடாது
முயற்சி செய் தால் அரிய தொழில்களும் எளிதிலே
முடியு மென்பதாயிற்று. (2) ஒரு தொழிலைச்
செய்து, அத்தொழிலின் குறையைச் சோம்பலாற்
செய்யாது விட்டவரை உலகம் மதியாமல் விட்டது.
ஆதலால், செய் யத் தகுந்த தொழிலினிடத்தே செய்த
வில்லாமற்சும்மா இருத்தலை நீக்க வேண்டும். (3)
எல்லாருக்கும் உபகாரஞ் செய்தலென்னு

மேம்பாடானது முயற்சி யென்னும் உயர்ந்த
குணத்தினிடத்து நிலைபெற்றதே யாகும்.

க20

திருக்குறள் வசனம்.

உ. முயற்சியில்லாதவனது குற்றம்.

(4) முயற்சி யில்லாதவன் உபகாரியாந்

தன்மையானது

படையைக் கண்டாற் பயப்படும் பேடியானவன்

அச்சேனையினிடத்

தே கையில் வாளாயுதத்தை ஆளுதற்றன்மை

போலக் கெடுவதா

கும். எனவே, உபகாரஞ் செய்தற்கு வேண்டிய

கருவி, முயற்சி

யென்பதாயிற்று.

ந. முயற்சியுடையவனது நன்மை.

(5) தனக்கு இன்பத்தை

விரும்பாதவனாகத் தொழில்.

முடித்தலை விரும்புவோன் தன் சுற்றத்தாரும்

நட்பினருமாகியவ

ரது பாரத்தின் துன்பத்தை ஒழித்து,

அப்பாரத்தைத் தாங்கும்

தூணவன். இதனால், காரியமாகிய இன்பத்தை

விரும்பாமல் கார

ணமாகிய முயற்சியை விரும்புவோனே

பிறருடைய துன்பத்தை

நீக்குவதற்கு உரியவ னென்பது ஆயிற்று.

ச. முயற்சியின்மைக்கும், உடைமைக்குங்
காரணங்கள்.

(6) அரசரிடத்தே உண்டாகிய

முயற்சியானது அவரு

டைய செல்வத்தை வளர்க்கும். அம்முயற்சி
யில்லாமையானது

தரித்திரத்தைக் சேரச் செய்து விடும். தரித்திரம்
வந்த இடத்துப்

பகைவரால் அழிவரென்பதாம். இங்கே
செல்வமென்றது மந்திரி

முதலிய ஆறு அங்கங்களை. (7) ஒருவனுடைய
சோம்பலினிட

த்தே கரிய மூதேவியானவளிருப்பாள்.

சோம்பலில்லாதவன் முய

ற்சியினிடத்தே சீதேவியானவ ளிருப்பாள்
என்று அறிந்தோர்

சொல்லுவர்.

ந. ஊழினுலேதுன்பம் வந்தாலும்

முயற்சிவிடத்தக்கதன்று.

(8) பயனைத் தருவதாகிய ஊழில்லாமை யாவருக்கும் பழியாகாது. அறியவேண்டுமவைகளை அறிந்து தொழில் செய்யா மையே பழியாகும். எனவே, விடாது முயற்சி செய்யவேண்டு மென்றதாயிற்று. (9) முயற்சி செய்த தொழில் ஊழ்வினை வகை யால் நினைக்கப்பட்ட பயனைத் தராதாயினும் முயற்சியானது தனக் கிடமாகிய உடம்பு வருத்திய வருத்தத்தின் கூலியளவு பயனைத்

தரும். இதனால், ஊழாலான இடத்தும்

ஆகாத இடத்தும் பாழ்படா

கூட-ஆம் அறி.

இடுக்கணழியாமை. ௧௨௬

எம்பால் ஊழை நோக்கிச் சும்மா இராமல் முயற்சி செய்யவேண்டு

மென்பது பெறப்பட்டது. (10) ஊழ் பயனை விலக்குவதற்கு இளை

யாது, ஆலோசனையிலும் செயலிலும் குற்றமற மேலுமேலு முயற்சி செய்வார், பயனை விலக்குவதாகிய அவ்வழையும் புறங்கொடுத் தோடச் செய்வார். எனவே, ஒருகால் இருகால் தவறினும் பலகாலு

முயற்சி செய்தாற் பயனடைவா ரென்பதாம்.
இதற்குச்சாட்சி

யாக, ராபர்ட்புரூஸ் என்னும் ஆங்கில
அரசனொருவன் ஆறுதரம்

யுத்தத்துக்குச்சென்று தோல்வியடைந்து
மனந்தளர்ந்து ஒருவீட்டில் வந்திருக்கும்போது,
அந்தவீட்டினது முகட்டில் வலைநெய்ய

எண்ணிய சிலம்பிப் பூச்சியொன்று
தனதுவாயினின்றும் இழைக்கி

பட்ட நூலினது ஒருமுனையை ஒரு உத்திரத்திற்
கட்டி மற்றொரு

முனையை மற்றொரு உத்திரத்தில் தொடுக்க
அந்நூலில் ஊஞ்சலாடி

ஆறுமுறை முயன்றுங் காரிய சித்திபெறாமல்
வழாவது முறை

அநிவேகத்துடன் ஊஞ்சலாடி அந்நூலை
உத்திரத்திற் சேர்த்ததைக்

கண்ணிமையாமற் பார்த்துக் கொண்டிருந்து,
ஆறுதரம் அவசயப்

பட்ட தனது நிலைமையும் அவ்வண்ணமே
ஆகுமென்று தீர்மானித்து

வழாவது முறை சண்டைக்குச் சென்று

வெற்றியடைந்து ஸ்காட்

லண்டன் என்னுந் தேச சுவாதீனத்தைப்
பெற்றானென்னும் சரிதம்

வெள்ளிடை மலைபோல வெளிப்பட்டுக்
கிடப்பதைக்காண்க. இச்

சரிதம் ஆங்கிலம் படித்த ஒவ்வொரு
சிறுவர்களுக்குங் கூட நன்றாகத்

தெரியும். (வெள்ளிடை—வெணியிடம்)

கூட- ஆம் அதிகாரம்.

* இ க் க ண ழி யா மை .

அஃதாவது:—தொழிலிலேயுயல்பவன்
ஊழிலாவது பொருள்

லாமையிலாவது மேய்வருத்தத்தாலாவது
தனக்குத்துன்பம் வந்த

இடத்து மனங்கலங்கா திருத்தல்.

க- ஊழிலாகிய துன்பத்துக்கு
வருந்தாமைக்கு உபாயம்.

(1)

ஒருவன் தனக்குத் துன்பமானது தன்னுடைய வினை யினாலேவருமிடத்து அதற்காக மனம் வருந்தாமல் மகிழக்கடவன்.

* இடுக்கண் - துன்பம்.

16 க22

திருக்குறள் வசனம்.

அத்துன்பத்தை மேலு மேலும் நெருக்கி ஒட்டவல்லது அம்மகி ழ்ச்சிபேயாம். அதுபோல வேறொன்றுமில்லை. (2) வெள்ளம்போல் அளவில்லாத துன்பமெல்லாம் புத்தியுள்ளவன் மனத்தினாலே யீன்ப மாக நினைத்த அளவிலே அழிந்துவிடும்; இதனால், மனத்தினினைப்பே துன்பமாதற்கும், அது நீங்குதற்கும் காரணமென்றறிக.

2. ஊழினாலாகிய துன்பத்துக்கு வருந்தாமை.

(3.) ஒரு தொழிலைச் செய்யும்போது அதற்கிடையிலே வந்த துன்பத்துக்கு இளைத்து அத்தொழிலை விட்டுவிட நினையாத. வர்

அத்துன்பத்துக்குத் துன்பத்தை உண்டாக்குவர்.

(4) இடை விடாத முயற்சிசெய்த காலத்துந் தடைபட்ட இடங்களிலெல்லாம் வண்டியை யிழுத்துச் செல்லுங் கடா மாடுபோலே தொழிலை மேற் கொண்டு செலுத்த வல்லவனை அடைந்த

துன்பமானது துன்பப்படுதலை உடையதாகும். கடா
 மாட்டை உவமானமாகச் சொன்னது
 சாதனாலென்றால், சேற்றுநிலத்தில் வண்டி
 தடைபட்டபோது, பக்கத் திலே ஒதுங்கியும்
 முச்சடக்கியும் கால்மடக்கியும் இழுத்துச்செல்லு
 தல் போல ஊழால் தொழில் தடைப்பட்டபோது பல
 உபாயத்தாலும் முயன்று காரியத்தை மேலே நடத்த
 வேண்டுமென்பது பற்றி யென்க. (5) மேலு
 மேலும் துன்பம் வந்தன ஆனாலும், தன்னுடைய
 முயற்சி விடாதவனை உற்ற அத்துன்பமானது
 துன்பத்தை உடையும், இவ்விதம் துன்பமானது
 துன்பத்தை அடையுமென்று பல முறை சொன்னது,
 நிச்சயமாக அத்துன்பங் கெடுமென்பது விளக்குதற்
 பொருட்டென்க.

௩. பொருளில்லாமையால் வந்த துன்பத்திற்கு

வருந்தாமையும், அதற்கு உபாயமும்.

(6) செல்வம் பெற்ற

காலத்திலே இச்செல்வத்தைப்பெற்ற றோமென்று,
 உலோபஞ்செய்தலை அறியாதவர் (கொடுத்து உதவி
 றோர்) செல்வம் இழந்தோமென்று மனத்தினாலே

துன்பப்படுவா ரோ? இல்லை. ஏனென்றால், செல்வம் பெற்றகாலத்துக் கொடுத்து உதவியஉதவியை நினைந்து வறுமைக்காலத்து மந்திரிமுதலானவர்கள் விட்டு நீங்காதிருத்தலாலென்க. எனவே, ஒருவன் செல்வம்பெறு தல் பிறருக்குக் கொடுத்து

உதவியசெய்தற்கு என்பது கருத்து.

சு ௩-ஆம்.

அதி. இடுக்கணழியாமை. கஉ௩

சு. மெய்வருத்தத்தாலாகிய துன்பத்திற்கு வருந்தாமையும், அதற்கு உபாயமும்.

(7)

அறிவுடைபார்,

தேகமானது

துன்பமாகிய வாளாயுதம்

த்துக்குக் குறியிடமென்று தெளிந்து, தம்மேல் வந்த

துன்பத்தைத் துன்பமாகக் கொள்ளமாட்டார்.

(தேகமானது துன்பத்துக்குக் குறியிடமென்று

தெளிதலாவது: வினைவசத்தால் வருந்துன்பத்தை,

அனுபவிக்கவேண்டு மென்று அறிந்தடங்கலாம்.)

(8) தன்னுடம்பிற்கு இன்பமானவைகளை

வீரும்பாதவனாகி மேற்கூறியவாறு வினை யால்

துன்பமடைதல் இயல்பென்று தெளிந்திருப்பவன்.

தன் முயற்சி: சியினாலே துன்பமடையமாட்டான்.
 இதனால், இன்பத்தை விரும்பி- னாலும் துன்பத்தை
 வினைவசத்தால் வருவது இயல்பென்றது நீக்கக்
 கருதினாலும் துன்பமாடுமென்பது காண்க. (9)
 இவ்விதம் வினையி : னாலேயின்பம் வந்த இடத்து,
 அவ்வின்பத்தை அநுபவித்துக்கொண்டே
 மனத்தால் விரும்பாதவன் துன்பம் வந்த இடத்தும்
 அது துன்பத்தை அநுபவித்துக்கொண்டே
 மனத்தாலடைய மாட்டான். (10) ஒருவன் தொழில்
 செய்யுமிடத்து முயற்சியால் வருந் துன்ப
 பத்தையே தனக்கு இன்பமாக
 நினைத்துக் கொள்வானாயின் அதனால், தன் பகைவர்
 நன் குமதித்தற்கு ஏதுவாகிய உயர்ச்சியானது உண்டா
 டாகும்.

அரசியல் முற்றிற்று.



இனி, முறையாலே
 அரசியலை நடத்துதலிலே ஒன்றற்கொன்று
 துணையாகிய
 அங்கங்களது இயல்பை முப்பத்திரண்டதிகாரத்தாலே

சொல்லத்தொடங்கி, அவ் அங்கங்கள் ஆறனுள்ளும்
 ஆக்கினாசக்கரத் தைக் செலுத்துதலிலே,
 அவ்வரசனுக்குச் சமமாகிய அமைச்சனது இயல்பு
 பத்ததிகாரத்தினாலே சொல்வத் தொடங்கி,
 முதலிலே அமைச்சு சொல்லுகின்றார். (அமைச்சு -
 மந்திரியின் தன்மை.)

கூச-ஆம் அதிகாரம்.

அமைச்சு.

அஃதாவது:—மந்திரியினது தன்மை.

தன்மைபாவன: அவன்துணங்

களுந் செயல்களும்.

க. மந்திரிகளது குணத் தன்மை.

(1) தொழில் செய்யும்போது அதற்கு

வேண்டுஞ் சாதனங்

களாகியசேனையும், பொருளும்,

அத்தொழிலைத்தொடங்குங்காலமும்,

அத்தொழில் தொடங்கும் உபாயமும், அவ்வுபா
 யத்திலே செய்யப்

படும் அரிய தொழில்களும் பொருந்த

எண்ணவல்லவனே மந்திரி.

யாவான். (2) தொழில்செய்தலிலே
சோர்வில்லாமையும், குடிகளைக்

காததலும், நீதிநூல்களைக் கற்று, விதிவிலக்குகளை
அறிதலும், முயற்

சியும் முன்சொல்லப்பட்ட அங்கங்கள்
ஐந்துடனே திருந்த உடைய

வனே மந்திரியாவான். (3) யுத்தம் வந்த
இடத்துப் பகைவர்க்குத்

துணையாயினவரைப் பிரிக்கவேண்டுமானால்
பிரித்துவிடுதலும், தம்

மிடத்துள்ளோரைப் பிரிந்து போகாமல்
கொடையினாலும் இன்

சொல்லா லுங் காத்துக்கொள்ளுதலும், தம்மையும்
தம்மைச் சேர்ந்த

வரையும் பிரிந்துபோனவரை மறுபடி பொருத்த
வேண்டுமானால்

பொருத்தலும் வல்லவனே மந்திரியாவான். (4)
ஒருகாரியச் செய்

கை பல வாராகத்தோன்றினால், அவற்றுள்ளே
ஆகுஞ்செய்கையை

அறிதலும், அச்செய்கை செய்யும்

போது முடியுந்திறத்தை நாடிச்

செய்தலும், சிலரைப் பிரித்தல் கூட்டல்

செய்யுமிடத்து அவர்க்கு

இதுவே செய்யத் தக்கதென்று துணிவு பிறக்கும்
விதம் சொல்லு

தலும் வல்லவனே மந்திரி யாவான்,

(5) அரசனாலே செய்யப்படும்

தருமங்களைத் தெரிந்து தனக்கேற்ற கல்வியாலே
நிறைந்தமைந்த

சொல்லையுடையவனாகி

எந்த நாளிலும் தொழில் செய்யுந் திறங்களை

அறிந்தவன் அரசனுடைய

ஆலோசனைக்குத் துணையாவான். எந்த

நாளும்மென்றது தன்னரசன் வளஞ்சுருங்கிய

காலமும், பெருகிய காலமும், இவ்விரண்டு காலமும்

என்றபடி.

உ. மந்திரிகளது சிறப்பு.

(6) இயற்கை யாகிய புத்திறுட்பத்தைச்

செயற்கையாகிய நூலறிவோடு உடைய

மந்திரிகளுக்கு அதிக றுட்பத்தையுடைய
ஆலோசனைகளாய் முன்னிற்பவை யெவை யுள்ளனர்
ஒன்று மில்லை.

காரு-ஆம் அதி. சொல்வன்மை.

க2ரு

ந. மந்திரிகளது செயல்.

(7) நூல் வழியினாலே தொழில் செய்யுந்
திறத்தை அறிந்த

இடத்தும் உலகத்திலே அப்போதப்போது
நடக்கின்ற இயற்கை

யைத் தெரிந்து, அதனோடு பொருந்தச்
செய்யவேண்டும். எனவே,

நூல்வழியே செய்வது உலகவழியோடு
பொருந்தாதாகில் அவ்வல

கம் பழிக்குமென்பதாயிற்று. (8) அரசன்
அறிந்து சொல்லினவ

ரது அறிவையுங் கேளாமல் தானும்
அறியானேயாயினும் அக் குற்றம் நோக்கிக்
கைவிடாமல் அவ்வரசனுக்கு உறுதியானவைகளைச்
சொல்லுதல் மந்திரியினது கடமையாகும்.

ச. மந்திரிகளுள் விடப்பவோரது குற்றம்.

(9) பக்கத்திலிருந்து தீங்குசெய்ய

எண்ணும் மந்திரி ஒரு வன் அரசனுக்கு எழுபது
கோடி பகைவரிலுங் கொடியவனாவான்.

ஏனென்றால், புறப்பகையா யிருக்கின்ற
அவ்வெழுபது கோடி பகைவருக்குத் தப்பினாலுந்
தப்பலாம். உட்பகையாயிருக்கின்ற இவ்
வொரு மந்திரிக்குத் தப்பலர்காது ஆதலாலென்க.

(10) செய்யப்

படுந் தொழில்களிலே
முடித்தற்கேற்ற கூறுபாடு இல்லாதவர் அவை களை
முன்னே முறையாக ஆலோசித்து
வைத்திருந்தாலும் செய்யும் போது அவைகள்
முடிவில்லனவாகவே செய்பாநிற்பார். (கூறு
பாடாவன: வந்த வந்த இடையூறுக்குத் தக்க
தக்க பரிகாரம் அறிந்து செய்தலும்,
தாம் திடமுடையவராதலுமாம்.) இதனால்,
ஆலோசனை
யிருந்தாலும் முடிக்கவல்லமையில்லாதவரும்
உண்டென் பதறிக.

கூறும் அதிகாரம்.

சொல்வன்மை.

அஃதாவது:—தானினத்த

தொழில் முடியும் வழியால் வார்த்தை

சொல்ல வல்லவனாகுதல்.

க. சொல் வல்லமை மந்திரிகளுக்கு அவசியம்.

வேண்டும்.

(1) மந்திரிகளுக்கு அவசியம் வேண்டிய குணமாவது, நாவாலுளதாகிய நலமென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும் நலத்தினை முடையராதல். அந்த நலமானது வேறுள்ள நலங்களுள் ஒன்றாக

கட்கு

திருக்குறள் வசனம்.

அடங்குவதன்று. எல்லா நலங்களுக்கும் மேலானதாகும். ஆதலால், ஏனையோருக்கும் இது அவசியம் வேண்டுவதாம். (நாவாலுளதாகிய நலமாவது: இனியசொற்களைச் சொல்லி உலகத்தை வசமாக்குதல்.)

(2) தம்மரசனுக்கும் அங்கங்களுக்கும் பெருக்கமும் அழிவும்

சொல்லால் வருதலால் மந்திரிகள் அச்சொல்லினிடத்துச் சோர்வு

உண்டாகாமல் காத்து வரல் வேண்டும். எனவே,

நல்ல சொல்லால்

பெருக்கமும், தீயசொல்லால் அழிவும்

உண்டாமென்பதாயிற்று.

உ. சொல்லினது இலக்கணம்.

(3) நட்பாயேற்றுக் கொண்டவரைப்
பின்னர் வேறு

படாமல் வசப்படுத்துங் குணங்களை விரும்பி,
பகையாயேற்றுக்

கொள்ளாதாரும் பின்னர் அப்பகைமை நீங்கி,
நட்பினையிச்சிக்கும்

வண்ணம் சொல்லப்படுவதே மந்திரிகளுக்குச்
சொல்லாம். (குணங்க

ளாவன: குற்றமில்லாமை, சொற்கருங்கல்,
பொருள்விளங்கல், இனி

மையுடையதாதல், பெரும் பயன்றூதல் ஆம்.)

ஈ. சொல்லைச் சொல்லும் விதம்.

(4) மந்திரிகள் அப்படிப் பட்டசொல்லைத்
தம்முடையவும்

கேட்பாருடையவுமாகிய குடிப்பிறப்பு, கல்வி,
ஒழுக்கம், செல்வம்,

உருவம், பருவம் என்பவைகளால் வரும் தகுதி
வேறுபாடுகளால்

தமக்கும் அவர்க்கும் உள்ள உயர்வுதாழ்வுகளை
அறிந்து, 'அவரவருக்

குத்தகுந்த முறைப்படி சொல்லவேண்டும். அப்படிச்
சொல்லுதற்கு

மேற்பட்ட தருமமும், பொருளுமில்லை. (5)
தாம் சொல்லக்கருதிய

சொல்லை வெல்ல வல்ல சொல்லாகிய
பகைவரது சொல் இல்லாமை

யை அறிந்து சொல்லவேண்டும்.
(வெல்லுதலாவது: குணங்கள்

மேற்படுதல்.) (6) பிறர் மேலுமேலும் கேட்க
விரும்பும்படி

தூங்கள் சொல்லி, பிறர் தமக்குச் சொல்லுஞ்
சொல்லினது பயனைக்

கொள்ளுதல் மந்திரியிலக்கணத்திலே
குற்றமற்றவரது கொள்கை

யாகும்.

ச. சொல்லுதல் வல்லாரது சிறப்பு.

(7) தான் எண்ணிய காரியங்கள்.

பிறர்க்குப் பொருந்தா

தனவேனும், அவற்றை அவர் கம்பும்படி சொல்ல
வல்லவனாகி, ஒன்

காசு-ஆம் அதி. வினைத்தூய்மை.

க2 எ

நிலுஞ் சோர்வில்லாதவனாய்ச் சபைக்குப்

பயப்படாதவன் எவனே?

அவனை

மாறுபாட்டால் வெல்லுதல் எவருக்குக்கூடாது.

(சோர்வா

வது: சொல்ல வேண்டுவதை மறந்திருத்தல்.) (8)

சொல்லப்படுங் காரியங்களை ஒழுங்குபடுத்தி

இனிதாகச் சொல்லுதல் வல்லவரைப் பெற்றால்.

அக்காரியங்களை உலகம் விரைவாக ஏற்றுக்

கொள்ளும்.

(ஒழுங்குபடுத்தலாவது: முன்னே சொல்ல

வேண்டுவதையும், பின்னே

சொல்ல வேண்டுவதையுந் தெரிந்து வைத்துக்

கொள்ளுதல்.) இவ்

விதஞ் சொல்ல வல்லவர் நூரூயிரம் பேரி.
லொருவராம், இவ்வாறு வார்த்தைக்கு நூரூயிரத்
தொருவரென்று வடநூலாரும் கூறுவர்.

௫. சொல்லமாட்டாரது இழிவு.

(9) குற்றமற்றவைபாய்ச் சிலவாகிய
சொற்களை மேற்சொல்

வியபடி சொல்லத்தெரியாதவர் பலவாகிய
வார்த்தைகளைப் பேசுவர்.

(குற்றம்: முன்சொல்லப் பட்டகுணங்களுக்கு
எதிரானவை.) இவ்வி

தம் பலவாகப் பேசுவாராயும்

சொல்வண்மையுடையா ரென்று சிலர்

கொள்வர். (10) தாம் கற்ற நூல்களைப் பிறர்

அறியும் விதமாக

விரித்துச்சொல்லமாட்டாதவர் பூங்கொத்தினிடத்தே
மலர்ந்திருந்து

மணக்காத பூவையொப்பாவர். ஆதலால்

மணமில்லாத பூவை ஒரு

வருஞ் சூடமாட்டாரல்லவா? அதுபோல,

படித்திருந்தும் பிறரு.

கீகுச்சொல்லத்தெரியாதவர் நன்கு மதிக்கப்
படாரென்பதாம்.

கூகூ-ஆம் அதிகாரம்.

வி வின த் தூ ய் மை ம . . .

அஃதாவது:—செய்யப்படுந்

தொழில்கள் பொருளை மாத்திரமல்லா
மல் நருமழம் புகழ்ந்தந்து நல்லனையாதல்.

க. காணப்படுந் துணைநன்மையினுங்
கருதப்படுந் தொழில்
நன்மை சிறந்தது. (தொழில் நன்மை:
வினைத்தூய்மை.)

(1) துணையினது நன்மையானது
செல்வம் ஒன்றையே
கொடுக்கும். தொழிலினது நன்மையானது
இம்மையில் அறம்

“பொருள்” இன்ப முதலானவைகளையும் மறுமையில்
தான் விரும்பிய
பதவிகளையுங் கொடுக்கும்.

கஉஅ திருக்குறள் வசனம்.

உ.

பாவமும் பழியுந் தருந் தொழிலைச் செய்யலாதாது.

(2) தம்மரசனுக்கு இம்மைக்குப்
புகழையும் மறுமைக்குத் தருமத்தையும் தராத
தொழில்களை எக்காலத்தினும் மந்திரிகள்
விட்டுவிடவேண்டும். (3) தாம் மேலாக
வேண்டுமென்று நினைப் பவர் தம்மை நன்கு
மதிக்கப்படும் மதிப்பானது செடுத்தற்குக் காரண மாகிய
தொழிலை விட்டுவிடக் கடவர். (4) அசைவற்ற
தெளிவுடைய வர் தாம் துன்பப்பட்டாலும் அத்துன்பந்
தீர்தற்பொருட்டு, முன்னே தமக்குச் செய்தவர்க்கு,
நாமும் இழிவான துன்பத்தைச் செய்ய மாட்டார்.
ஏனென்றால், நமக்கு வருவது வந்தே
தீருமாதலால் நாமும் பிறர்க்குத் தீங்கு செய்ய
லாகாதென்னும் பொறுமையுடை மையினாலென்க.
(5) நான் செய்தது எப்படிப்பட்ட தீயதென்று பின்

தானே வருத்தமடையும் தொழில்களை ஒருபோதுஞ்
செய்யா திருக்கவேண்டும். ஒருகால் முன்யோசனை
யில்லாமல் பயங்கிச் செய்வானாயின், பின் அதற்காக
அவ்வருத்தங்களை யடையாதிருத் தல் நல்லது.
எனென்றால், தீமையை நீக்க வழி அறியானென்றும்
தையியமில்லாதவ னென்றும், பயனில்லாதவைகளைச்
செய்கின்ற னென்றும், தன் பழியைத் தானே
தூற்றுகின்றனென்றும் எல்லா ரும்
இகழுவராதலாலென்க. (6) ஒருவன்
தன்னைப்பெற்ற தாயி னது பசியைக் கண்டிருக்குந்
தன்மையன் ஆயினென்றாலும், அப் பசியை
அவளுக்கு நீக்கும் பொருட்டு, அறிவாலுயர்ந்தோர்
நிந்திக் கும் தொழில்களைச் செய்யாதிருக்க
வேண்டும். வயது முதிர்ந்த தாய் தந்தையரும்
கற்புடை மனைவியும் பசியால் வருந்துங் காலத் தில்
தீயவை பலவுஞ் செய்தாயினும், அவர்களைக்
காப்பாற்றவேண்டு மென்று, அறநூலிற்
சொல்லப்பட்ட பொது விதியானது பொருள்
நூலின்வழி நடத்தலும், அரசுர்தொழிற்கு
உரியராதலும், நன்கு மதிக்கப்படுதலும் உடைய
மந்திரிகளுக்கு ஆகாமைபற்றி, இங்கே

மறுக்கப்பட்டது.

ந. பாவமும் பழியுந்தருக்தொழிலைச்செய்தல்
ஆகாதென்றதற் குக் காரணம்.

(7) உயர்ந்தோ ரல்லாதவர்
தீய தொழில்களைச் செய்து, அதனும் பழியைத்
தம்மிடத்திற்கொண்டு, பெற்ற செல்வத்தைக்

கூஎ- ஆம் அதி.

வினைத்திட்டம். கடகூ காட்டிலும்
அப்பழியை மேற்கொள்ளாத உயர்ந்தோர்
அநுபவிக்கும் மிகுந்தவறுமையே மேலானதாகும். (8)
நூலறிவுடையோர் தீயவை யென்று தள்ளப்பட்ட
தொழில்களைத் தாமுந் தள்ளிவிடாதவராகப்
பொருளைக் குறித்துச் செய்த மந்திரிகளுக்கு
அத்தொழில்கள் தூயவை அல்லாமையால்,
முடியாவாம். ஒருவேளை முடிந்தாலும், பின்
துன்பத்தைக் கொடுக்கும். (9) ஒருவன்
தீயதொழில்களைச் செய்து பிறர் கண்ணீர்விட
அவரிடம் பறித்த பொருளெல்லாம் இம்மையிலே

தான் கண்ணீர்விடத் தன்னிடம் வேறுசிலர் பறித்துக் கொள்வர். மற்ற நல்ல தொழில்களால் வந்த பொருள்கள் முன்னே இழுந்தானாயினும் பின்னே வந்து பயன் கொடுக்கூர். (10) மந்திரி யானவன் தீயதொழில்களாற் பொருள் சம்பாதித்து, அதனொரசு னுக்குக்காவல் செய்தலானது, பசிய மண்பாத்திரந்தள் நீர்வார்த்து, அதற்குக் காவல்செய்ததனோடொப்பாகும். எனவே, மண்பாத்திர மும் தண்ணீருங் கெடுதல்போல் அரசனும் பொருளுங் கெடுமென்ப தாயிற்று.

கூஎ-ஆம் அதிகாரம்.

விவனத் * திட்பம்

அஃநாவது:—அப்பரிசுத்தமாகிய

தொழிலை முடிப்பவனுக்கு வேண்டு வதாகிய மன வலிமையாம்.

க. வினைத்திட்பமாவது இன்ன தென்பது.

(1) தொழில் செய்யுமிடத்து வலிமை

யென்று சொல்லப் படுவது, அதனை முடித்தற்குரிய ஒருவனது மனத்தினது வலிமை யாம். அது நீங்கலான சேனை, அரண் முதலிய வலிமைகளெல்லாம் அம்மன வலிமைக்கு நிகராகிய வலிமைகளாகாவாம்.

உ. வினைத்தீட்பத்தின் பகுப்பு.

(2) முன்பு நீதிநூல்களை ஆராய்ந்த

மந்திரிகளது துணிவாவது குற்றமுண்டாகுந் தொழிலைச் செய்யாமையும், செய்யுந்தொழில் ஊழினாலே குற்றப்பட்டஇடத்து அதற்கு மனந்தளராமையுமாகிய இவ்விரண்டினது வழியாகுமென்று நூலறிந்தவர் சொல்லுவார்.

* தீட்பம் - வலிமை.

17

கரு. திருக்குறள் வசனம்.

(3) செய்யப்படுந் தொழிலை முடிவினை வெளிப்படும் படியாக

அதற்கு முன்னெல்லாம் தன் ஐந்து அங்கங்களும் எண்ணிய விதத்

தைப் பிறரறியாதிருக்கவும், தானறிந்ததையும் தன் இங்கிதம்,

வடிவு, செயல், சொற்களால் பிறர்
ஆலோசித்தறியா திருக்கவும்
மறைத்துச் செய்வதே வலிமையாகும். நடுவிலே
வெளிப்படுமானால்,

அவ்வெளிப்படுதலானது வெளிப்படச்
செய்தவனுக்கு நீக்கப்படாத

துன்பத்தைக் கொடுத்துண்டும். (அங்கம்
ஐந்தாவன: மந்திரி, புரோ

ஶிதன், தூதன், ஒற்றன், சேனாதிபதியாம்.)

ந. வினைத்திட்டத்தின் அருமை.

(4) இத்தொழிலை இவ்விதத்தாலே
செய்வோமென்று

ஒழுங்குபடச் சொல்லுதல் எவர்க்கும்
எளியவையாகும், அத்தொ

ழிலைச் சொல்லப்பட்ட விதத்தால் செய்தல்
அரியவையாகும்.

இதனால், தன்னாலே செய்யக்கூடாத காரியத்தை
வாயினாலொருவன்

சொல்லுதல் பயனற்றதா மென்றறிக.

(சொல்லுதல், செயல் என்

பண சாதிப்பெயர்கள்.)

ச. வினைத்திட்டத்தின் சிறப்பு.

(5) எண்ணத்தினாலே சிறப்படைந்து

மற்றையிலக்கணங்

களாலும் மாட்சிமைப்பட்ட மந்திரிகளது தொழில்
வன்மையானது

அரசனிடத்துப் பொருந்தி, எல்லாராலும்
நன்குமதிக்கப்படும். நன்கு

மதிக்கப்படுதற்குக்காரணம். தொழில்
முடிந்தபின் அரசனுக்குச்

செல்வமும் புகழும் உண்டாதல்.
மற்றையிலக்கணங்களை, சூச-ஆம்

அதிகாரத்திற் காண்க.

௫. வினைத்தீட்டம் உடையவரடையும்
பயன்.

(6) எண்ணப்பட்டவர் அவ்வெண்ணப் பட்டபொருள்
களுக்கு வழியாகிய தொழிலிடத்தே வலிமையுடையவராகப் பெற்
ருல், தம்மா லெண்ணப்பட்ட பொருள்களை யெல்லாம் விரைவிலே
அடைவர்.

௬. வினைத்தீட்டம் உடையவரை அறியும்
விதம்.

(7) உருளுகின்ற பெரிய தேருக்கு
அச்சினிடத்தே உள்ள

ஆணிபோல வடிவம். சிறிகாயிருந்தாலும்
தொழிலினிடத்தே

வலிமையுடையவரை உலகமானது உடையது.

ஆதலால், அவர்

வடிவினிடத்தே சிறுமை நோக்கி அவரை

இகழாதிருக்க வேண்டும்.

சூ அ-ஆம் அதி. வினைசெயல் வகை.

காங்க இவ்விதம் வடிவிலே சிறியவராகியும் பெரிய காரியத்தை முடிப்பதில் வலியவராயுமுள்ள மந்திரிகளும் உண்டு. அவரை அவ்வலிமையாலறிந்துகொள்க.

எ. வினைத்திட்டம் உடையவர் தொழில் செய்யும் விதம்.

(8) மந்திரிகளாயினார் மனந்தெளிந்து செய்வதாகத் துணிந்த தொழிலிடத்துப் பின் சோர்வில்லாமல் காலதாமதமின்றி விரைந்து செய்யக்கடவர். (9) முதலிலே

மெய்ம்முயற்சியில் துன்ப -பமானது தமக்கு மிகவந்தாலும், அதுகண்டு மனந்தளராமல் சுகத்தை முடிவிலே கொடுக்கிற தொழிலை வலிமையுடையவராய்ச் செய்ய வேண்டும்.

அ. தொழில் வலிமை இல்லாதவரது

இழிவு.

(10) தொழில் வலிமையை இது

நமக்குச் சிறந்ததென்று கொள்ளாதமந்திரிகளை
வேறுவலிமைகளெல்லாம் உடையவராகிய இடத்தும்
உயர்ந்தோர் நன்குமதிக்க மாட்டார். ஆதலால்,
மந்திரி கள் தொழில்வலிமையை எப்போதும்
உறுதியாகக் கைக்கொள்ள வேண்டும்.

க. அ-ஆம் அதிகாரம்.

வி வண சே ய ல் வ கை க

அ ிந்த ரவது:—அவ்வலிமை யுடைய
மந்திரியானவன் அந் தொழிலைச் செய்யுந்திறம்.

க. பொதுவகையால் தொழில் செய்யுந் திறம்.

(1) மந்திரியின் ஆலோசனைக்கு

எல்லையானது இனி, இது தப்பாதென்னும்
துணியைப் பெறுதலாம். அப்படித் துணிஷ
பெற்றதொழில் உடனே செய்யப்பெறாமல் பின்
காலம்நீட்டித்தலில் தங்குமானால் குற்றமுடையதாம்.
ஏனென்றால், காலம் நீட்டித்தலால் பகைவர்

அத்துணிவு பெற்ற தொழிலையறிந்து
 அழிப்பாராதலா வெண்க. (2) காலம் நீட்டித்துச்
 செய்யும் பகுப்புடைய தொழில் களிதத்துக் காலம்
 நீட்டிக்கவேண்டும். காலம் நீட்டியாமற் செய்யுந்
 தொழில்களிதத்துக் காலம் நீட்டியாமற்
 செய்யவேண்டும்; இவ்வித மன்றி மாறிச் செய்தாற்
 பயன்படாதென்பது கருத்தாகக் கொண்க-
 கரு.உ திருக்குறள் வசனம்,

உ. வலிமை ஒப்புமை மெலிமை
 என நிலை முவகைப்படு

மென்பதும், அவற்றுள் வலிமையின் சிறப்பும்.

(3) தொழில் செய்யும்போது
 கூடுமிடத்தெல்லாம் தள்ள
 டஞ்செய்தல் நல்லதாகும். அதுகூடாத இடத்திற் மற்றை மூன்று
 உபாயங்களிலே முடிவதொரு உபாயம் நோக்கிச்செய்யவேண்டும்.
 (கூடுமிடம்: பகைவனிலுந்தான் வலியனாகியகாலம்.) (கூடாத இடம்
 பகைவனுக்கு ஒத்தகாலமும், இளைத்த காலமும்
 ஆம். ஆன்று உபா
 யங்கராவன: சாம பேத தானம்.)

௩. வலியவன் செய்யுந் தீறும்.

(4) செய்யத்தொடங்கிய தொழிலும்
அழிக்கத் தொடங்

சிய பகையும் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினது
குறையும் ஆரா

யுமிடத்து, இக்குறை என்ன செய்யுமென்று விட்டுவிட்டால் தீயி
னறு குறைபோலப் பின்வளர்ந்து கெடுக்கும். எனவே, தொழில்
செய்யும்போது முழுதுஞ் செய்யவேண்டுமென்பது
கருத்து.

ச. ஒப்பவன் செய்யுந் தீறும்.

(5) தொழில் செய்யுமிடத்து,
பொருளும், சேனையும்,

காலமும், தொழிலும், இடமும் ஆகிய ஐந்தையும்
மயக்கமற எண்

ணிச் செய்யவேண்டும். (எண்ணிச்செய்தலாவது:
தனக்கும் பகை

வர்க்குமுள்ள மேற்கூறிய ஐந்தின் பலமும்
பலவினமும் ஆராய்ந்து

போர்தொடங்கல்.) (6) தொழில் செய்யுமிடத்து
அது முடித்த

ற்கு உளதாகிய முயற்சியையும், அதற்குவரும்

இடையூற்றையும்,

அவ்விடையூற்றை நீக்கமுடித்தால் தான்
அடையும் பெரும்பயனை

யும் சீர்தூக்கிச் செய்யக்கடவன்.

(சீர்தூக்கலாவது: முயற்சி அள

வுக்கும் இடையூற்றின் அள

வுக்கும்பெறும் பயனளவுமிகுதியாயிருத்

தலறிதல்.) அவ்விதமில்லாவிட்டால், அத்தொழிலை

விட்டுவிடவேண்

டும். (7) மேற்சொல்லிய அவ்வழியினாலே

செய்யப்படுகிறதொழி

லைச் செய்யத்தொடங்கினவன்

செய்யுமுறைமையாவது முன்செய்து கைவந்தவன்

செய்துவந்த உபாயத்தைத் தானறிதலாம். அத

னையறியவே, தானும்

அவ்விதஞ்செய்து பயனெய்துவனென்பதாம்.

டு. மேலியவன் செய்யுந் திறம்.

(8) செய்யப்படுகிற தொழிலினாலே
அப்படிப்பட்ட

வேறொரு தொழிலை முடித்துக்கொள்ளக் கடவன்.

அது, மகத்தால்

நனைந்த கன்னத்தையுடைய யானையினாலே

அப்படிப்பட்ட வேறொரு

யானையைக் கட்டியது ஒப்பாகும். (9) தொழில்

செய்பவனால்

தனது நட்பினருக்கு நல்லவைகளைச் செய்தலினால்,

தன் பகைவரது

பகைவரைத் தனக்கு நட்பாக்கிக் கொள்ளுதல்

விடாந்து செய்யத்

தருவதாகும். பகைவர்க்குத் தன் மெலிவு

தெரியாதிருக்கு முன்

னமே மேற்கூறிய இரண்டுகாரியங்களை யுஞ்

செய்கவென்பதுவே,

விடாந்து செய்யத்தருவதென்றதற்குப்

பொருளாதலறிக. (10) 'ஆளுமிடம்

சிறிதாயிருக்கின்ற மந்திரிகள் தம்பின்

மிசுந்தவலியவர் எதிர்த்த இடத்தே தமது

சேனைமுதலிய அங்கங்கள் நடுக்குதலுக்குப்பயந்து,

அந்நிலைக்கு வேண்டுவதாகிய சமாதானம்

கூடுமானால் அப்பெரியவரை வணங்கி,

அதனையேற்றுக்கொள்வார்.

காக-ஆம் அதிகாரம். தூ தூ.

அஃதாவது:—பொருத்தல் பிரித்தல்களுக்கு
வேற்றாசரிடத்தே சேல் வராது தன்மை.
தூதுசொல்வோன், தூன் வதுத்துச் சொல்வோன்,
சொல்லியதைச் சொல்வோன் என இருவகையார்;
அவநூள் முற்கூறல்

பட்டவன் மந்திரிக்குச் சமாளமாவான்.
பிற்கூறப்பட்டவன் காற்பங்கு

தனங்குறைந்தோ லுவான்.

க. இருவகைத் தூதர்க்கும் பொது
இலக்கணம்.

(1) தன்

சுற்றத்தாரிடத்து அன்புடையவனானும்; மந்திரி
த்தொழில் செய்தற்கு அமைந்த
குடியிலே பிறத்தலும்; அரசர் சாதி
விரும்புங் குணமுடையவனானும்.

தூதுவார்த்தையைச் சொல்லு வோலுக்கு
அடையாளமாம். அரசர் சாதிவிரும்புங்
குணங்களை மன்னரைச் சேர்ந்தொழுக லென்னும்
அதிகாரத்திலே காண்க. (2) தம்மரசரிடத்து

அன்புடைமையும், அவனுக்கு ஆங்காரியங்களை அறியும் அறிவுடைமையும், அவகைளை வேற்றரசரிடத்துச் சொல்லும்போது ஆராய்ந்து சொல்லுதலில் வலிமையும் எனத் தூது சொல்ல உரியவர்க்கு அவசியமாக வேண்டிய குணங்கள் மூன்றும் அவசியமாக வேண்டிய குணங்கள் மூன்றெனவே, மந்திரிகளுக்குச் சொல்லிய வேறுகுணங்களுடன் வேண்டுமென்பதாயிற்று. கருசு திருக்குறள் வசனம்.

உ. தான் வகுத்துச் சொல்லுவானது

இலக்கணம்.

(3)

வேற்றியைத்

வேலினை யுடைய வேற்றரசரிடத்துத் தன்னரசனுக்கு தருகின்ற தொழிலைச் சொல்வோனாகிய தூதனுக்கு

இலக்கணமாவது நீதி நூலை அறிந்தமந்திரிகளிடத்துத் தான் அந்நூலிலே வல்லவனாகுகலாம், (அஃதாவது: நூலறிதல் மட்டுமுடைய

மந்திரிகளுக்குமுன்னே அறிந்தபடி செய்யுந் திறமையுடையவனாகுதல்.) (4) இயற்கையாகிய அறிவும், கண்டோர் விரும்புந் தோற்றப் பொலிவும், பலரோடும் பலகாலும் ஆராயப்பட்ட கல்வியும் என

நன்கு மதித்தற்கு ஏதுவாகிய இம்முன்றினது கூட்டத்தையுடைய
வன் வேற்றரசரிடத்தத் தூதுத்தொழிற்குச் செல்லவேண்டும்.
மேற்கூறிய மூன்றும் ஒத்திருப்பவன்
எடுத்தகாரியமுடியுமென்ப தாம். (5)

வேற்றரசர்களுக்குப் பல காரியங்களைச் சொல்லுமிட
த்துக் காரணவகையால் தொகுத்துச்
சொல்லியும், இனிமையில்தான் காரியங்களைச்
சொல்லுமிடத்து வெய்யசொற்களை நீக்கியும், இனிமை
யான சொற்களால் மகிழ்ச்சொல்லியும்
தன்னரசனுக்கு நன்மையைச் செய்வனே
தூதனாவான். (6) நீதிநூல்களைக்கற்றுப்

பகைவேந்தர் மனம் ஒப்புக்கொள்ளும்படி தான்
சென்றகாரியத்தைச் சொல்லி, அவ்வேந்தர்
கோபித்துப்பார்த்தால் அதற்குப்பயப் படாதவனாகிக்
காலத்தோடுபொருந்தக் காரியமுடிக்கத்தக்க உபாய
த்தை அறிபவனே தூதனாவான். (7) வேற்றரசர்
நிலையும், தன்னரசனிலையும், தன்னிலையும் சீர்தூக்கி,
அவைகளுக்கேற்பக், காணு முறைமையும்
சொல்லுமுறைமையும் தெரிந்து, தன் சொல்லை
ஏற்றுக்கொள்ளுஞ் சமயம் பார்த்துச்
சொல்லவேண்டிய காரியத்துக் குச் சகாயமாயினார் கூட
இருக்குமிடத்தைத் தெரிந்து, சொல்லும் வகையை

முன்னே விசாரித்து, அவ்வகை சொல்லுவோன்
தூதரில் முதன்மைபானவனாம்.

௩. சொல்லியது சொல்லுவானது
இலக்கணம்.

(8) தன்னரசன் வார்த்தையை அவன்
சொல்லியவழியே வேற்றரசர்க்குச் சொல்லுவானது
இலக்கணமாவது, பொருளாலும்
காமத்தாலும் வேறுபடச்சொல்லாத
பரிசுத்தனாதன்மையும், தனக்கு அவ்வேற்றரசர்கள்
மந்திரிகள் துணையாந் தன்மையும், அவ்வகை

எ-ம் அதி

மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல். கருநி

சர் கோபத்துக்குப் பயப்படாத
துணிவுடைமையுமாகிய இம்முன்

ரோடு கூடிய மெய்ம்மையுமாம். வேற்றரசர்
மந்திரிகள் துணையா

வது எதற்கென்றால், தன்சொல்லால்
அவ்வரசர்க்குக் கோபம் வந்த

இடத்து இது தூதர் செயலென்று சொல்லிக்
கோபத்தைத் தணித்

தற்கு என்க. (9) தன்னரசன் சொல்லிவிட்ட
வார்த்தையை

வேற்றரசர்க்குச் சொல்லுதற்குரியவன் தனக்கு
வருந்துன்பத்துக்

குப் பயந்து, தன்னரசனுக்குக் குறைவான
வியுள் சொல்லாத வலிமையுடையவனாம்.

வார்த்தையை வாய்வழு

(10) தன்னரசன் சொ

ல்லிவிட்டவார்த்தை தனக்கு நாசத்தைத் தருமானாலும் பயப்படா
மல் தன்னரசன் சொன்னபடியே அவனுக்குள்ள திடத்தை வேற்
றரசனிடத்துச் சொல்லுவோனே தூதனாவான்.

எ-ஆம் அதிகாரம்.

ம ன் ன ரை சீ

சேர்ந் தொழுகல்

அஃதாவது:—மந்திரி அரசரைப் பொருத்தி நடக்கும்
விதம்.

க. பொதுவகையால் குற்றம் தன்னிடத்தில்
வராமல் காத்தலரிது.

(1) மாறுபடுதலையுடைய அரசரைப்படுத்து
நடக்கும் மந்திரி

கள் அவ்வரசரை மிக நீங்காமலும் மிக
நெருங்காமலும் நெருப்பில்

குளிர்காய்பவர்போல நெருங்குதற்கும்
நீங்குதற்கும் இடையிலே

நிற்கக்கடவர். (மாறுபடுதலாவது: முன்
கோபங்கொள்ளல்.) (2)

தம் அரசரால் விரும்பப்பட்ட உண்டி, ஆடை,
ஆபரண முதலியவற்

றைத் தாம் விரும்பாதிருத்தலானது அவ்வரசரால்
நிலை பெற்ற செ

ல்வத்தை மந்திரிகளுக்குக் கொடுக்கும்.
எவ்விதமெனில், அவ்வர

சர் தம்பிற்பூழ்ந்து நடக்கையைக் கண்டு, தாமே
வேண்டியவைகளை

க்கொடுப்பரென்க. (3) மந்திரிகள்
தம்மைக்காத்துக் கொள்ளவே

ண்டினால் அரியபிழைகளைத் தம்மிடத்தில் வராமல்
காக்கக்கடவர்.

எனென்றால், அவ்வரசர் அப்பிழைகள்
வந்தவைகளாகக் கேட்டுச்

சந்தேகித்த பின்பு அவ்வரசருக்குச் சந்தேக
நிவிர்த்தி செய்தல்

கூடாது. ஆதலாலென்க.

உ. மேலே கூறப்பட்டதைச்
சிறப்பு வகையாற் கூறுதல்.

(4) மந்திரி, நிறைந்த
அரசரிடத்திருக்கும்போது ஒருவன்

காதுலே இரகசியம் பேசுதலையும்
 ஒருவன் முகம் நோக்கிச் சிரித்த
 காதுசு திருக்குறள் வசனம்.
 லையும் நீக்கி நடக்க வேண்டும். (5)
 அரசனுக்குப்பிறரோடு இரக்க சியம்
 நிகழ்விடத்து யாதொருபொருளையுங் காதுகொடுத்துக்
 கேளா மலும் இரகசியம் பேசும் அவரைப்
 பின்றொடர்ந்து கேளாமலும் அந்த ரகசியப் பொருளை
 அவ்வரசனே தன்னுள்ளடக்காமற் சொல் வினாள்
 கேட்கவேண்டும். (6) அரசனுக்குக்காரியம்
 சொல்லும்போது, அப்பொழுது நிகழ்கின்ற அவனது
 குறிப்பையறிந்து சொல்லுதற் கேற்ற காலத்தையும்
 பார்த்து வெறுப்பில்லாதனவும் வீரப்புடைய
 னவுமாகிய காரியங்களை அவன் மனம் விரும்பும்
 அவகை சொல்லவேண்டும். (சொல்லுதற்கேற்ற
 காலமாவது: காமம் கோப முதலியவை யில்லாத
 காலம்.) அவையுள்ள காலத்தில் ஒன்றைச்
 சொன்னாற் பயன்படாதாம். (7) பெரும்
 பயனுள்ளவையும் அரசன் விரும்பு வனவுமாகிய
 காரியங்களை அவன் கேட்டிலானாலும் சொல்லி, எச்
 சநாளம் பயனில்லாதவைகளைத் தானே
 கேட்டானாலுஞ் சொல்லா திருக்கவேண்டும்.

வேறுப்புள்ளவைகளைச் செய்யலாகாது.

(8) இவர் நமக்கு இளையவர், எமக்கு

இன்ன முறையுடையவரென்று அரசரை

அவமதியாமல் அவரிடத்து சிலைபெற்று நின்ற

ஒளியோடுபொருந்த மந்திரிகள் நடக்கவேண்டும்.

(ஒளியாவது: அரசர் நித்திரை செய்யாநிற்கவும் உலகங்

காக்கின்ற தெய்வத் தன் மையாம்.) அத்

தெய்வத்தன்மை உறங்கும்போது உலகங் காக்கு

மென்பதற்கு உதாரணமாக “உறங்குமாயினு

மன்னவன் றன்னொளி, கறங்கு கெண்டிரை வையகங்

காக்குமால்” என்னுஞ் சீவகசிந்தா மணிச் செய்யுளைக்

காண்க. நாமதனிமம்பகம் 219-ஆம் செய்யுள்.

(அவ்வொளியோடு பொருந்த நடத்தலாவது:

அவ்வரசர் தேவரும் தாம் மனிதருமாக எண்ணி

நடத்தல்.) (9) அசைவற்ற அறிவை யுடையவர்

அரசனால் நன்கு மதிக்கப்பட்டோமென்று

நினைத்து, அவன் விரும்பாதவைகளைச்

செய்யமாட்டாராம். (10) இவ்வித மன்றி, நாம்

அரசனுக்கு நெடுநாட் சிறைகரா

யிருக்கின்றோமென்று நினைத்து, தமக்கு

இயல்பல்லாதவைகளைச் செய்கின்ற உரிமையா

எனது மந்திரிகளுக்கும் கேட்டைக்கொடுக்கும்.

எக்-ஆம்-அதிகாரம்.

குறிப்பறிதல்

அஃதாவது:—அரசர்

நினைத்ததை அவர்

சொல்லாமல் லறிதல்.

க. குறிப்பறிவாரது சிறப்பு.

(1) அரசனார் குறிக்கப்பட்ட காரியத்தை அவன் சொல்ல வேண்டாதவிதம் அவன் முகத்தையாவது கண்ணையாவது பார்த்து, அறிகிற மந்திரியானவன் எந்தநாளும் வற்றாத கடலார் சூழப்பட்ட உலகத்திலுள்ளாருக்கு ஆபரணமாவன். (2) ஒருவனது மனத்தினிடத்தில் நிகழ்வதைச் சந்தேகப்படாமல் துணிவாக அறிய வல்லவனை, மனிதனையாயினும் தெய்வத்தோடு சமமாக நன்குமதிக்கவேண்டும். ஏனென்றால், பிறர் நினைத்ததை அவர் சொல்லாமல் அறிதல் தெய்வத்தன்மையாதலாலென்க. (3) தம குறிப்பு நிகழும் விதம் அறிந்து, அதனால் பிறர் குறிப்பறியுந் தன்மையுடையவரை

அரசர் தமது உறுப்பாகிய நாடுநகர் முதலிவற்றுள் எதைக் கொடுத்தாயினும் தமக்குத் துணையாகக் கொள்ளல்வேண்டும். உஷ்ளே நிக

மும் வழி யாவருக்கும் ஒத்தலால் பிறர் குறிப்பை அறிதற்குத் தம் குறிப்புச் சாதன மாதல் அறிக.

உ. குறிப்பறியாதவர் இழிவு.

(4) ஒருவன் மனத்தில் நினைத்ததை

அவன்சொல்லாம லறிய வல்லவரோடு மற்றை அறியமாட்டாதவர் அவயவத்தால் ஒருதன் மையாக ஒத்தாலும் அறிவால் வேறாவர். எனவே, பிருகமாவடுகை : பதாயிற்று. (5) நினைத்ததை அறியவல்ல தம்

காட்சியால் அறிய மாட்டாவானால், ஒருவனுக்கு அவயங்களுட் சிறந்தவையாகிய கண் கள் வேறே யென்னபிரயோசனஞ் செய்யவே? எனவே, அக்கண் கள் கண்களல்லவென்பதாயிற்று.

ஈ. குறிப்பறிதற்குச் சாதனம் முகம்.

(6) தன்னை அடுத்த

பொருளினிறத்தைத் தான்கொண்டு காட்டுகிற பரிங்கினைப்போல ஒருவன்

கூட அ திருக்குறள் வசனம்.

அவன் முகமானது தான்கொண்டு, காண்பிக்கும். (7) உயிரானது ஒருவனை விரும்பினாலும் வெறுத்தாலும், தானறிந்து அவ்விரும்பு வெறுப்பாகிய இரண்டினும் அவ்வயிருக்கு முற்பட்டு நிற்குமாதலால், முகம்போல அறிவு மிகுந்தது உண்டோ? இல்லையாம். இது இல், அறிவு உயிர்க்கேயல்லால் முகத்திற்கில்லை யென்பாரை மறுத் தலுங்கண்டு கொள்க. (முற்பட்டு நின்றலாவது: முகம் உயிரின் கருத்தையறிந்து, அது விரும்பினால் தான் மலர்ந்தும் அது வெறுத் தால் தான் கருகியுந் தோன்றலாம்.) (8) குறையுறுவோன் தன் மனத்தைக் குறிப்பாலறிந்து, தானடைந்த வருத்தத்தைத் தெரிந்து தீர்ப்பாரையடையப்பெற்றால், அவர் தன் முகத்தைப்பார்க்கும்படி யாகத் தான் அவர் முகத்தைப்பார்த்து நின்றல்போதும். எனவே, வாயினாலே தன் குறையைச் சொல்லவேண்டா மென்பதாயிற்று. இவ்வளவில் அமையாது சொன்னால், தன் குறையை மானமின்றி வெளிப்படுத்துதலினாலே

குறையுறுவோனுக்குச் சிறுமையும், குறிப் பாலறிவார்
குறிப்பாலறியாத சிறுமையும் உண்டாகும்.

ச. குறிப்பறிதற்கு நுண்ணிய கருவி பார்வை.

(9) அரசருடைய பார்வை வேறுபாட்டுத்
தன்மையை அறியவல்ல மந்திரிகளை

அடைந்தால், அம்மந்திரிகளுக்கு மனத்திலுள்ள
பகைத்தன்மையும் நட்புத்தன்மையும் வேற்றரசர்
சொல்லாமற் போனாலும் அவர் கண்களே சொல்லும்.

(10) நுட்ப அறிவுடையே மென்றிருக்கும் மந்திரிகள்
அரசர்களது கருத்தை அளக்குங் கோலா வது,

ஆராயுமிடத்து அவ்வரசர் கண்களல்லாமல்
வேறில்லையாம். வடிவு, தொழில், சொல்

முதலானவை அளக்குங் கோலாயினும்,

அவையெல்லாம் அவராலே மறைக்கப்படும்.

பார்வைமனத்தோடு கலத்தலால்

மறைக்கப்படா தென்பது பற்றி, அதனையே அளவு

கரு வியாகச் சொல்லினர்.

எ2-ஆம் அதிகாரம்.

அவை யறி தல் .

அறிதல்.

க. ஒன்று சொல்லும்போது சபையறிந்தே

சொல்லவேண்டும்.

(1) செஞ்சொல், ஆக்கச்சொல்,

குறிப்புச்சொல் என்னும் சொற்கூட்டங்களை அறிந்து, அச்சொற்களிலே தமக்கு ஆகாதவைகளை ஒழித்து, ஆமவைகளைக் கொள்ளுதலாகிய பரிசுத்தகுண

முடையவர் தாம் ஒன்றுசொல்லும்போது,

அப்பொழுதுள்ள சபையினது உயர்வு, ஒப்பு,

தாழ்வுகளைச் சீர்தூக்கி அறிந்து, இச்சபையிலே

சொல்லப்படுங் காரியம் இது, சொல்லும் விதம் இது,

சொன்னால் அதன் முடிவு இது என்பன

முதலியவற்றை ஆராய்ந்து சொல்ல வேண்டும். (2)

மேற்கூறிய சொற்களது பொருளை ஆராய்ந்தறிந்து

நன்மையுடையவர் சபையின் சமயத்தையும்

ஆராய்ந்து, குற்றம் படாமல் மிகவுந் தெளிந்து

சொல்லவேண்டும்.

உ. சபையறியாத இடத்து வருங் குற்றம்.

(3) மேற்கூறியவிதம் சபையினனைவை அறியாதவராகி ஒன்று சொல்லத்தொடங்கினோர் அச்சொல்வினை கூறுபாடும் அறியாதவராவர்; அம்மட்டோ? எல்லாராலும் இகழப்படுதலால் மற் றும் அவர் கற்ற கல்வியும் இழந்தவராவர்.

ந. சபை அளவு அறிந்தார் செய்யுந் திறம்.

(4) அறிவால் பிரகாசமுடையோரது சபையினிடத்து

அறிவுமுடையோர் பிரகாசமுடையதாகக் கடவர்.

மற்றை அறிவில் லாரது சபையினிடத்துத் தாமும்

வெண்கண்ணச் சாந்தினிறத்தை அடையக்கடவர்.

(அறிவில்லாதவராவ ரென்றபடி) எனவே, அறி

வில்லாதவரது சபைக்குச்செல்லலாகாதென்பதாயிற்று.

வெண்மை நிறம், அறிவில்லாமைக்கு உவமானமா ம்.

(சுண்ணம் - சுண்ணாம்பு)

ச. உயர்ந்தவரது சபையிடத்துச் செய்யுந் திறம்.

(5) தம்மின் மிகுந்தவரது சபையினிடத்து, அவர் சொல்

லுதற்கு முன்னே ஒன்றைச்சொல்லாத அடக்கமானது ஒருவருக்கு

துது நல்லதென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட குணங்கள் பலவி

னும் நல்லதாகும். முந்திச்சொல்லுதலையே

விலக்கினமையால் பிந்

திச் சொல்லுதலாடுமென்பதாயிற்று.

கசு0

திருக்குறள் வசனம்.

௫. உயர்ந்தவரது சபையிடத்துத் தவறிய

இடத்து உண்டாகுங்

குற்றம்.

(6) விரிந்தநூற் பொருளை உட்கொண்டு,

அவைகளினுண்

மையை அறியவல்லவரது சபையில் வல்லவனொருவன்
சொல்லிழுக்

சூப்படுதலானது முத்திபெறும்

பொருட்டு நல்வழியில் நின்ற ஒரு

வன் அவ்வழி பிணி என்றும்

நிலைதளர்ந்து கீழ்விழுதலுக்குச்சமானமா (கும்:

நிலைதளர்ந்து கீழ்விழ்தலாவது அறிவால்

பஞ்சேந்திரியங் களை வென்றவனொருவன்

மனமிளகிக் கூடாவொழுக்கத்தா னாகுத லாம்.)

கூ. ஒத்தவர் சபையினிடத்து எவ்வழியும்

பேசலாம்.

(7) குற்றப்படாமல் சொற்களை

ஆராய்தலில் வல்லவரது சபையினிடத்தே பேசினால்.

பலநூல்களையுங் கற்று, அவைகளா

லாகிய பயனை அறிந்தவரது கல்கியானது யாவர்க்கும் விளங்கிப்
பிரகாசிக்கும். (8) பொருள்களைத் தாமே அறியவல்ல அறிவுடை
யவர் சபையினிடத்துக் கற்றவர் ஒன்றைச் சொல்லுதல் தாமே
வளர்வதாகிய ஒருப பிரிந்த பாத்தியுள் நீரைச்
சொரிந்தாற்போ லும். எனவே, அவ்விதஞ்
சொல்லுவாரது கல்வி மேலும் மேலும்
வளருமென்பதாயிற்று.

எ. தாழ்ந்தவர் சபையினிடத்து ஒருவழியும்

பேசலாகாது.

(9) நல்லவரிருந்த சபையினிடத்து

நல்லபொருள்களை

அவர் மனம் ஒப்புக்கொள்ளச் சொல்லுதற்குரியவர்

அப்பொருள் களை அறியாத புல்லர்களிருந்த

சபையினிடத்து மறந்தாயினும் அப்பொருள்களைச்

சொல்லலாகாது. சொல்வாரானால், தமக்குரிய

சபையறியாத குற்றமும் அப்புல்லரது சபையால் இகழப்படுதலும்

வருமென்பது உணர்க. (10) நல்லோர் தம்பினதவரல்லாதவர்

சபையினிடத்து, யாதொன்றையுஞ் சொல்லாதிருக்கக் கடவர்.

சொன்னால், அது பரிசுத்தமில்லாத சலதாரையிற் கொட்டிய அழி
 துக்கத்தைப்போலும். எனவே, அச்சொல் பயனில்லாத சொல்லா
 மென்பது பெறப்பட்டது.

எங். ஆம் அதிகாரம்.

அ வை ய ஞ் சா மை.

அஃநாவது:—சொல்லுநந்திரிய சபையை அறிந்து
 சொல்லுங்கால் அச்சபைக்கு அச்சப்படுதல் இல்லாமையு.

க. சபைக்கு அஞ்சாதவரது சிறப்பு.

(1)

எல்லாச் சொற்களையும் அறிந்த பரிசுத்த குணமுடைய
 யவர் கற்றையாந்தவரது சபை, ஆடரது
 சபையென்கிற வகையைத் தெரிந்து,
 கற்று யாந்தவரது சபையில்
 ஒன்று சொல்லும்போது பயத்தினாலே.

பிழைபடச் சொல்லமாட்டார் (2) கற்றோர்
 சபையினிடத்தே தாம் கற்றவைகளை அவர்மனம் ஒப்புக்கொள்ளும்
 விதம் பயப்படாமல் சொல்ல வல்லவர் கற்றவரெல்லாரும்
 இவர் நன்றாகக் கற்றவரென்று, உலகத்தாராலே
 நன்றும் திக்கப்படு வர். (3)

பகையினிடத்துப் பயப்படாமற்போய்

இறக்கவல்லவர் உலகத்திற் பலராவர்.

சபையினிடத்துப் பயப்படாமற்போய்

ஒன்றைச் சொல்லவல்லவர் சிலராவர்.

எனவே, பகையினிடத்துப் போர்செய்யும்

வன்மைபய்ப்பார்க்கினும் சபையினிடத்துப் பேசும்
வன்மை பெரிதென்பதாயிற்று.

உ. சபைக்கு அஞ்சாமையின் பயன்.

(4) பலநூல்களையுங்

கற்றோரது சபையினிடத்து ஒரு வர் தாம்

கற்றவைகளை அவர்மனம் அங்கீகரிக்கும்படி

சொல்லிக் காண்பித்து, தாம் கற்றவைகளினும்

அதிகமான பொருள்களை அதிக மரக்க

கற்றவரிடத்திலறிந்து கொள்ளல்வேண்டும்.

இதனால், எல் லாம் ஒருவருக்குக் கற்றல்

கூடாமையால் வேறு வேறுகிய கல்வி யுடையார்

பலரிருந்த சபையில் தாம் கற்றவைகளைச்

சொல்லிக் கற்கப்பெரு தவைகளையுங்

கேட்டறியலாமென்பது கருத்து.

ங. சபைக்கு அஞ்சாமையின் காரணம்.

(5) வேற்றரசர் சபையில் பயப்படாமல் எதிர்வார்த்தை பேசும் காரணமாகச், சொல்லிலக்கண வழியாலே அளவை

கசுஉ திருக்குறள் வசனம்.

நூலைத் தெரிந்து மந்திரிகள் கந்தக்கடவர். எனவே, சொல்லிலக்கணம் அறியார் அளவை நூல் கற்க முடியா தென்படா யிற்று. (அளவை நூலென்பது: தருக்கநூல்.) தருக்கசாத்திரம் படியாதவர் வேற்றரசர் சபையில் வெல்ல வல்லவ ராக மாட்டார்.

ச. சபைக்கு அஞ்சுவோரது இழிவு.

(6) வீரயில்லாதவருக்கு

வாளாயுதத்துடன் என்ன சம்

பந்த முண்டு. அதுபோலப் புத்தி துட்ப முடையவரது சபையைக் கண்டு, பயப்படுவோருக்கு நூலுடனே என்ன சம்பந்தமுண்டு. எனவே, வீரயில்லாதவர் வாளைத் தாங்குதல் வீண்சமையும், சபைக் கஞ்சுவோர் நூலைக் கற்றல் வீண்காலப்போக்கும் ஆதல் அறிக.

(7) சொல்லப்படுஞ் சபை நடுவிலே சபையைக்கண்டு பயப்படுவோன் கற்றறிந்த நூலானது, பகைவர்நடுவில் அப்பகைவர் கூட்டங் கண்டு பயப்படும் பேடி கையிற் பிடித்த வாளாயுதம் போலும். எனவே, இவ்விரண்டாலும் புயனில்லையென்று மேலே சொல்லி யதை வற்புறுத்தியது காண்க. (பேடி-வீரயில்லாதவன்.) "வீரமறு பேடிசையில் வேலுநிகராமால்" என்றார் பிறரும். (8) நல்லவரிருந்த

சபையுள்ளே அவருக்கு ஒப்ப நல்ல சொற்பொருள்களை அச்சத்தால் சொல்லமாட்டாதவர் பல நூல்களைக் கற்றாராயினும், உலகத்துக்குப் பிரயோசனப் படுதல் இல்லாதவராவார். (9)
நூல்களைக் கற்று,

அவைகளாலே பயனை அறிந்திருந்தும் நல்லவரிருந்த சபைக்கு அஞ்சி, அவ்விடத்தே சொல்லாதவர் மூடரினுள் கடையறென்று உலகத்தார் கொல்லுவார். மூடர் இகழப்படார் ஆதலால் அவரினுள் கடையறென்று கூறினார். (10) சபைக்குப் பயந்து தாம் கற்றவைகளைச் சபைக்குவற்குக் கொல்லமாட்டாதவர் உயிரோடிருந்தாலும் இறந்தவுரோடொப்பரவர்.

எசு. ஆன் அதிகாரம்.

நாடு.

இனி, அவ்வரசனாலும், மந்திரியாலும்
கொண்டு செலுத்தப்
படுவதும் அரண் முதலிய அங்கங்களுக்கு
அவசியம் வேண்டுவது
மாகிய நாடு ஓரதிகாரத்தினாலே சொல்கின்றார்.
அஃதாவது:—ஒப்படிப்பட்டதென்பது
இதனுள் விளங்கும்.

க. நாட்டினது இலக்கணம்.

(1) நாடாவது: எல்லா உணவுப்

பொருள்களும் நிறைய

விளைவு செய்வாரும், துறந்தோர், அந்தணர்
முதலாயினாரும்,

கொடுக்கக் குறையாத செல்வமுடையாரும் கூடி வாழ்வதும்,

(2) அளவற்ற பொருளுடைமையால் பிறதேசத்தாராலும், விரும்ப
பத்தக்கதாகி, அதிக மனது, விளைவில்லாமை, எலி, விட்டில், கிளி,

அரசணைம். (வேற்றரசர் நெருங்குதல்.) என்ற
இவைகளால்

வரும் கேடு இல்லாமை யோடு கூடி

அதிகமாக விளைவதும்,

(3) பிறநாடுகளாற் சமீபிக்கப்பட்ட மனிதர்கள்
கூட்டமும், பசு

முதலாகிய விலங்கின் கூட்டமும், பனகவர்

வருத்தலாலாவது அரசு

சன் முறை தப்பலாலாவது

உண்வில்லாமையாலாவது தன்னிடத்தி

லே வந்தால், அந்தந்தத் தேசங்கள்

போல அப்பாரமெல்லாம் ஒரு

மிக்கத் தாங்கி அப்படித் தாங்குதற்காகத் தன்

அரசனுக்கு வரிப்

பொருளைக் குறைப்படுத்தாது முழுவதும்

உடன்பட்டுக் கொடுப்பது

மாம். (அல்தாவது: விசுவநாத விளையின் வளங்களை உடையது நாடு

என்றபடி.) (4) அதிகப் பசியும், நீங்காத நோயும், புறத்திலிருந்து

வந்து அழிவுசெய்யும் பன்கயும்கிய மூன்றும் அடையாதிருப்பதும்,

(5) சாதி பற்றியும் சமயம் பற்றியும் மாறுபட்டுக் கூடும் பல கூட்டமும், உடனிருந்துகொண்டே பாழாகச் செய்யுங் கள்ளர் முதலிய உட்பகையும், சமயம் வந்தால் அரசனை வருத்துகின்ற கொலைத்

தொழிற் குறும்பரும் இல்லாததுமேயாம். (6) பகைவராலே செடுத லறியாததும் ஒருகாலத்திற் கெட்ட இடத்தும் வளங்குறையாதது

மான நாட்டை எல்லா நாடுகளிலும் முதன்மையது ஆகுமென்று

கசுசு திருக்குறள் வசனம்.

நூலறிந்தோர் சொல்லுவார். கெடுதலறியாததற்குக் காரணம்: கட

வுட்பூசை முதலிய தருமமும், அரசன் வலிமையுமாம். (வளமென்

பது: மணி, பொன், நெல் முதலிய சகலத்தையும் அடக்கிநின்ற

பொதுச்சொல்.)

உ. நாட்டினது அவயவம்.

(7) கீழ்நீர் மேல்நீர் என்னப்பட்ட

இரண்டு வகையான

நீரும் வாய்ப்புடைத்தாகிய மலையும். அதிலிருந்து
வருவதாகிய

நீரும் வலிய நகரியும் நாட்டினுக்கு அவயவமாம்.
(கீழ்நீராவன:

கிணறும், கேணியும். மேல்நீராவன: ஏரிகளும்,
நதிகளும். வாய்

ப்புடைத்தாகிய மலையாவது: மாரிக்காலத்தி
லுண்ட நீரைக் கோ

டைகாலத்திற் கொடுக்குமலை.)

ஈ.

பிறதேசத்தாரும் விரும்புதற்கு ஏற்ற அழகு.

(8) நோயில்லாமையும், செல்லவமும்,
பயிர் விளைவும், இன்பமும், கரவலுமாகிய
இவ்வைந்தினையும் தேசத்திற்கு அழகாகு
மென்று நூலறிந்தேகார் சொல்லுவார்.
(நோயில்லாமை: நிலநலத்தா

லரவது.

இன்பம்: விழவும், வேள்வியும், சான்றோரும்
உடைமை

யாலும், வேண்டும் பொருள்களை
அதுபவிப்பவையுடையாலும் நில நீர்களது.
நன்மையாலும் வாழ்வார்க்கு உள்ளே நிகழ்வது.
காவல்: அரசன்காவலும், வாழ்வோர்
காவலும், அரண்காவலுமாம்.)

ச. குடிகளுடன் அமைவில்லாத அரசன்குற்றம்.

(9) தம்மிடத்து வாழ்வோர், தேடி வருந்தாமல் அவரிடத்
தேதானே அடையுஞ் செல்வத்தை உடையவைகளை
நாடுகளென்று சொல்லுவார். ஆதலால், தேடி
வருந்தச் செல்வத்தைக்கொடுப்பன

வாசிய நாடுகள் நாடுகளாகாவாம். (10)

அரசனோடு பொருந்துதல் வில்லாத நாடாவது,
மேற்சொல்லிய குணங்களெல்லாம் நிறைந்து

ள்ள நாயினும் அவைகளாலே

பயனென்றுமில்லையாம். (அரச

னேடு பொருந்தலாவது: குடிகள் அரசனிடத்தே

அன்புடையராத

லும், அரசன் குடிகளிடத்தே

அருளுடையதாகலுமாம்.)

எடு. ஆம் அதிகாரம்.

* அ ர ண்.

இனி,

அந்நாட்டிற்கு அவயவமாய்

அடங்குமாறலும், பகை

வரால் தொலைவு வந்த இடத்து அந்நாட்டிற்கும்,

அரசனுக்கும்

காப்பாதற் சிறப்புப்பற்றியே வேறேரங்கமாகச்

சொல்லப்பட்ட

அரண் இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்.

அஃதாவது:—இன்னதென்பது

இதனுள்

விளங்குநீர்.

க. அரணின் சிறப்பு.

(1) அரணைது மூவகை வலியும் உடையவராய்ப்
 பிறர் மேலே செல்வோர்க்கும் சிறந்ததாம். அஃதன்றி, தம்மேலே
 வருவோர்க்கு அவ்வலியில்லாமற் பயந்து, தன்னை அடையவோர்க்கும்
 சிறந்ததாம். பிறர்மேற் செல்லும்போது, தம் உரிமைப்பொருள்
 களைப் பிறனொருவனெடுத்திக் கொண்டுபோகாமல் வைத்தற்கு
 இடமும், தட்பெருமை தொலைந்து முடிவு
 வரும்போது தாம்

மறைந்திருத்தற்கு இடமும் ஆதலால், இவ்விதம்
 இருபகுப்பாருக்

கும் அரண் (மதில்) சிறந்ததென்பது கூறப்பட்டது.
 தன்னை என்றது

அரணை. (மூவகைவலி, அறிவு, ஆண்மை,
 பெருமைகளாம்.)

உ. அரணின் இலக்கணம்.

(2) இவ்விதமன்றி, அரணைது

எந்நாளும் வற்றாத நீரும்

(அகமும்) நீரும் நிழலுமில்லாமல் பிராணிகள் தட்பதாகக்க
 ளால் மரணம் அடையத்தக்க வெளி நிலமும், மலையும், குளிர்ந்த
 நிழலையுடைய காடும் உடையதாம். (வெளி நிலம்: பகைவர் அரண்

பற்றுமைப்பொருட்டு மதிற்புறத்து உள்ளது) எனவே, நீரான், நிலவரன், மலையரன், காட்டரன் என்கிற இந்நான்கு அரணுள் சூழப்படுவது அரண் (மதில்) என்று உணர்க. (3) உயர்ச்சியும், அகலமும், வலியும், அருமையும் என்னப்பட்ட இந்நான்கினது மிகுதியையுடைய மதிலை அரணென்று நூலோர் சொல்லுகார். மேற் கூறிய நான்கணுள் (உயர்வு: ஏணிக்கெட்டாதது. அகலம்: புறத் தோர்க்குத் தோண்டக்கூடாத அடியகலமும், உள்ளிடத்தீதார்

* அரண் - காப்பாதற் சிறப்புடையவற்றிற் றெல்லாம் பொதுவாய் தோர் சொல்.

19

கசுகா திருக்குறள் வசனம்.

நின்று வேலைசெய்தற்கு ஆகும் தலையகலமுமாம்.

(கிண்மை: கருகி

கல் செங்கல்களாலே செய்யப்படுதலால்,

குத்தப்படாமை. அருமை:

எந்திரப் பாவைகளாலே சேரமுடியாமை.) (4)

இத்தகைய மதிலை

என்னும் அரணானது காக்கவேண்டும் இடம் சிறிதாய்

விரிந்த இடத்

தையுடையதாய்த் தன்னைச் சூழ்ந்த பகைவரது

மன எழுச்சியைக்

கெடுப்பதேயாம்.

காக்கவேண்டும்

இடம்

சிறிதென்றது, மேலே கூறிய நீரரண் முதலிய
நான்கும் உள்ள இடமல்லாத வேறு இடத்
தை. (5) இன்னும், புறத்தேராலே கொள்ளுதற்கு
அரிதாகித் தன்

னுட்கொண்ட பலவகை உணவு முதலிய
பொருள்களை உடையதாகி*

உள்ளிடத்தேரார் போர்செய்யும் நிலைக்கு எளிதாகின்ற
குணமுடைய

துமாம். (புறத்தேராலே கொள்ளுதற்கு
அருமையாவது: காவற்காடு, அகழ், எந்திரங்களால்
புறத்தேரார் வந்து வளைதற்கு இடமில்லாதிரு த்தல்.
போர்நிலைக்கு எளிதாக் குணமாவது:

உள்ளிடத்தேராலே

விடப்பட்ட ஆயுதமுதலானவை புறத்தேரார்மேலே
எளிதிலே செல் லுதலும், புறத்தேரார் விடப்பட்ட
ஆயுதமுதலானவை உள் ளிடத் தேரார் மேலே
செல்லாமையும், மதிலுள்மேடையின் விசாலமுமாம்.

௩. அரண் காப்பவர் அவசியம் வேண்டும்.

(6) அரணானது உள்ளிடத்தேரார்
வேண்டும் எல்லாப் பொருள்களையும் உடையதாகிப்
புறத்தேரால் அழிவடையுமளவில் அதுவராமல்
உதவிக் காக்கவல்ல நல்ல வீரரையும் உடையதேயாம்!

(நல்ல வீரராவார்: அரசனிட்டது அன்பும்,
 மானமும், மறமும், சோர்வில்லாமையு முதலாகிய
 நற்குணங்களை யுடையவர்.) (7) பிறர் வரவு போக்கு
 ஒழியும் வகை நெருங்கிச் சூழ்ந்தும், அப்படிச்
 சூழாமல் சமயம் பார்த்து ஒருமுகமாகப்
 போர்செய்தும், உள்ளிடத் தோரை அவருக்கு
 நம்பிக்கையானவரை விட்டுக் கீழறையைத்
 திறக்கும்படி செய்தும், புறத்தோராலே
 பிடித்துக் கொள்ளக் கூடாதது அரணம். (8)
 இஃது அன்றியும்; அவ் அரணு னது சேனைப்
 பெருக்கத்தால் சூழ்தல் வல்லவராகி வந்து, சூழ்ந்த
 புறத்தோரையும் தன்னைப் பற்றிய உள்ளிடத்தோர்
 தாம் பற்றிய இடம் விடாதே நின்று
 போர்செய்து வெல்வதற் கிடமுமாம். (9)
 இம்மட்டோ? போர்தொடங்கின அளவிலே
 பகைவர் கெட உள்ளிடத்தோர் செய்யுந் தொழில்
 வேறுபாடுகளால் விளக்கம்
 எளி-ஆம் அதி. பொருள் செயல்
 வகை. க்சசன

பெற்று, மற்றும் வேண்டும் பெருமையும்
 உடையதாம். (தொழில் வேறுபாடுகளாவன: பகைவர்

தொடங்கிய போரை அறிந்து, எய்தல். எறிதல்,
 குத்துதல், வெட்டுதல் முதலியவைகளுள் அப்போ-
 ரை அழிப்பவைகளைச் செய்தல். விளக்கமாவது:
 பிறரெடுத்துப் பேசுஞ் சிறப்புடையதாதல். மற்றும்
 வேண்டும் பெருமை யாவது: புறந. தோரறியாமற்
 புகுதல், போகுதல் செய்தற்கு உண்டாக்கப்பட்ட
 சுருங்கைவழி முதலானவை யுடைமை. இவ்வழியை
 இக்காலத்தார் தீட்டிவாசலென்பர்.) (10) இவ்விதம்
 முன் சொல்லப்பட்ட பெருமை யெல்லாம்
 உடையதாகிய இடத்தும் அரணானது தொழிலில்
 திறமையில்லாதவர் தன்னிடத் திருந்தால்
 அப்பெருமையால் பயனடையாதாம். (தொழிலில்
 திறமையாவது: பகையரசர் வளைந்த காலத்து ஏற்ற
 தொழில் செய்து, இடையூறு வராமற் காக்கும் வ-
 ன்மை.)

என-ஆம் அதிகாரம்.

பொருள் செய்யல் வகை.

இனி, பெரும்பாலும் நாட்டாலும் அரணாலும் ஆக்கவும் காஃ. உவும் படுவதாகிய பொருள் சம்பாதித்தலின் விதம். இவ்வதிகாரத். தாலே சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது:—இன்னதேன்பது இதனுள் விவங்கும்..

க. பொருளின் சீறப்பு.

(1) ஒரு பொருளாக

மதிக்கப்படாதவரையும் பொருளாக.

மதிக்கப்படுவதாகச் செய்யவல்ல பொருளையல்லாமல் ஒருவருக்குப் பொருள் வேறில்லை.

(மதிக்கப்படாதவர்: அறிவில்லாதவரும்.

இழிகுலத்தவருமாம்.) மதிக்கப்படச் செய்தல்:

அறிவுடையவரும் உயர்குலத்தவரும் அவர்பாற்

சென்று நிற்கப்பண்ணுதல்.) (2) எல் லா நன்மையும்

உடையவரா யிருந்தாலும் பொருளில்லாதவரை

யாவரும் இகழ்ந்து பேசவர். எல்லாத் தீமையும்

உடையவரா யிருந் தாலும் அப்பொருளுடையவரை

யாவரும் கனப்படுத்துவர். (3)

பொருளென்று எல்லாராலும் சிறப்பித்துச்

சொல்லப்படுகின்ற

கசர்பு

திருக்குறள் வசனம்.

கேடரத விளக்கானது தன்னைச் சம்பாதித்தவருக்கு
அவர் நினைத்த தேசத்திலே போய்ப் பகை யென்னும்.
இருளைக் கெடுக்கும்.

உ. பொருள் சம்பாதிக்கும் வழி.

(4) அரசன் சம்பாதித்தற்குரிய வழியறிந்து கொண்டு
கோன்மையிலனாகக் கிடைத்தபொருள் அவனுக்கு அறத்தையும்,
இன்பத்தையும் கொடுக்கும். எனவே, செங்கோன்மையினாலே
பொருள் சம்பாதிக்க வேண்டுமென்பதாயிற்று. (செங்கோன்மை:
நீதி வழுவாமை.) (5) தாம் குடிகளிடத்துச் செய்யும் அருளோ
டும் குடிகள் தம்மிடத்துச் செய்யும் அன்போடுங் கூடி வராத சம்
பாத்தியப் பொருட்டுப் பருக்கத்தை அரசர்
பொருந்தாராகி நீங்க விட வேண்டும். (அருளோடும்
அன்போடுங் கூடி வருதலாவது: குடிகளுடைய
வருவாயில் ஆறிலொன்றாய் வருதலாம்.) அப்படி
வராமல் வீண்வரி ஏற்படுத்தி மனம்போன
வழியெல்லாம் வாங்கும் பொருள் பச்சை மண்
குடத்து நீர்போலச் சம்பாதித்தவனோடு தானுங்
கெடும். (6) உடையவரில்லாமல் தானே வந்து
கிடைத்த பொருளும், சுங்கப்பொருளும், தன்
பகைவரை வென்று கப்பம் வாங்கும் பொருளும்
அரசனுக்குரிய பொருள்களாம். (தானே வந்து
கிடைத்த பொருளாவது: நிலத்திற்கிடந்த

புதையற் பொருள். சங்கப் பொருளாவது: கப்பலிலும் பண்டியிலும் வரும் பண்டங்களுக்கு வாங்கும் வரிப்பணம்.)

ந. பொருளின் பிரயோகனம்.

(7) அன்பினாலே பெறப்பட்ட

அருளென்கிற பிள்ளையானது பொருளென்று உயர்த்திச் சொல்லப்படும். அருமைச் செவிலித் தாயால் வளர்த்துவரும், இங்கே வறுமைபுடையார்மேற் செல்வ தாகிய அருளாகிய பிள்ளை அவ்வறுமையைக் களைதற்கேதுவாகிய பொருளில்லாவிடில் வளராத ஆதலால், அவ்வறுமை-களையவல்ல தாகிய அப்பொருளைச் செவிலித்தா.

யென்று சொல்லிய நுணுக்கம். தெரிந்துதொள்க, இதனால், பொருளுடையாரிடத்து உளதாகிய அருளை மிகச் சிறந்ததாம். (அன்பாவது: ஏதேனும் ஒரு சம்பந்தம் பற்றிப் பிறரிடத்துச் செல்லுஞ் செயல். அருளாவது: அக் செயல் முகிர்ந்து யாதொரு சம்பந்தமும் பற்றாமற் பிறரிடத்துச்

என-ஆம் அதி. படைமாட்சி.

செவ்வதாகிய செயல், ஆதலிற்றான். அன்பினால்
பெறப்பட்ட அரு

ளென்கிற பிள்ளை யென்றான். (8)

தன் கையதாகிய பொருளின்குக்க

ஒரு தொழிலைச் செய்வனது செய்கையானது
மலைமேலே மேலி

நின்று யானைகளது சண்டையப்பார்த்தற்கு
ஒப்பாகும். (ஆல்து)

வது. மலைமேலேறினவன் பயமும்

வருத்தமும் இல்லாமல் பூமியில்

நடக்கும் யானைக்கண்டைய மகிழ்ந்திருந்து
எப்படிப்பார்ப்பாரினால்

அப்படியே கையொருளுண்டாயின்குக்க ஒரு
தொழிலை மேற்கொண்

டவனும்

பயமும் வருத்தமும் இல்லாமல் வல்லவரை எவி
இனிதிரு ந்து முடிப்பா வென்பதாம். (9)

தமக்கு ஒன்று உண்டாக நினைப்ப

பவர்

திரவியத்தைச் சம்பாதிக்கவேண்டும். உத்திரவியம்
புகைவந்து

செருக்கைக் கெடுக்கும் ஆயுதமாகும்.

ஆதுபோலக் கூரிய ஆயுதம்

வேறில்லை. அருவப்பொருளாகிய செருக்கை
மற்றை ஆயுதங்கள்

அறுக்கமாட்டாமையால் வேறில்லையென்று
கூறினார். (10); நல்ல

வழியால்வரும் பொருளை அதிகமாக
உண்டாக்கினவருக்கு மற்றைத்

தருமமும் இன்பமும் ஒரே காலத்தில் எளிய
பொருள்களாகும்

எனவே, பொருளொன்றிருந்தால் தருமமும் இன்
பமும் வேண்டும்

கால்; சிரமமில்லாமல்

ஆக்கிக் கொள்ளலாமென்பதாயிற்று.

என ஆம் அதிகாரம்.

படைமாட்சி.

இனி, பொருளினாலாவதாகிய படையை

இரண்ட்திகாரத்தினால்

வே. சொல்லத்தொடங்கி முதலில்

படைமாட்சி சொல்கின்றார்.

அஃதாவது:—கேள்வியினை நன்மையாய்:

க. அரசனுக்குப் படையானது மற்றை
அங்கங்களுட் சிறந்த

தேன்பதும், அதனுள்ளும் மூலப்படை
சிறந்ததேன்பதும், அதனுள்

ளும் வீரன் சிறந்தவனென்பதும்.

(1)

யானை குதிரை தேர் காலாணாகிய நா லுறுப்புக்களாலு
நிறைந்து போரிலே காயம்படுதற்குப் பயப்படாது
நின்று பகையை

வேல்வதாகிய சேனையானது அரசனது

செல்வங்களிலெல்லாந் தலை மையான செல்வமாம்.

(சேனையென்பது: மேற்சொல்லிய நான்

கருந் திருக்குறள் வசனம்.

கின் கூட்டம்.) நாடு நகர் முதலிய மற்றை

உறுப்புக்களுக்கும் அரசு னுக்குங் காவலாகலால்,

சேனையை முதன்மையான செல்வமென்று கூறினார்.

(2) தான் சிறுத்த இடத்தும் அரசனுக்கு

யுத்தத்தில் அழிவுவந்தால் தன்மேலே

காயம்படுவதற்குப் பயப்படாது நின்று தாங்கும்

வீரத்தன்மையானது அவன் முன்னோரைத்

தொடர்ந்து வருஞ்சேனைக்கல்லாமல் மற்றைச்சேனைக்கு

உண்டாகாதாம். சேனை: படை; அப்படை: மூலப்படை

கூலிப்படை நாட்டுப்படை காட்டுப்
படை துணைப்படை கைப்படை ஞான
அறுவகைப்படும். (3) எலிக ளாகிய பகைதிரண்டு
கடல்பால முழங்கினால் பாம்புக்கு என்ன
துன்பமுண்டாகும். அப்பாம்பு
முச்சுவிட்டவுடனே அப்பகை தானேகெடும்.
அதுபோல, வீரரல்லாதவர் பலர் திரண்டு ஆரவாரித்
தால் அதற்கு வீரன் புயப்படமாட்டான்.
அவனெழுந்தவுடனே அவர் கெட்டுப்போவர்.

உ. படையின் இலக்கணம்.

(4) அரசனுக்குப்படையாவது;
போரினிடத்துக் கெடுதல் இல்லாமல் பகைவராலே
ஓட்டைபடாததாகிப் பழமையாகவந்த செளரியம்
உடையதேயாம். (ஓட்டைபடுதல்: பகைவர்
தந்தியத்துக்கு உட்பட்டு அவர் வசப்படுதல்.
செளரியம்: வீரம்.) (5) யமன் கோபித்துத்
தன்மேல்வந்தாலும் மனம் ஒத்து எதிர்ப்பின்று
தாங்கும் வலிமையுடையதே சேனையாம். (6)
வீரமும் மாணமும் பழைய வீரர்சென்ற
மாட்சிமைப்பட்ட நல்வழியிலே செல்லுதலும்

அரசனால் நம்பப்படுதலுமாகிய இந்நான்கு குணமே
 சேனைக்குக் காவலாம். (7) சேனையாவது,
 பகைவராலே வகுக்கப்பட்டுத் தன்மேலே வந்த
 பகையின் போரை விலக்கும் படைவகுப்பை,
 அறிந்து வகுத்துக்கொண்டு அப்பகைவரது
 தாசிப்படைபாகிய முதற்படையைத் தன்மேலே
 வராமல் தடுத்துத் தான் அதன்மேற் செல்வதேயாம்.

௩. சேனையின் காட்சிப்

பொலிவில்லாமையாலும், அரசன் கோ
 டைத்தாழ்வுகளாலும், தலைவரில்லாமையாலும் தாழ்வு
 உண்டாகும்:

(8) சேனையானது பகைவர்மேலேசென்று
 போர்செய்யும் வீரமும் அப்பகை தன்மேலேவந்தால்
 பொறுக்கும் வலிமையும்

எ அ ஆம் அதி.
 படைச் செருக்கு. கருக

இல்லையரினும் தனது தோற்றப்பொலிவினாலே
 பெருமையை

அடையும். ஆகலால், தோற்றப்பொலிவு

அவசியம் வேண்டுவதாம்.

(அஃதாவது: அலங்கரிக்கப்பட்ட தேர் யானை
குதிரைகளுடனும்

விருதுக்கொடி, மற்றைக்கொடி, குடை,
பலவாத்தியம், எக்காள

முதலானவைகளுடனுந் தோன்றும்
அழகுசுண்டவுடனே, பனைவ

ரஞ்சம் பெருமை (9) தான் தேய்ந்து
சிறிதாகலும் மனத்திவி

ருந்து நீங்காத வெறுப்பும் தரித்திரமும் தனக்கு
இல்லையானால்

சேனையானது பகையை வெல்லும். எனவே,
இம்முன்றும் வராமல்

அரசன் காக்கவேண்டுமென்பதாயிற்று. (10)
போரினிடத்து நிலை

மையுடைய வீரரை மிகவுடையதாயினும் தனக்கு
முதன்மையராசிய

படைத்தலைவரில்லாத இடத்துச் சேனை
நில்லாது. ஆதலால்,

சேனாதிபதிகளே படையை
நிறுத்தவல்லவரென்பதாம்.

எ அ-ஆம் அதிகாரம்.

படைச் செருகீ

சு.

அஃதாவது:—ஆகீ சேனையினது வீரமீதுதி.

க. பகைவர் முன்னே தன் வீரஞ் சொல்வது.

(1) பகைவரே என்னுடைய

தலைவனெனதிரே போரேற்று

நின்று அவன் வேல்பட்டு வீழ்ந்து

கல்லினிடத்தே நின்ற வீரர்

பலராவர். நீர் அக் கல்லிலே நில்லாமல்

உம்முடலிலே நின்றலை

வீரும்பினால், என்னுடைய தலைவனெனதிரே

போரேற்று நில்லாதே

செல்லுங்கள், (கல்லினிடத்தே நின்றலாவது:

போரிலே யிறந்து

போன வீரரைக் கல்லாலே செய்வித்து நடடி

வைத்தல்.) இது

பழைய காலத்து வழக்கமாம்.

உ. தோற்றவர் மேலே ஆயுதஞ் சேலுத்தாத

மிகுந்த வீரம்.

(2) காட்டிலோடுகிற முயலைத்

தப்பாமலெய்த அம்பைக்

கையிலேந்துதலைப் பார்க்கினும், வெளி நிலத்திலே
நின்ற யானையை

பெறிந்து தவறிய வேலைத் தாங்குதல் நன்று.
இது, பகைபுரசன்

சேனையோடு சண்டைசெய்து அச்சேனை
தோற்றப் பின்னிடக்

கண்டு நாணிப் பின் அவ்வரசன் மேற்செல்ல
லுற்ற ஒரு வீரன்

சொல்லு, இதனால், எதிர்த்து யுத்தம்
செய்யக்கூடாதவரோடு யுத்தம்

கரு2 திருக்குறள் வசனம்:

செய்து வெல்வதினும், எதிர்த்து யுத்தம் செய்
வாரோடு யுத்தஞ் செய்து தோற்றல் வீரமாமென்பது
கருத்தாயிற்று. (3) பகைவ

ரிடத்தே முகங்கொடாமல் செய்கிற

வீரம், மிகுந்த ஆண் தன்மை யாகும்.

அப்பகைவர்க்கு யுத்தத்தில் ஒரு தாழ்வு
வந்ததானால், அது தீர்த்துக் கொள்ளுதற் பொருட்டு
முகங் கொடுத்து உபகாரி யாந்தன்மை, அவ்வாண்
தன்மைக்குக் கூர்மையாகு மென்று நூலோர்

செல்லுவார் இதற்குச் சான்றாக, இராவணன்
யுத்தத்திலே சேனை களை யிழந்து வறியனாய் நிற்க,
அக்குறை தீரும் பொருட்டு "இன்று
போய்ப் போர்க்கு நானேவா" என்று ஸ்ரீராமசிரான்
உதவி புரிந்ததைக் காண்க. இராமாயணம் யுத்த
காண்டம். முதற் போர்ப் படலம் (256).

ந. இடையூறுகளுக்குப் பயப்படா திருத்தல்.

(4) தன் கையிலுள்ள ஆயுதமாகிய
வேலைத் தன்மேல் எதிர்த்து வந்த உரண மேலை
யெறிந்து விட்டு, வருகிற பாணைக்கு வேல் தேடித்
திரிபவன் தன் மார்பிலிருந்த வேலைக் கண்டு பிடுங்கி
மகிழ்ச்சி அடைவான். எனவே, தன் மார்பில்
பகைவெறிந்த வேலிருப்பதை அறியாமல் மிக்க
கோபத்தோடு திரிந்தாணென்ப தரயிற்று.

இவனே வீரஞ்ஞயர்ந்த வீரனாவான். (5)
பகைவரைக் கோபித்துப் பார்த்தகண் அப்பகைவர்
வேலைத் தம்மேலே எறிய அதற்குப் பொருமல்
அப்பார்வைபை அழித்து இமைக்குமானால்,
ஆவ்விமைத்தல் வீரர்க்குத் தோல்வி அல்லவோ!
(இமைத்தல்: கண்ணை மூடி விழித்தல்.) (6)

வீரனாவன் தன் ஆயுள் நாள் கனில்,

சென்ற தினங்களை யெடுத்தெண்ணி அத்தினங்களுள்
தன் முகத்திலும் மார்பிலும் பகைவ ராயுதங்களால்
பெரிய புண்படாத தினங்களை யெல்லாம் பயன்படாது
வீணாகிய தினங்களுள்ளே சேர்த் தெண்ணு வான்.
இது பற்றியே, சீயசங்கனென்னும் அரசனைத் தன்
மேலே பெரிய காயம்படப் போர்செய்தலையே
ஆபரணமாக உடையவ னென்று நன்னூற்
சிறப்புப்பாயிரத்துட்கூறியது காண்க.

சு. வீரரானவர் இறத்தற்குப்
பயம்படாதிருத்தல்

(7) பூவியைச்சூழ்ந்துநிற்கும்
புகழைவிரும்பி, உயிர்வாழ்தலை
விரும்பாத வீரர் வீரக்கழலைக்கட்டு சலானது

அவருக்கு அலங்கார எக-ஆம் அதி. தப்பு.

கருநா

குணமுடையதாகும். (8) போர்க்கிடைத்தால்
தம்முயிருக்காகப் பயப்படாமல் அப்போர் செய்யச்
செல்லும்வீரர் தம்மரசன் அப்

போர்வேண்டாமென்று கோபித்தாலும்,
அவ்வீரமிகுதி குறைய மாட்டார். (9) தாம்
சொல்லிய சபதம் தப்பாதிருக்கும் பொருட் டுப்

போரிற் போய்ச் சாகவல்ல வீரரை
 அச்சபதந்தப்பிய விசஞ் சொல்லி இகழ்தற்குரியார்
 ஒருவருமில்லை. எனவே, சபதமுடிக்கு முன்னர்
 இறந்தாராயினும், சபத முடித்தவரே
 ஆவரென்பதாம். (10) தமக்குச் செய்த நன்றிகளை
 நினைத்துத் தம்மை ஆண்ட அரசரது கண்கள்
 நீர்பெருகும்படி போரிலே சாகப்பெற்றால், அச் சாவு
 யாசித்தாயினுங் கொள்ளும் தகுதியை யுடையதாகும்.
 சுறமத் தார் அழ இறந்தால் வினைப் பயனெய்தல்
 போலாது, தம் அரசன் அழப் போரிலிறந்தால் வீர
 சொற்கம் எய்தலால், இச்சாவு யாசித்தா
 யினுங் கொள்ளும் தகுதியை உடையதென்றார்.

எக- ஆம் அதிகாரம்.

* ந ட் பு .

இனி, படைபோல அரசனுக்குத்

தொழிலிடத்து உதவுவதா

சிய நட்பை, ஐந்ததிகாரத்தால் விதிமுகத்தாலும்
 பன்னிரண்டதி

காரத்தால் எதிர்மறை முகத்தாலும் சொல்லத்
தொடங்கி, விதிமுக அதிகாரம்
ஐந்தினுள்ளும் முதலிலே நட்புச் சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது:—இன்னதென்பது

இதனுள்

விளங்கும்.

க. முன்செய்த உதவிபற்றி, வருவதாகிய

செயற்கை நட்பின்

சிறப்பு.

(1) நட்புப்போலச் சம்பாதித்துக்கொள்ளும்

அரிய பொரு

ள்கள் எவை யிருக்கின்றன?
சம்பாதித்துக்கொண்டால் பகைவர்

செய்யும் போர்த் தொழிற்குப் புகுதற்கு
வரவொட்டாமல் தடுக்குங் காவலானவை

அந்த நட்பைப்போல எவையிருக்கின்றன? ஒன்று
மில்லையாம். (நட்பு: இயற்கை, செயற்கை யென
இருவகைப்படும்.

அவ்விரண்டில்,

இயற்கை

நட்பாவது:

* நட்பு - சிடுக்கம்.

20

கருசு திருக்குறள் வசனம்.

கை நட்பு, சுற்றமாகலால் சுற்றந்தாழாலென்னும்

அதிகாரத்து ளடங்கியது.) செயற்கை நட்பு,

பகையிடை யிட்டதேசத்தது ஆதலால்,

துணைவலி யென வலியறிதலதிகாரத்து

ளடங்கியது. இனி, இவ்

வதிகாரத்திலே சொல்லப்படுவது, முன்செய்த

உதவிபெற்று வரு வதாகிய செயற்கை நட்பே ஆம்.

உ. செயற்கை நட்பின் சிறப்புக்குக்

காரணம்.

(2) அறிவுடையவரது நட்புக்கள்

பிறைச்சந்திரனைப்

போல நாள்தோறும் வளருந் தன்மையினவரதும்.

அறிவில்லாரது.

நட்புக்கள் பூரணசந்திரனைப்போலப் பின்னே நாள்தோறும்

கோறுங் குறை

யுந் தன்மையினவாகும். (3) நற்குணமுடைய
மனிதர்கள் தங்க ளிலே செய்த சிநேகம்
பழகுந்தோறும் அவருக்கு இன்பம் செய்த
தலாவது, நூற்பொருள் கற்குந்தோறும்
கற்பவர்களுக்கு இன்பஞ்
செய்தலைப் போலுமாம்.

ங. நட்பின் பயன்.

(4) ஒருவரோடொருவர் நட்புச்செய்தல்,
சிரிப்பதற்கேற்

றவைகளைச் சொல்லிச் சிரித்தற்கல்ல. அவர்க்கு
வேண்டாத பழியும் பாவமுமாகிய
தீச்செய்கையுண்டான இடத்து முற்பட்டுக் கண்டித்
துப், புத்தி சொல்லுதற் பொருட்டேயாம்.

ச. புணர்ச்சி, பழகுதல், உணர்ச்சி ஒத்தல்
என்னு மூன்ற னுள் உணர்ச்சி ஒத்தலே நட்பிற்குச்
சிறப்புடையது.

(5) ஒருவனோடொருவன் சிநேகமாதற்கு
ஒரு தேசத்தி லாவது ஒரு ஊரிலாவது இருத்தலும்,
பலதரங் கண்டு பேசுதலும் வேண்டுவது இல்லை.
இருவருக்கும் ஒத்த அறிவு தானே சிநேக மாம்
உரிமையைக்கொடுக்கும். அன்றியும், உடன் உயிர்
நீங்குதற்கு உரிய நட்பையும் உண்டாக்கும். இதற்குச்

சாட்சியாக, கோப்பெருஞ் சோழனென்னும் அரசன் தன்னுடைய மாணகாலத்து, பாண்டி நாட்டிலுள்ள பிசிராந்தையார் என்னும் வித்துவான் வருவானென்று சொல்லியபடி, அவ்வித்துவான்வந்து அரசனிறந்துபோன தறிந்து தானும் உடனே உயிர்விடுத்தனன் என்பதை புறநானூறு 215 முதல்

218 வரை யுள்ள செய்யுட்களிற் காண்க.

அம் அதி. நட்பாராய்தல்.
 கருரு ரு. நட்பினது இலக்கணம்.

(6) கண்ட இடத்து முகமாத்திரமே மலரும் விதம் சிநேகிடுகிப்பது சிநேகமன்று. அன்பால் உள்ளமும் மலரச் சிநேகிப்பதே சிநேகமாம். (7) ஒருவனுக்கு நட்பாவது அழிவைத் தருகிற தீய வழிகளை விலக்கி நல்வழியிலே நடத்தி ஊழிஞாலே கேடுவந்த இட

த்து அத்துன்பத்தை உடனிருந்து அநுபலிப்பதாம்.
(8) அன்றி

யும், சபையினிடத்தே ஆடை குலைந்தவனுக்குக்
கைசென்று தழுவு.

தல் யோலச் சிநேகிக்கப்பட்டவனுக்கு அப்பொழுதே
துன்பத்தை

நீக்குவதுமாம். (9) அந்நட்பிற்கு இருப்பிடம்
யாடுதன்றால், எந் நாளும் வேறுபடாமல்

கூடுமிடத்தெல்லாம் அறம் பொருள்களிலே

நட்பாளருக்குத் தளர்ச்சி வராமல் தாங்கும்
வலிமையேயாம். (தாங்குதல்: வற்புறுத்திச் சொல்லி
வேண்டும் உதவி செய்தல்.)

(10) இவர் எங்களுக்கு இவ்வளவு அன்பினர். யாங்கள் இவர்க்கு
இவ்வளவு அன்புடையோமென்று, ஒருவரை ஒருவர் சிறப்பித்துப்
பேசினும் சிநேகக் குறையும். ஏனென்றால், தாம் அவரென்கிற

பேதமில்லாதிருந்தும் பேதப்படச் சிறப்பித்துப்
பேசலாலென்க.

எனவே, உண்மைச் சிநேகர்
ஒருவரை ஒருவர் உபசரித்துப்பேசு வாகா தென்பது
கருத்து.

அ-ஆம்-அதிகாரம்.

ந ட் ப ர ர ய் த ல்.

அஃதாவது:—முள்

சொல்லப்பட்ட

இலக்கணமுடையவரை ஆராய்ந்து அஃதறிந்தே
சிறேக்கிக் வேண்டுதலால், அவரை ஆராயுந்நீறம்.

க. நட்பை ஆராயாத இடத்து

உண்டாகுங் குற்றம்.

(1) சிறேகத்தை விரும்பி நிற்பவருக்கு
ஒருவனோடு சிறேகஞ் செய்தபின் அச்சிறேகத்தை
விடமுடியாது. ஆதலால், குணநன்மை.

செய்கைநன்மைகளை ஆராய்ந்து ஒருவனைச்
சிறேகிக்க வேண்டும். அப்படி ஆராயாமல்
சிறேகித்தால், அதுபோலக் கேடுதருவது

வேறொன்றில்லை. (2) குணத்தாலும்

செய்கையாலும் நல்லனென்பதும் தீயனென்பதும்
பலகாலும் பலவழியால் ஆராய்ந்து ஒரு கருகி

திருக்குறள் வசனம்.

வனோடு சிறேகியாதவன் முடிவில், தான்சாவதற்கு
ஏதுவாகிய

துன்பத்தைத் தானே விளைத்துக்கொள்ளுவான்.

உ. நட்பை ஆராயும் விதமும், ஆராய்ந்தால் சிநேகிக்கப் பவோ ரிவரென்பதும்.

(3) ஒருவனது குணத்தை அறிவதோடும் குடிப்பிறப்பை

யும், குற்றத்தையும், குறைவற்ற சுற்றத்தையும் ஆராய்ந்து, அவனோடு சிநேகஞ்செய்யவேண்டும். குற்றமில்லாதவர் உலகத்திலில்லாமையால், பொறுக்கத்தக்க குற்றமானால் அவரோடு சிநேகஞ்செய்யலாமென்பதற்காகக் குற்றத்தையும்

ஆராயும்படி கூறினார். எனவே, நற்குணமும் நற்குடிப்பிறப்பும் நற்சுற்றத்தாரையும் உடையவனே சிநேகத்துக்கு உரியவனென்பதாயிற்று. (4)

உயர்ந்த குடியிற் பிறந்து உலகத்தார் சொல்லும் பழிக்குப் பயப்படுபவனைச் சில பொருள் கொடுத்தாயினும் சிநேகம் கொள்ள வேண்டும்.

எனவே, நல்லகுடியிற் பிறந்து பழிபாவத்துக்குப் பயப்படுகிறவன் சிநேகங்கிடைப்பது அருமையென்பதாயிற்று. (5) தாம் உலக நட்டையல்லாத

தீயவைகளைச் செய்ய நினைத்தால், அழும் விதஞ் சொல்லி விலக்கியும், அத்தீயவைகளைச் செய்தால் பின்னும் செய்யா வகை கண்டித்துச் சொல்லி

நெருக்கியும் அவ்வுலக கடையாகிய நல்லவைகளைச்
 செய்யும்படி சொல்லவும் வல்லவரைச் சிநேகம்
 கொள்ளல் வேண்டும். (6) ஒருவனுக்கு,
 கேடென்பது சுற்றத் தாரது சிநேகமாகிய நிலங்களைக்
 குறையாமல் அளப்பதாகிய ஒரு கோலாம்.

ஆதலால், அவராலே பெறப்படும்
 அக்கேட்டினிடத்தும் ஒருநல்லறிவுண்டாகும்.
 (நல்லறிவாவது: தான் பொருள் முதலிய குறைந்து,
 கெட்ட காலத்தில் தனக்கு வருந்துன்பத்தைச்
 சுற்றத் தார் தன்னோடிருந்து அநுபவித்தலும்,
 தன்னைக் கைவிட்டுப் போவது மாகிய அவரது
 செய்கைகளைத் தெரிவது.) ந. ஆராய்ந்தால்,
 சிநேகிக்கப் படாதவர் இவரென்பது. (7)

ஒருவனுக்கு இலாபமென்று சொல்லப்படுவது
 அறி வில்லாது சிநேகத்தை நீக்கி, அவரைக்
 கைவிடுதலாம். சிநேகம் நீக்கினாலும்
 அறிவில்லாதவரை விட்டு நீங்காத இடத்து, தீங்கு
 வருதலால் அவரையுங் கைவிடவேண்டுமென்று
 கூறினார். (இலாப)

அக-ஆம் அதி. பழமை.

கருள்

மாவது:

இம்மை மறுமை இன்பங்களுக்கு உரிமைபெறுதல்.)

(8) தம்

மன ஊக்கஞ் சுருங்குதற்குக் காரணமாகிய
தொழில்களைச் செய்ய

நினையாதிருக்க வேண்டும். அதுபோலத்
தமக்கொரு துன்பம் வந்த

இடத்துத் தம்மைக் கைவிடுவோரது சினேகத்தைக்
கொள்ளாதிருக்க

வேண்டும். கொண்டால், கெட்டேபோவார். (9)
ஒருவன் கெடுங்

காலத்து, அவனைக் கைவிடுவோருடைய
சினேகமானது யமன்

கொல்லுங்காலத்து (மாணகாலத்து) நினைத்தாலும்,
நினைத்தமனத்

தைச் சுட்டுவிடும். இவ்விதம் பிறனொருவன்
நினைத்தாலும் அவன் * மனத்தைச்

சுடுமென்றால், சமயம் வந்தால் கைவிடுவாரது
நட்டின்

கொடுமையை பென்னென்று கூறுவது?
கொடியதினுங் கொடிய

தாம்.

சினேகிக்கப் படாதவரும் சினேகிக்கப்படுபவரும்.

(10) உலக நடையோடு பொருந்திக்
குற்றமற்றவரது
நட்பையே பொருந்தல் வேண்டும். உலக
நடையோடு பொருந்தாத
வரது நட்பை முன்னர் ஆராயாமல்
கொண்டிருந்தால், அவருக்கு
வேண்டிய ஒரு பொருளைக் கொடுத்தாயினும்
அந்நட்பை விட்டு
விடவேண்டும்.

அக-ஆம் அதிகாரம்.

பழமை.

அஃதாவது:—சினேகித்தவரது
பழையராந்தன்மைபற்றி, அவர்
செய்த பிழைகளைப் பொறுத்தல். நட்பிற் பிழை
பொறுத்தற்குப்
பழமை, காரணமாதலால் அக்காரணப்பெயர்

காரியமாகிய நட்பிற் பிழை.

பொறுத்தலுக்காயிற்று.

க. பழமையானது காலஞ்சேன்றதன்று.
நட்பென்பது.

இப்படிப்பட்ட

(1) பழமை யென்று சொல்லப்படுவது

யாதென்றால்? அதி,

பழமையோர் உரிமையாலே செய்தவைகளைச்
சிறிதாயினும் அழிக்

காமல் அச் செய்தவைகளுக்கு
உடன்படுவதாகிய சிநேகமாம்.

(உரிமையாற் செய்தவையாவன:
ஒன்றைச் செய்யும்போது கேளாது

செய்தல், கெடும் வகை செய்தல், தமக்கு
வேண்டிபவைகளைத் தாமே * யெடுத்ததுக்

கொள்ளுதல், பணிவு, பயமில்லாமை முதலியன.)

கரு அ திருக்குறள் வசனம்.

உ. பழமையால் வரும் உரிமையின் சிறப்பு.

(2)

சினேகத்துக்கு

அவயவமாவன:

சினேகர் உரிமையாற்

செய்பவையாம். ஆதலால், அவ்வுரிமைக்கு இனிமையராதல் உயர்ந்தோர்க்கு முறை. (இனிமையராதல்: உடன் படுதல்.) (3) தமக்குச் சம்மதம் இல்லாதவையானாலும் சினேகிதர் உரிமையினாலே செய்த காரியங்களுக்குத் தாம் செய்தவை போல உடன் படாரானால், பழையதாய் வந்த நட்பு என்ன பிரயோசனத்தைச் செய்யும்.

ந. தம்மைக் கேளாது நட்பினர் ஒன்றைச் செய்தால், அதனைக் கைக்கொள்ளவேண்டும்.

(4)

சினேகர்

உரிமையாலே தம்மைக்

கேளாது தம் கருத்தைச் செய்தாரானால், அச்செயலினுடைய விரும்பப்படும் தன்மை பற்றி, அதனை அறிவுடையோர் விரும்புவர். ஒருவருக்குத் தம் காரியம் தாம் அறியாமலே முடிந்திருத்தலைக் காட்டினும் நன்மை யில்லாமையால், அச்செயல் விரும்பத் தக்கதென்று உணர்க.

ஈ. கேடும்வகை செய்தாராயின், அதற்குக் காரணம் அவரறி யாமையும், நட்புமாம்.

(5) தாம் வெறுக்கத் தக்க காரியங்களைச் சிநேகிதர் செய்தால், அதற்குக் காரணம் அறியாமையாம்; அதுவுமன்றி, மிகுந்த உரிமையுமாமென்று அறியக் கடவர். இதனால், தீயவழியினால் அறியாமை எல்லார்க்கும் பொதுவாக உண்டாகலால், நம்மால் வாக் கடவது நம்முடைய சிநேகிதரால் வந்ததென்று கொள்வதன்றி, அவர் அன்பில்லாமையால் வந்ததென்று கொள்ளலாகாதென்பதாம். ௫.

அன்பால் கேடுசெய்த இடத்தும் நட்பு விடுதன்மைய தன்று.

(6) நட்பின் வரம்பிலே நின்றவர்

தம்மோடு பழமையில் வேறுபடாது நின்றவர் நட்பை, அவராலே கேடு வந்த இடத்துங் கைவிடமாட்டார். (கேடாவன: பொருட் கேடு, போர்க்கேடு.) (7)

அன்புடனே பழையதாய் வந்த சிநேகத்தை அச் சிநேகமுடையவர் அச் சிநேகத்துக்கு இடமாயுள்ளார் அழிவு வந்த காரியங்களைச் செய்தாலும், அவரிடத்தே அன்பு நீங்கமாட்டார்.

அஉ-ம் அதி. தீநட்பு.

க. பீழை பொறுத்தலின் சிறப்பு.

(8) நட்புடையார் பிழையைப் பிறர்

சொன்னாலுங் கேளாத

உரிமை அறியவல்லவருக்கு அந் நட்பினர்

பிழையைச் செய்தால்,

அப்பிழை செய்யப்பட்ட நாள் பயன் பட்ட
நாளாம். ஏனென்

றால், பிழை செய்யாத நாள் அப்பிழை

பொறுக்கும் உரிமையறி

யும் வல்லமை தெரியாதாகலால், செய்த நாளே

அவ்வல்லமையை

வெளிப்படுத்தலா லென்க.

எ. பழமையறிவா ரடையும் பயன்.

(9) உரிமை கெடாமல் பழையதாய் வந்த

சினேகம் உடை

யவாது சினேகத்தை, அவர் குற்றத்தை நோக்கிக்
கைவிடாதவரை

உலகமானது சினேகங் குறித்து இச்சிக்கும். (10)

பழைய சினே

கிதரிடத்து, அவர் குற்றஞ்

செய்தாராயினும், தம்மன்பு நீங்காதவர்
பகைவராலும் இச்சிக்கப் படுவர்.

அஉ-ஆம் அதிகாரம்.

தீ ந ட் பு .

இனி, பொறுக்கப்படாத குற்றமுடையமையால்
விடத்தக்கதாகிய

நட்பு நட்பாராய்தல் அதிகாரத்திலே சுருங்கச்
சொல்லி, அவ்வளவி

லடங்காமையால் அதனை இருவகைப்படுத்தி,
இரண்டதிகாரத்திலே

சொல்லத்தொடங்கி முன்னே தீ நட்புச்
சொல்லுகின்றார்.

அஃநாவது:—தீக்குணத்தாரோடு உண்டாகிய
சினேகமாம்.

க. பொதுவகையால் தீ நட்புக் கூடாது.

(1) ஆசை மிகுதியினாலே
உண்ணப்படுவார் போன்ற

ராயினும், தீக்குணமுடையவரது சினேகமானது
வளர்தலினும்,

குறைதல் இனியதாகும். ஏனென்றால்,
வளர்ந்தால் வருங்கேடு
குறைந்தானில்லை ஆதலா லென்க.

உ. தமக்குப் பிரயோசனம் பார்ப்பவரது

நட்பினது தீமை.

(2) தமக்குப் பிரயோசனம் உள்ள
இடத்துச் சிநேகித்து அல்தில்லாத இடத்து
நீங்கும் சமான் குணம் இல்லாதவர் சிநேகத்

ககூ

திருக்குறள் வசனம்.

தைப் பெற்றாலும், இழந்தாலும் கிடைப்பதாகிய
நன்மை யில்லை.

(3) சிநேகத்தளவு பாராமல் அதனால் வரும்
பிரயோசனத்தளவு

பார்க்கும் சிநேகரும் கொடுப்பாரைக்
கொள்ளாமல் விலைப்பொரு

ளைக் கொள்ளும் வேசையரும், பிறர்
கேடு நோக்காது அவர் சோர்வு

பார்த்துத் திருநித் திருடரும் தம்முள்

ஒருவருக்கு ஒருவர் சமான

மாவர், பொருளைக் குறித்து வஞ்சகமாக
நடித்தலால், பிரயோ

சனத்தைக் கருதும் சிநேகரை மற்றிருவரோடு
சமானமாக்கிக் கூறி
னர்.

ந. கேவேந்த இடத்துத் துணையாகாதவரது
தீமை.

(4) மூன்னெல்லாம்
உதவிசெய்வதுபோலிருந்து யுத்தம்

வந்த இடத்துப்போர்க்களத்திலே
தள்ளிவிட்டுப்போகின்ற கல்வி

யில்லாத குதிரைபோல்வாரது சிநேகத்தினும்,
தனிமையாயிருத்

தலே சிறப்புடையதாம். ஏனென்றால், அவர்
சிநேகத்தினால் வரு

ங்கேடு தனிமையாயிருந்தால் வராமையாலென்க.
(கல்வியில்லாத

குதிரையாவது: ஐந்துகதிரும்,
பதினெட்டுச்சாரியும், போர் செய்யுந்

சிறமும் அறியா தகுதிரையாம்; இவற்றை,

அசுவலக்ஷணம் கூறு

நாலுட்காண்க.) (5)

சிறேகஞ்செய்துவைத்தாலும், காவலாகாத

கீழ்மக்களது தீர்ப்பு ஒருவனுக்கு
உண்டாதலைக்காட்டினும், இல்லா

திருத்தல் நல்லது. இதனால், இருந்தால்
வருங்கேடு இல்லாதிருந்

தால் இல்லையென்பதாம்.

(காவலாகாமையாவது: தொலைவுவந்த

இடத்துக் கைவிட்டுநீங்குதல்.)

ச: அறிவில்லாதவர்,

சிரிக்கச்செய்பவர், இயல்வதுசெய்யாதவர்

ஆகிய இம்மூவர் நட்பினது தீமை.

(6) அறிவில்லாதவனது மிகநெருங்கிய

நட்பைப்பார்க்கி

னும், அறிவுடையா ரது பகையானது
கோடிபங்கு நல்லதாகும்.

ஏனெனில், அறிவுடையவனது பகைமை ஒரு
தீங்கு செய்யாமையா

லும், அறிவில்லாதவன் சிறேகம் பல தீங்கு
செய்வதாலு மென்க.

(7)

தாமறியவேண்டியவைகளை

அறியச்செய்தற்கு ஏதுவாகாத

பொருள் கருதி, விடமரும், தூர்த்தரும்,
கழாய்க்கூத்தாம்போலத்,

தீயவற்றிலே மகிழ்ச்செய்தற்கு ஏதுவாகிய
சுநேகத்தால் வருட இன்

பங்களைப்பார்க்கினும்,

பகைவரால்

வருந்துன்பங்கள் பத்துக்கோடி.

அந்-ஆம் அதி. கூடாநட்பு.

கசூகி மடங்கு நல்லவையாம்.

இதனால்,

பகைவரைப்பார்க்கினும் தீரட்பு

டையவர் கொடியவரென்பதும்

அப்பகைவர்

செய்யுந்தீமையினும்

இவர்செய்யும் நன்மை

கொடிதென்பதும்

பெறப்பட்டன. (விடமர்:

வருத்தப்படுத்துவோர்.)

(8)

தம்மாலே

செய்யக்கூடியதைக்கூடாத

தாகக் கடத்துவாரோடு

கொண்ட

சுநேகத்தை

அவர் வஞ்சகங்

கண்டால், அதை

அவரறியச்

சொல்லாமல்

த

ளரவிடவேண்டும்.

ஏனென்றால், அறியச் சொன்னால், அதற்குச்
சமாதானஞ் சொல்லிப்

பின்னும் சிநேகஞ் செய்யவருவர் ஆதலாலென்க.
(தளர்விடுதலா வது: நாளுக்கு நாள் சிறிது சிறிதாக
நட்பைக் குறைத்து வருதல்.)

௫. வஞ்சர் நட்பினது தீமை.

(9) தொழில்வேறு

சொல்வேறுபட்டவாது நட்பு நனவி

லே மாத்திரமல்லாமல், கனவினுந்
தன்பஞ்செய்வதாகும். (தொழி

லுஞ்சொல்லும் வேறு வேறாயிருத்தலாவது:
செய்கையிலே பகைவ

ராயும் சொல்லி லே சிநேகராயும் இருத்தல். நனவு:

தெளிவாகிய கா

லம்) (10) வீட்டிலே தனித்திருந்தபோது

உறவாடிச் சபையி

லே பலருடனிருந்தபோது பழிசொல்லுவோரது

நட்பு எவ்வளவு

சிறிதாயினும், தள்ளிவிடவேண்டும். ஏனென்றால்,

நெருப்பு சிறி

தாயிருந்தாலும் சுடுதல்போல வஞ்சகமுடையார்

சிறுநட்பும் கேடு

அந-ஆம் அதிகாரம்.

கூடாநட்பு.

இனி, மற்றைக் கூடாநட்புச் சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது:—பகைமையால் உள்ளே கூடாதிருந்து
சமரீகிடைத்து மளவுக் புறத்திலே கூடி நடப்பவரது
சீரேகம்.

க. கூடாநட்பினது குற்றம்.

(1) அகத்திற் கூடாதிருந்தே வாய்க்குமிடம்
காணாமளவும்

புறத்திற் கூடி நடப்பவரது சீரேகமானது
வாய்க்குமிடத்தைக் கண்டால், மிக அடிப்பதற்குத்
துணையாகிய பட்டடையை ஒப்பா வார்.
(பட்டடையாவது: பழுக்கக் காய்ச்சிய இரும்பை அடி
ப்பத

ற்குத் தாக்குங்கல்.) எனவே, தம்மைத் துன்பஞ் செய்பவருக்கு
உதவி புரிவரென்பதாயிற்று. (2) தமக்கு உறவு ஆவார்போன்று
உறவாகாதவரோடு உண்டாகிய நட்பானது இடம் பெற்றால், பெண்
கள் மனம் போல வேறுபடும். (உறவு ஆவார்போன்று உறவாகாத

வர்: புறத்தொன்றும் அகத்தொன்றும்
உடையவர். நட்பு வேறு

படுதலாவது: பழைய பகையே யாளுதல்.)

உ. மேற்கூறிய சூற்றத்திற்குக் காரணமாகிய
அவர்கோளேம்.

(3) நல்லவையாகிய பல நூல்களைக்கற்ற
இடத்தும், அது

னால் மனந்திருந்தி நட்பினராகுதல்
பகைவருக்கில்லையாம். இது

னால், உள் வஞ்சக முடையவரைக் கல்வியுடைமை
பற்றி நட்பாகக்

கொள்ளலாகாதென்பதாயிற்று. (4)
கண்டபோது முகத்தால்

இனிமையுள்ளனவாகச் சிரித்து மனத்தால்
எப்பொழுதும் இனிய

ராகாத வஞ்சகரைக் கண்டால், பயப்படவேண்டும்.

ந. கூடாநட்பு உடையவரைச் சொல்லாலே
தெளியலாகாது.

(5) மனத்தால் தம்மோடு பொருந்தாதவரை யாதொருவித
த்தினாலும் சொல்லினால் தெளிய முறைமை இல்லை யென்று நீதி
நூல் சொல்லும். எனவே, அவர் சொல்லெல்லாம் வஞ்சகச் சொல்
லென்பதற்கு. (6) நட்பினர் போல நன்மையைத் தருஞ் சொற்க

ளைச் சொன்னாலும், பகைவரது சொற்கள் அந்நன்மையைத் தராம
விரைவிலே யறியப்படும். (விரைவாவது: சொன்ன
அப்பொழுதே

யென்றபடி.) எனவே, தீமை தருதற்கு ஐயமில்லை யென்பதாம்.

(7) வில்லினது வணக்கம் ஏற்றவர்க்குத் தீமை செய்ததைக் குறி
த்ததனால், பகைவரிடத்தே காணப்படுஞ் சொல்லினது வணக்கத்
தையும் நமக்கு நன்மை செய்தலைக் குறித்ததென்று நினையாதிருக்க
வேண்டும். இதனால், வில் வளைவும், பகைவரது சொல்வளைவுந்
திற்கு தருமென்பதாம்.

ச. கூடா நட்பு உடையவரைச் செய்யலாலே

தெளியலாகாது.

(8) தம்மைப்பகைவர் கும்பிட்ட கையுள்ளும் ஆயுதமா
னது மறைந்திருக்கும். அப்பகைவர் அழுத கண்ணீரும் அப்படியே
ஆயுதமறைந்திருக்குமிடமாம். இதற்கு இலக்கியமாக “தொழுத

அச-ஆம் அதி. பேதைமை.

குகூநு கையுளும் படையுள சூழ்ச்சியும் பெரிதால்”

என்ற செய்யுளைக் காண்க. பாரதம்
வாரணாவதச்சுருக்கம் ககக ஆம் செய்யுள். இதனால்;
பகைவர் தமது தவாச்சி காட்டித் தொழுதாலும்,
அழுதாலும் அவர் குறிப்பை அறிந்து தம்மைக்
காத்துக் கொள்க என்பதாம்.

௫. கூடா நட்பிடத்து நடக்கும் விதம்.

(9) புறத்திலே மிகச் சிறகைஞ் செய்து

அகத்திலே தம்மை இகழ்ச்சி செய்யும் பகைவரைத்
தாமும் அப்படியே சிறகித்து அவரைப் புறத்திலே
மகிழும்படி செய்து அகத்திலே அச் சிறகைக் கெடும்
வண்ணம் பொருந்தித் தன்மையுடையது அரசு
நீதியாம். (பொருந்துதலாவது: பகைவரை

அவர்போல் நடத்துக்காட்டி அவர் ருடன் பழகுதல்.)

(10) தம் பகைவர் நட்பினராய் நடக்குங் காலம்

வந்தால் தாமும் புறத்திலே அவரோடு நட்புச்
செய்து, அகத்திலே நட்பை நீங்கிப் பின் புறத்திலே

செய்யும் நட்பையும் விட்டு விடல் வேண்டும்.

அச-ஆம் அதிகாரம்.

பேதைமை.

இனி, அந்நட்பை எதிர்மறுத்துப் பகைமுகத்தாலே சொல்லத் தொடங்கினார். அப்பகைதான் முழுதும் விடலாகாத குற்றமாகிய குரோதத்தாலும், காமத்தாலும் வருவதாம். அவைகளுள் குரோதத்தால் வருபவை ஐந்ததிகாரத்தாலும், காமத்தால் வருபவை ஐந்ததிகாரத்தாலும் சொல்லுதற்கு. அவ்விரண்டுக்கும் மூலமாகிய மயக்கத்தை இருவகைப்படுத்தி, இரண்டதிகாரத்திலே சொல்லத் தொடங்கி முதலிலே பேதைமை சொல்லுகின்றார்.

உஃதாவது:—யாதோன்றும் அறியாமை.

க. பேதைமையின் இலக்கணம்.

(1) அறியாமை பென்று சொல்லப்படுவது, மற்சைக் குறும்.

தங்கவிலெல்லாம் மிகுந்ததொன்று. அது

தனக்குக் கேடு தருமவைகளைக் கைக்கொண்டு
ஆக்கந்தரு மவைகளைக்

கைவிடுதலாம். (கேடாவன: வறுமை, பழி,
பாவங்கள். ஆக்கமாவன:

செல்வம், புதல், புண்ணியம்.) (2) அறியாமை
எல்லாவற்றுள்ளும்

உயர்ந்த அறியாமையாவது: தனக்கு ஆகாத
செய்கையில் ஆசை
யைச் செய்தலாம்.

உ. அறிவில்லானது பொதுத்தொழில்.

(3) பழி

பாவங்களுக்கு நாணமையும், கருமங்களிலே விதி
விலக்குகளை ஆராயாமையும், யாவரிடத்தூந்
தாசூண்யம் அறப் பேசு

தலும், குடிப்பிறப்பு கல்வி ஒழுக்கம்
முதலியவைகளைப் பேணாமையும்

ஆகிய இவைகள் மூடனது தொழில்களாம். (4)
மனம் வாக்கு.

காயங்கள் அடங்குதற்கு ஏதுவாகிய நூல்களைப்
படித்தும் அவர்

வடக்கத்தால் வரும் பயனை அறிந்தும் பிறருக்கு
அதனையறியும்

படி சொல்லியும் தானடங்காத மூடன் போல்
மூடரீல்லையாம்.

௩. அறிவில்லான் மறுமைச் செயல்.

(5) மூடனானவன் வரும் பிறவிதோறும்
தான் புகுந்து

அபூந்துதற்கு இடமாகிய நரகத்தை
இவ்வொரு பிறப்புள்ளே

செய்துகொள்ள வல்லவனாவான். எனவே,
எல்லாக் கொடுவினைக

ளை யுஞ் செய்வனென்பதாயிற்று.

௪. அறிவில்லான் செல்வம்படைக்கும்
விதம்.

(6) செய்யு முறைமை அறியாத
மூடனானவன் ஒரு

தொழிலைச் செய்யத் தொடங்குவானாயின், அதுவும்
பயன் படாமற்

கெடும். அஃது, ஒன்று தானே? தானும் தனை
பூட்டப்படுவன்.

(தனோ: விலங்கு.)

௫. அறிவில்லான் செல்வம் அடைந்த
ள்ளும் விதம்.

இடத்துப் பயன் கோ

(7) மூடனானவன் பெருஞ் செல்வத்தை

ஊழாலடைந்த

இடத்து, தன்னோடு சம்பந்தம் இல்லாதவராகிய
அயலார் எல்லா

நலமும் அறுபவிக்க, தன்னோடு
எல்லாச்சம்பந்தமும் உடைய சுற்றத்
தார் பசித்திருப்பார். (8) இன்னும்,
அம்மூடனானவன் தன் கையில்

ஒரு பொருளை உடைமையாகப் பெற்று மகிழ்தல்
பித்தினைபுடைய

அநு-ஆம் ஆதி. புல்லறிவாண்மை.

ககூடு ஒருவன் கள்ளுண்டு மயங்கியது

போலும். மூடனுடைய அறியாமை பித்தாகவும்

அவன் ஒரு பொருள் பெற்றால் அது, கள்ளாக
வங் கண்டு கொள்க.

கா. அறிவில்லானது நட்பின் குற்றம்.

(9) பின் பிரிவு வந்த இடத்து அப்பிரிவு
இருவருக்குக் கொடுப்பதாகிய துன்பம் ஒன்றில்லை.
ஆதலால், மூடரது சினேகம் மிகவும் இனியது; இது
அம்மூடரைப் புகழ்வதுபோலிகழந்ததாம்.

எ. அறிவில்லான் சபையிடத்திருக்கும் விதம்.

(10) பெரியோரது சபையிடத்து
மூடனாவான் புகுதலா னது அசுத்தம் பட்ட காலைச்
சயனத்தின் மேல் வைத்தாற் போ லும். இதனால்,
அச்சயனம் அசுத்தப்படுவது போல அச்சபையும்.
இழிவுபடு மென்பதறிக. (சயனம் : படுக்கை.)

அநு-ஆம் அதிகாரம்.

பு ல் ல றி வா ண்

மை ம.

இனி, மற்ரைப் புல்லறிவாண்மை
 சொல்லுகின்றார். அது: புல் விய
 அறிவையாளுதற்றன்மை என்பதாம்.

அஃதாவது:—நாள் சிற்றறிவினானிருந்தே தன்னைப் பேரறிவின
 னாக மதித்து உயர்ந்தோராலே சொல்லப்படும். உறுதீச் சொல்லைக்
 கொள்ளாமை.

க. புல்லறிவின் குற்றம்.

(1) ஒருவனுக்கு இல்லாமை பலவற்றுள்ளும் மிகுந்த இல்
 லாமையானது அறிவில்லாமையாம். மற்ரைப்பொரு ளில்லாமை.
 யோ? என்றால், அதனை உலகத்தார் அப்படிப்பட்ட இல்லாமையா
 கக் கொள்ளார். ஏனென்றால், புல்லறிவாளர் செல்வமடைந்தாலும்
 அதனால், இம்மை மறுமைப்பயனடைதற்கு ஏதுவாகிய செயல்
 செய்யாராதலால், அப்பொருள் இல்லாமையினாலே அவருக்குக்
 கேடில்லை ஆதலாலென்க.

ககககக திருக்குறள் வசனம்.

உ. புல்லறிவாளர் தம்மிடத்து நல்லவை
 செய்தலறியாமை.

(2) புல்லறிவுடையவன் மனமகிழ்ந்து

ஒருவனுக்கு ஒன்று கொடுத்தல் கூடியதானால்,
 அதற்குக்காரணம் அவ்வொரு பொருளை

வாங்குகின்றவனது நல்வினையே அன்றி, வேறொன்று
 மில்லை. இஃதனால், இம்மைப் பயன் கருதியாவது
 மறுமைப்பயன் கருதியாவது அப்புல்லறிவாளர்
 கொடுத்திலரென்பதாயிற்று.

ங. புல்லறிவாளர் தம்மிடத்தும் தீயவை
 செய்தலே அறிவர்.

(3) புல்லறிவுடையவர் தாமே தங்களை
 வருத்தப்படும் வரு தீதமானது
 வருத்தப்படுத்துதற்குரிய பகைவருக்கும் செய்தல்
 அரிதாகும். ஏனென்றால், பகைவர் தாம் தெரிந்த
 ஒரு தீங்கை காலம் பார்த்திருந்து செய்வதல்லது,
 வறுமை பழி பாவ முதலானவை பல ஏழ் எக்காலமும்
 புல்லறிவுடையார் தமக்குத் தாமே செய்தல்
 பாலச் செய்யக்கூடாது ஆதலாலென்க.

ஈ. புல்லறிவாளர் தம்மை மகிழ்தலின்
 குற்றம்.

(4) புல்லறிவுடைமை எனப்படுவது
 யாதென்றால், அது: நல்லறிவுடையோம் நாமென்று
 தம்மைத்தாமே நன்கு மதிக்கும் மயக்கமாம். (5)

புல்லறிவாளர் தாம் படியாத நூல்களையும்
 படித்தவராக மேலிட்டுக்கொண்டு நடத்தலானது
 குற்றமறப்படித்தது ஒருநூலுண்டாயின் அந்

நூலினிடத்தும் இவர் வல்லவரென் யது
 இப்படித்தானிருக்குமோ?என்னும்
 சந்தேகத்தைக்கொடுக்கும். ஆதலால், தாம்
 தெரியாததைத் தெரிந்ததாகச்சொல்வார் அவமதிக்க
 கப்படுவரென்பதாயிற்று, (6) புல்லறிவாளர்
 தம்மிடத்து உண்டாகும் குற்றங்களை அறிந்து
 நீக்காநானால், மறைக்கத் தக்க அவயவத்தை
 ஆடையால் மறைத்தவராகத் தம்மை நினைத்தலும்
 புல்லறிவா
 கும். அஃதாவது: மறைக்கப்படுமவை பலவுள்ளும் உயர்ந்தவை
 களை வெல்வா மறையாது தாழ்ந்த ஒன்றையே மறைத்து அவ்வளவி
 வே தம்மை உலகநடை உள்ளவராக மதித்தல். எனவே, குற்றத்தை
 மறையாதவர் மறைக்கத்தக்க அவையவத்தை
 மறையாமல் திரிபவ ரோ டொப்பாவரென்பதாயிற்று.
 (குற்றங்களாவன: பழி பாவங் கள்.
 புல்லறிவு: அற்ப அறிவு.)

அகம் அதி. இகல்.

கள்ள

ஊ. உறுதிச் சொல்லைக்

கோள்ளாமையின் குற்றம்.

(7)

பெறுதற்கரிய

உபதேசப்

பொருள்களைப் பெற்றாலும்

உட்கொள்ளாது

போக்கிவிடும்

புல்லறிவாளன்

தானே தனக்கு

மிசுந்த துன்பத்தைச் செய்வானாவான்.

(8)

புல்லறிவானான

வன் தனக்கு உறுதியானவைகளை

அறிவுடையோர் சொல்லவும்

செய்யமாட்டான். அதுவு மல்லாமல் தானாகவும்

இவை செய்யத்

தக்கவை யென்றறியாதுமாட்டான்.

அவனுயிர்

உடம்பைவிட்டுப்

போமளவும்

பூமிக்குப்

பொறுத்தற்கு அரிய ஒரு நோயாகும். மலை

முதலானவைகளைச்

சுமக்கின்ற

பூமிக்கு

அணர்நினும் இப்பாவ

உடம்பு பெரும்பாரமாதலால் நோயென்று கூறினார்.

(9) தன்னை

எல்லாம்

அறிந்தவனாக

மதித்தலால்

பிறராலொன்றை அறியுந்

தன்மை யில்லாத

புல்லறிவாளனுக்கு

ஒன்றை

உணர்த்தப் புகு

வோன் அவனாலே பழிக்கப்பட்டு, தான்
 அறியாதவனாவன். இனி,
 அறியுந் தன்மை யில்லாத அப்புல்லறிவாளன்
 தான் கொண்டது
 விடாமையால் தான் அறிந்த விதத்தால்,
 உணர்த்தப் புகுந்தோன்
 கூறப்படும் பொருளைத் தெரிந்தவனாவன்.
 (தானறிந்தவிதமாவது:

உண்மைக்கு மாறுபாடாகிறது.) (10)

உயர்ந்தோர் பலராலும்

உண்டென்று சொல்லப்படுகிற பொருளைத் தன்
 புல்லறிவால் இல்லை

யென்று சொல்லுவோன் மனிதனே யானாலும்,
 பூமியிற் காணப்படு

கிற ஒரு பேயென்று நினைக்கப்படுவான்.
 உயர்ந்தோருண் டென்

பது பலவாம். அவை: கடவுள், மறுபிறப்பு,
 நல்வினை, தீவினை

முதலியன.

அசு-ஆம் அதிகாரம்

இ க ல்.

இனி, குரோதம்,காமங்களுள் அரசர்க்குக்குரோதம் அதிகமாயுள்ளதாதலால், அதனால் வருமவைகளைச் சொல்லத் தொடங்கி முதலிலே இகல் சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது: இரூவீர் தம்முள்ளே போர்சேய்து உலிமை தோலைத் தீர்த்து ஏதுவாகிய மாறுபாடாம்.

ககி அ

திருக்குறள் வசனம்.

க. மாறுபாட்டின்து குற்றம்.

(1) சகல உயிர்களுக்கும் பிறவுயிரோடு கூடாமை யென்னுந் தீயகுணத்தை வளர்க்குங் குற்றமாவது மாறுபாடாமென்று னாலோர் சொல்லுவார்.

உ. மாறுபடாதவருக்கு வரும் நன்மை.

(2) அரசர் தம்மோடு

கூடாமையை நினைத்து ஒருவன்

வெறுக்கத்தக்க செய்கைகளைச்

செய்தானாயினும் அவனோடு விரோ

தித்தலைக்குறித்துத் துன்பந்தருளு செய்கைகளைத் தாம்

அவனுக்குச் செய்யாதிருத்தல் உயர்ந்த குணமாய்.
 துன்பம் தருமவைகளைச் செய்தால் பகைமை வளரத்
 தாம் தாழ்ந்து குறைதலாலும், செய் யாவிடில்
 அவன் வெறுக்கத் தக்கவைகள் குறைந்துபோகத்
 தாம் ஓங்கி வருதலாலும் செய்யாதிருத்தல்
 உயர்ந்த குணமென்றார். (3) ஒருவன்
 மாறுபாடென்கிற துன்பத்தைச் செய்யும் நோயைத்
 தன் மனத்திலிருந்து நீக்குவானால், அப்படி
 நீக்குதல் எந்நாளும் அழியில்லாமைக்கு ஏதுவாகிய
 கெடாத புகழை அவனுக்குக் கொடுக்
 கும். (4) மாறுபாடென்கிற துன்பங்கள் பலவினுமிருந்த துன்பம்
 ஒருவனுக்கில்லையானால் அவ்வில்லாமை, இன்பங்கள் பலவினுக்கும்
 மிகுந்த இன்பத்தை அவனுக்குக் கொடுக்கும். (மிகுந்த துன்பம்:
 யாவருக்கும் எளிதவனாயிருப்பது. மிகுந்த இன்பம்.
 எல்லாப் பய னும் பெற்றிருப்பது. (5) மாறுபாடு
 தம் மனத்துத்தோன்றிய இடத்து அதனை
 ஏற்றுக்கொள்ளாது சாய்ந்தொழுக வல்லவரை
 வெல்ல நினைக்கும் தன்மை யுடையவர் யாவர்?
 (சாய்ந்தொழுகலர் வது: உடன்படாதிருத்தல்.)

௩. மாறுபட்டவருக்கு வருந்தீமை.

(6) பிறரோடு விரோதித்தலிலே

மேலும் மேலும் எழும் புதல் எனக்கு இனிதென்று
அவ் விரோதத்தைச் செய்பவனது உயிர் வாழ்க்கை
குற்றப்படுதலும் முழுதுங் கெடுதலுஞ் சமீப
காலத்திலுண்டாகும். குற்றப்படுதலாவது:
வறுமையாலே தன் பப்படுதல்.

முழுதுங்கெடுதலாவது: மாணமடைதல்.) (7)

மாறுபாட்டோடு பொருந்துதலையுடைய துன்பஞ்
செய்கிற அறிவை

அள-ஆம் அதி. பகைமாட்சி.

கீகூகீ

யுடையவர் வெற்றி பொருந்துதலை யுடைய நீதி

நூற்பொருள்களை

அறியமாட்டார். எனவே, மாறுபாடு
உடையவர்க்கு அறிவு கல
ங்குமென்பதும் அவர் வெற்றியடைய
மாட்டாரென்பதும் ஆயின.

சு. மாறுபட்டவருக்கு வரும் நன்மையும்
தீமையும்.

தோன்றிய இடத்து

அதனைத்தடுத்தல் ஒருவனுக்கு ஆக்கமாம். அம்
மாறுபாட்டிலே

உடன்படுதலை மேற்கொள்ளுவானாயின், கேடும்
தன்னிடத்து வரு. தலை மேற்கொள்ளும்.

(மேற்கொள்ளலாவது: நினைத்தல்.) (9) தன்

னிடத்து ஆக்கம் வருட்போது காரணம்
உண்டாயினும் மாறுபாட்

டை நினைக்கமாட்டான். தனக்குக்கேடு செய்து
கொள்ளுவிடத்துக்

காரணமில்லாதிருந்தும் அம் மாறுபாட்டினிடத்தே
மிகுதலை நினைப்

பான். (அதிகமாக நினைப்பானென்றபடி) எனவே,
ஆக்கத்துக்குங்

கேட்டுக்கு முன்னே நிகழ்வன மாறுபாடு

இன்மையும், மாறுபாடு

உண்மையுமாம். (10) விரோதம் ஒன்றினாலே
துன்பஞ்செய்பவை

யெல்லாம் உண்டாகும். சிநேகம் ஒன்றினாலே நல்ல
நீதி யென்னும்

பெருஞ் செல்வம் உண்டாகும்.

(துன்பஞ்செய்பவை: வறுமை,

பழி, பாவங்கள் முதலானவை.)

அள-ஆம்-அதிகாரம்.

பகைமாட்சி.

அஃநாவது:—அறிவில்லாமை

முதலிய துற்றங்களுடைமையால் பகை

யை மாட்சிமைப்படுத்தல். அரசர்க்கு எவ்வழியாலும்
பகையில்காமை

கூடாமையால் மேலே போது வகையால்
விலக்கப்பட்ட இகலை இவ்வி

டத்தே சிறப்பு வகையால் விதிக்கின்றார். மாட்சிமைப்
படுத்தலாவது:

குணப்படுத்தல்; இதற்குப்பொருள் வெல்லுநற் கேற்ற
பகையென்பது.

க. போது வகையாற் பகைமாட்சி.

(1) சேனையும் பொருளும் முதலாகிய

வேற்றுமைத்துணை

யும், நல்லறிவும் நீதியு முதலாகிய

ஒற்றுமைத்துணையும் உடைய

வலியவரோடு பகைத்துச்சண்டைசெய்தலை

நீங்கவேண்டும். மேற்

22 களர்

திருக்குறள் வசனம்.

கூறிய துணைகளில்லாதவரோடு

பகையாகுதலை

நீங்காமல் விரும்ப வேண்டும். ஏனென்றால்,
 துணைவலியில்லாதவரோடு பகைத்துப்
 போர்செய்வார்க்குத் தம் வலிகெடாமல்
 வற்றியுண்டாம் ஆதலா லென்க. இப்பகைதான்
 வெல்லுதற்கேற்ற பகையம்.

உ. சிறப்பு வகையாற் பகைமாட்சி.

(2) சுற்றத்தார்டேல் அன்பில்லாதவனும்
 வலியதுணையில் லாதவனும் ஆதலோடு, தானும்
 வலியில்லாத ஒருவன் தன்மேல் வந்த பகைவனது
 வலிமையை யெப்படித்தொலைத்து வெல்லுவான்?
 எனவே, மேற்கூறிய துணைகளோடு சுற்றத்தார்
 துணையும் வேறு வலிய துணையும் தன்வலிமையும்
 இல்லாதவனே வெல்லுதற்கேற்ற ப
 கையாமென்பதாயிற்று.

(3) பயப்பட
 வேண்டாதவைகளுக் குப் பயப்படுவானாயும்,
 அறியவேண்டுமவைகளை அறியானாயும், பிறரோடு
 பொருந்துதலில்லாதவனாயும், உலோபகுணம்
 உடையவ னாயும் உள்ள ஒருவன் பகைவர்க்கு மிக
 எளியவனா வான். (4) கோப த்தினின்று
 நீங்காதவனும் இரகசியத்தை வெளிப்படுத்துபவனு

மாகிய ஒருவன்மேலே போருக்குச்செல்லுதல்
 எந்நாளும் எவ்விடத்தும் யாவருக்கும் இலேசாகும்.
 (5) நீதி நூல்களைக் கல்லாத வனும், அந்நூல்கள்
 விதித்ததொழில்களைச் செய்யாதவனும், தனக்
 குவரும் பழியைக்கருதாதவனும்,
 தனமில்லாதவனுமாகிய ஒருவன் பகைமை
 பகைவருக்கு இன்பமாம். (இன்பமாவது: இவனை
 வெல் லுதல் எளிதென்றபடி). (6) தன்னையும்
 பிறரையும் அறியாமை க்கு ஏதுவாகிய
 கோபத்தையுடையவனும் மேன்மேலும் வளர்
 கின்றகாமத்தையுடையவனுமாகிய
 இருவரதுபகையைத் தானே
 விரும்பிக்கொள்ளவேண்டும். இவ்விருவருள் முன்
 சொல்லப்பட்ட
 வனுக்கு யாவரும் பகையாதலாலும் பின்
 சொல்லப்பட்டவனுக்கு க்காரியந்தோன்றாமையாலும்
 இவ்விருவருந் தாமே அழிவராதலால் அவரது
 பகைமை விரும்பிக்கொள்ளத்தக்கதாயிற்று. (7)
 தொழிலை ஆரம்பித்திருந்து அதற்
 கேற்காதவைகளைச்செய்பவனது பகையைச் சில
 பொருளைச் செலவிட்டாவது நிச்சயமாகக்
 கொள்ளுதல் வேண் டும். (ஏற்காதவையாவன:

மெலியவனாயிருந்து துணிதலும் வலிய வனாயிருந்து
துணிதலும் போல்வன)

அ அ-ஆம் அகி.

பகைத்திறந்தொடீதல். கஎக

௩. பகைமாட்சியால் ஆகிய பயன்.

(8) ஒருவன் குணம்

ஒன்றுமில்லாதவனாகக் குற்றம் பலவு

முடையவனாகிய இடத்து அவன்

துணையில்லாதவனாவன். அப்படியில்லாதவனாதலே

அவன் பகைவருக்குச் சகாயமாதலையுடையது.

(பகைவர்க்கெளியவனாவனென்றபடி.)

(குணமாவன: இறைமாட்சியுள்ளே

சொல்லப்பட்டவை. குற்றமாவன: இவ்வதி

காரத்துள்ளே சொல்லப்பட்டவையும் பிறவும்

இப்படிப் பட்டவை யுமாம்.) (9) நீதியை

அறிதலில்லாத பயப்படுகின்ற பகைவரைப் பெற்றால்,

அவரை வெல்வார்க்கு உயர்வுள்ள இன்பங்கள்

நீங்கா வென்பதாம். (10) நீதி நூல்களைக்

கல்லாதவனோடு பகைத்தலால் வரும் எளிய பொருளை

அடையாதவனை யெந்நாளும் புகழடைய மாட்டாது.

எனவே, நீதி நூல்களைக்கல்லாதவனைப்

பகைக்கவேண்டு மென்பதும், அதனால் எய்தும்

பொருளை அடையவேண்டும் என்ப தும் காண்க.

(எளியபொருளாவது: முயற்சி சிறிதாகக்கிடத்த-
பொருள்.)

அஅ-ஆம் அதிகாரம்.

பகை தீ திறந்தெ
ரிதல்.

அஃநாவது:—மாட்சிமைப்படாத பகையை
ஆக்குதற்குற்றமும், முன் னேயிருந்த பகையுள் நட்பாகித்
தன்மையதும், அயலாகித் தன்மையதும்,
அவற்றினிடத்தே செய்யதும், மற்றைக்
களையுந்தன்மையதும், அதனிடத்தே செய்யவனவும்,
களையும் பருவமும், களையாமற்போனால் உண்
டாதகுந்திறமும் என இவ்விதங்களை ஆராய்தல்.

க. பொதுவினும் சிறப்பினும் பகை கொள்
ளுதற் குற்றம்.

(1) ஒருவன் பகையென்று
சொல்லப்படுந் தீமையுண்டாக் குவதனை
விளையாட்டிடத்தேயானாலும் விரும்பக்கூடாது.
தனக் குத் தீமையை யுண்டாக்கும் பகைதான்
மாட்சிமைப்படாத பகை யென்பது. (வலிய
பகையென்றபடி.) (2) வில்லை ஏராகவுடைய

உழவராகிய வீரரோடு பகைத்துக்கொண்டாலும்
 சொல்லை ஏராக உடைய உழவராகிய மந்திரிகளோடு
 பகைத்துக் கொள்ளாதிருக்க வேண்டும்.
 ஏனென்றால், வீரர் பகை தனக்கு மட்டுமே கேடு

விளைக் களஉ

திருக்குறள் வசனம்.

கும். மந்திரிகள் பகை தன்னோடு தன் வமிசத்தார்க்கும் கேடு விளைக்கு
 மா தலாலென்க. கேடு செய்வதில் இரண்டுஞ் சமமாதலால் வீரர்
 பகையுக்கொள்ளக்கூடாதென்பதே கருத்தாம். (3) சுற்றத்தாரும்
 சேனை முதலியவையும் இல்லாமல் தனியே யிருந்துகொண்டு பல்
 லாரோடும் பகைத்துக்கொள்பவன் பித்தங்கொண்டவரைப் பார்க்கி
 ணும் அறிவில்லாதவனாவன். ஏனென்றால், துணையுள்ள இடத்தும்
 பகை வெல்லுதல் சந்தேகமாயிருக்க,
 அத்துணையில்லாமல் பல்லா ரோடும் பகைத்து
 அவரால் வேறு வேறு போர்செய்யிடத்தும் ஒரு
 முகமாகப் போர்செய்யிடத்தும் அழிந்தே
 விடுதலாலென்க. இந் னால், பித்தருக்கு
 அறிவில்லாமையுமுணர்க.

உ. நட்பாக்குதற் றன்மை.

(4) பகையை வேண்டியபோது

வேறுபடுத்தி, தனக்கு நட்பாகச்செய்துகொண்டு

நடக்கும் இயல்பையுடைய அரசனது

பெருமையுள்ளே உலகம் இருக்கின்றது.

(வேறுபடுத்தலாவது: பகை நிலையினின்று நீக்கல்.) (5)

துணையில்லாத ஒருவனுக்கு வருந் தஞ்செய்யும்

இரண்டு பகையுண்டானால் அவ்விரண்டனும் பொருந்

தியதாகிய ஒரு பகையை அப்போதைக்கு இனிய துணையாக அவ
ன்செய்துகொள்ளவேண்டும். (பொருந்தியதாவது: மற்றொருபகை
யை வெல்லுதற்கு ஏற்றது.)

௩. அயலாக்குந் தன்மை.

(6) தான் முன்பு

தெளியப்பட்டவனாயினும் தெளியப்ப

டாதவனாயினும் பகைவனைத் தனக்கு ஒரு தரழ்வு

வந்த இடத்தில் சேராதவனாகவும் சேர்ந்தவனாகவும்

இரண்டுக்கும் நடுவில் விட்டு வைத்திருக்கவேண்டும்.

தெளியப்பட்டவனைச் சேராதவனுக்குத் தற்

குக்காரணம், உள்ளாய் நின்று கெடுத்து விடுதல்.

தெளியப்படாதவனைச் சேர்த்தற்குக் காரணம்,

அத்தாழ்வுவந்த காலத்து உதவி செய்தல்.

௪. நட்பு பகை யென்னும் இருவகை

இடத்தும் செய்வது.

(7) நொந்திருக்குஞ் செய்தியைத்தாமாக

அறியாத சினே இதருக்குந் தன்

னாவைச் சொல்லாதிருக்கவேண்டும். எளிமையை
ப்பகைவரிடத்துக் காட்டிக்கொள்ளாதிருக்கவேண்டும்.

அக-ம் அதி. உட்பகை.

கஎங

நு. பகை களையுந் தன்மை.

(8) வலியவனாய்த் தான் போர்செய்யும்
விதமும் மெலிய

வனாய் போது போர்விலக்கும் விதமும் முதலாகிய
தொழில் செய் யும் வகையை அறிந்து
அத்தொழில் முடிக்கும் பொருள் படை

முதலியவைகளை விருத்திசெய்து
மறதியடையாமல் தன்னைச்

காத்தால் தன் பகைவரிடத்து உண்டாகிய கெருவன்
கெட்டுவிடும்.

கா. பகை களையும் பருவம்.

(9) களையவேண்டுவதாகிய
முன்னுமரத்தை இளையது

(இளம்பருவம்) ஆகிய நிலையிலே களையவேண்டும்.
அப்படியின்றி

வயிரமேறி முதிர்ந்தபோது
களையத்தொடங்கினால், களைபவரது

கையை அது தானையறுத்துவிடும். இதனால்,
பகை வளருமுன்

ஆரம்பத்திலே அதனைக்கெடுப்பது இலேசாகும்.
அப்பகைவளர்ந்து

பெருகிழைக் கெடுக்கமுடியாது. அப் பகை தன்னைக் கெடுத்துவிடு

மென்பதாயிற்று.

எ. பகை களையா வழி உண்டாகுங் குற்றம்.

(10) தம்மோடு பகைப்பாரது

செருக்கைக் கெடுக்க

வேண்டியதாயிருக்க, இஃதென்னசெய்யுமென்று
இகழ்ச்சியாற்

கெடுக்காத அரசர் பின் அப்பகைவர்
மூச்சுவிடுமளவிலே யிறந்து

விடுவார். (விராவில் அப் பகைவர்
வெல்வரென்றபடி.)

அக-ஆம் அதிகாரம்.

உ ட் ப கை .

அஃதாவது.—புறப்பகைகீது இடமாக்கிக் கொடுத்து
அது வெல்லு மளவும் உள்ளாயிருக்கும் பகை; இதுவுங்
களையப்படுவதிலே சேர்ந்த தாம்.

க. உட்பகை ஆகாது.

(1) ஒருவனுக்கு அனுபவிக்கப்
 படுவனவாகிய நிழலும்
 நீரும் முன் இன்பஞ்செய்வனவாயினும் பின்
 நோய்செய்யும் ஆனால், இனியன அல்லவாம்.
 அதுபோலத் தழுவவேண்டுவன ஆகிய
 களசு திருக்குறள் வசனம்.

சுற்றத்தார் இயல்புகளும் முன் இன்பஞ் செய்வன
 ஆயினும் பின் சமயம் வந்தபோது துன்பஞ் செய்யும்
 ஆனால், இனியன அல்லவாம். (நோய்: பெருங்கால்
 பெருவயிறு முதலானவை.) (2) வாள் போல்
 வெட்டுவோமென்று வெளிப்பட்டுநிற்குஞ்
 சத்தருக்க

ளுக்கு அஞ்சவேண்டாம். அப்படியன்றி, உறவினர்போல் மறைந்து
 நிற்கும் பகைவாது சிறைகத்துக்கு அஞ்சவேண்டும். வாள்போலெதி
 ர்ப்படுஞ் சத்தருக்களுக்குத் தப்பலாம். உறவினர்போலும் உட்பகை
 வருக்குத் தப்பலாகாது. ஆதலால்,
 அவருக்குப் பயப்பட வேண்

டாமென்றும் இவருக்குப் பயப்படவேண்டாமென்றுங்
 கூறினார்.

உ. உட்பகையால் தனக்கு வருந் தீங்கு.

(3) உட்பகையாயினோருக்குப் பயந்து

தன்னைக் காத்துக் கொண்டு நடக்கவேண்டும்.

அப்படி நடவாதபோது தனக்குத் தளர்ச்சி வந்த

இடத்துக் குயவன் மட்பாண்டத்தை உடைக்கும்

ஆயுதம்போல அவர் தப்பாமல் கெடுத்துவிடுவர்.

(4) புறம் திருந்தியது போன்று, அகந்திருந்தாத

உட்பகை அரசனுக்கு உண்டானால், அப் பகை

சுற்றத்தார் வசப்படாமைக்கு ஏதுவா கிய குற்றம்

பலவற்றையுங் கொடுக்கும். (5) புறத்திலே உறவு

முறைத்

தன்மையோடுகூடிய உட்பகையானது அரசனுக்கு

உண்டானால், அது மரணமடையுந் தன்மையோடு

கூடியகுற்றம் பலவற்றையும் அவ்வரசனுக்குக்

கொடுக்கும். (உறவு முறைத் தன்மை: சந்தேகித்தற்கு

இடமில்லாதிருத்தல்.) (6) பகைமையானது

தனக்கு உள்ளாயினரிடத்து உண்டானால் இறவா

திருத்தலானது கூடுதல் அரசனுக்கு எந்நாளும்

இல்லை. (மரணத்தைத் தருமென்றபடி.)

நட. உட்பகை சிறிதென்று இகழப்படாது.

(7) செப்பினது சேர்க்கைபோலப் புறத்தே

வேற்றுமை தெரியாமற் கூடின

ஞாயினும், உள்ளிடத்துப் பகையுண்டாகிய குடி
 யிலுள்ளவர் அகத்தே தம்முட் சேரமாட்டார். அவர்
 உட்பகையால் மனம் வேறுபட்டமையால்
 புறப்பகை பெற்றவிடத்து வேறு
 வேறாவரென்பதாம். (செப்பின் சேர்க்கை: செப்பு
 மேன் மூடியோடு சேர்க்கல்.) (8) முன்
 வளர்ந்துவந்ததாயினும், உட்பகையுற்ற குடி யானது
 அரசுத்தனாலே தேய்க்கப்பட்ட இரும்புபோல

அவ்வுட்

கூடு-ஆம் அதி.

பெரியாரைப்பிழையாமை. களடு பகையாலே
 தேய்க்கப்பட்டுத் தேய்ந்து போகும். (9)
 அரசனது

உட்பகை அவன் பெருமைபை நோக்க, எள்ளின்
 பிளவை யொத்த

சிறுமையுடையதே யாயினும், அப்பெருமை
 பெல்லாம் அழிய

வருங்கேடு அவ்வுட் பகையி னுள்ளிடத்தேயுண்டாகும்.
 ஆகலால்,

உட்பகையைச் சிறிதென்று நினைக்கலாகாது.

ச. மன ஒற்றுமை இல்லாதவரை

நீக்கவேண்டும்.

(10) மனப்பொருத்தம் இல்லாதவரோடு
ஒருவன் கூடி வாழும் வாழ்க்கையானது ஒரு
குடிசையினுள்ளே நாகப்பாம்போடு

கூடிவாழ்ந்தாற்போலும். இடச்சிறுமையால்
தப்பமுடியாமல் அப்

பாம்பாற் கடிக்கப்படுதல் நிச்சயமாம்; அதுபோல
அவனுயிருக்கு

நாசம் வருதல் நிச்சயமென்றறிக. (நாகப்பாம்பு;
நல்லபாம்பு.)

கூடும் அதிகாரம்.

பெரி
யாரைப் பிழையாமை.

அஃதாவது:—பெரியரையினரை அவமதித்து
நடவாமை. இரட்டுற மோழிதலால் பெரியாரென்பது,
வலிமையினுலே பெரியராகிய வேந்த ராயும்
தவத்தினுலே பெரியராகிய முனிவரையுந் குறிக்கும்.

க. பெரியவரிடத்துப் பிழைசெய்யா

திருத்தலின் சிறப்பு.

(1) எல்லாக் காரியங்களையும் முடிக்கவல்லவருடைய பெருமை, அறிவு, முயற்சியாகிய வல்லமைகளை அவமதியாதிருத்தலானது, தம்மிடத்து தீங்கு வராமற் காப்பவருடைய காவல்களுக்கெல்லாம் முதன்மையான காவலாம். ஏனென்றால், வல்லவருடைய வல்லமையை அவமதித்தால், அவர் அவமதித்தவருடைய சேனை, கோட்டை, பொருள் முதலிய எல்லாவற்றையும் அழித்துவிடுவார் ஆதலாலென்க.

உ. பொதுவகையால் பெரியவரிடத்துப் பிழை செய்தற் குற்றம்.

(2) அரசரானவர் தம்மினும் வலியரான பெரியவரை நன்கு மதியாமல் அவமதித்து நடப்பாராயின், அந்நடக்கையானது

கள்ள திருக்குறள் வசனம்.

அப் பெரியவரால் எந்நாளும் நீங்காத துன்பங்களை அவருக்குக் கொடுக்கும். (அக் துன்பங் நளாலன: இருமையினும் ஓபாமல் வருகிற மூவகைத்

துன்பங்கள்.) அவை: தன்னைப்பற்றியும், பிறரைப்
 பற்றியும், தெய்வத்தைப்பற்றியும் வருவன. இவற்றை
 முதலாவது அதிகாரம் 4-வது குறளுரையிற் காண்க.
 (தன்னைப்பற்றி வருதலா லாவது: சுரம் வயிற்றுவலி
 முதலியன. பிறரைப்பற்றி வருதலா வது: அன்
 னிபரால அடித்தல், வேட்டுதல் முதலியன.
 தெய்வத் தைப்பற்றி வருதலாவது: இடி தலைமல்
 விழுதல், மரம் ஒடிந்து, மேல் விழுதல் முதலியனவாம்)

௩. அரசர்க்குப் பிழை செய்தற் குற்றம்.

(3) வேற்றரசரைக் கொல்ல வேண்டினால்,

அதை அப்

பொழுதே செய்ய வல்ல அரசரிடத்து,
 பிழையைத் தான் கெட

வேண்டினாயின் நீதிநூலிற்சொல்லப் பட்டதைக்
 கேளாமல் ஒரு

வன் செய்பவேண்டும். இதனால். பெரிய
 அரசரிடத்துப் பிழைசெய்

யலாகாதென்பது நீதிநூல்கள் கூறும்
 விதியென்பதுணர்க. (4) வீணை

வலி தன்வலி துணைவலியாகிய மூவகையாற்றலும்
 உடையவர்க்கு

அவ்வாற்றல் இல்லாதவர் துன்பமான காரியங்களை
முற்பட்டுச்

செய்தல், தானே வருகிறபயனைத் தன்னிடத்து
விரைந்து வரும்

படி கையைக் காட்டி அழைத்தாற் போலும்.
எனவே, சீக்கிரம்

மாணமடைவரென்பதாம்.

ச. குற்றமுடையவர் அருமையுடைய அரண்
சேர்ந்தாலும் உய்யமாட்டார்.

(5) கொடுமையுடைய அரசனால்
கோபிக்கப்பட்டஅரசர் அவனுக்குத்தப்பி
யெங்கேபோய்யிர்வாழ்வார்? ஓரிடத்தும் உயிர்வாழ
மாட்டார். ஏனென்றால், வலியஅரசனால்
தூரத்தப்பட்டவருக்கு ஒரு வரும்இடங் கொடுக்க
மாட்டார். கொடுத்தாலும், இவர் இனி, தலை யெடுக்க
மாட்டாரென்பதுகூட, அவ்வலிய அரசனேடு
நட்புறுதற் பொருட்டும் இவரிடம் ஏதாவது
பொருளிருந்தால் அதை அபகரித்தற்பொருட்டும்
இவரைக்கொல்லுவர் ஆதலாலென்க.

கூ-ஆம் அதி. பெரியாரைப் பிழையாமை. கஎஎ

நு. முனிவர்க்குப் பிழைசெய்தலின் குற்றம்.

(6) காட்டினிடத்துச் சென்றவ னெருவன் அக்காட்டுத் தியால் சுடப்பட்டாலும், ஒருவழியால் உயிர்பிழைப்பன். தவத்தாற்

பெரியவருக்குத் தீங்குசெய்த நடப்பவர் எவ்வழியாலும் பிழைக்க மாட்டார். எப்படியென்றால், நெருப்பானது முதலில் உடம்பிலே உற்றி அதுவழியாக உயிர் மேலே செல்லும்.

அதற்கிடையில், ஒரு

வழியாற் பிழைக்கலாம். அருந்தவர் கோபம் அப்படிப்பட்டதல்

லாமல் உடம்பையும் உயிரையும் ஒன்றாகவே, பற்றிப் பிடித்துக் கணத்

தீற் கெடுத்துவிடுமென்று சொல்லுக.

இவ்விரண்டையும் இராவ

ணாற் சுடப்பட்ட அனுமார் உயிர்பிழைத்த சரிதமும், கபில முனி

வர் கோபத்தால் சுகரர் அறுபதியுயிரம்பேர் இறந்தசரிதமும் புலப்

படுத்துதல் காண்க. (7) சாபானுக்கிரகங்களுக்கு ஏதுவாகிய பெருமையால் உயர்ந்த அருந்தவர் அரசனைக் கோபிப்பாரானால், சதூரங்க

சேனையால் அழகுபெற்ற அவன் அரசாட்சியும் சம்பாதித்து வைத்த பெரும் பொருளும் என்னபயனடையும்? ஒருகணத்துள்ளேவெந்து நீறாய்விடும், ஆதலால் அருந்தவர்கோபம் உண்டாகாதபடி அரசன் நடக்கவேண்டும். (8) மலையைப் போலும் பெரிய தவ முடையவர் இந்நிலத்து நிலைபெற்றார்போலுள்ள செல்வரை அவர் குடியோடு கெட நினைப்பாரானால், அச்செல்வ சர்பொழுதே கெடுவார். மலைபோலும் பெரிய தவம் உடையவென்றது, வெயில் மழைகாற்று முதலானவை களைப்பொறுத்து அசையாமல் உயர்ந்து நின்றலாவென்க. (9) காத்தற்கு அருமையால் உயர்ந்த விரதங்களுடைய பெரியவர் தவவலியாற் கோபிப்பாரானால், இந்திரனும் தன் பதவியிழந்து அழிந்து கெட்டுப் போவான். இதற்குச்சாட்சி நகுடன் பிழை செய்து அகத்திய முனிவர் சாபத்தால் தான்பெற்ற இந்திரபதவியிழந்ததை, திருவிளையாடற் புராணம் இந்திரன் பழிதீர்த்த படலம் 65-ஆம் பாடலிற்காண்க.

சு. முனிவருக்குப் பிழைசேய்தவர் ஒருசார்பு பற்றியிருந்தாலும் உய்யமாட்டார்.

(10) மிகவும் அதிகமான தவத்தையுடையவர் கோபிப்பாரானால், அக்கோபிக்கப் பட்டவர் மிகவும் பெரிய சார்புடையவராயினும், அதனால் பிழைக்கமாட்டார். (சார்பு: அரண்படை பொருள்

நட்பு என்பனவாம்.) இதற்குச்சார்பு நுகத்திரிபுரத்து அசுரர்கள் சிவபிரான் கோபத்தாலழிந்த கதையைப் பலபுராணங்களாலுமுணர்க.

கூக- ஆம்- அதிகாரம்.

பெண் வழிச் சேறல்.

இனி, காமத்தால் வருபவை,
நேரேபகையல்லவாயினும் ஆக்
கம்செடுத்தல், அழிவைத்தருதலென்கிற
தொழில்களாலே பகை
யோடு ஒத்தலால் அவைகளைப் பகைப் பகுதியின்
முடிவிலேசொல்
லத்தொடங்கி, முதலிலே பெண்வழிச்சேறல்
சொல் லுகின்றார்.

அஃநாவது:—தன்வழி நடத்தந்தீரீய
மனையவள்வழியிலே நானடநீ
கல்.

க. மனைவியினது சொல்வழி

நடத்தலின் குற்றம்.

(1) இன்பங்காரணமாக,

தம்மனையானே விரும்பி அவள்

வழிநடப்பவர் தமக்கு இனியதுணையாகிய

தருமத்தை அடைய மாட்டார்.

பொருள்சம்பாதித்தலிலே முயல்பவர் அதற்குவிரோத
மென்று இகழ்ப்படும்பொருளும் அவ்வீன்பமாம். இல்லறத்தில்
மனைவியோடுகூடிச் செய்யும் விருந்தோம்பல் முதலிய தருமத்துக்கு
அவள் தம் சொல்வழி நடத்தலானது அவள் சொல்வழிநிற்பார்க்கு
இல்லாமையால் அத்தருமத்தை அடையாரென்றார். அத்தருமத்தி
ற்கும், தன் ஆண்மைக்கும் காரணமாகிய பொருள்சம்பாதித்தலுக்
கும் செல்லவிடாமையால் அவ்வீன்பம் அதற்குவிரோதமெனவுங்
கூறினார். (2) தன் ஆண்மையைவிரும்பாமல் மனையாளது பெண்மை
யாகிய இன்பத்தை விரும்புவோனது செல்வமானது இவ்வுலகத்தி
லுள்ள ஆண்பாலார்க்கெல்லாம் பெரிய ஒருநாணம் உண்டாக,
தனக்கும் நாணத்தைக் கொடுக்கும்.

(ஆண்மையைவிரும்பாமையா

வது: தான்பெற்ற செல்வத்தைப் பிறர்க்குக் கொடுப்பதும், தானற
பவிப்பதுமாகிய சுதந்திரத்தை அவள் சொற்கேட்டு இழந்துநின்றல்.)
இவ்விதம் நின்றலே ஆண்பாலார்க்கெல்லாம் பெரியநாணத்தை உண்
டாக்கியது.

உ. மனைவிக்குப் பயப்படுதலின் குற்றம்.

(3) ஒருவன்மனையாளிடத்துக் காமங்கருதிக் கீழ்ப்படிதற்கு
ஏதுவாகியபயமானது அப்பயமில்லாத நல்லவரிடத்துச் செல்லுங்
கால் வெட்கப்படுதலை யெந்நாளும் அவனுக்குக் கொடுக்கும். (வெட்க
ப்படுதலாவது: நல்லவரிடத்துப்போம்போது இவ்நம்மை மனைவி
சொற்கேட்பவனென்றிகழ்த்து நினைப்பாரோவென்றெண்ணி மனங்

கூக-ஆம் அதி. பெண்வழிச்சேறல்.

கௌக

(குறைதல்.)

(4) தன்மனையாளுக்குப் பயந்துநடக்கின்றதனால் மறுமைப்பயனில்லாதவனுக்கு ஒவ்வொருதொழிலையும் மேற்கொண்டு நடத்தும்போதும் நல்லோராலே கொண்டாடப்படும்பெருமையில்லை. ஏனென்றால், புருஷத்தன்மையில்லாதவன் செய்யுந்தொழில் முடியாது ஆதலாலென்க. மறுமைப்பயனில்லாதவனென்றதற்குக் காசணம்இல்லறஞ்செய்தல் கூடாமையேயாம். ஆகவே, அவ்வில்லறமானது மனையாள் தன்சொற்கேட்பவளாயிருக்கப்பட்டவனுக்கே செய்

யமுடியு மென்பதாயிற்று. (5) தன்மனைவிக்குப் பயப்படுகின்றவன்

தான்தேடியபொருளையானாலும் நல்லோர்களுக்கு அப்பொருள்களாலே நல்லகாரியங்களைச் செய்தற்கு எந்தநாளும்பயப்படுவான். (நல்லோரென்பவர்: அருந்தவர் பெரியோர், தாய்தந்தையர், விருந்தினர் முதலியோராம்.) எந்தநாளும் பயப்படுவானெனவே, தாய்தந்தைகளுக்கு இன்றியமையாமல் செய்யப்படுவனவாகிய சிராத்தங்களும் அந்நாளிற் செய்யக்கூசவானென்பதாம். (6) பகைத்த வீரரதுமலை போலும் தோள்களை வென்றதும் அல்லாமல், வீரத்தாலேசுலார்க்கமடைந்த தேவர்களைப்போல இவ்வுலகத்தில் வாழ்ந்தாலும், தம்மில்லாளுடைய பச்சை மூங்கில் போலும் தோள்களுக்குப் பயப்படுகிற

வா ஆண்மையில்லாதவராவர். (ஆண்மை: புருஷார் த்தம்.)

௩. மனைவியின் ஏவல்செய்தலின் குற்றம்.

(7) மனையாளுடைய ஏவற்றொழிலை நாணழில்லாமல் செய்யு
து திரிகின்றவனது ஆண்டன்மையைப் பார்க்கிலும், நாணத்தை
யுடைய அவள் பெண்டன்மை மேன்மையுடையதாம். ஏனென்றால்,
தான் ஏவல் செய்யப்படும் புருஷன் தனக்கு ஏவல்செய்கிற சிறப்பா
லென்க. (8) தாம் வேண்டியபடியன்றி, தம் மனைவியானவள்
வேண்டியபடி ஏவல்செய்து நடப்பவர் தம்மோடு கிணகஞ் செய்து
ரது குறையை நீக்கமாட்டார். அதுவுமல்லாமல், மறுமைக்குத் துணை
யாகிய தருமத்தையுஞ் செய்யமாட்டார்.

இதனால், இம்மை மறு

மையாகிய இரண்டின் பயனும் இழப்ப ரென்பதற்கு-

(9) தருமச்

செயலும், அது முடிதற்கு ஏதுவாகிய

பொருட்செயலும், அவ் விரண்டின் வேறாகிய

இன்பச் செயல்களும் தம்முடைய மனையான்

ஏவலைச் செய்பவரிடத்திலே உண்டாகாவாம்.

௧௮௦

திருக்குறள் வசனம்.

சு. மேலே சொல்லிய மூன்றுந்

தொகுத்துச் சொல்லுதல்.

(10) தொழில் செய்யும் ஆலோசனையிலே

சென்ற மனத்

தையும் அதனாலாகிய செல்வத்தையும்
உடையவருக்கு மனையானைச்

சேர்தலால் விளையும் அறியாமை எக்காலத்தும்
உண்டாகாது. (அறி

யாமையாவது:

மேற்சொல்லிய விரும்புதல், பயப்படுதல், எவலென்
கிற முன்னுமாம்.)

கூஉ-ஆ-ம் அதிகாரம்

வ ரை வி ன் ம க ளி ி .

அஃதாவது:—தம் இன்பத்தை விலை கொடுப்பவர்
யாவர்க்கும் விநீ பதல்லது அவ்வின்பத்துக்கு ஆவார்
ஆகாரேன்கின்ற வரைவு இல்லாத
பெண்களது இயல்பு.

க. பொதுப் பெண்கள் சொல்லுஞ் செயலும்
பொய்.

(1) ஒருவனை அன்புபற்றி விரும்பாராகி,
பொருளுக்காக

விரும்பும் வேசையர் அப்பொருள்
கைவருமளவும் அன்புபற்றி

விரும்பினராகச் சொல்லும் இனிய சொல் முன்னே

சுகம்போலத்

தோன்றினாலும் பின்னே அவனுக்குத் துன்பத்தைக் கொடுக்கும்.
(துன்பத்தைக் கொடுத்தல்: வறுமையுண்டாக்கல்.) (2) ஒருவனுக்கு
உள்ள பொருளை அளந்தறிந்து அப்பொருள் கிடைக்கும் அளவும்
தமது குணங்களை யெடுத்துப் பேசுஞ் சொல்லினிடத்தன்றி, தம்
மிடத்துக் குணமில்லாத வேசையரது நடக்கைவழியை ஆலோசித்
தறிந்து பொருந்தாமல் விட்டுவிடல்வேண்டும். (3) கொடுப்பாரை
விரும்பாது பொருளையே விரும்பும் பொது மாதரது பொய்ம்மை
யுடைய தழுவுதல் (கட்டிச் சேர்தல்) ஆனது கூலியின் பொருட்டுப்
பிணமெடுப்பவர் இருட்டு வீட்டில் மூன்னறியாத பிணத்தைத் தழு
வினாற்போலும்; (அஃதாவது: அகத்திலேயருவருத்துப் புறத்திலே
தழுவுதலாம்.) இருட்டு வீட்டிலென்று கூறியது மிகவும் அருவருப்
புற்றென்பது விளக்குதற்காம். அஃதெப்படியென்றால், பூசிமுடித்து
மணப்படுத்திக்கிடத்தியிருந்தாலும் நேரோமுன்காணப்படாமையால்
இப்பிணம் மலசலாதிசுளாதிசுளால் என்ன ஆபாசமா யிருக்குமோ
வென்று நினைப்பு உண்டாதல் பற்றி யென்பதாம். இருட்டு வீட்டில் •

கூஉ-ஆம் அசீ. வரைவின்மகளிர்

க அக

மூன்னறியாத பிணமென்பதற்கு இன்னு

மொருபொருள் கூறலாம்.

அஃதாவது: ஊராராலே கூலி கொடுத்து

எடுத்தெறியப்படும்

அநாதிப்பிண மென்பதாம். அதற்கென்ன
குறிப்பென்றால், செத்த
இடத்தில் ஒரு விளக்கும் இல்லாமலிருப்பதாம்.

உ. பொதுப்பெண்களை உயர்ந்தோர்
தோடமாட்டார்.

(4) இன்பமாகிய பொருளையிகழ்ந்து
பொருளாகிய பொரு
ளையே வீரும்பும் பெண்களது அற்பசுகத்தை
அருளோடுகூடிய பொருளை ஆராய்ந்து
சம்பாதிக்கும் அறிவினையுடையவர் அநுபவிக்க
மாட்டார். எனவே, அருளோடு கூடாமல்
அநீதிவழியால் வந்த

செல்வமே அவ்வேசையர் வழியில்
செலவாமென்பதாயிற்று. (5)

இயற்கையாகிய மதிநன்மையால் மாட்சிமைப்பட்ட
செயற்கை அறி

வினையுடையவர் பொருள் கொடுப்பவர்க்கெல்லாம்
பொதுவாகிய ஆ

சையையுடைய பெண்களது அற்ப சுகத்தை
யநுபவிக்கமாட்டார்.

(இயற்கையாகிய மதிநன்மை: முற்பிறப்பிலே

செய்த நல்வினைகளா

ல் மனந்தெளிவுடையதாதல்.) (6) ஆடல்பாடல்
அழுகென்பவை

களாலே களித்துத்தமது அற்புககத்தை

விலைகொடுப்பவர்க்கெல்லாம்

பரப்பும் வேசையரதுதோளை

அறிவொழுக்கங்களாகிய தமது புக

ழை உலகத்தே பரப்புதற்குரிய உயர்ந்தோர்

தொடமாட்டார்.

ந. பொதுப்பெண்களைத் தீண்டுவார்
இழிந்தவர்.

(7) வெவ்வேறு

பொருள்களை மனத்தினால் ஆசைப்பட்டு

அவை கொடுப்பாரை அவை காரணமாக

மெய்யினாலே சேரும் வே

சையரது தோள்களை மனத்தை நிலையிலே நிறுத்த

வல்லமையில்லா

தவர் சேருவர். மெய்யினுற் சேருவரெனவே,

மனத்தால் வெறுப்

பரென்பதாம். (8) வடிவு செயல் செய்கைகளால்

வஞ்சித்தலில்

வல்லமையுடைய வேசையர் புணர்ச்சியை
அவ்வஞ்சனையை ஆராய் ந்தறியும்
அறிவில்லாதவர்க்குக் காமநெறியால்
உயிர்வாங்கும்பே

யாகிய தெய்வம் பிடித்தலென்று நூலோர்
சொல்லுவர். (9) உய

ர்ந்தோர் இழிந்தோரென்து விலைகொடுப்பார்
யாவரையும் சேரும்

குற்றத்தையுடைய, விலையாலுயர்ந்த ஆபரணங்களை
அணிந்த வே

சையரது மெல்லிய தோள்கள்
அக்குற்றத்தையறியும் அறிவில்

லாத சீழ்மக்கள் அழுந்தும் நரகமாம். (10)

ஒருவனோடு புறத்

க அஉ

திருக்குறள் வசனம்.

தாற் கூடுதலும், அகத்தாற் கூடாமையுமாகிய இரண்டு மனத்தை
யுடைய வேசையரும், கள்ளும், சூதும் இலக்குமியாற் கைவிடப்
பட்டவரது சிறகப்பொருள்களாகும். எனவே, இம்மூன்றும் தரித்

திரத்தை யுண்டுபண்ணும்
பொருள்களென்பதாயிற்று.

கூட - ஆம். அதிகாரம்.

க ள் ளு ண் னு மை .

9. அஃதாவது;—இனி, ஒழிக்கத்தையும் உணர்வையும் அழித்தலால்

பாத்தையரோடு ஒப்பதாகிய கள்ளை உண்ணாமையது சிறப்பு எதிர்மறை முகத்தாலே சொல்லுகின்றர்.

க. கள்ளுண்பவருக்குப் புகழில்லையென்பதும்.

பகைவர் பயப்படமாட்டாரென்பதும்.

(1) கள்ளின்மேலே

ஆசைகொண்டுதிரிபும் அரசருக்கு.

எந்நாளும் பகைவர் பயப்படமாட்டார். அஃதல்லாமல், அவ்வரசர்

தம்முன்னோர் பெற்றுநின்ற புகழையும் இழந்து விடுவர்.

உ. புகழ் இழப்பதற்குக் காரணம்

(2) அறிவுடையவர் அவ்வறிவு கெடுதற்கு ஏதுவாகிய கள்ளை உண்ணாதிருக்கவேண்டும். உண்ணவேண்டுமானால், நல்லோரால் மதிக்கப்படவேண்டாதவர் உண்ணக்கடவர். (3) என்ன குற்றஞ்செய்தாலும் பொறுத்த மகிழ்ச்சியடையுந் தாய்முன்பானாலும் ஒருவன் கள்ளுண்டுகளித்து நிறறல், அவளுக்குத்தன்பஞ் செய்வதாம். ஆதலால், சிறிது குற்றமும் பொறுதபெரியோர் முன்பு ஒருவன் கள்ளுண்டுகளித்து நிறறல், அப்பெரியோருக்கு என்னபயனைத்தரும்? (4) யாவரும் இகழும் கள்ளென்று சொல்லப்படுகிற பெரியகுற்றத்தையுடையவரைப் பார்ப்பதற்குப்பயந்து நாணமாகிய நல்லவள் முகத்தில் சிழியாமல் புறங்காட்டி ஓடுவள்.

ஈ. கள்ளுண்பவர் அறிவிழத்தலின் குற்றம்.

(5) ஒருவன் விலைப்பொருளைக் கொடுத்துக் கள்ளாலே தனக்கு மெய்ம்மறகினைக் கொள்ளுதல் அவன் பழவினைப்பயஞ்

கீய

கூட-ஆம் அதி. கள்ளுண்ணாமை. க அரு

அறியாமையுடையதாகும். (அறியாமையாவது: விலைகொடுத்து நல்லதைவாங்காமல் கெட்டதைவாங்கு, எனவர் செய்தவரோடெண்ணப்படுவரேயன்றி; ஏனென்றால், இருவருக்கும் அறிவில்லாமை காரண அதுபோலக் கள்ளைக்குடிப்பவர் எக்காலத்தும்

அறிவி நஞ்சுண்பவரேயாவர். இதனால், கள்ளானது
நஞ்சுக்கு ஒ

பதும், நஞ்சைப்போல வெறுக்கத்தக்கதென்பதும்
தெளிவாக

சூகின்றன.

ச. கள்ளுண்ணுதலை மறை:

(7) ஒருவருக்குள்

டித்து அக்களிப்பால் உ
ளேநடக்கிற காரியத்தை,
இரகசியமாகக் கள்ளோ
னென்று உண்ணாதப
வேண்டும். ஏனென்ற
றிந்தால் முன்பு அவமா
பார்க்கினு மிகுந்து வெ

ரு. கள்ளுண்பவ

(9) கள்ளுண்

ணங்காட்டித் தெளிவி
விளக்கினாலே தேடுதலை
ட்செல்லாமல் கெடுதல்

புகாமல் கெடுமென்க.

கூ. கள்ளுண்பவ

(10) கள்ளுண்
ந்திருந்த பொழுதில்
போது தானுண்டபோ
மயக்கத்தாலறிந்து, $\frac{1}{2}$
நினைக்கமாட்டான்போடி
பது கருத்து.

கூசு ஆம்- அதிகாரம்.

சூ து .

அவ்வாறு—இன், அக்கள்ளுண்டல்போல அறம்பொருளின் பங்
களுக்கீழ் தடையாகிய சூதாடலும், ரீணியதுபவித்தலும் சொல்லத்
தொடங்கி முதலிலே சூதீனதயல்பு சொல்லுகின்றார்.

க. சூது தரித்திரத்தை உண்டாக்குதலின்
குற்றம்.

(1) தான் வெல்லும் வலிமையுடையவனானாலும் சூதாடுத
லை விரும்பாதிருக்க வேண்டும். வென்றபொருள் கொள்வார் இரு
க்கின்றாரே யென்றால், அவ்வென்றபொருளும், இரையெனக்கருதி

மீனாது உண்ட தூண்டிலிலிருந்து இரும்புக்குச்
சமானமாகும்; இதன் கருத்தாவது, அவ் இரும்பு
தன்னை யுண்ட மீனைக் கெடுத்தல்

போல அப்பொருளும் தன்னை அடைந்தாரைக்
கெடுத்துவிடுமென்ப

தாம். (2) அத்தூண்டிலினிரும்பு போன்ற ஒரு
பொருளை முன்பெ

ற்று இன்னும்பெறுவோ மென்னும் கருத்தால்
நூறுபொருளை யிழ

ந்து வறியாகும் சூதாட்டம் உடையவர்க்கும் அப்பொருளால்
அறமும் இன்பமும் பெற்று வாழ்வதொரு வழியுண்டாகமாட்டாது.

(3) அரசனானவன் சூதாடுதற்கு உருட்டுங்கவற்றுக்கட்டையிலே
தோன்றிய ஆதாயத்தை (தொகையை) இடைவிடாமல் சொல்லிக்
கொண்டு சூதாடுவானாயின் அவன்சம்பாதித்த பொருளும் அப்பொரு
ள்வரும் வழியும் அவனை விட்டுப்போய் பகைவரிடத்தே தங்கும்.

(4) முன்னில்லாத துன்பங்கள்
பலவும் தன்னை விரும்பினவர்க்குச்

செய்து புகழையும் கெடுக்கும் சூதுபோல
வறுமையைக் கொடுக்க

வல்லது வேறொன்றில்லையாம்.

(5) முற்காலத்திலே எல்லாப்

பொருளும் உடையவரா யிருந்தும் இல்லாதவராய்க்

கெட்டவர், சூதி

னையும் அதையாடும் இடத்தினையும்
ஆடுதற்கு வேண்டும் கைத்தொழி
லையு மேற்கொண்டு
யாகப் பாண்டவரும்

கைவிடாத அரசராம். இதற்குச் சாட்சி
நளச்சக்கிரவர்த்தியும் அரசிழந்து காட்டுக்குச்
சென்ற கதை உலகப்பிரசித்தம்.

உ. சூது சிறுமைபலசேய்து; அவைகளால் இருமையுங்கேடுக்
கும்.

(6) தனது பெயர் சொல்ல மங்கலம் அல்லாமையால் சூதெ
ன்று வேறு பெயர் சொல்லப்படுகிற மூத்தவியால் விழுங்கப்பட்ட

கூடு-ஆம் அதி. மருந்து. க அரு
வர் இம்மையிலே வயிறு நிறைய உண்ணமாட்டார்.
மறுமையிலே நரகத்துன்பம் அநுபவிப்பர். வயிறு
நிறைய உண்ணமாட்டாரென்றது தரித்திரம்
அதிக்கப்படுதல் கூறியவாரும். நரகத்துன்பம் அநு
பவிப்பாரென்றதனாற் பழிபாவங்களுக்குப் பயப்படா
ரென்பதாயிற்று. (7) அறம் பொருளின்பங்களுக்கு
விதித்தகாலம் சூதாடுமிடத்து அரசனுக்குக்

கழியுமாலை அது: நெடுநாளாய்வந்த அவன்
செல்வத்தையும் நற்குணங்களையும் கெடுத்துவிடும்.

(8) சூதாட்ட, மானது தன்னோடு பழகினவனது
பொருளைக்கெடுத்துப் பொய்யை

மேற்கொள்ளச் செய்து மனத்திலுண்டாகின்ற

அருளைக் கெடுத்து, அவனை இம்மையினும்

மறுமையினும் துன்பத்தை அடையச்செய்யும்.

(9) அரசன் சூதனைத் தனக்கு விளையாட்டுத்

விரும்புவாடியின், புகழும் கல்வியும்

செல்வமும் ஊணும் என்ற இவ்வைந்தும்

அவனைச் சேராவாம்.

௩. சூது விதேற்கு அருமையும் விட்டவரது

பெருமை.

(10) சூதாடலால்

இருமைப்பயன்களையும் இழக்குந்தோ லும்

அச்சூதின்மேல் ஆசைவைக்கும் சூதனைபோல

உயிரானது உடம்பால் மூவகைத் துன்பங்களை

அதுபவிக்குந்தோலும் அவ்வுடம்பின்மேலே வைக்கும்

ஆசையுடையது. (மூவகைத் துன்பமாவன:

வாத பித்த சிலேற்பனத்தால்வரும் வியாதிகள்.)

இதனால், சூதினை வெறுத்துவிடுபவனை யொக்கும்
உடம்பினை வெறுத்துவிடும் உயிரெ
ன்பது காண்க.

கூடு-ஆம். அதிகாரம்.

ம ரு நீ து .

பழவினையாலும் காரணங்களாலும்
மனிதர்க்கு வாத பித்த சிலேற்பன நோய்கள் வரும்;
அவைகளுள் பழவினையால் வருவன அவ்வினைகழியும்
போதல்லாமல் தீராமையால், அவைகளை ஒழித்து;
மற்றைக் காரணங்களால்வரும் நோய்களைத்
தீர்க்கும் திறமை சொல் லுகின்றார். காரணங்களாவன
: உணவு தொழில்களது ஒவ்வாமை யாதலால்,
நோய்களுங் காரணங்களால்
வருவனவாயின. (ஒவ்வாமை; வேறுபாடு.)

24

க. ௨௧௬

திருக்குறள் வசனம்.

க. உடம்புகளுக்கு இயல்பாகிய நோய்
முவகையென்பதும்

அவை துன்பஞ்செய்தற்குக்

காரணம் இருவகையென்பதும்.

(1) உணவும் செயல்களும் ஒருவன்
சரிசபாவத்துக்கு ஒத்த
அளவினவன்றி, அதனின்

மிகுமானாலும், குறையுமானாலும் வசித்
திய நூலோரால் எண்ணப்பட்ட வாதம் பித்தம்
சிலேட்டமெனப்

படுகின்ற முன்று வியாதியும் அவனுக்குத்
துன்பத்தைச் செய்யும்'

உ. உண்ணப்படுவனவும் அவைகளினளவும்
காலமும் பயனும்.

சூல உருவன்

முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்த தன்மையை
ங்களாலே தெளிய அறிந்து பின்னே
உண்பானாயின்,

புக்கு வேறு மருந்தென ஒன்று வேண்டுவதில்லை. (அடை

பாவு : உடம்பு சிறுத்திருத்தல், பார்வை பரிசுத்தமாயிரு

த்தல், கைகால் முதலிய உறுப்புக்கள் தொழிற்கு உரியனவாதல், பசி மிகுத்தல் முதலியனவாம்.) (3) முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்தால் பின்னுண்ணப்படுவதனைச் சீரணிக்கும் அளவறிந்து உண்ணக்கடவன். அப்படியுண்பது பெறுதற்கரிய இம்மனிதவுடம்பினைப் பெற்றவன் நெடுங்காலம் அதனைக்கொண்டு செலுத்தும் வழிபாகும். (4) முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்ததன்மையறிந்து பின்னே மிகப்பசித்து உண்ணும்போது மாறுகொள்ளாத உணவுகளை உறுதியாகத் தெரிந்துகொண்டு உண்ணக்கடவன். முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்ததைத் தெரிந்தே பின்னுண்ணவேண்டுமென்பதை வற்புறுத்துதற்காக ஒருதரத்தே தோடுவிடாமல்

பின்னும் இரண்டு தரங்கூறினர்.

மாறு கொள்ளாத உணவுகளாவன : காலத்துக்கும் சரீரத்துக்கும்

ஏற்றவுணவுகளாம். அன்றியும், தேனுநெய்யுஞ்

சமமாகக் கலந்தால்

நஞ்சாதல் போல, ஒருபதார்த்தத்தோடு மற்றொரு பதார்த்தங்கலந்

தால் அக்கலப்பால் விரோதமில்லாத

உணவுகளுமாம். (5) மேற்

சொல்லிய விதத்தால் விரோதமில்லாத

உணவைத் தன்னுள்ளம்

வேண்டிய அளவு உண்ணாமல் வியாதியுண்டாகாத

விதம் சிறிது

குறைத்து ஒருவனுண்டால் அவனுயிருக்குத்

துன்பம் உண்டாக

மாட்டாது.

கூடு-ஆம் அதி. மருந்து.

க அள்

ந. மேற்கூறியபடி உண்ணாத இடத்து
உண்டாகுங் குற்றம்.

(6) மேலே சொல்லப்பட்ட குறைதலை
நன்றென்றறிந்து அவ்வாறே உண்பவனிடத்து
இன்பமிருப்பதுபோல மிகவும் அதிக மாக
இரையை (உணவை) விழுங்குவோனிடத்து
நோயானது நீங் காதிருக்கும். (குறைதலாவது:
உண்ணலாம் அளவிற்கு சிறிது குறைய உண்ணல்.)
அளவுக்குமிஞ்சிக் கண்டமட்டுஞ் சாப்பிடுபவனை
மிருக மென்பதற்கு அடையாளமாக அவனுணவை
இரை யென்று கூறி னார்.

மிருகத்தினுணவுக்குத்தான் இரையென்றுபெயர்.

(7) தன் சரீர சுபாவமும்,

அதற்கேற்ற உணவும், காலமும் ஆராயாதவனாகி
வேண்டிய உணவை வேண்டிய காலத்து வயிற்றுத்
தீயளவல்லாமல் ஒருவன்

மிகவும் உண்ணுவானால், நோயானது

அளவில்லாமல் அவு னாடதமத வளரும.

சு. மேற்சொன்ன குற்றம் வந்தஇடத்துத் தீர்க்கும் வழி.

(8) வயித்தியன் நோயாளியிடத்து நிகழ்கின்ற நோயை அதன் குறிகளால் இன்னதென்று துணிந்து பின்பு அந்நோய் வருவதற்குக்காரணத்தை ஆராய்ந்து பின் அது தீர்க்கும் உபாயத்தினை ஆராய்ந்து அதனைக்

குற்றப்படாமல் செய்யவேண்டும். (காரணம்: உணவு செயலென முன் சொல்லப்பட்டவை. குற்றம்: பழைய வயித்தியர் செய்யு முறையிலே தவறுதல்.)

(9) வயித்திய சாத் திரங்கற்ற பண்டிதன் அவ்வுபாயத்தைச் செய்யுங்கால் நோயாளி அளவையும் அவனிடத்தே நிகழ்கின்ற நோயின் அளவையும் தான் செய்தற்கேற்ற காலத்தினையும் அச்சாத்திர வழியால் பார்த்து அவைகளோடு பொருந்தச் செய்யக்கடவன். (நோயாளியின் அளவாவன: சரீர சுபாவம், வயது, வேதனைகளினளவு, தீர்க்கத்தக்கது, தீர்க்கத்தகாதது

முதலானவைகளாம்.)

௫. வியாதி அடைந்தவன் தீர்த்தற்கு
வேண்டுக கருவிகள்.

(10) பிணிக்கு

மருந்தாவது: அப்பிணியை அடைந்தவன்,
அப்பிணியைத் தீர்க்குமருத்துவன்,
அம்மருத்துவனுக்குச் சாதனமா. ஐய மருந்து,
அம்மருந்தைத் தப்பாமற் செய்பவன் என்று சொல்-
ல்பட்ட நான்கு பகுப்புடைய
நான்கு திறத்தாம். (திறம்:வகை.) இவற்றுள்,
பிணியை அடைந்தவன் வகை நான்காவன:
பொருளுடைமை, வயித்தியன் சொல்வழி நின்றல்,
வியாதி நிலையைச் சொல்

க அ அ திருக்குறள் வசனம்.

லுதல், மருந்துத் துன்பம் பொறுத்தலாம்.
மருத்துவன் வகைநான்

காவன: நோயைப் பார்ப்பதற்குப் பயப்படாமை,
வயித்திய நூலறி

வுடைமை, பலகாலும் வியாதி தீர்த்து வருதல், மனம் வாக்குக் காயம்
பரிசுத்தமாதலாம். மருந்தின் வகை நான்காவன: பல பிணிகளுக்கு

கும் பொருத்தமாகிய சுவையாதல், தாது விருத்தி முதலியவைகளா
 லுயர்தல், எளிதிலே கிடைத்தல், சரீரசுபாவத்தோடு பொருந்தலாம்.
 மருந்து செய்பவன் வகை நான்காவன: நோயாளியிடத்தே அன்பு
 டைமை, மன முதலிய பரிசுத்தமாதல், சொல்லியபடியே செய்யும்
 வல்லமை, அறிவுடைமையாம். இவை எல்லாம் கூடினாலன்றி வியாதி
 தீராமையால் இப்பதினாறு கூட்டத்தையும் மருந்தென்றார்.

அங்க இயல் முற்றிற்று.

ஒழிபியல்.



இனி, அவ்வரசியல் முதலானவைகளிலே
 அடங்காதொழிந்த

வைகளினியல்பைப் பதின்மூன்றதிகாரத்தினாலே
 சொல்லத் தொட

ங்கி முதலிலே குடிமை சொல்கின்றார்.

கூகா-ஆம் அதிகாரம்.

குடிமை.

அஃதாவது:--உயர்ந்த குடியினிடத்துப் பிறந்தவாது
 தன்மை.

க. குடிப்பிறந்தாரது இயல்பு.

(1) கருத்தும் சொல்லும் செயலும்

தம்முள் மாறுபடாத

செம்மைக் குணமும், நாணமும் ஒன்றுசேர

உயர்ந்த குடியிற் பிறந்

தவரிடத்தே யிருக்குமன்றிப் பிறரிடத்தே

சுபாவமாக உண்டாகா

வாம். எனவே, ஒருவர் கற்பித்தாலுண்டாகுமென்றதாயிற்று. ஆன

லும் அவை நில்லாவாம். (2) உயர்ந்த குடியிலே பிறந்தவர் தமக்

குரிய நன்னடைக்கையும் சத்தியமும் நாணமுமாகிய இம்முன்றினிட

த்தும் தவறமாட்டார். (3)

எக்காலத்தும் வேறுபடாத குடியிற்

கூகா-ஆம் அதி. குடிமை.

க அக

பிறந்தவருக்கு வறியவர் சென்ற இடத்து

முகமலர்ச்சியும் உள்ள

வை கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லு

இந்நான்கும் உரியவையாகு மென்று நூ

உ. குடிப்பிறந்தவர் வறுமை வந்த இ

(4) அநேகமாக அடுக்கிய டே

ளைப் பெற்றாலும் உயர்ந்த குடியிலே

குறையுந் தொழில்களைச் செய்

வருகிற குடியிலே பிறந்தவர் தாம் கொடுக்கும் பொருள் முன்னிருந்த அளவில் குறைந்த இடத்தும், தமது குணத்தினின்றும் குறைபடமாட்டார். (பழமைதொட்டு வருதலாவது :

நீண்டகாலமாக

மேம்பட்டு வருதலாம்.) (6)

வசையற்று வருகின்ற நமமுடைய

குடிப்பிறப்புக்கு ஒத்து வாழ்வோமென்று,
நினைத்து, அப்படியே

வாழ்வோர் வறுமை வந்த காலத்தும்
வஞ்சனையைப் பொருந்திப்

பொருத்தமில்லாத தொழில்களைச்
செய்யமாட்டார்.

ந., குடிப்பிறந்தவர் வேறுபட்டவழி

உண்டாகுங் குற்றம்.

(7) உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தாரிடத்து

உண்டாகிற குற்ற

மானது தான் சிறியதேயானாலும் ஆகாயத்தில்
சந்திரனிடத்துக்

களங்கம் போல உயர்ந்து தோன்றும். (8)

குலநலமுடையவராய்

வருகின் றவனிடத்தே

அன்பில்லாமையுண்டாமானால் உலகமானது
அம்மனிதனை அக்குலப் பிறப்பினிடத்தே
சந்தேகப்படும். (சந்தே

கப்படுதலாவது: வேறுகலப்பாற்

பிறந்தவனோவென்பது.)

ச. குடித்தன்மைக்கு வேண்டும்

பொருள்கள்.

(9) நிலத்தினியல்பை அதனிடத்தே

முனைத்த முனையா

னது காண்பிக்கும். அதுபோல நல்ல குலத்திற்
பிறந்தார் வாய்ச்

சொல்லானது அவர் குலத்தினியல்பைக்
காண்பிக்கும். நிலத்தி

னியல்பறிதற்குப் பல காரணமிருக்கினும்
முனைமாத்திரஞ் சொன்ன

படியால் குலத்தியல்பறிதற்குப் பல
காரணமிருக்கினும் சொல்லொ

ன்றே போதுமென்பதாம். (10) ஒருவன் தனக்கு நலமுடைமை
வேண்டுவானாயின், நாணமுடைமை வேண்டும். குலமுடைமை வே
ண்டுவானாயின், வணங்கத்தக்க யாவரிடத்தும் வணங்குதலை வேண்

டக்கடவன்.

கௌ ஆம்-அதிகாரம். ம ா ன ம்.

இனி, குடிப்பிறந்தவர்க்கு உரிய குணங்கள்
சொல்லத்தொட

ங்கி, முதலில் மாணஞ்சொல்லுகின்றார்.

அஃநாவது:—எந்நாளும் தன்விலையிலே தாழாமையும் ஊழால்
தாழ்வு வந்த ஓடத்து உயிர் வாழாமையுமாம். இஃது: அக்குடிப்பிறப்பை
அழியாமல் நிலைநிறுத்துவது.

க. தாம் தாழ்த்தற்குக் காரணமானவைகளைச்

செய்யாமையின்
சிறப்பு.

(1) ஒருவன் இவை செய்யாத இடத்து மரணம் வருமெ
ன்னுஞ் சிறப்புடையனவானானு ஆய்தன் குடிப்பிறப்பானது தாழ்வ
டையவருஞ்செயல்களை விட்டுவிடவேண்டும். தான் இறக்கவருமி
டத்து, இழிவான தொழில்களைச் செய்தாயினும் பிழைக்கலாமெ
ன்னும் வடநூலின் முறையைமறுத்து உடம்பினது நிலையில்லா
மையும் மாணத்தினது நிலையுடைமையும் ஆராய்ந்து அவ்விழிதொ
ழில்களைச் செய்யலாகாதென்றறிக. (2) புகழுடனே மாணத்தை
நிலை நிறுத்த விரும்புவோர் புகழ்சம்பாதிக்குமிடத்தும் தங்குடி
க்கு ஒவ்வாத செயல்களைச்செய்யமாட்டாராம். புகழ்சம்பாதிக்கும்
இடத்தினதன்றனால் புகழைப்பார்க்கினும் மாணம் பெரிதென்பதா
யிற்று. (3) குடிப்பிறந்தவருக்கு நிறைந்தசெல்வம் உண்டான

இடத்து யாவரிடத்தும் பணிவு வேண்டும். குறைந்தவறுமையு
ண்டான விடத்துப்
ப்பிறந்தவருக்குச்

பணியாசிருத்தல்வேண்டும். ஏனென்றால், குடி-
செல்லமிருக்கும்போது அச்செல்வம் உயர்ச்சி
யைத் தருதலினாலே பணிதலால் இகழ்ச்சியில்லை.
வறுமையுடைய

போது அவ்வறுமை இகழ்ச்சியைத் தருதலினாலே
பணிதலாலுயர்

ச்சியில்லை. ஆதலாலென்க.

உ. தாம் தாழ்த்தற்குக் காரணமானவைகளைச்
செய்தலின் குற்றம்.

(4)

உயர்குடியிற் பிறந்தமனிதர் தம்முயர்ந்த நிலையிலிரு
ந்து தாழ்ந்தஇடத்துத் தலையிலிருந்து வீழ்ந்தமயிருக்குச் சமமானமா
வர். (5) குடிப்பிறப்பால் மலைபோலுயர்ந்தவரும் பழிக்கப்படுந்
தாழ்த்தற்கேதுவாகிய செயல்களை ஒரு குன்றிமணியளவு (சிறிது)

ஆயினஞ்செய்வாரானால் தாழ்மையடைவார். (6) தம்மை அவமதிப்பார் பின்னே ஒருவன் மானத்தை விட்டுச் சென்று நிற்கின்ற நிலை

யானது இவ்வுலகத்தில் புகழையுண்டாக்காது. தெய்வலோகத்தி

லே செலுத்த மாட்டாது. இவ்விரண்டுமில்லாமல் செய்வது யாது?

நு. மானத்தின் பொருட்டாகிய மரணத்தின் சிறப்பு.

(7) தன்னையிகழ்வார்பின்னேபோய்ப் பொருள்பெற்று ஒரு

வன் அதனால் உயிர்வாழ்தலைப்பார்க்கினும், பழையநிலையிலே நின்று இறந்தானென்று சொல்லப்படுதல் அவனுக்கு நல்லதாம். (8) உயர் குடிப்பிறப்பின் வலிமையாகிய மானக்கெடவந்த இடத்து இறந்துபோகாமல் பிரயோசனம் இல்லாதவுடம்பைக் காப்பாற்றும் வாழ்க்கையானது பின்னும் இறவாதிருப்பதற்கு மருந்தாகுமோ எப்படியாவது இறந்துபோகும் உடலைப்பார்க்கினும் இறவா மானமே உயர்வுடைய தென்பது இதனாலறிக.

(9) தன்மயிர்க்கு

கூட்டங்களில் ஒருமயிர் நீங்கினாலும், தன்மானம்
நீங்குதலால், உயிர்
வாழாத கவரிமாணை யொப்பாவார் மானம்
நிலைநிற்பதாகவந்தால்
அதற்காக உயிரை விட்டுவிடுவர். இதனால், உயிரினுமானஞ் சிறந்த
தென்பது பெறப்பட்டது. (10) தமக்கு ஒரு அவமானம் வந்த
இடத்துப்பொறுத்துக்கொள்ளாமல் இறக்கின்ற
மானமுடையவரது
புகழ்வடிவை உலகத்தார் எந்நாளும் தொழுது
—
துதிசெய்வர்.

கூ அ-ஆம்-அதிகாரம்.

பெருமை.

அஃதாவது:—செய்தற்கரிய செயல்;
செருக்கில்லாமை, பிறர் சூற்றஞ்
சொல்லாமை முதலிய நந்தணங்களாலே
பெரியவராயினோது தன்மை
யாம். நிலையிலிருந்து மேலும் மேலும்
உயர்த்துவதாகிய இக் துணங்க
ஞண்டாவது நிலையிலிருந்து தாழாமையுள்ள
இடத்தேயாம்.

க. பெருமையின் சிறப்பு.

(1) ஒருவனுக்குப் புகழாவது: பிறராலே
செய்தற்கு அரி
யவைகளைச் செய்வோமென்று நினைக்கிற
ஊக்கமிகுதியாம். ஒருவனுக்கு இகழாவது:

அவ்வூக்கமிகுதியாகிய செயலை யொழிந்து உயிர்

சுடை திருக்குறள் வசனம்.
வாழக்கடவோமென்று நினைத்தலாம்.

(செய்தற்கரியவை: அளவிற

ந்த உபகாரம், ஈகை முதலியவைகள். ஊக்கம்: மன
எழுச்சி.)

உ. குடிப்பிறப்பு மாத்திரத்தாலும்

சேல்வமாத்திரத்தாலும்

பெருமையுண்டாக மாட்டாகு.

(2) எல்லா மனிதருயிர்க்கும் வினைவசத்தால்

பஞ்சபூத காரிய

மாகிய உடம்பைப் பொருந்தி நின்று, அதன்

பயனறுபவித்தலாகிய

பிறப்பியல்பு ஒத்திருக்குமானாலும், பெருமை
சிறுமைக்கு ஏது

வென்னப்பட்ட தொழிற்பிரிவுகளாகிய
சிறப்பியல்கள் உடம்பு

தோறும் வேறுபடுவதால் ஒவ்வாவாம். (3)

செய்தற்கு அரிய

வைகளைச் செய்பமாட்டாமல் சிறிய ராயினோர் உயர்ந்த ஆசனங்
களிலே யிருந்தாலும் பெரியராகார். செய்தற்கு அரியவைகளைச்
சய்து பெரியராயினோர் தாழ்ந்த வெறு நிலத்திலிருந்தாராயினும்
சிறியராகமாட்டார். இதனாலே செல்வமாதிரித்தாலும் குடிப்
பிறப்பு மாதிரித்தாலும் பெருமையுண்டாகாதென்பது காண்க.

ந. பெருமையுண்டாகும் வழி.

(4) பிளவுபடாத மனத்தையுடைய

கற்புள்ள மாதரைப்

போலத் தன்னைத்தானே ஒருவன் நிறையின்
வழுவாமல் காத்து

நடக்க வல்லவனாயின், பெருமைக்குணமும்
அவனிடத் துண்டாகும்.

(நிறை: மனமொழி மெய்களை யடக்கி உபகார
முதலானவை செய்தல்.)

ச. பெருமையுடையார் செய்தி.

(5) மேற்கூறியவைகளாலே

பெருமையுடையவ ராயினார்

தாம் வறியராகிய வழியும் பிறராலே செய்தற்கு

அருமையுடைய

வையாகிய தம் செயல்களை அவை செய்யும் வழியால்

முடிவு பெறச்

செய்ய வல்லவராவர்.

௫. பெருமையில்தார் செய்தி.

(6) அப்படிப்பட்ட பெரியாரை வழிபட்டு

அவ ரியல்பைக்

கொள்ளுவோமென்னுங் கருத்துச் சிறியராயினார்

மனத்து உண்

டாகாதாம். (7) தனக்குத்தகும் பெரியோரிடத்து

அடங்கியிருத்த

லைச் செய்வதாகிய சிறப்பும் தனக்குத்தகாத

சிறியவரிடத்து உண்

டாகுமானால், அடங்கியிருத்தலை விட்டுச்

செருக்கினிடத்தே மிகுந்த

கூகும் ஆம் அதி. சான்றாண்மை.

ககக:

செயலையுடைய தாகும். (தனக்குத்

தகும் பெரியோர்: தனக்குச்

சமமாகும் பெரியவர். தனக்குத்தகாத
 சிறியார்: தனக்குச் சமமாகாத சிறியவர். சிறப்பு:
 குடிமை செல்வம் கல்விகளினு லாகியமிசூகி.)
 கா. மேற்கூறிய இருவர்செயல்களும்.

(8) பெருமையுடையவர் சிறப்பு
 உண்டாகிய நாளிலும்
 அடங்கி நடப்பார். சிறுமையுடையவர்
 அச்சிறப்பில்லாத நாளிலும் தம்மை மெச்சிப்
 புகழ்ந்து பேசிக்கொண்டு திரிவர். (9) பெருமைக்
 குணமாவது: காரணம் உண்டாகிய இடத்தும்
 அஃதியல்பென்றே

ண்ணிச் செருக்கில்லாதிருத்தலாம்.
 சிறுமைக்குணமாவது: காரண
 மில்லாதஇடத்தும் அஃதிருப்பதுபோலப்
 பாவித்துக்கொண்டு செருக்
 கின் முடிவிலே நின்று விடுதலாம்.

(10) பெருமையுடையவர் பிறர்
 மான் த்தையேசொல்லி அவமானத்தை மறைத்து
 நிற்பார். சிறுமை
 யுடையவர் பிறர்குணத்தை

மறைத்துக்குற்றத்தைப்பே சொல்லிவிடு
வர். (மாணம்: பெருமை)

குக ஆம் அதிகாரம்.

சா ன் று ண் னை

ம .

அஃதாவது:— பலகுணங்களாலும் நிறைந்து
அவைகளை ஆளு தீந் தீர்மை. இது, பெருமையுடங்க
கொண்டு தீர்ப்பதாம்.

அத பலகுணங்களையும் தொகுத்துக்

க. பொதுவகையால்

*சால்புக்கு ஏற்றகுணங்கள்.

(1) நமக்கு இது தகுவதென்றறிந்து

பலகுணங்களாலும்

நிறைந்து அக்குணங்களை

ஆளுதற்றன்மையை மேற்கொண்டு நடப்ப

வருக்கு நல்லகுணங்களெல்லாம்

இயல்பாயிருக்குமென்று நூலோர்

சொல்லுவர். (2) கல்வி கேள்விகளாலுயர்ந்தோர்

நலமாவது குணங்

களாகிய நலமே. அது நீங்கலான உறுப்புக்களாலாகிய நலம் எந்த
நலத்தினும் உள்ளதன்று. குணங்களாலாகிய நலந்தான் அகநலமென்
பது. உறுப்புக்களாலாகிய நலமே புறநலமென்பது. இந்தநலம், குடிப்

* சால்பு - உயர்ச்சி.

25

ககசு

திருக்குறள் வசனம்.

பிறப்பும், கல்வியுமுதலாக நூலோரெடுத்த நலங்களுள் அடங்காமை
யால் எந்த நலத்தினும் உள்ளதன்றென்று கூறினர். ஆதலால், இந்

நலம் உயர்ந்தோர்க்கு நலமல்லவென்பது கண்டுகொள்க. (உறுப்புக்க
ளாவன: கண் கால் முதலியவைகளாம்.)

உ. சிறப்புவுகையால் சால்புக்கு

ஏற்றகுணங்கள்.

(3) சுற்றத்தாரிடத்தல்லாமல் அன்னியரிடத்தும் உண்டா
கிய அன்பும், பழிபாவங்களுக்கு நாணுதலும், யாவரிடத்தும் உபகா
ரஞ்செய்தலும், பழமையானவரிடத்துத் தாட்சண்யப்படுதலும்,
எவ்விடத்தும் மெய்ம்மைசொல்லுதலுமாகிய ஐந்துகுணங்களும்

சால்பென்னும் பாரத்தைத்தாங்கிய தூண்களாகும். (4) தவமாவது:
பிற அறங்களும் வேண்டொழுவும், ஒரு
உயிரையுங்கொல்லாத அறத்

தினிடத்திலுள்ளதாம். அதுபோலச் சால்பாவது:
பிறகுணங்களும் வேண்டொழுவும், பிறர்தீமையைச்
சொல்லாத குணத்தினிடத்திலு

ள்ளதாம். ஆதலால், தவத்திற்குக் கொல்லாமைக்குணம் சிறந்தாற்
போல, சால்பிற்குப் பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லாமைக்குணம் சிற
ந்த தென்பதாம். (5) ஒரு கருமத்தைச் செய்துமுடிப்பவரது வலி
மையாவது: அதற்குத் துணையாவரைத்தாழ்ந்து தேடிக்கொள்ளாத
லாம். அப்படித் தேடிக்கொண்டால், அது: சால்புடையவர் தம் பகை
வரைக்கெடுக்கும் ஆயுதமாகும். (6) குணமாகிய பொன்னினளவறி
தற்கு உரைகல்லாகிய செயல்பாடுதென்றால், தம்மீனுயர்ந்தவரிடத்
துக் கொள்ளுந் தோல்வியை இழிந்தவரிடத்துங் கொள்ளுதல்; அஃ

தாவது: வெல்லும்
தமக்குச் சமமாக்கிக்

வலிமையுடையவராயிருந்தும் இழிந்தவரைத்
கொள்ளாமல் அவருக்குத் தோல்வியடைந்து

தாம் உயர்தல். (7) சால்புடையவர் தமக்குத் துன்பம் தருமவைக
ளைச் செய்தவர்க்கும், இன்பந்தருமவைகளையே செய்யாவிட்டால்
சான்றாண்மை வேறே என்ன பயனுடையதாகும்?

நட. பல குணங்களாலும் நிறைந்தவரது
சிறப்பு.

(8) குணமென்று சொல்லப்படும் வலிமை
தன்னிடத்து

உண்டாகப் பெற்றால், ஒருவனுக்கு
வறுமையால்வருவது இகழ்வாக
மாட்டாதாம். எனவே, தரித்திர திசையுண்டு
சான்றாண்மையுடை யவர் மேன்மை
ஆடைவாரென்பதாயிற்று. (9) குணமுடைய

கூடு- ஆம் அதி. பண்புடைமை.

கூடு.

பாகிய கடலுக்குக் கரையென்று
சொல்லப்படுவோர், மற்றைக் கட

லுங்கரையுள் நில்லாமல் காலம் வேறுபட்டாலும்,
தாம் வேறுபட மாட்டார். ஒரே நிலையினில்
நிற்பாரென்றபடி. (10) பலகுணங்களாலும்

நிறைந்தவர் தமது தன்மை குறைவாரானால், பெரிய
பூமியுந் தன் பாரத்தைத் தாங்கமாட்டாததாய்
முடியும். இதனால், குணங்களால் நிறைந்தவர் தன்மை

குறையாமையும் பூமி தன் பாரத் தைத்
தாங்குதலும் இயற்கையாதலால், இவ்விரண்டும்
மாறுபடா என்பதாயிற்று.

க00-ஆம் அதிகாரம்.

ப ண் ப ட ம் .

அஃதாவது:—பேருமை சான்றன்மைகளில் தாம்
வழுவாது நீள் றே எல்லாரியல்புகளும்

அறிந்து நடத்தலுடையாதல்.

க. எல்லாரியல்புகளும் அறிந்து
ஒத்துநடப்பதற்குக் காரணம்

(1) எவரிடத்தும்

எளியசமயத்தவராயிருந்தால் பண்புடை மை
யென்னப்படுகிற அரிதாகிய நல்வழியடைதல்
எளிதென்று நூ லோர் சொல்லுவர்.
(எளியசமயமாவது: தம்மைப்பார்க்க வந்தவர்

சிரமப்படாமற் பாப்பதற்கு இடங்கொடுத்தல்; அஃது: உலகத்தை
 யெல்லாம் வசியமாக்குவதாம். (2) பிறர்மேல் அன்புடையதாகலும்
 உயர்ந்த குடியிற் பிறத்தலுமாகிய இவ்விரண்டும் ஒருவனுக்குப்
 பண்புடைமை யென்று உலகத்தார் சொல்லும்
 நல்வழியாம்

2. ஒத்து நடக்குங் குணமுடையாரது உயர்ச்சி.

(3) உயிரின் வேறாகி நிலைபெறாத
 உடம்பினாலே மனிதர் உயர்ந்தோரோடு
 சமானமாகமாட்டார். உயிரின வேறுகாமல் நிலை
 பெறுதலுடைய பண்பினாலே சமானமாவார். (4)

நீதியையும் அறத்தையும் விரும்பிய தமக்கும்
 பிறர்க்கும் பயன்படுதலுடையவரது பண்பை
 உலகத்தார் மகிழ்ந்து கொண்டாடுவர். (5) தன்
 னைப் பிறரிகழ்தல் ஒருவனுக்கு வினையாட்டினிடத்துந்
 துன்பந்தருளாதாம். ஆதலால், பிறரின்பமறிந்து
 நடப்பவரிடத்துப் புகையுள்ள இடத்தும்
 அவ்விகழ்தலுண்டாகாமல் இனிமையாகிய
 உடம்புகளை

குகுகு திருக்குறள் வசனம்.
 உண்டாவனவாம். (6) நற்குணம் உடையவரிடத்தே
 உலகியலுண் டாதலால், அது: எந்நாளும் உளதாய்
 வருகின்றது. அவரிடத்தில் லையானால், அவ்வுலகியல்

பூமியினுட் புகுந்து இறந்து போவதாகும். (உலகியல் : உயர்ந்தோர் நடை.)

ந. ஒத்துநடக்கும் குணமில்லாதவரது இழிவு.

(7) நன்மக்களுக்கே உரிய

நற்குணமில்லாதவர் அரத்தை

ப்போலுங்கூர்மையுடையரேயாயினும்,

ஓரறிவினதாகிய மரத்தை

ஒப்பாவர். எனவே, நற்குணமில்லாதபோது அரம்போலும் கூர்மை தீயவழியிலேசெல்லுமென்பதாம். (8) நட்பினைத் தம்மோடு செய்யாதவராகிப் பகைமையைச் செய்யுந்தீயவர்க்கும் தாம் பண்டையவராய் நடத்தல்வேண்டும். அப்படிநடவாமை அறிவுடையோர்க்குக் குற்றமாம். (குற்றமாதல்: அத்தீயவரோடொப்பாதல்.) (9) குணமில்லாமையால் ஒருவரோடுகலந்து மனமகிழ்மாட்டாதவருக்கு மிகவும் பெரிய பூமியானது இருளினிடத்தே கிடந்ததாகும். எனவே, இருளினிடத்துக்கிடந்த உலகத்தில் ஒருபொருளும் அறியப்படாததுபோல எல்லாரிடத்துக்கலந்துபேசாதவருக்கு உலகியல் அறியப்படாதென்பதாயிற்று. (10) குணமில்லாதவன் முன்னை நல்வினையினாலே அடைந்த செல்வமானது குணமில்லாத குற்றத்தால் ஒருவருக்கும் பயன்படாது கெடுதல் நல்லபசுவிற்பநல் தானடைந்த பாத்திரத்தோஷத்தினாலே கெட்டாற்போலுமாம்.

கலக-ஆம். அதிகாரம்.

நன்றியில்

செல்வம்.

அஃதாவது:—சம்பாதித்தவனுக்கும் பிறர்க்கும்

பயன்படுதலில்லாத செல்வத்தினியல்பு.

க. நன்றியில்லாத செல்வம்

படாது.

சம்பாதித்தவனுக்கும் பயன்ப

(1) தன் மனையிடமெல்லாம் நிறைதற்கு
வதுவாகிய பெரி யபொருளைச் சம்பாதித்துவைத்து
அப்பொருளை உலோபத்தால் அதுபகியாதவன்
உயிரோடி ருந்தானாயினும் செத்தவனாவன். ஏனென

கனக-ஆம் அதி. நன்றியில்
செல்வம். ககௌ

ன்றால், அப்பொருளைச் செலவுசெய்தற்கு
ஆகுஞ்சு தந்திரம் செத்த வனுக்குப்போலத் தனக்கும்
இல்லாமையாலென்க.

உ. நன்றியில்லாத செல்வம் பிறர்க்குப்

பயன்படாது.

(2) பொருளொன்றினால் எல்லாம்

உண்டாகுமென்று அதனைச்சம்பாதித்து, அப்பால்
பிறருக்குக்கொடாது உலோபத்தினால்

செய்யுமயக்கத்தினாலே ஒருவனுக்கு

மாட்சிமையில்லாத மேய்ப்பிறப்பு உண்டாகும்.

மேய்ப்பிறப்பென்றது: தானுமநுபவியாது பிறருக்குங்

கொடாது பொன்னைக்காத்துக்கொண்டிருத்தல் பற்

றியென்க. இதனை, "பொன்காத்த பூதம்போ"

லென்ற பழமொழி யாலுங்காண்க. (3)

மற்றவர்களைப்பார்க்கினும் தாம் அதிகமாகச்

சம்பாதிப்போமென்று பொருள்சம்பாதித்தல்

மாத்திரமே விரும்பி அதன் பயனாகிய புகழை

விரும்பாத மனிதரது பிறப்பு, பூமிக்குப்

பாரமாமன்றி, வேறில்லையாம். (புகழ்: ஒருமைக்கும்

உறுதியாகிய தருமம்; அதனைச்சம்பாதிப்பதே

பிறப்பின் பயனாம்.) (4) யா தொரு பொருளையும்

தருமவழியிலே கொடுத்தறியாமையால் ஒருவராலும்

இச்சிக்கப்படாதவன் தானிறந்த இடத்து இங்கே

மிச்சமாக இருக்கின்றதென்று எந்தப்பொருளை

நினைப்பானோ? எனவே,

மிச்சமாக இருக்கிறபொருள் புகழேயாதலால்

அப்புகழை முன்னே செய்துவையாமையால்,
வேறேயிருக்கிறபொருள் ஒன்றுமில்லையெ
ன்பநாயிற்று.

௩. நன்றியில்லாதசெல்வம்

தனக்கும்பிறர்க்கும் பயன்படாது.

(5) பிறருக்குக்கொடுப்பதும் தானதுபயிப்பதுமாகிய இர
ண்டு செய்கையும் இல்லாத உலோபருக்குப்பலவாக அடுக்கியகோடி
திரவியம் இருந்தாலும் ஒன்றுமில்லை. யாதொன்றுமில்லாதவர்போல
மேற்சொல்லிய இரண்டுபயனும் இழத்தலால் கோடியிருந்தும் ஒன்
றுமில்லைபென்றார். (6) தானதுபயியாதானது அதன்மேலுந்தா
னம் வாங்குதற்கு ஏற்ற தகுதியுடையவர்க்கு அவர்வேண்டிய
ஒருபொருளைக் கொடுக்குங்குணமில்லாதவன் அவ்விரண்டுஞ்செய்த
ற்கு இயைந்தசெல்வத்திற்கு ஒருவியாதியாவான். இதனால், நல்லது
செய்தற்கு உபயோகமாகிய செல்வம், அதுசெய்யாமையால் சீரழி
ந்து விடுமென்பதாம்.

கக அ

திருக்குறள் வசனம்.

ச. நன்றியில்லாத அச்செல்வத்தின் குற்றம்.

(7) ஒருபொருளும் இல்லாதவருக்கு

அவர்வேண்டிய

ஒன்றைக் கொடாதவனது செல்வம் வீணாகக்
கழிதலானது பெண்

களுக்குள் உயர்ந்த அழகையும் குணத்தையும்
பெற்ற குமரி

யொருத்தி கொடுப்பாரில்லாமையாலே
கணவனில்லாமல் தனிய

ளாயிருந்து கிழவியானாற்போலும். (8)
வறியவருக்குச் சமீபம்

உடையவனாயிருந்தும், ஒன்றுக் கொடாமையால்
அவ்வறியவரால்

இச்சிக்கப்படாத உலோபன் செல்வம்பெறுதல்
உளர்நடுவிலுள்ள

எட்டிமரம் பழுத்தாற்போலுமாம்.
(எட்டிமரம்: நஞ்சுமரம்.)

எனவே, உலோபன் செல்வம் நஞ்சுக்குச்
சமானமென்பதாயிற்று.

(9) ஒருவன் கொடாதிருத்தற்பொருட்டுச்
சுற்றத்தாரிடத்தும்

நட்பினரிடத்தும் அன்புசெய்வதனை ஒழித்து,
வேண்டுமெனவற்

றை அநுபவியாமல் தன்னையும் வருத்தப்படுத்தி,
வறியவர்க்குக்

கொடுத்தலாகிய அறத்தை நினையாமல்
சம்பாதித்த ஒள்ளிய பொருளைக்கொண்டுபோய்ப் பயனறுபணிப்பார்
அன்னியர். (அன்னி யராவர்; தாயாதிக்காரர்கள்,
திருடர், கொடுங்கோலரசர் முதலியவர் களாம்.) அன்னியரென்றதனால், உலோபன்
பொருள் அவன் சந்ததியாருக்கும் உதவாதென்பதாயிற்று. (10)
புகழுடையதா

கிய செல்வத்தினை உடையவருக்குச்
சிறியதரித்திரம் ஒருகால்
வந்து நிற்பது, உலகத்தையெல்லாம்
நிலைநிறுத்துகிற மேகம் சிலகா
லம் பெய்யாது
நிற்கின்றதோரியல்பினையுடையதாம். அங்நனம்
பெய்யாது நின்றாலும், பின்பு பெய்து
வாழ்விப்பதுபோலச் சிறிய
தரித்திரம் பின்பு நீங்கிப் பெருஞ்செல்வர்
ஆவராம்.

க02-ஆம் அதிகாரம்.

நா ணு டை ம

அஃதாவது:—முன்புசொல்லப்பட்ட சால்பு பண்பு
 ழதலியகுணங்க
 னால் உயர்ந்தோர் தமக்குத் தகாத கருமங்களிலே
 நானுதலுடையராந்
 தன்மை.

க. நாணினது இலக்கணம்.

க௦௨-ஆம் அதி. நாணுடைமை.

கககக

(1) நன் மக்களது நாணுவது:
 இழிந்ததொழில் காரணமாக நாணுதலாம்.
 அஃதல்லாமல், மனம் வா
 க்கத்தால் வருகிற நாணங்கள் அழகிய நெற்றி
 ளது நாணங்களாம்.

உ. நாணின் சிறப்பு.

(2) உண்டி யும் ஆடையும் உறக்கமும்
 காமமும் ப
 மனிதருயிர்க்கெல்லாம் பொதுவாகும்.
 நன்மக்களிடம்

ச்க்குச் சிறப்பாவது நாணமுடைமையாந்

நந்தோரிடத்தன்றி, எல்லாமனித

உயிர்களெல்லாம் உடம்பைச்

உடம்பை விடமாட்டாவாய். அதுமபால்,

நற்குணங்களன்றைவா எனது நானென்கிற

நற்குணத்தைத் தனக்கிருப்பிடமாகக்கொண்டு அதனை

விடமாட்டாது. (4) பெரியோர்க்கு நாணமுடைமை

ஆபரணமல்லவோ? அவ்வாபரணம் இல்லையானால்,

அவர் பெருமிதநடை யானது பார்த்தவர்க்கு நோயாம்.

எப்படியென்னில், நாணமில்லாத வரது இறுமாப்பைக்

காண்பவர் சகித்தற்கு முடியாமையாலென்க.

ந. நாணுடையவரது சிறப்பு.

(5) பிறருக்குவரும் நிந்தையையுந்

தமக்குவரும் நிந்தை யையுஞ் சமமாக மதித்து

நாணுவாரை நாணத்திற்கு இருப்பிட

மென்று உலகத்தார் சொல்லுவர்.

சு. நாணுடையவர் சேயல்.

(6) உயர்ந்தவர் தமக்குக் காப்பாக

நாணத்தைக் கொள்வ தல்லாமல், பரப்பான பூமியைக்

கொள்ளவிரும்பார். பழிபாபங்கள்

அடையாமற்காக்கவல்லதாதலால்

நாணத்தைக்காவலென்றார். இது

லால், நாணமும் பூயியுஞ் சமமாக்கி, இவ்விரண்டில் எதுவேண்டுமென்
றால், பழிபாவங்கள் புகும் வழியாகிய பூயியை உயர்ந்தோர் கொள்ளா
ரெனக்காண்க. (7) நாணத்தை அதனது

சிறப்பறிந்து விடாது கைப் பற்றுபவர் அந்நாணம்
உயிரும் நிற்கமாட்டாத இடத்து, நாண்கொடாமை
காரணமாக உயிரை நீக்குவர். உயிர்கொடாமை
காரணமாக நாணை நீக்கமாட்டார். ஆகலால், நாண்
உயிரினுஞ் சிறந்ததென்பதாம்.

உ 00 திருக்குறள் வசனம்.

நு. நாணில்லாதவாது இழிவு.

(8) கேட்டவரும் கண்டவரும்

நாணத்தக்கபழியை ஒருவன் தான் நாணுது
செய்வானாயின், அவன் செய்கையானது, கருமம்
அவனை விட்டு நீக்கத்தக்க குற்றமுடையதாகும்.

(9) ஒழுக்கம் ஒருவனுக்குத் தவறுமானால்,
அதாவது அவன் குடிப்பிறப்பு ஒன்
றைமட்டுங்கொடுக்கும். நாணில்லாமை
ஒருவன்டத்து நின்றால் அந் நிலை அவனுடைய
நலமுமுமையுங் கொடுக்கும். (நலமாவது: பிறப்பு
கல்வி குணம் செயல் இனம் முதலானவைகளாம்.)

(10) தம்மண் தீத்தில் நாணம் இல்லாத மனிதர்
 உயிருடையவர் போலச் சஞ்சரிக்கின்
 ற சஞ்சரிப்பானது, மரத்கால்
 செய்யப்பட்டபாலை எந்திரக்கயி ற்றினாலாகிய
 சஞ்சரிப்பால் உயிருடையதாக மயக்கியதுபோலும்.

க௦௩-ஆம் அதிகாரம்.

குடிசெயல் வகை .

அஃதாவது: - ஒருவன் தான் பிறந்தகுடியை
 உயரச்செய்தலின் விதம்.

க. குடிசெய்தற்குக் காரணம்.

(1) ஒருவன் தன் குடியுயர்தற்பொருட்டுத் தொடங்கிய
 கருமமுடியாமையால், அக்கருமமுடியும் வரையும் இளைக்கமாட்டே
 னென்கிறமுயற்சிப் பெருமைபோல், மேலாகிய பெருமை அவனுக்
 கு வேறொன்றில்லை. இதனால், பலவகைத் தொழில்செய்தலினு

லே ஊதியம் உண்டாகக் குடி உயருமென்பதாம். (2) முயற்சி
 யும் நிறைந்த அறிவும் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினையுடைய
 ஒப்பில்லாத கருமச்செயலால், ஒருவனது
 குடி உயரும். (நிறைதல்: இயற்கையறிவுச்

செயற்கையற்றவும் கிரம்புதல். அறிவாவது:
உயர்தற்கு ஏற்றசெயல்களும்
அவை முடிக்கும் விதமும் ஆராய்ந்து
பிழைபடாமலெண்ணுதலாம்.)

உ. குடிசெய்தற்கு ஊழ்துணையாவது:

(3)

என் குடியினை உயரச்செய்யக்கடவேனென்று அதற்கு
ஏற்ற தொழிலின் முயற்சி செய்கிற ஒருவனுக்குத்
தெய்வமானது உடையைநெகிழாது
இயகவுடுத்திக்கொண்டு தான் முன்னேவந்து

க௦௩-ஆம் அதி. குடிசெயல்

வகை. ௨௦௩ நிற்கும். இது, 'முயற்சி
திருவினையாக்கும்' என்பதை வற்புறுத்துகிறது
காண்க. (4) தம் குடிக்கு ஆகுந்தொழில் விரைந்த
முயற்சி செய்பவருக்கு அத்தொழில் முடிக்கும்
விதம் ஆலோசிக்கவேண்டாமல் தானே முடி
வுபெறும். எனவே, ஊழ்முடிக்குமென்பதாயிற்று.

௩. குடிசெயல் செய்வாரடையும் சிறப்பு:

(5). குற்றமானவைகளைச்

செய்யாதவனாகித் தன் குடியை உயரச்செய்து
வாழ்பவனை அவனுக்குச் சுற்றமாகவேண்டி. உலகத்
தார் தாமேசென்று சூழ்வார். (குற்றமாவன: தருமநீதிகளுக்கு
விரோதமான செயல்கள்.) சென்று சூழ்தல் பயன்பெறும் பொ
ருட்டென்க. (6) ஒருவனுக்கு நல்ல ஆண்மைபென்று உயர்த்திச்
சொல்லப்படுவது, தான் பிறந்தகுடியை ஆளுதற்றன்மையைத்
தனக்கு உண்டாக்கிக்கொள்ளாதலாம். (குடியை ஆளுதற்றன்மையா
வது: தன் குடியிலுள்ளவரை உயரச்செய்து தன்
வழிநடக்கச்செய்தல்.) (7) யுத்தகளத்துச்
சென்றவர் பலரானாலும் போர்தாங்கு தல்
சுத்தவீரர்மேலதாதல்போல, குடியினிடத்துப்
பிறந்தவர் பலரானாலும் அதன் பாரம பொறுத்தல்
வலிமையுடையவர்மேலதே
யாகும். இதனால், நன்கு மதிக்கப்படுவார் குடும்பபாரம்
யென்பதாம்.

தாங்குவரே

ச. குடி உயரச்செய்வார்

குடிசெயல்வகை செய்யுமியல்பு.

(8) குடி உயரச்செய்தலை நோக்காது வெயில்

மழை பனி புடைமையை நோக்கி, பின்னே
 செய்வோமென்று சோம்பலாயி நூந்துகொண்டு,
 இக்குடியிலுள்ளாரெல்லாரும் சுகமடைய நான் மட்
 டும் இக்காலத்துத்துன்பமுற்று இக்காரியஞ்
 செய்வேனென்று நினைப்பாராகில் அக்குடிகெடும்.
 ஆதலால், தன் குடும்பத்தை உயரச் செய்வார்க்கு
 இன்னகாலமென்பது இல்லையாம். (9) தன் குடும்பத்
 தை நட்பு பகை அயலென்னு மூன்றால்வரும்
 மூன்றுவித துன்பங் களும் அடையாமல் காக்க
 முயல்வானது சரீரம் முயற்சித் துன்பம் இருத்தற்கு
 இருப்பிடமாம். அவ்வளவு தானே? இன்பத்திற்கு இருப்
 பிடமாகுதலில்லையோ? என்றால், அதற்கும்
 இருப்பிடமாகல் உண்டு.

எவ்வாறெனில், தன் குடிமுழுதும் உயரவே, தான்

இருமைப்பயனும்

26

உ-2

திருக்குறள் வசனம்.

எய்துதலாலென்க. எனவே, இம்மை

மறுமைப்பயன்! கருதுவோன்

தன் மெய்வருத்தம் பாராது தன் குடும்பத்தை
உயரச்செய்வதற்கு

விடாமுயற்சி செய்வானென்பதாயிற்று.

நீ. குடிசேயல்வகை செய்வாரில்லாத

குடிக்கு உண்டாகுங்

குற்றம்.

(10) தான் விழும்போது

முட்டுக்கொடுத்துத் தாங்கவல்ல

நல்ல ஆண்மகன் பிறவாத குடியாகியமரம்
துன்பமாகிய கோடா

ரியானது, அம்மரத்தினுடைய அடியை வெட்டி
ச்சாய்க்கக் கீழே,

விழும். அடியென்றது அக்குடி வழிக்கு
உரியவரை.

கஞ்ச-ஆம் அதிகாரம்.

உழவு.

அஃதாவது:—வணிகர்க்கும் பெரும்பான்மை

[வேளாளர்க்கும் உரித்

தாகிய உழதற்றெழிலாம். வணிகர் வேளாளராகிய
வைசியரில் ஒரு பிரி

வார்,

க. உழலினது சிறப்பு.

(1) உலகத்தார் உழுதலால் வரும்
மெய்வருத்தம் நோக்கி
வேறு தொழில்களைச்
செய்து திரிந்தும் முடிவிலே ஏருடையார் வழி
யினராவர். ஆதலால், எல்லா வருத்த மடைந்தும்,
தலைமையாகிய

தொழில் உழுதலேயாம்.
வேறு தொழில்களாலே எவ்வளவு திரவி
யம் பெற்றாலும் உணவின் பொருட்டு
உழவாரிடத்துச் செல்லவேண்
டுதலால், அவ்வுணவுப் பொருளுக்கு ஏதுவாகிய
உழவே தலைமை
யாகிய தொழிலென்று சொல்லப் பட்டது.

உ. உழவு செய்வாரது சிறப்பு.

(2) உழவு தொழில் வல்லவர்

அத்தொழிலைச் செய்யமாட்
டாமல் வேறு தொழில்களின்மேற்
செல்லப்பட்டயாவரையும் தாங்

குதலால் உலகத்தாராகிய தேர்க்கு

அச்சாணியாவார். (உலகத்தா

ரென்றது: அவ்வுழவர் நீங்கலாகிய மற்றவரை.)

கலங்காமல் நிலை

நிறுத்துதலால், உழவர் அச்சாணிக்கு ஒப்பாயினர்.

(3) எல்லாரும்

உண்ணும்படி உழுதலைச் செய்து அதனால் தாமும்

உண்டு வாழ்கின் கஞ்சும் ஆம் அதி. உழவு.
2012

றவரே தமக்குச் சுதந்திரராய் வாழ்கின்றவராவர்.
மற்றவரெல்லா

ரும் பிறரைத் தொழுது தாம் உண்டு அவருக்குப்
பின் சென்று

நடப்பவராவர். (4) உழுதற்றொழிலால்
நெல்லையுடைய ராகிய

தண்ணரியுடையோர் பல வேந்தர்
குடைநிழலிலுள்ளதாகிய பூமி

முழுவதையுந்தம்முடைய வேந்தர் குடை
நிழலுக்குக் கீழே பார்ப்

பர். இதனால், உழவர் தம் அரசனுக்கு

வெற்றியை உண்டாக்கு

தற்கு ஆதாரமா யிருக்கின்ற ரென்பதாம். (5)
தம்முடைய, கையால் உழுதல் செய்து உண்ணுதலை
யியல்பாக உடையவர்: பிறர்

உத்திற்போய், யாசிக்கமாட்டார். தம்மிடத்தில் வந்து
யாசிப்பவருக்கு.

அவர் வேண்டிய ஒரு பொருளை
ஒளிக்காமல் கொடுப்பாராவர். (6)

உழவு தொழிலுடையவர்து கையானது
அத்தொழிலைச் செய்யாது.

மடங்குமாலை யாவரும் விரும்பும் உணவையுந்
துறந்தோடுமென்று

சொல்லுந் துறவிகட்கு, அத்துறவறந்திலே
நின்றலும் இல்லையாம். உழவால் வரும்

உணவுப் பொருள், கொண்டு, இல்லறத்தார் துறவி
கள் பசியை மாற்றாதல் உழவுதொழிலில்லா

இடத்து இல்லையாத

லால், அத்துறவிகளது துறவு நிலை யில்லையென்று

கூறினார்.

ந. உழவு செய்யும் விதம்.

(7) ஒரு நிலத்தினை உழுதவன் ஒருபலம்

புழுதி காற்பல

மாம்படி அப்புழுதியைக் காயக் செய்வானாயின்,
அதனிடத்துக்

செய்த பயிர் ஒருகைப் பிடிக்குள் அடங்கிய எருவும்
இட வேண் டாமல் பருத்து விளையும். (8)

அப்பயிருக்கு உழுதலைப்பார்க்கி

னும், எருப் போடுதல் நல்லதாகும்;
இவ்விரண்டும் செய்து களை பிடுங்கிய பின்
அப்பயிரைப் பட்டிமாடு முதலானவைகளால் அழிய
விடாமல் காப்பது நீர்பாய்க்கலினும் நன்றாகும்.

எனவே, உழுதல்,

எருப்போடுதல், களைபிடுங்கல், நீர் பாய்க்கல்,
காத்தலாகிய ஐந்

தும் வேண்டு மென்பதாம். (பட்டி

மாடு-காவலற்றமாடு.) (9) அந்

நிலத்துக்கு உரியவன்

அதனிடத்துத் தினந்தோறும் போய்ப் பார்த்து

வேண்டியவை செய்யானாகிக்

கோம்பலுடையவனாயிருந்தால்,

அந்நிலம், மனைவியைப் போலத் தன்னுள்

வெறுப்புற்று அவனோடு

பிணங்கி விடும், மனைவி பிணங்கினால், கணவன்

போகம் இழக்கத் தன்

போல நிலம் பிணங்கினால், அந்நிலமுடையவன் பலன்களை
விடுவானென்பது உவமான முகத்தாற் கண்டு கொள்வது

யிழைத்து

உரசு திருக்குறள் வசனம்,

ச. உழவு செய்யாத இடத்து உண்டாகுங்
குற்றம்.

(10) தரித்திரம் உடையோமென்று செய்யவேண்டிய
உழுகல் முதலிய வேலைகளைச் செய்யாது சோம்பி யிருப்பவரைக் கண்
டால், நிலம்கொண்டு உயர்த்திச் சொல்லப் படுகிற நல்லாள் தன்
னுள்ளே சிரிப்பள். (சிரித்தலாவது: சிறிது
பொருள் செலவிட்டுப்

பெரிது பயன் கொள்ளும்
அறிவில்லானென் றீகழ்தல்.)

கட்டு-ஆம் அதிகாரம்

* ந ல் கு ர வு .

அஃதாவது:—அநுபவிக்கப்படும் எல்லாம்

க. தரித்திரத்தின் கோணம்.

(1) ஒருவனுக்குத் தரித்திரம் போடத் துன்பஞ் செய்வது எது வென்று கேட்டால், அத்தரித்திரமே யன்றி வேறில்லை. சமமான மாகத் துன்பஞ் செய்வதே யில்லை. யென்றால், அதிகமாகத் துன்

பஞ் செய்வது இல்லை யென்பது சொல்லாமலே விளங்கும். (2)

வறுமை யென்னப்படும் ஒப்பற்ற பாவியானவன் ஒருவனிடத்து

வரும்போது மறுமை யின்பமும் இம்மையின்பமும் அவனுக்கு இல்லாமற் போகும். மறுமை யின்பமாவது: கொடுத்துப் புகழ் பெறுதல். இம்மையின்பமாவது தானதுபவித்தல். (3) வறுமை யென்று சொல்லப்படுகிற ஆசையானது தன்னாலே பிடிக்கப் பட்டவருடைய பழைய குடிப் பிறப்பின் வரவாகிய பெருமைபையும், அதற்கேற்ற புகழ்ச்சொல்லையும் ஒருமிக்கக்கொடுத்துவிடும். ஆசையில்லாவிட்டால், வறுமையு மில்லை. ஆதலால், வறுமையை ஆசை யென்றார். பெருமையையும் புகழ்ச்சொல்லையும் கொடுக்கும் எனவே, அக்குடியிலுள்ள பழமையானவருக்கு இல்லாத இழிதொழில்களையும் அவமானச்சொற்களையும் உண்டாக்கு மென்பதாயிற்று. (4) வறுமையானது பிறரிடத்துப் போய் நின்று எமக்குக்கொடுமென்று யாசிக்கும் அவமானச் சொல்லுண்டாதற்கு ஏதுவாகிய சோர்வினை உயர்க்கக் குடிப்பிறந்தவரிடத்திலும் உண்டாக்கும். (சோர்வாவது: தாப்படுகிற துன்

கௌ-ஆம் அதி. நல்குரவு.

௨௦௫ பத்துக்காக அவ்வவமானச் சொல்லைச்

சொல்ல நினைத்தல்.) (5) அவ் வறுமையென்று சொல்லப்படும் துன்பம் ஒன்றினுள்ளே பலவாகிய துன்பங்களும் வந்து விருத்தியாகும். (பல துன்பங்களாவன: செல் வர் வீடு நோக்கிப் போதற்றுன்பமும், அவரைக் காணுதற்றுன்பமும், கண்டபின் அவர் ஒன்றுக் கொடாதபோது உண்டாந் துன்பமும், கொடுத்தால் கொடுக்கப்பட்டதை யாங்கற்றுன்பமும், அது 'கொண்டு வந்து அநுபவிப்பவைகளைச் சேர்க்குந் துன்பமும் முதலாகிய துன்பங்களாம்.

௨.

தரித்திரப் பட்டவருக்கு உண்டாகுங் குற்றம்.

(6) உண்மை நூற்பொருளைச் சந்தேகம்

அறத் தெளிய அறிந்து சொன்றாயினும்,
வறுமைப் பட்டவரது சொல்லானது பயனில்லாததாக
முடியும். (அஃதாவது: இவர் வார்த்தையை நம்பி
விரும்பிக் கேட்டோமானால், தாட்சண்ணியம் உண்டாகி யிவருக்கு
ஏதாவது கொடுக்க வேண்டியது வந்தாலும் வருமென்று பயந்து
யாவரும் கேளாதிருத்தலாம்.) (7) தருமத்தீதாடு பொருந்த விச்
லாத வறுமை புடையவன் தன்னைப்பெற்ற தாயினாலும் அன்னி
யன் போல நினைத்துப் பார்க்கப் படுவான். எந்த விதத்தாலும்
வெறுப்பில்லாத தாயும் இவ்விதம் வெறுத்துக் கைவிடுவாளானால்
கொடுததாலொன்றும் கொடாவிட்டா லொன்றும் பேசுகிற சுற்
றத்தார் முதலியவர் வெறுப்பாரென்பது சொல்லவும் வேண்டு
மோ? தருமத்தீதாடு பொருந்தாத வறுமையென்றது: தீயவழி
யிற்பொருளைச் செலவிட்டதனால் வந்த துன்பத்தை. (8) நேற்
றுங் கொலைசெய்ததுபோன்று எனக்குத் துன்பங்களைச் செய்த
வறுமையானது இன்றைக்கும் என்னிடத்தில் வரக்கடவதோ? வந்
தால் யாதுசெய்வேன். (இது: நேற்றுமீடவும் வருத்தப்பட்டுக்
கிடைத்ததைக்கொண்டு வயிறுநிரப்பிய ஒருவன் வாக்கியமாம்.)
(9) தீயற்கிடந்து நித்திரைசெய்தலும், மந்திரமருந்துகளால் ஒரு
வனுக்குமுடியும். தரித்திரம் வந்த இடத்து யாதொன்றாலும் நித்
திரைசெய்யமுடியாது. எனவே, தீயினுங்கொடியது அத்தரித்தி
ரமென்பது கண்டுகொள்க.

உ௦௪

திருக்குறள் வசனம்.

௩. தரித்திரம் அளவுக்கு மீஞ்சிய இடத்துச்

செய்யவேண்டுக.

(10) அநுபவிக்கப்படும்

பொருளில்லாதவர் தம்மாலே

நிலையாமை நோக்கித் துறக்கப்படும்

பொருள்களெல்லாம் தாமே

தம்மைத் துறந்திருக்கவும் தாம் முழுவதுந்
துறவாமலிருத்தல் அயலார் வீட்டு உப்பிற்கும்
புளித்ததண்ணீருக்கும் யமனம். (துறக்கப்

படும் பொருள்களாவன: பெண்டு

பிள்ளை சுற்றத்தார் முதலியவர்.

முழுவதுந் துறவா இருத்தலாவது: தரித்திர
மிகுதிபால் சுற்றத்தா

ரால் தாமே துறக்கப்பட்டவர் எஞ்சி நின்ற
தம் உடம்பின்பற்றினீ

யும் ஒழியாதிருத்தல். இஃதன்றி, புறப்பற்றுத்
தானே நீக்கியிருந்

தும் அகப்பற்று நீங்காதிருத்தலுமாம். இதனால்
நிலைநிற்பதாகிய

மானத்தையிழந்து அயலார் வீட்டிற்குபோய் உப்பும்
புளித்ததண்ணீ

ரும் யாசித்து உண்டு, நிலையில்லாத
உடம்பைவளர்த்துக் கொண்டி

ருப்பதினும் அவ்வுடம்பின் பற்றொழித்தலே
செய்யத்தக்கதென்று

சொல்லியபடி காண்க.

க௦கூ-ஆம். அதிகாரம்.

* இ ர வு.

இனி, மாணங்கெடாத யாசித்தல்,
யாசியாமையோடு ஒத்த
லால், அந்த யாசித்தலாலும் மோகூடம்
அடைவதற்கு உதவியாகிய உடம்பைக்
காக்கலாமென்கிற தருமனால் வழக்குப்பற்றி,
முன்முழு

தும் துறத்தலென்றதை விவக்குதற்பொருட்டு,
யாசித்தல் சொல்லு
கின்றா.

க. வறுமையால் உயிர் நீங்கும் அளவில்
அவமானமில்லாத இரவு விலக்கப்படமாட்டாது.

(1) வறுமைப்பட்டவர் யாசித்தற்கு

ஏற்புடையவரைக் கண்ட இடத்தே
யாசிக்கக்கடவர். அவர் யாசிப்பவரைக்கண்டு
ஒளித்தாரானால் அவருக்குப் பழியுண்டாகும்.

யாசிப்பவருக்கும் பழியாகமாட்டாது. (யாசித்தற்கு

ஏற்புடையநாவார்: கேட்குமு

ன்னை குறிப்பறிந்து மாறாமல் கொடுப்பவர்.) கண்ட இடத்தே

* இரவு - யாசித்தல்.

கட்சி ஆம் அதி. இரவு.

208

யென்றதனால் கொடுப்பவரைக்காண்பதரிதாம்.

ஏனென்றால், உலகத்தில் பெரும்பாலார்

உலோபராயிருத்தலாலென்க. (2) யாசி

த்தபொருள்கள் கொடுப்பாரது அறிவுடைமையால்

யாசித்தவன் துன்பமுறாமல் கிடைக்குமாயின்,

அவனுக்கு யாசித்தலும் இன்பத் துக்கு ஏதுவாகும்.

(துன்பமாவன: சுவாரீடத்துக் காலமும் இடமும்

அறிந்துசெல்லுதலும், அவர் குறிப்பறிதலும்,

அவரைத்தன்வசப் படுத்தலும், அவர்மனம்

இரங்கத்தக்கவை நாடிப்பேசுதலும் முத

லானவைகளால் வருவனவும், அவரில்லையென்ற

இடத்துவருவனவுமாம்.

இத்துன்பங்களுறாமற்கிடைத்தலாவது: கொடுப்பவர்,

முன்னே குறிப்பறிந்து கொடுக்கக்கொள்ளுதல்.)

உ. யாசிக்கத்தக்கவர் இயல்பு.

(3) யாசிப்பவரைக்கண்டு ஒளித்தலில்லாத
நெஞ்சினையுடையவராய் யாசிப்பவர்
மானத்தையறிபவர்க்குமுன்னே நின்று
அவரிடத்தில் ஒன்றையாசித்தலும்
யாசிப்பவருக்கு ஓரழகுடையதாம்.
(மானமறிதலாவது: கேட்கத்தொடங்கிக்
கேட்கமாட்டாமல் தம் முன்னிற்றற்கு ஏதுவாகிய
அதனியல்பை யறிதலாம்.) அவ்வறிதலுடையவர்க்கு
முன்னே யாசகர் நின்றாலும் போதும். குறிப்பறிந்து
கொடுப்பார். ஆதலால், கேட்டலாகிய இழிவில்லை
யாம். அவ்விழிவில்லாமைதான் ஓரழகென்பது. (4) சொப்ப
னத்திலும் தமக்குள்ளது மறைத்தலையறியாதவரிடத்து யாசித்த
லும் வறியவர்க்குக் கொடுத்தலேபோலும். எப்படியென்றால்,
யாசித்தலாகியதான் புகழ்கொடாதாயினும், முன்னுண்டாகிய புகழ்
கெடவாராமையாலென்க. அஃதாவது: குறிப்பறிந்து கொடுப்பாரி
டம் யாசிக்கும் சிறுமை பலரறிந்து
பழிக்கப்படாமை. (5) வாயினுற்சொல்லமாட்டாமல்
முன்னே நின்றமாத்கிரத்தால் யாசகர் தம்
உயிரகாத்தற் பொருட்டு யாசித்தலைமேற்கொள்வது,
அவர் க்குத் தம்மிடத்தில் உள்ளதை ஒளியாமற்
கொடுக்கின்றவர் இவ்வுல

கத்திலிருக்கின்ற படியினாலேதான் வேறொன்றிலில்லை. (6) உள்
 ளதை ஒளித்தலாகிய நோயில்லாதவரைக்கண்டால் மானங்கொடா
 மல் யாசிப்பவருக்கு வறுமைபால் வருந்துன்பங்களெல்லாம் ஒரு
 மிக்கக்கொட்டுவிடும். இதனாலே, கொடையாளிகள்

உள்ளதை ஒளி

உ௦அ திருக்குறள் வச்சனம்.

க்க மாட்டார்களென்பதும் ஒருகால் ஒளிப்பாரானால்,
 அவ்வொளி

ப்பு நோய்போலத் துன்பந்தருமென்பதும் விளங்குதல்
 காண்க. (7)

தம்மை அவமதித்து இழிவுசொல்லாமல் பொருள்
 கொடுப்பவரைக் கண்டால் யாசிப்பவரது மனம்

மகிழ்ச்சியடைந்து உள்ளிடத்தே

மலருந்தன்மையுடையதாம். (உள்ளிடத்தே

மலருந்தன்மையா

வது: ஐம்புலன்களாலும் பேரின்பமடைந்தவராகத்
 தமமைநிலைத் துக்கொள்ளுதல்.)

ந. உலகிற்கு யாசிப்பார் வேண்மே.

(8) வறுமையால் யாசிப்பவரிடையானால்

குளிர்ந்த இட

முடைய இபூமீயிலுள்ளவரது போகஞ்சுவரவுகள்
 உயிரில்லாத மரப்பாவைகள் எந்திரக்கயிற்றாலு
 போதல் வருதலை ஒப்பாகும்.
 உயிரிருந்தும் கொடுத்தபு

புகழும்புண்ணியமுமடையாமையால் இவ்
 விதக்கூறினார், இதனால், யாசிப்பவர் புகழையும்,
 புண்ணியத்தை யும் கொடுத்தற்கு ஏதுவாதலால்,
 அவர் கிடையா விடி ல் அவரைத்

தேடியாபினும் பெறவேண்டுமென்பதாயிற்று
 பூமி யிலுள்ளவரென்றது யாசிப்பவரல்லாத
 மறறவரை (9) தமமிடத்தில் வந்து
 ஒன்றையாசித்துக்கொள்ளுதலை கிராமபுவார்,
 இல்லாத இடத்துக் கொடுப்பவரிடத்தில் ஒரு புகழும்
 உண்டாகமாட்டாது.

ச. யாசிப்பவருக்கு அவசியம:ன

ஒருகுணம்வேண்டும்.

(10) கொடுப்பவனுக்குக்

கொடுக்கப்படும்பொருள் கைகூட
 டாத இடத்து, இவன் எனக்குக்கொடுக்கவில்லை யென்று அவனி
 டத்துக் கோபஞ்செய்யாதிருக்கவேண்டும். கொடுக்கப்படும் பொரு

ள் கொடுக்கவேண்டும் சமயத்தில் கிடையாதென்பதற்கு வேறு
சாட்சிவேண்டாம். யாசிப்பவனது வறுமையாகிய தன்னோய்

தானும் சாட்சியாயிருக்க லென்றே போதும். அஃதாவது: கொடு
ப்பவன் தனக்கேயல்லாமல் தன்னிடத்தில் யாசித்தவருக்கும் அன்
றைக்கன்று பொருள்சம்பாதித்தற்குப் படுத்துன்பததைத் தனக்
கே யாகவைத்துத் தரன்படுகிற துன்பத்தைத் தானறிந்தால் தெரியு
மென்பதாம்.

க௦௭-ஆம் அதிகாரம்.

இ ர வ ச் ச ம்.

அஃதாவது:—மானங்கேடவரும் யாசித்தவர்க்குப் பயப்படுதல்.

க. யாசித்தலின் கோடுமை.

(1) தமக்குள்ளதை ஒளியாமல் இவர்
வரப்பெற்றேமென்று மனமகிழ்ந்து
யாசகருக்குக்கொடுக்கும் கண்போற்சிறந்தவ
ரிடத்தும் ஒருவன் யாசியாமல் வறுமைப்படுதல்,
யாசித்துச் செல்வம் பெறுதலைப்பார்க்கினும்
கோடிமடங்கு நன்றாகும். இதன் கருத்து,
உள்ளதை ஒளியாமல் கொடுப்பாரிடத்து யாசித்தல்
மானங்கெடாதது ஒன்றேயல்லாமல்,
வேறுசிறப்பில்லாமையால் அப் படியாசித்தலையும்

விட்டு, செய்யத்தகுவதோர் முயற்சியெய்து சீவ
னஞ் செய்தலே சிறந்ததென்பது. (2)

இவ்வுலகத்தைப் படைத்தவன் இவ்வுலகத்தில்
வாழ்வார்க்கு முயன்று சீவனஞ்செய்தலை

யல்லாமல் யாசித்தும் சீவனஞ்செய்தலை விதித்தானாயின், அக்
கொடியவன் தானும் அந்தயாசகர்போல் எங்குஞ்சுழன்று கெடக்
கடவன். (முயலுதலாவது: பலதொழில்களுள் இயன்ற தொன்றை
ச்செய்தலாம்.)

உ. யாசித்தல் தரித்திரம் நீங்குதற்கு வழி அன்று.

(3) வறுமையால் வருந்துன்பத்தைத்
தொழில்செய்து சம்பாதித்து நீக்கக்கடவோமென்று
நினையாமல், யாசித்து நீக்கக்
கடவோமென்று நினைக்கும்
வல்லமைபோல முரட்டுத்தனங்கிடை

யாது.

(முரட்டுத்தனமாவது: ஆவதையாலோசியாது
சிற்றலாம்.)

ந. மேலேகூறிய வழியல்லாததை
மாட்சிமையுடையார்
செய்யார்

அதுபலிக்கவேண்டி, பொருளில்லாமல் வறுமைப்பட்ட
இடத்தும் பிறரிடத்திற்போய்
யாசித்தலுக்கு உடன்படாத
நிறைகுணம் எல்லாவுலகத்திலும், அடங்காத
பெருமையுடையதாம்.

ச. வழியாலாகியது சிறிதேனினும் அவ்
வன்பம் பேரிது.

(5) தன் முயற்சிவழியால் கிடைத்தது
தெளிந்த நீர்போ

லச் சமைத்த கூழையாயினும், அதனை
உண்ணுதற்கு மேலாக இன்ப

27 உக0

திருக்குறள் வசனம்.

ந்கநவது இல்லை. எனவே, யாசித்தலால் வரும்
அவமானமில்லா

மையால் முயற்சியால் வந்த கூழ்
அமிழ்தத்துக்குச் சாரானமாகு

மென்பது கருத்து.

டு. தருமத்தையும் முயன்றுசெய்வதல்லது
யாசித்துச்செய்ய

லாகாது.

(6) தண்ணீர்சிடையாமல் இறக்கு நிலைமையதாகிய பசு
வுக்குத் தருமனோக்கி யிதற்குத்தண்ணீர் தரல்வேண்டுமென்று யா
சித்துக்கேட்டாலும், அப்படியாசித்துக் கேட்பதுபோல ஒருவனு
டையநாவுக்கு அவமானம் வந்ததுவேறில்லை. இதனால், தருமத்
தையும் முயன்றுசெய்யவேண்டியதேயன்றி யாசித்துச் செய்யலா
காடுதன்பதாயிற்று.

சு. மாணங்கேடவரும் யாசகத்தை
விலக்கவேண்டும்.

(7) யாசிப்பவரையெல்லாம் நான் யாசிக்கின்றேன். நீங்க
ள்யாசிக்கவேண்டுமானால், தமக்கு உள்ளதை ஒளிப்பவரிடத்தில்
யாசிப்பாதிருங்கள். ஏனென்றால், உள்ளதை ஒளிப்பவரிடத்தில்
யாசித்தால் மாணங்கெடுமென்க.

எ. யாசகத்தின் குற்றமும்
யாசகரைக்கண்டு ஒளித்தலின் குற்றமும்.

(8) வறுமைக்கடலை இதனால்
கடப்போமென்று ஒருவ

னேறிய பாசகமென்னும் இன்பயில்லாத
தோணியானது ஓடும்

போது, கொடுப்போர் உள்ளதை ஒளித்தலாகிய வன்னிலத்திலே
மோத, பிளந்துவிடும். இதனால், வறுமைக்கடலைக் கடப்பதற்கு
உடையாததோணி முயற்சி யென்பது காண்க. (வன்னிலம்: வலிய
நிலம்; அல்தாவது: பாறையுள்ள இடம்.) (9) பொருளுடையவர்
முன்னே பொருளில்லாதவர் போய்ச் சென்று யாசித்தவின் கொடு
மையை நினைத்தால், எமது நெஞ்சங்கரைந்துருகும். அவ்விதம்
யாசித்தவருக்குத் தம்மிடத்தில் உள்ளதை ஒளித்துக்கொள்வார்
இல்லைபென்றவின் கொடுமையை நினைத்தால் உருகும் நெஞ்
சுமும் இல்லாமல் அழிந்துபோகும். யாசித்தலைப்பார்க்கினும் இல்லை
யென்பது மிகக்கொடியதாம். (10) உள்ளதை ஒளிப்பவர் ஒன்
றுமில்லையென்று சொல்லியமாத் திரத்தே யாசிப்பவருக்கு உயிர்

க0அ-ஆம் அதி. காமை.

உசுந்

போகின்றது. உள்ளதை ஒளிப்பவர்க்கு உயிரெங்கேபுகுந்து ஒளி
த்துநிற்குமோ? கேட்டாரைக் கொல்வதாகிய இல்லைபென்ற சொல்
லானது சொல்வாரைக்கொல்லாமல் விடாது. ஆதவால், எங்கே
புகுந்து ஒளித்து நிற்குமோ? என்றார். (உயிர்போதலாவது: இனி
யாமென் செய்யாமென்று ஏங்கி நின்றல்.)

க0அ-ஆம் அதிகாரம்.

க ய மை

அஃதாவது: - முன்னே அரசியலுள்ளும் அங்கவியலுள்ளும் சிறப்பி யலால் சொல்லப்பட்டதனங்களுள் ஏற்புடையவைகளைக் குறிப்பினால் யாவருக்கும் பொருந்தவைத்தமையால், அங்கேதிறிப்பால் சொல்லியவையு மும், இங்கே ஒழியியலுள் வெளிப்படச் சொல்லியவையுமாகிய துணைங் களுள் யாதுமில்லாராகிய கீழோரது தன்மை.

க. கீழோரது குற்றமிகுதி.

(1) கீழோர் வடிவத்தால் முழுவது மக்களே போலிருப் பர்; அக்கீழோர் மக்களை ஒத்தல்போன்ற ஒப்பு நாம் வேறிரண்டு சாதிகளிடத்துக்கண்டதில்லை. (மக்களாவார்: உயர்ந்தோர்.) என: வே, உயர்ந்தோரும் கீழோரும் கண்கால் முதலிய அவயவங்களால் சமானராகத் தோன்றினும், அறிவால் வேறுகத்தே தான் துவரென்ப: தாம். இங்கே சாதியென்றது பகுப்பென்று கொள்ளவேண்டும்.

உ. கீழோர் பழிபாவ முதலானவைகளுக்கு அஞ்சார்.

(2) தமக்கு உறுதியாகிய புகழ் புண்ணியம் ஞானங்களை அறிவாமைப்பார்க்கிலும், அவைகளை அறியாத கீழ்மக்கள் நன்மையு டையவராவர். ஏனென்றால், அவ்வறிபவரைப்போல நெஞ்சினிட

த்துப் பழிபாவங்களுக்குப்

இல்லை. ஆதலாலென்க.

பயப்படுங்கவலை அசுகிழைக்களுக்கு

ங. கீழோர் விலக்கப்படுதலில்லாமல்

வேண்டியது செய்ய

வார.

(3) தேவரும் கீழ்மக்களும் ஒரு தன்மையமாம். அஃது

உகஉ

திருக்குறள் வசனம்.

பாரில்லாமல் தாம் விரும்பும் அவைகளை
ச்செய்தலாலென்க. என

வே, கீழோர் உபநீதார் சொல்வழி
நில்லாரென்பதாயிற்று.

ச. கீழோர் மேன்மையடையும் விதம்.

(4) கீழோர் தம்மிலுந்தாழ்ந்த

கள்ளமனமுடையவரைக்

கண்டால், அவர் நடத்தையிலே அவரைக்காட்டிலும் தாம் வஞ்ச
கஞ்செய்து, அதனாலே மேம்பட்டு இறுமாந்திருப்பர். (மேம்படுத
லாவது: அந்தத்திருடனிலும் இந்தத்திருடன் பிறரறியாதபடி
களவுசெய்தலில் வல்லவனென்று சொல்லப்பட்டிருத்தலாம்.)

ரு கீழ்மக்கள் ஆசாரஞ்செய்தல் இயல்பன்று.

(5) கீழாரிடத்து

நல்லொழுக்கங்கண்டது உண்டானால்,

அதற்குக்காரணம் இது, இல்லாவிட்டால் இராசதண்டனை உண்
டாமென்று பயப்படும் பயமேயாம்; அஃதில்லையானால், விரும்பப்
படும் பொருள்வருமாகில் சிறிது உண்டாகும். எனவே, பயத்தினால்

பெரும்பாலும், பொருளால் சிறுபான்மையும் உண்டாவதன்றி இயற்கையிலே ஆசாரமில்லையென்பதாம்.

க. கீழோரது அடக்கமில்லாமை.

(6)

தாங்கள் கேள்விப்பட்ட இரகசியச்சொல்லே இடந்தோ
றுந்தாங்கிக்கொண்டுபோய் அந்நியருக்குச்

சொல்லுதலால் கீழ்மக்

கள், அடிக்கப்படும் பறைக்குச்சமானமாவர். இங்கே இரகசியச்
சொல்லென்றது: வெளிப்பட்டால் பிறநெருவனுக்குத் தீங்குதருந்
சொல். (பறையாவது: பிறரறியாததை அறிவிக்கும் கருவி.)

எ. கீழோர் கோடுக்கும் விதம்.

(7) கீழோர் தம் கன்னத்தை

அடித்துத்தாக்கும் முறுக்

கிய கையை யுடையோரல்லாதவருக்கு

யாசித்துக்கேட்டாலும் தாம் உண்டு கழுவி

நரக்கையையும் அசைக்கமாட்டார். ஏனென்றால்;

அக்கையில் ஏதேனுக்கழுவப்படாமல் ஒட்டியிருக்கிறபருக்கை
கீழே விழுந்து வீணாகுமே யென்னுங்கருத்தாலென்க. "எச்சிற்
கையிட்டுக் காக்கையோட்டமாட்டான்" என்னும் பழமொழி இத்

ற்குச்சாட்சியாதலறிக. (8) மேலாயினோர்,

மெலியவர் போய்க்

தம் குறையைச் சொன்னவுடனே இரங்கி
வதேனும் இயன்றது.

கௌ-ஆம் அதி. கபமை,

உகந

கொடுத்த மகிழ்வார். கீழாயினார் வலியவர்வந்து கரும்பைப்
போலத் தம்மை நையநறுக்கிய இடத்து வேண்டியதைக்கொடுத்து,
வருந்துவர்,

அ. கீழானவன் பிறர் செல்வங்கண்டு

பொருமை யடைதல்.

(9) கீழானவன், அந்நியர் பட்டுந்துகிலும் உடுத்தலையும்,
பாலஞ் சோறும் உண்ணுதலையுக்கண்டால் பொருமையால் அவர்
மேல் குற்றமில்லையாகவும் குற்றமுண்டாக்க
வல்லவனாவன். (வல் லவனாதல்: கேட்டவர்
நம்பும்படி பொய்யைப் பொருந்தச்சொல்
லுதலாம்.)

க. கீழார் பிறருக்கு அடிமையாய் நிற்பார்.

(10) கீழார் உணவில்லாமையாலாவது வேறொன்றாலா
வது ஒரு துன்பம் தமமையடைந்தபோது அத்துன்பங்காணமாகச்

சீக்கிரத்தில் தம்மை வலைசெய்தற்கு உரியவராவர். அதவன்றி,
வேறெந்தத் தொழிலுக்கு உரியவராவர்? இதனால், கீழார் பிற
ருக்கு அடிமையாதற்கு உரியவரென்பது காண்க.

இரண்டாவது பொருட்பால் முற்றிற்று.

முன்றாவது
காமத்துப்பால்.

க ள வ ி ய ல்



இனி, அப்பொருளைத் துணைக்காரணமாக உடையதாய் இம்
 மையே தருவதாகிய இன்பத்தைச்சொல்லுப்படி யெடுத்துக்கொ
 ண்டார். இவ்விடத்து இன்பமென்றது, ஒரே காலத்தில் ஒரு பொ
 ருளால் சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, நாற்றமென்கிற ஐம்புலன்களை
 யும் அநுபவித்தற்சிறப்புடைத்தாகிய காம இன்பத்தினை. இது:
 புணர்ச்சி, பிரிவு என விருவகைப்படும். ஏனை இருத்தல் இரங்கல்
 ஊடலென்பனவோ? என்றால், இந்நூலாகிரியர் பொருட்பாகுபாட்
 டினை அறம் பொருள் இன்பமென வடநூல்வழக்குப்பற்றிச் சொ
 ல்லுதலால், அப்படியே அம்முன்றினையும் பிரிவினிடத்தடக்கினு
 ரென்றறிக. இனி, அவைகளைத் தமிழ்நூல்களோடும் பொருந்தப்
 புணர்ச்சியைக், களவென்றும் பிரிவைக்,
 கற்பென்றும் பெரும். பான்மைபற்றி வருத்து

அவைகளைச் சுவையிகுதியுண்டாக்க உலக

நடையேரே ஒத்தலும் ஒவ்வாமையும்
 உடையனவாக்கிச் சொல்லு

கின்றார், அவ்வொழுக்கம் இரண்டனுள்,
 களவாவது: பிணி மூப்பு

இறப்புக்களில்லாது எந்நாளும் ஒரு தன்மையராய்
 உருவும் திருவும்

பருவமும் குலமும் குணமும் அன்பு
 முதலானவைகளாலே தம்முள்

ஒப்புடையராகிய தலைவனும் தலைவியும் பிரிற்
 கொடுப்பவும், அடுப்ப

ஷயில்லாமல் ஊழ்வகையால் தாமே பெதிர்ப்பட்டுப்
புணர்ந்து வரு.

வது; அதனை, ஏழதிகாரத்திலே
சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே
தகையணங்குறுத்தல் சொல்லுகின்றார்.

க0க0- ஆம் அதகாரம்.

தகையணங்குறுத்தல்.

அஃதாவது:—பொழில் விளையாட்டு ஆசையால்,
பெண்கள் கூட்டம் நீங்க, அங்குத் தனித்து நின்ற
தலைமகளை வேட்டையாடும் ஆசையால் இளைஞர் கூட்டம்
நீங்கத் தனித்து வந்த தலைவன் அவளழகு தனக்கு வருத்
தம் உண்டாக்குதலைச் சொல்லுதலாம்.

(பொழில் - கோலை.)

க0க0-ஆம் அதி.

தகையணங்குறுத்தல். உகடு

க.

தலைவியின் உருவு முதலானவை

முன் கண்டறிந்தவை யல்லாமல் சிறந்திருக்கையால்
அவளைத் தலைவன் ஐயுறல். (ஐயுறல்:
சந்தேகப்பதேல்.)

(1) கனம் பொருந்திய சூழைய
அணிந்த இவள் இச் சோலையிலிருப்பவளாகிய ஒரு
தெய்வப் பெண்ணே? அல்லாமல், பிரமன்
ஆராய்ந்து விஷேடமாகச் சிருஷ்டிக்கப் பட்ட
மயிலோ? அல்லாமல், ஒரு மானுடப் பெண்ணே?
இவளை இன்னொன்று துணியமாட்டாமல் என்மனம்
மயங்குகின்றது.

உ. மானுடப் பெண்ணென்று தேளிந்த
தலைவன் அவள்
பார்வையாலாகிய வருத்தஞ் சோல்லுதல்.

(2)
இப்படிப்பட்ட அழகையுடையவள் என் பார்வைக்கு
எதிரே நோக்குதல், தானே மோதி வருத்துகிற
ஒரு தெய்வப் பெண்மோதுதற்குச் சேனையைக்
கொண்டு வந்தது போலுந் தன்மை

யுடையதாம். (எதுரே நோக்குதல்: குறிப்புப் பார்வை.)

அஃதா வது: தன்னை அழகால்

வருத்துதலன்றியும், குறிப்புப் பார்வையா

லும் வருத்தினுளென்றபடி. (3) கூற்றென்று தாலோர் சொல்லுவதை முன் கேட்டறிந்தேனன்றி, பார்த்தறிந்திலேன். இப்போது பார்த்தறிந்தேன். அது: பெண் குணங்களுடனே பெரியவையாய்ப் போர் செய்கின்ற கண்களை யுடையது. பெண் குணங்களால் இன்பம் தருதலும் உண்டேனும், துன்ப மிகுதிபற்றிக் கூற்றுவனாக்கிக் கூறினான். (4) பெண்குணங்களை யுடைய இம்மாதாக்குக் கண்கள் தம்மைக் கண்டவரது உயிருண்ணும் கோற்றத்துடனே கூடி மாறு பட்டிருந்தன. (5) என்னை வருத்ததலாலே யமனோ? என்மேல் ஒடுதலாலே கண்ணோ? இயல்பாக அஞ்சுதலாலே பெண்மனோ? அறியேன். இம்மாதா கண்களின் பார்வையானது இம்முன்றினுடைய தன்மைகளையும் உடையதா யிருக்கின்றது. (6) பிரியா நட்பாகிய கொடிய புருவங்கள் தாம் கோணமல் செவ்வையாய் நடுநிலையினின்று விலக்கினால் அப்புருவங்களைக்கடந்து இவளது கண்கள் நடுக்கு தற்கு ஏதுவாகிய துன்பத்தை எனக்குச் செய்யமாட்டாவாம். இதனால், தாம் நல்ல நிலையில்லாமல் மாறுபட்டிருப்பார் பிறரைக் கண்டித்துப் புத்தி கூறமாட்டா ரென்பதாயிற்று.

உக்கர்

திருக்குறள் வசனம்.

௩. தலைவன் தலைவியின் தனங்களால் ஆகிய

வருத்தஞ் சோல்

வதல்.

(7) இம்மாதருடைய சாய்தலில்லாத தனங்களின் மேலிட ஆடையானது அத்தனங்கள் கொல்லாமல் காத்தலால், கொல்லுவதாகிய மதயானையின் மேலேயிட்ட முகபடாத்கினை ஒக்கு மென்பதாம். எனவே, சிறிது மறையாவிட்டாலும், கொல்லுமென்பது விளங்குகின்றது. மாதரென்பதிலுள்ள அர்:சாரியை, இவ்விதம் வரும் இடந்தோறங் கொள்க.

சு. தலைவன் தலைவியின் நெற்றியாலாகிய

வருத்தம் சோல்லு

தல்.

(8) போர்க்களத்தே யெதிர்த்து நில்லாத பகைவரும் எதிர்த்து நின்றவாறு அறுபவம் கேட்டுப் பயப்படுதற்கு ஏதுவாகிய என் வலியின்பெருமை இம்மாதருடைய ஒளிபொருந்திய நெற்றியொன்றுக்கு ஐயோ! தோற்றுப்போனது. சென்ற காரியத்துக்கு வருந்துதலால், என் வலிமையின் பெருமையென்னென்று தலைவன் கூறியதனால் இது தற்புகழ்ச்சியாகா தென்க.

ரு. தலைவன் தலைவியின் ஆபரணங்களால்

ஆகிய வருத்தஞ்

சோல்லுதல்.

(9) புறத்திலே அழகிய

பெண்மான்போன்ற அஞ்சுதலு

டைய பார்வையையும், அகத்திலே வெட்கத்தையும்
உடைய இவளு

க்கு ஒற்றுமையுடைய இப்பார்வையும்,
நாணமுமாகிய ஆபரணங்

களே போதுமானவையாயிருக்க,
வேற்றுமையுடைய ஆபரணங்கள்

பலவற்றைச் செய்து அணிதல் என்ன
பிரயோசனமுடையது? இத

னால், ஆலோசனையில்லாமல் ஆபரணங்களை
அணிந்தவர் அறிவில்லா

ரென்பதாம்.

கூ. தலைவியின் குறிப்பு அறியவற்ற தலைவன்
சோல்லுதல்.

(10) காய்ச்சப்பட்ட மதுவானது தன்னை
உண்டவரிடத்

தேயல்லாமல், காமம்போலக் கண்டவரிடத்தே
மகிழ்ச்சி செய்தலை

யுடையதன்று. (காமமென்றது:

கக-ஆம் அதிகாரம்.

குறிப்பறிதல்

அஃதாவது:—தலைவன் தலைவி குறிப்பை அறிதலும், தோழி குறிப்பை அறிதலும், அத்தோழி அவ்விருவர்குறிப்பை அறிதலுமாம். தலைவி அழகை கீகண்டு வருந்திய தலைவன் தலைவியைக்கூடும்போது, இக்குறிப்பறிதல் அவசியம் வேண்டுமென்பது காண்க.

க. தலைவன் தலைவி மனக்குறிப்பை அவள் பார்வையாலறிதல்.

(1) இவளுடைய மையுண்ட கண்களிலிருக்கின்ற பார்வை யானது இப்பொழுது என்மேல் இரண்டு பார்வையாயிற்று. அவற்றுள், ஒரு பார்வையானது நோய் செய்யும் பார்வையாம். மற்றொரு பார்வையானது அந்நோயைத்தீர்க்கும் மருந்தாகும். இதனால், ஒரு பார்வை மருட்பார்வையும்,

ஒரு பார்வை அருட்பார்வையுமாமென் பதாம். (2)
 இவளது கண்கள் நான் காணாமல் என்னைப்பார்க்கி
 ன்ற சிறிய பார்வையானது மெய்யுறு
 புணர்ச்சி விருப்பத்தில் ஒத்த பாதியளவன்று.
 அதனிலும் அதிகமாம். இதனால், தலைவியைக்
 கூடுதல் நிச்சயமென்று தெளிந்தா னென்க.

உ. தலைவன் தலைவியது குறிப்பைப்
 பார்வையாலும் நாணு லும் அறிதல்.

(3) அம்மாத நான் பாராத அளவிலே
 யென்னை அன்போடு பார்த்தாள். பார்த்து, ஏதோ
 ஒன்றை நினைத்து வெட்கப்பட்டுத் தலை குனிந்தாள்.
 அவ்விதம் குனிதற்கு ஏதுவாகிய குறிப்பானது
 எம்மிருவரிடத்துந்தோன்றிய அன்பாகிய பயிருள்
 அது, வளரும்படி பாய்ச்சிய நீராயிற்று.

ஈ. தலைவன் தலைவியின் குறிப்பை நாணுலும்
 அறிதல்.
 மகிழ்ச்சியாலும் (4)

தன்னை நான் பார்க்கும்போது எதிர்பாராமல் நாணித்
 தலைகுனிந்து நிலத்தைப்பார்க்கின்றாள். அதையறிந்து நான் பாராத
 போது, தான் பார்த்துக் குறுஞ்சிரிப்புக் கொள்ளுவாள். (5) நேரே

குறிப்பிட்டுப் பாராமை மாத்திரமல்லாமல் ஒரு
 கண்ணைச் சுறுக்கின வள் போல என்னைப் பார்த்துத்
 தன்னுள்ளே மகிழ்கின்றாள்; இவை யெல்லாம்
 இவனைச் சேர்வது நிச்சயமென்று தலைவன்
 தெளிதற்கு

• ஏ துவாயின.

28

உகழு திருக்குறள் வசனம்.

ச. தோழி தலைவியைத் தூரத்தில்
 கோண்டுபோன இடத்தே
 அவளது குறிப்பையுணர்ந்த தலைவன்
 தன்னுள்ளே சொல்லுதல்.

(6) புறத்திலே அயலார்போலக்

கடுஞ்சொற்சொன்னாலும்

உள்ளே பகையாதவரது அச்சொல் பயன்படுதல்,
 குறை முடிக்க

நின்றவராலே சீக்கிரம் அறியப்படும் (கடுஞ்சொல்:
 இவ்விடங்காவல்

மிகவுடையது. இனி, வராதேயென்பது

முதலாகியவை, குறைமுடி

க்க நின்றவர்: தோழிப்பெண்கள்.) (7) பின்
இனிதாவதாய் முன்

ஆன்புறுத்துவதாகிய
சொல்லும் உள்ளேபகையாதிருந்தே புறத்தே
பகைத்தவர்போன்ற கோபப்பார்வையும்
அயலார்போலிருந்து நட

பாயினவர்க்கு ஏதேனும் ஒருகுறிப்புப்பற்றி
வருவனவாம். இது

னால், அச்சொல்லுக்கும் அப்பார்வைக்கும்
அஞ்சவேண்டா மென்ப

தாயிற்று. (8) என்னை நீக்குகின்ற
சொல்லுக்குப்பொருமல் நான்

பிகவேண்டுதலாக வருந்தினோக்கிய இடத்து,
அதுதெரிந்து இரக்கம்

செய்தவளாகி உள்ளேசிரிக்கின்றாள். அதனால்,
அசைந்த சாயலை

யுடைய அவளுக்கு அச்சிரிப்பினிடத்து
ஒருநன்மைக் குறிப்புண்டு.

(அசைதல்: பிரகாசித்தல்.) (9)
முன்னறியாதவர்போல ஒருவரை

யொருவர் பொதுப்பார்வையாகப்பார்த்தல்

ஆசையைபுடைய இரு

வரிடத்தும் உண்டாகின்றன. (10) காமம்
அநுபவித்தற்கு உரிய

இருவருள் ஒருவரது கண்களோடு ஒருவர்
கண்கள் பார்வையால்

ஒக்குமானால், மனத்திலில்லாமல் வாயளவிலே
தோன்றுகின்ற சொ

ற்கள் ஒருபயனும் உடையனவல்லவாம். எனவே,
உண்மையை வெ

ளிப்படுத்துவது கண்ணே யென்பதாயிற்று.

ககக-ஆம் அதிகாரம்.

பு ண ர் சீ சி ம கி ழ் த ல் .

அஃதாவது:—அப்படித் துறப்பு அறிந்து
புணர்ந்த தலைவன் அப்

புணர்ச்சியை மகிழ்ந்து சொல்லுதல்.

க. தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி
முடிவிலே சொல்லுதல்.

(இயற்கைப்புணர்ச்சியாவது: ஒரு இராசகுமாரன்
வேட்டைக்குப்

போய்த் தனிப்பட்டே, மலைச்சோலையிலே

விளையாடவந்து தோழிகளை

விட்டுத் தனித்து நின்ற ஒரு இராசகன்னிகையைக்

கண்டு கூடுவது.)

ககக-ஆம் அதி. புணர்ச்சி மகிழ்தல்.

உகக:

(1) கண்ணிலே கண்டும் செவியாலே

கேட்டும் நாவாலே யுண்டும் மூக்காலே மோந்தும்
மெய்யாலே தொட்டும் அநுபவிக்கப் படுகிற ஐந்து
விதமாகிய இன்பங்களும், ஒளி பொருந்திய வளைய
லணிந்த இப்பெண்ணிடத்தே உண்டாயின. எனவே,
இவ்வைவர்து. இன்பங்களையும் ஒரே காலத்தில்
அநுபவிக்கப்படுவதாகிய. இடம். பெண்களை அன்றி
வேறில்லை யென்பதாயிற்று.

உ. இடந்தலைப்பாட்டிலே சோல்லதல். (இடந்தலைப்பாட்டா
வது: இரண்டாந்தரம் முன் கூடிய இடத்தே தலைவன் தலைவியைக்
குறித்துச் சென்று கூடுதல்.)

(2) வாகு மித்த சிலேட்டுமம் ஆகிய

வியாதிகளுக்கு மருந்து தாவன அவைகளுக்கு
 விரோதமாகிய குணங்களையுடைய வெவ்வேறு
 பொருள்களாகும். இந்த ஆபரணங்களையுடையவள்
 தன்னை லாகிய காமவியாதிக்குத் தானே
 மருந்துமாயினாள். எனவே, அவள் பிரிந்தால் நோயும்,
 புணர்ந்தால் மருந்துமாமென்பது காண்க.

௩. பேரின்பத்துக்கு உரிய நீ இப்படிப்பட்ட
 சிற்றின்பத்தில் அழுந்துதல் தகாதென்ற தோழனுக்குத்
 தலைவன் சொல்லுதல்.

(3) பஞ்சீசந்திரியங்களின் இன்பத்தை
 அநுபவிப்பார்க்கு குத்தாம் விரும்பும் பெண்கள்து
 மெல்லிய தோள்களிடத்து நித்திரை செய்யும்
 நித்திரைபோல அவ்வின்பங்களைத் துறந்த யோ
 கிகளால் அடையப்படுவதாகிய வைகுந்த உலகம்
 இனிமையுடையதே. இல்லை.

௪. தலைவன் பாங்கற் கூட்டமுடிவிலே
 சொல்லுதல். (பாங்கற்

கற்கூட்டமாவது: மூன்றாந்தரம் தலைவன் தனது

தோழனைத் துணை

யாகக்கொண்டு தலைவியைக் கூடுதல்.)

(4) தன்னைவிட்டு நீங்கினாற்சும்.

நீங்காமல் நெருங்கி

ஹை குளிரும். இப்படிப்பட்ட தீயை

யெனக்குத் தருவதற்கு

இவள் எவ்வுலகத்திலே சம்பாதித்தாள். தன்
காமத்தீயை அவள்

தந்ததாகச் சொல்லினான். ஏனென்றால் அவளால்
வெளிப்படுகலினு வென்க.

உஉ௦ திருக்குறள் வசனம்.

நு. தலைவன் பாங்கியிற் கூட்டமுடிவிலே
சொல்லுதல். (பாங்

கியிற் கூட்டமாவது: நான்காந்தரம் தலைவன்
தோழியைத் துணையா

கக்கொண்டு தலைவியைக் கூடுதல்.)

(5) எப்பொழுது பெற்றுக்கூடினாலும்,
மலரால் நிறைந்த

கூந்தலையுடையவளது தோள்கள் மிகவும் இனிய
பொருள்களைப்

பெற விரும்பியபொழுது கிடைத்த,
அவ்வப்பொருள்களைப்போல.

இன்பஞ்செய்யும். (6) தன்னைப்பெறாது வாடிய
என்னுயிரானது

பெற்றுப், பொருந்துந்தோறும் தளிர்க்கும்படி
திண்டுதலால், இப்.

பெண்ணுக்குத் தோள்கள் அமிழ்தத்தால்
செய்யப்பட்டன. வாட்

டந்தவிர்த்துப் பிழைக்கச் செய்யுங்குணம்
அமிழ்தத்துக்கு உரியதா

தலால் அவ்வமிழ்தத்தால் தோள்கள்
செய்யப்பட்டன வென்று

சுறினான்.

சு. நீ இவளைக் கலியாணம் செய்துகொண்டு,
உலகத்தார் தம்

வீட்டிலிருந்து தமது பங்குப் பொருளையுண்கின்ற
இல்லறத்தோடு

பொருந்தவேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவன்
சொல்லுதல்.

(7) இந்த அழகு நிறைந்த
நிறத்தையுடைய பெண்ணின்

புணர்ச்சியானது உலகத்தார் தம்முயற்சியால் வந்த
பொருளைத் தம

க்சூரிய மனையிலிருந்து. தென்புலத்தார்
முதலாகிய ஐவருக்கும்

புகுந்து கொடுத்துத் தமதுபங்கைத் தாம்
உண்பதுபோல் இன்பஞ் செய்வதாம். ஐவராவார்,
5-ஆம் அதி. 3-வது வசனத்திற்சொல் லப்பட்டவர்.

எ. ஒத்த அன்புடைய உனக்கு ஒருபோதும்
விடாத புணர்ச்

சியே இனிதாகலால்,
விவாகஞ்செய்துகொள்ளென்ற தோழிக்குத்
தலைவன் சொல்லுதல்.

(8) காமமிசுகியால் ஒருபொழுதும்
காற்றும் இடையே புகப்பெறாத
தழுவுதலானது, ஒருவரை ஒருவர் விரும்புகின்ற இரு
வருக்கும் இனியதேயாகும்.

டி. மறைக்கவேண்டாமையால் இடையிலே நீங்கலில்லாத
புணர்ச்சியே இன்பப் பயனுடைத்தென்று விவாகஞ்செய்து கொள்
ளென்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

ககஉ-ஆம்

அதி.

நலம்புனைந்துரைத்தல்.

உஉக

(9)

புணர்ச்சி

இனிதாதற்பொருட்டு

வேண்டும் ஊடலும்,

அவ்வூடலை அளவறிந்து நீங்குதலும், அதன்

பின்னுண்டாகின்ற

அப்புணர்ச்சியுமாகிய

இவையல்லவா? விவாகஞ்செய்துகொண்டு

காமநீதை யிடைவிடாதடைந்தவர் பெற்றபயன்கள்.

கூ.

தலைவியைப்புணர்ந்து

உடன்கொண்டுபோகின்ற

தலைவன்

தன்னுள்ளே

சொல்லுதல்.

(10)

செய்ய

ஆபரணத்தையணிந்த

இவளிடத்துச் சேரச் 'சேரக் காமம் (காதல்)

நூல்களாலும் நுட்ப அறிவாலும் பொருள்

களை அறிய, முன்னை அறியாமை

காணப்படுதல்போலக் காணப்படு

கின்றது.

(அஃதாவது:

புதிது

புதிதாகத்

தோன்றும் நுட்ப அறிவிற்கு அதன்முன் தோன்றும்

அறிவு குறைபடுதலால், காமமும் மேலு மேலும்

அநுபவிக்கும்போது முன் அநுபவத்தைப்பார்க்கி

னும் இப்போது அறுபன்க்கறது மிகச்சுகமென்று

தோன்றுதல்.)

ககஉ-ஆம் அதிகாரம்.

ந ல ம் பு வ ண ன் து ரை
த் த ல் .

அஃதாவது:—தலைவன் தலைவியினது
நலத்தினை வருணித்துச்சொல்லுதல்.

க. தலைவன் இயற்கைப்புணர்ச்சி முடிவிலே
சொல்லுதல்.

(1) அணிசப்பூவே! வாழக்கடவாய்.
மிருதுவாலே யெல்லா ப் பூவினும் நீ
நல்லகுணமுடையாய். அப்படியிருந்தாலும், எம்
மால் விரும்பப்பட்டவள் உன்னிலும் மெல்லிய
குணத்தையுடைய வளாம்.

உ. தலைவன் இடந்தலைப்பாட்டிலே
சொல்லுதல். (இடந் தலைப்பாடாவது: தலைவன்
முன்கண்ட இடத்திலே பின்னும் தலை.

வீயைக்காணுதல்.)

(2) மனமே! யானே காணப்பெற்ற

இவள் கண்களைப்.

பலராலும் காணப்படுகிற மலர்கள் ஒக்குமென்று நினைத்து, தாமரை குவளை நீலம் முதலிய மலர்களைக்கண்டால் மயங்குகின்றாய். உன்னறிவு இருந்ததென்னவீதம். அறியாமையென்றபடி.

உஉஉ

திருக்குறள் வசனம்.

ந. தலைவியைச் சேர்க்கக்கருதிச்
செல்லும் பாங்கனுக்குத் தலைவியின் இயல்பைத்
தலைவன் சொல்லுதல்.

(3) மூங்கில் போலும்

தோள்களையுடையவளுக்கு நிறம் தளிர்
நிறமாயிருக்கும். பல்லானது முத்தாயிருக்கும்.
இயற்கை வாசனை நல்லவாசனையாயிருக்கும். மைபூசப்
பெற்றகண்கள் வேல் களாயிருக்கும்.

ச. தோழனாற்கூடிய இடத்துத்
தலைவியைச் சேர்ந்த தலைவன் சொல்லுதல்.

(4) சுவளை மலர்கள் பார்க்கிற

தொழிலுடையவைகளா யிருந்தால்,
மாட்சிமைப்பட்ட ஆபரணங்களை உடையவளது
கண் களை ஒப்பாக மாட்டோமென்று நினைத்து,
அந்நாணத்தினாலே தலை குனிந்துபார்க்கும்.
பார்க்கிற தொழிலில்லாமையால் காணுதலும்.
நாணுதலும் இல்லாமல் ஆகாயத்தை நோக்கின.

௫. பகற்குறியிலே தலைவி பூவணிகண்டு
தலைவன் சொல்லு தல். (பகற்குறியாவது:
பகற்காலத்தில் ஓரிடத்தில் அடையாளம் வைத்து
இருவரும் வந்து கூடுதல்.)

(5) இவள் தன்னுடைய மென்மை
நினையாமல் அனிச்ச

மலரைக் காம்புகொய்யாது சூடினாள்.

இனி, இவளிடைக்கு நல்ல வைபாகிய பறைகள்
ஒலியா. ஏனென்றால், அனிச்ச மலர்க் காம்பின் பாரம்
பொருமல் இடை முறிந்துவிடும். அப்போது

செத்தபறை முழங்கும் ஆதலாலென்க. (நல்லபறை:
மங்கலவாத்தியம்.) இடை

முறிந்துவிடவே, இவளிற் றந்துபடுவனென்பதாயிற்று.
இதன்கருத்து இவளுடைய மென்மையை
அளவுகடந்து கூறினென்பது.

கூ. இரவுக்குறியிலே தலைவன்
சந்திரனைக்கண்டு கூறுதல். (இரவுக் குறியாவது:
இரவிலே தலைவி மனையருகுவந்து தலைவன் கூடுதல்.
)

(6)

ஆகாயத்திலேதோன்றும் நட்சத்திரங்கள் வேறுபாடு
பெரிதாயிருக்கவும், தமது நாயகனாகிய சந்திரனையும்
எமது நாயகி முகத்தையும் இது சந்திரன் இது
முகமென்று அறியமாட்டாமல்,

தமது நிலையினின்றும் கலங்கித் திரிகின்றன.

எங்கும் உலாவுதலால்

ககந-ஆம் அதி.

காதற்சிறப்புரைத்தல். ௨௨௩

கலங்கித் திரிகின்றன என்றான். (7) அந்த
நட்சத்திரங்கள் மேலே

சொல்லியபடி கலங்குதற்குக்காரணம் யாது?

முன்குறைந்த இடம்

பின் நிறைந்து விளங்குகின்ற

சந்திரனிடத்துப்போல இம்மாதர்

முகத்தினிடத்துக் களங்கமுண்டோ?

இல்லாதிருக்கவும் கலங்குதல்

அறியாமையாம். (8) சந்திரனே

இப்பெண்முகம்போல நான் மகி

ழும்படி ஒளிவீச வல்லமையுடையாயானால், நீயும்

என்றால் இச்சிக்

கப்படுதலையுடைய ஆவாய். அன்றியும்

வாழக்கடவாய். (9) சந்திரனே மலர்போலும்

கண்களையுடைய இவள் முகத்துக்குச் சமானமாக

வேண்டுமெய்யாகில், இதுபோல யான் காணத்தோன்று.

பலர் காணத்

தோன்றாதே, இவள் முகம் பலர்

காணத்தோன்றாமையால், அவ்

வுயர்ச்சி உனக்குண்டாக மாட்டாதென்று சந்திரனே

யிகழ்ந்து கூறி

னன்.

எ. தலைவியைக் கூட்டிக்கொண்டு

போவேன்று உடன்போக்

குச் சொன்ன தோழிக்குத் தலைவன்

கூட்டிப்போதலின் வருத்தஞ்

சொல்லுதல்.

(10) உலகத்தாரால் மென்மைக்கு

உதாரணமாக எடுத்துச்

சொல்லப்பட்ட அனிச்சப்பூவும் அன்னப்பறவையின்

இறகும் அவ

ளுடைய காலுக்கு நெருஞ்சிமுட்போல வருத்தம்

செய்யும். என

வே, அவ்விரண்டினு மிருதுவானது

காலென்பதாயிற்று. ஆகவே,

இப்படிப்பட்ட கால்கள் கூரிய கல்லுமுள்ளும் உள்ள

கொடிய பாலை

நிலத்து வழியில் எப்படி நடக்குமென்று கூறின

னென்பதாம்.

ககந-ஆம் அதிகாரம்.

கா த ற் சி ற ப் பு ரை த்

த ல்.

அஃதாவது:—தலைவன் தன்னுடைய
ஆசைமீகுதியைச் சொல்லுத
லும், தலைவி தன்னுடைய ஆசை மீகுதியைச்
சொல்லுதலுமாய்.

க. தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி
முடிவிலே தன் விருப்
பத்தை அறிவித்தல்.

(1) இம்மெல்லிய சொல்லை யுடையவளது
வேண் பல்லி: லூறிய நீரானது பாலுடனே
தேனைக்கலந்த கலவைபோலும் இனி உட்சு
திருக்குறள் வசனம்.

மைபுடையதாம். இதனால், பாலுந்தேனும் கலந்த
சுவை இன்ன தென்று அறியப்படாததுபோல, இவள்
பல்லிலூறிய நீரும் இன்ன சுவையென்று அறிய
முடியாதென்பது கருத்து.

உ. தலைவன் பிரிவினலுண்டாகிய சந்தேக
நீவிர்த்தி கூறுதல்.

(அஃதாவது: ஊழினாலே கூட்டப்பட்ட
புணர்ச்சியாகலால், அப்போது

உணர்ச்சி யில்லாதிருந்தவள் அவ்வுணர்ச்சி தோன்ற
இவன் எவனோ

வேன்றும் என்னிடத்து அன்புடையவனே
வேன்றும் இனிமேலும்

இவனைக் கலத்தல் கூடுமோ வேன்றும் அவள்
உள்ளத்தே தோன்

றும் ஐயத்தைக் குறிப்பாலறிந்து அவ்வைபகீங்கச்
சொல்லுதலாம்.)

(2) இப்பெண்ணுக்கும் எமக்கும்
உண்டாகிய நட்புக்கள்
உடம்புக்கும் உயிருக்கும் எப்படிப்பட்டவையோ?
அப்படிப்பட்ட

ஒற்றுமையுடையவையாகும். இருவகை நட்புக்களும் ஆதி தொட

ங்கி வேறுபாடில்லாமல் கலந்து வருதலால்
இங்ஙனம் கூறினான்.

ந. இடந்தலைப்பாட்டியே தலைவி
நீங்கும்போது தலைவன்
சொல்லுதல்.

(3) என் கண்ணிற்கருமணியிலிருக்கின்ற
பாவையே! நீ அவ்

விடம் விட்டுப்போவாயாக. போகாதிருப்பாயாகில்,
எம்மால் வீரும்

பப்படுகிற நெற்றியை உடையவளுக்கு

இடமில்லையாம். எனவே,
கண்மணியினும் தலைவி சிறந்தவளென்பதாயிற்று.
சு. பகற்குறியிலே தலைவியைப் புணர்ந்து
சொல்லுதல்.

நீங்கும் தலைவன்

(4) எனக்கு ஆராய்ந்து கொள்ளப்பட்ட

ஆபரணத்தை

யுடைய இலள் புணரும்போது உடம்பானது
உயிரோடு கூடிவாழ்

தல் போலிருக்கின்றாள். அவ்விதம் இல்லாமல்
பிரியும்போது அவ் வுயிர்

அவ்வுடம்பினின்றும் நீங்கிப்போதல்.

போல இருக்கின்றாள்.

ரு. ஒருவழித்தணந்தபோது எம்மை

நினைத்தீரோ வென்ற

தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல். இதுவரை
தலைவன் சொன்

னது போல இனி, தலைவி சொல்லுதல் (ஒருவழித்

தணத்தலாவது:

தலைவன் யாதேனு மொரு காரியத்தைக்

குறித்துப்பிரிதல்.)

ககந-ஆம் அதி.

காதற்சிறப்புரைத்தல் உஉரு

(5) ஒளியினவாகிப் போர்செய்கின்ற

கண்களையுடையவளது குணங்களை நான்
மறந்தேனாயின், நினைப்பேன். ஒருபோதும் மறத்
தலறியேன் ஆதலால், நினைத்தலும் அறியேன்.
(குணங்களாவன: நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு.)

கா. ஒருவழித்தணத்தலில்

தலைவன்றன்மையைத் தோழி பழிப் பாடுஎன்று, அஞ்சி
அவள் கேட்க, தலைவி தன்னுள்ள சொல்லுதல்.

(6) தாம் காணாமையால் தூரத்தே போயினாரென்று

நினைப்பார் நினைக்கக்கூடவர். எம்முடைய தலைவர்
எமது கண்ணுள்ளே நின்றும் போகார். அறியாமல்
கண்களை யிமைத்தேனானால், அதனால் வருந்துவதுஞ்
செய்யார். ஆதலால், காணப்படாத துட்பமுடைய

வர். இடைவிடாத நினைவின் முதிர்ச்சியால் எ
 ப்போதும் முன்னிற்ற வால் கண்ணுள்ளே
 நிற்கின்றாரென்றும் இமைத்தலாலும் வருந்தில
 ரென்றுங் கூறினாள். (7) என்மேல் ஆசையுள்ள
 தலைவர் என் கண் ணுள்ளிருக்கின்றார். ஆதலால்,
 கண்ணுக்கு மையூசுவமாட்டேன். ஏனென்றால், பூசம்
 அவ்வளவு காலமும் அவர் மறைந்திருத்தலை
 அறிந்ததனாலென்க. (8) எனது தலைவர்
 என்னெஞ்சினுள்ளே யிருக்கின்றார் ஆதலால், அவர்
 சூடுறுதலையறிந்து உண்ணும்போது
 சூடுள் ளபதார்த்தங்களை உண்ணுதற்குப்
 பயப்படுவேன்.

எ. வரைவிடை வைத்துப் போருள்

வயிற்பிரிந்த இடத்துத் தலைவி
 பொறுத்திருத்தற்போருட்டுத் தோழி
 தலைவன்றன்மையைப் பழித்துக் கூறியபோது தலைவி
 தலைவன்றன்மையையுயர்த்திச்சொல்லு தல்.

(வரைவிடை வைத்துப்
 போருள்வயிற்பிரிதலாவது: கலியாணஞ் செய்தலுறுதிப்
 படுத்தி அதற்கு வேண்டும் போருள்சம்பாதிக்கத் தலை
 வன் தலைவியைப் பிரிந்துபோதல்.) வரைவு
 : கலியாணம்.

(9) என்கண் இமைக்குமானால், என்னுள்ளிருக்கிற தலைவர் மறைதலறிந்து கண்ணை யிமைக்கமாட்டேன். ஆவ்வளவுக்கே இவ்வூரவர் தூங்காத நோய்செய்தார். அனபிலரென்று அவரைச் சொல்லுவர். (10) என்மனத்துள் தலைவர் எப்போதும் மகிழ்ந்துவாசஞ்செய்வர். அதனையறியாமல், இவ்வூரவர் பிரிந்திருக்கின்றார், அன் டிலரென்று அவரைச் சொல்லுகின்றார். இவ்விதம் பிரியாமலிருந் தும் அன்புடையவரைப் பழிக்கக்கூடாதென்று தோழிக்குத்தலைவி சூறிப்பாற் கூறியது கண்டுகொள்க.

29

ககச-ஆம் அதிகாரம்.

நாணுத்துறவுரைத்

தல்.

அஃதாவது:—தூரத்தே பிரிந்து சகியாதவனாகிய தலைவனும், தன் காமத்தைப் பாங்கி முதலானவரால் வெளிப்படுத்தத்தோடங்கிய தலைவியும் தமது நாணம் இழத்தலைச் சொல்லுதலாம்.

க. தூரத்தே பிரிந்து வருந்திய தலைவன் சொல்லுதல்.

(1) அரியபெண்களோடு காமத்தை அதுபவித்து, பின்

அது பெறாமல் துன்பம் அடைந்த ஆடவர்க்குத் தொன்றுதொட்டுக்

காவலாய்வருகின்ற பனைமடலாலே செய்யப்பட்ட
குதிரையல்லது

இனி, எனக்கு வலியது இல்லை.
இஃதென்னையெனில், ஒரு பெண்
னை விரும்பப்பட்டவன் அப்பெண்ணைச் சேரக்கிடையாவிட்டால்,
அவளை ஒரு படத்திலே யெழுதிக்கையிலே பிடித்துக்கொண்டு பனங்
கருக்குமட்டையாற் செய்த குதிராமேலேறி நடந்துவரும்போது
அம்மட்டை அறுக்கும் வாயெல்லாம் இரத்தம் வெளிப்படாமல்
இந்திரியம் வெளிப்பட்டால், அப்பெண் யாராயிருந்தாலும், அரசன்
அவனுக்குக் கொடுக்கும்படி செய்து
விவாகஞ்செய்வித்தலாம். இது,

பழையகால் வழக்கம். ஆதலால்
அப்படிச்செய்தாவது தலைவியைச்

சேர்வேனென்பதற்குப்

பனைமடற்குதிரை, யல்லது வேறுவல்ல

தில்லையென்று தலைவன் கூறினென்பதாம்.
(மடல், தொன்று ..

தொட்ட காவலாவது: தன்மேல்
ஊர்ந்தவருயிர்போகாமல் நெடுகக்
காத்துவருதல்.)

உ. நாணமுடைய உமக்குப்

பனைமடற்குதிரையேறுதல் முடி.

யாதேன்று விலக்கவுற்ற தோழிக்குத் தலைவன்
சொல்லுதல்.

(2) பிரிதலால் உண்டாகிய

வருத்தத்தைப் பொறுத உட

லும் உயிரும் அவற்றிற்குக் காவலாகிய
பனைமடற்குதிரையை ஏறு

தலைவிலக்குவதாகிய நாணத்தை ஒழித்துவிட்டு
ஏறநினைக்கின்றன.

நு. நாணமே அன்றி, நல்லாண்மையும்
உடைமையால் மடலே

றுதல் முடியாதேன்ற தோழிக்குத் தலைவன்
சொல்லுதல்.

(3) நாணத்தையும் மிகுந்த ஆண்மையை

முன்னேயுடை

யேன். அவ்விரண்டும் காமத்தால் நீக்குதலால் காமம் மிகுந்தவர்
ஏறும் மடலை இப்போது உடையேன். (நாணம்: இழிவானவை செய்
யுமிடத்து விலக்குவது. ஆண்மை: ஒன்றுக்குத் தளராதிருத்தல்.)

ககச-ஆம் அதி.

நாணுத்துறவுரைத்தல். உஉ௭

சு. நாணமும்

(கப்பல்) ஆதலால்,

நல்லாண்மையும் காமவேள்ளத்துக்குப் புணை
அவ்விரண்டும் நீங்குவனவல்லவேன்ற தோழி
க்குத்தலைவன் சொல்லுதல்.

(4) நாணமும் நல்லாண்மையுமாகிய
கப்பல்களைக் காமமர

கிய பெருவெள்ளமானது என்னைவிட்டு

இழுத்துக்கொண்டுபோகின் றது. எனவே, இந்த
வெள்ளத்துக் கடத்தும் வலியுடைய கப்பல் கள்
இவையல்லவேன்பதாயிற்று.

• ௫. பொறுக்கமாட்டாமையாகிய துன்பமும்
மடற்குதிரையுமீ உமக்கு எப்படி வந்தனவேன்ற
தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

(5) மாலைக்காலத்து அநுபவிக்கும்
துன்பத்தையும் அதற் கு மருந்தாகிய
மடற்குதிரையையும் முன்னறியேன். மாலைபோலத்
தொடர்ந்த சிறியவளையலையுடையவள் இப்பொழுது
எனக்குத் தந்தாள். இதனால், உன்மூலே

அவ்விரண்டும் நீக்கலாமென்பது கரு

த்து.

கூ. மடலாரும்போது இன்றைக்கு விட்டு
நாளிக்கு ஊரென்று

தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

(6) உன் மாது காரணமாக என் கண்கள்
ஒருபோதும் நித் திரை செய்யாவாம். அதனால்,
எல்லாரும் நித்திரை செய்கிற பாதி

யிரலிலும், பனைமடற்கு திரையேறுதலையே மிகவும்
நினைப்பேன்.

இதனால், என்குறை முடிப்பது நாளையென்று
நினைப்பாதே யென்ப
தாம்.

எ. காமத்தை அறிவிலராகிய பெண்களைப்பார்க்கினும் அறிவு
டையராகிய ஆடவரல்லவா? பொறுக்கவேண்டியவரென்ற தோழிக்
குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

(7) கடல்போலக் கரையற்ற காமநாயை
அறுபவித்தும்,

பனைமடற்கு திரையிலேருமல்

பொறுத்துக்கொண்டிருக்கிற என்சிற

புப்புப்போல மிருந்த தகுதியுடைய பிறப்பு
உலகத்திலில்லை.

இதுவரை தலைவர் சொல்லியது. இனி
தலைவர் சொல்லுவது.

அ. காவற்சிறை மிருந்து காமம் பெருகிய
இடத்துத் தலைவர்
சொல்லுவது.

உஉஅ திருக்குறள் வசனம்.

(3) கற்புக்குணத்தால் நாம்

வெல்லக்கூடாதவரென்று பயப்படாமலும், மிகவும்
காக்கத்தக்கவரென்று இரக்கஞ்செய்யாமலும்
பெண்கள் காமமும் அவர் மறைத்தலைக் கடந்து
சபையினிடத்து வெளிப்படுவதாயிருந்தது. இங்கே
உலகத்துப் பெண்கள் காமத்தி யல்பு
சொல்வாள்போலத் தன் காமத்தியல்பு சொல்லினாள்.
(சபை யாவது: அவள் தாய் தந்தையர் கூட்டம்.) (9)
நான் முன் அடங்கி யிருத்தலால் எல்லாரும் என்னை
அறிந்திலர். இனி, அப்படி அடங்கி யிராமல், நானே
வெளிப்பட்டு அறிவிப்பேனென்று நினைத்து என் .

காமமானது இவ்வூர் வீதியில் மயங்கிச் சூழல்கின்றது.
 (மயங்குதல்: சிலாறிந்து தம்முட் பேசுதல். சூழலுதல்:
 பலாறிந்து தூற்றுதல்.)

கூ. செவிலியாகிய வளர்த்த தாய்க்குத் தன்
 காமத்தை வெளிப்படுத்திவிட்டு, தான் நிற்கும்
 விதங்கண்டு சிரித்த தோழியோடு ஊடல் செய்து
 தலைவி தன்னுள்ளோ சோல்லுதல்.

(10) நான்கேட்கும்படி அன்றி, கண்ணாற்
 காணும்படி அறிவில்லாதவர்கள் என்னைச்
 சிரிக்கின்றார்கள். அப்படிச் சிரிக்கின்ற தன்காரணம்
 நானடைந்த துயர்களை அவர்களடையாமையேயாம்.

ககடு-ஆம்-அதிகாரம்.

அலாறி

வுறுதல.

அஃதாவது:— களவொழக்கம் வேண்டிய
 தலைவன், பிறர்

சோல்லுகின்ற அலர் தனக்கு உண்டாகின்ற
 விதத்தைத் தோழிக்கு அறி

வித்தலும், உடன்போக்காகஒன்று வேண்டிய
 தலைவியும் தோழியும் அவ்

வலரைத் தலைவனுக்கு அறிவித்தலுமாம், (அலர்:

வசைச்சொல்)

க. இரவுக் குறிதவறிப்போய்மறுநாள் வந்த

தலைவனை ஊரார்

தூற்றும் வசைச்சொல்லைச் சொல்லி

விவாகச்செய்தி வினாவிய இடத்

துத் தொழிக்குத்தலைவன் சொல்லுதல்.

(1) உன்மாதக்கும் எனக்கும்

உண்டாகிய நட்பு இவ்வூரில்

அலரா பெழுதலால், அவனைப் பெருமல்

வருந்துகின்ற என் அரிய

உயிரானது அவனைப் பெற்றதுபோல

நிலைபெறும். அந்நிலை

பேற்றை நல்ல ஊழால் நானே அறிவதல்லது.

அலர் தூற்றுகின்ற

ககடு-ஆம்

அதி.

அலரறிவுறுத்தல். உஉக்

புலரும் அறியமாட்டார். அலரெழுதலால், அரிய உயிர்

நிற்குமென்

றது, அவ்வலருண்டாகாமால் காத்தற்பொருட்டுச்

சீக்கிரம் விவாக முடியுமென்பது கருதி யென்க.

உ. இரவுக்குறிதவ மதலால் தலைவனைக் கூடப் பேருத தலைவி அத்தலைவன் காவல்செய்த இடத்தின் பக்கமாயிருக்க, தோழிக்குச் சொல்லுவாள் போலப் பழிச்சொல்லைக்கூறி விவாகச்செய்தி வினா வுதல்.

(2) தலைவனை நான் காணப்பெற்றது ஒரு நாளேபாகும். அதனாலுண்டாகிய பழிச்சொல்லானது அவ்வளவினதாகாமல் சந் திரனைப் பாம்புகொளவிய செய்திபோல உலகமெங்கும் வியாபித்துப்

பெரிதானது. இதனால், காண்மலிருக்கவும் இப்படிப் பழிச்சொல் லடைதல் இனிமேலாகாது விவாகஞ்செய்துகொள்ளவேண்டுமென் பது கருத்து.

(3) மலர்போலுங் கண்களையுடையவளது அருமை (பிறர்சென்று சேரக்கூடாமை) அறியாமல் இவ்வூரி லுள்ளவர்கள்

அவளைச்சாமானியமாக யாரும் சென்று சேரக்கூடிய எளியவளாக்கி

அவளோடு பழிச்சொற் கூறுதலை எனக்கு உதவியாகச் செய்தனர்.

(உதனியாவது: சீக்கிரம் விவாக முடிவதற்குக்

காரணமாதல்.) (4) எங்

களுக்குப் புணர்ச்சி உண்டாயிருத்த லை
இவ்வூரார் அறிதலால் உண்

டாகிய பழிச்சொல்லானது எனக்கு வருவதாகிய ஒரு
பயனல்லவா?

எதனாலென்றால், அப்பழிச்சொற்கேட்ட என்மனம்
அவள் சேர்க்

கையைப் பெருமலிருந்தே பெற்றதபோலும்
இன்பமுடையது. ஆக

லாலென்க. (5) என் காமம் இவ்வூரார்
தூற்றுசின்ற பழிச் சொல்

லால் மேலுமேலு மிகுதலை யுடையது.
அப்பழிச்சொல் இல்லை

யாகில், தன்னுடைய தன்மை கெட்டுச்
சுருங்கிப்போகும். (தன்மை:

இன்பம்.) (6) கள்ளுண்பார்க்குக்
கனிக்குந்தோறும் கள்ளுண்ணு

தல் இனிதாதல் போல எனக்குக் காமமானது
பழிச்சொல்லுண்டா

குந்தோறும் இனிதாயிருக்கின்றது.

௩. விவாகஞ்செய்யத் தாமதிப்பது போரூத
 தலைவியைத் தலை
 வன் காவலிடத்துக்குப் பக்கத்திலிருப்பது தெரிந்த
 தோழி ஊரார்
 பழிச்சொல்லையும், தாய்சொல்லையும் நீ நோக்கிப்
 பொறுத்தல்வேண்டு
 மெனச்சொல்லிய இடத்துத்தலைவி கூறுதல்.

௨௩௦ திருக்குறள் வசனம்.

(7) இக்காம நோயாகிய பயிர்
 இவ்வூரிலுள்ள மாதர் கூறுகின்ற பழிச்சொல் எரு
 வாக அது கேட்டுக் கோபித்துத்தாய்
 சொல்லுகின்ற கடுஞ்சொல்லானது தண்ணீராகவளர்கின்றது. (8)
 அயலார் தூற்றுகின்ற பழிமொழியால் நாம் காமத்தைக் கெடுப்
 போமென்று நினைத்தலானது நெய்யினாலே நெருப்பைக் கெடுப்
 போமென்று நினைத்தல் போலும். எனவே,
 விவாகஞ்செய்தால்

காமத்தைக் கெடுக்கலாமென்பது விளங்கியதும்
 அன்றி காமத்தை

வளர்த்தற்கு உரியபழிச்சொல்லைக்

யிற்று.

ச. மணஞ்செய்தற்குப் பொருள் சம்பாதிக்கத் தலைவன் பிரிந்தபோது பொருதவளாகிய தலைவி அவன்வந்து காவலிடத்துக்குப் பக்கத்திலிருத்தல் அறிந்து, அயலார் பழிச்சொல்லுக்குப் பயந்து சகித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லுதல்.

(9) தம்மைக்கண்ட நாளில் உன்னைவிட்டு நீங்கமாட்டேன், பயப்படாதே பென்றார். அவரே இன்றுகண்டவர்பலரும் நாணப்படும் விதம் நம்மை விட்டு நீங்கியபின் அயலார் தூற்றும் பழிச் சொல்லுக்கு நாம் நாணமுடியுமோ? முடியாது.

ந.	தலைவன்	காவலிடத்துக்குப்
பக்கத்திலுளாக,	தோழி	தலைவிக்குச்
சொல்வாளாய்,	பழிச்சொல்லறிவித்து	
உடன்போதற்கு,	ஆசை கொள்ளச்	சொல்லுதல்.

(10) நாம் தலைவருடன் போதற்குக் காரணமாதல் பற்றி, மூன்னமே யிச்சிப்பதாகிய பழிச்சொல்லை இந்தவூர்தானே சொல்லுகின்றது. இனி, தலைவர் நாம் வேண்டினால் தாமும் அதற்குடன் படுவர். ஆதலால், இப்பழிச்சொல் நமக்கு நன்றாகவந்து வாய்த்தது.

கற்பியல்.

ஓனி, கற்பு பதினெட்டதிகாரத்தாலே சொல்லத்தொடங்கி

முதலிலே பிரிவாற்றாமை சொல்லுகின்றார்.

கக்கூ-ஆம் அதிகாரம்.

பிரிவாற்றாமை.

அஃதாவது:—விவாகத் செய்துகொண்டபின் தலைவன் அறம், பொருள், இன்பங்களின் பொருட்டுத் தலைவியைப் பிரிந்து தூரத்திலும்,

அவ்விடத்திலும் செல்லுநாளில், அப்பிரிவை அவள் பொறுக்கமாட்டாத

வளாந்தன்மையாம்; அது இங்கே பிரிவை அறிவித்த தலைவனுக்குத்

தோழி சொல்லுதலும், தோழிக்குத் தலைவி அவள் குறிப்பாலறிந்து

சொல்லுதலும், பிரிவை அறிவித்த இடத்துக் சொல்லுதலும், பிரிந்த

இடத்து ஆற்றுவிக்குத் தோழிக்குத் தலைவி மறுத்துக் சொல்லுதலும் என

நான்து வகைப்படும்.

க. பிரிந்து விரைவில் வருவேனென்ற
தலைவனுக்குத் தோழி
சொல்லுதல்.

(1) நீ எங்களைப் பிரியாதிருத்தல்
உண்டானால், அதை
எங்களுக்குச் சொல்லுவாய். அது நீக்க, நீ பிரிந்து
போய்ப் பின்
வருதலை நீ பிரிந்து போய் வரும்வரை
உயிரோடிருப்பவர்க்குச்
சொல்லுவாயாக. எங்களெனக் தலைவியையுஞ்
சேர்த்துக் கூறி
னாள். இதனால், நீ பிரிந்த பொழுதே தலைவி
இறந்து போவா
ளென்பதாம்.

உ. தலைவனது பிரிவைக் குறிப்பாலறிந்து
தலைவி தோழிக்
குச் சொல்லுதல்.

(2) தழையும் மாலையும் கொண்டுவந்து,
என் பின்னே
காத்து நின்ற நாளில் அவர் பார்வைமட்டும்
புணர்ச்சி குறித்தமை

யால், நமக்கு இன்பம் உடையதாய் இருந்தது.

இன்று அப்புணர்

ச்சிதான் நடந்துகொண்டிருக்கவும் அப்புணர்ச்சி,

பிரிவாரென்றஞ்சு

கின்ற அச்சத்தினையுடையதாயிற்று.

அவரன்பினிலையிது. அச்

சம் எதனால் தெரிந்ததென்றால், அளவுக்கு

மிஞ்சிப் புகழ்தலும்

அணிதீருத்தலும் முதலியவற்றாலென்க. (3)

பிரியேனென்ற தம் உருஉ

திருக்குறள் வசனம்:

சொல்லும் நம் பிரிவு பொருமையும்

அறிதலையுடையவராகிய தலை

வரிடத்தும் ஒவ்வொரு சமயம் பிரிவண்டாதலால், அவர் வார்த்தையும் செய்கையும் பற்றி நம்மிடத்தில் அன்புடையரென்று தெளியும் தெளிவு, அரிதாயிருக்கின்றது. (அரிது: அறியக்கூடாமை.)

(4) காணப்பட்ட முதல் நாளிலே முகன்மையான அன்பு செய்து உன்னைவிட்டுப் பிரியேன் அஞ்சாதிருவென்ற தலைவர், நாமே பின் பிரிவாரானால் அவருக்கல்லாமல் அவரால் தெளிவிக்கப்பட்ட சொல்லை மெய்யென்று தெளிந்தவருக்குக் குற்றமுண்டாகுமோ? தெளி

ந்தவ ரென்று தன்னைப் பிறர் போலக் கூறினாள். இதனால், சொல்லும் செயலும் ஒவ்வாத குற்றம் அவருக்கு உண்டாகும்; அஃது உண்டாகாத விதஞ் செய்யென்பது கருத்து.(5) என்னுயிரைப்போகாமல் காப்பாற்றுவாயாகில், அதனை ஆளுதற்கு இருந்த தலைவரது பிரிவைத்தடுப்பாயாக. தடுப்பாரில்லாமல் அவர் என்னைப் பிரிந்த போவாரானால், அவரால் ஆளப்பட்ட உயிரும் போகும். ஆதலால், பின்பு அவரைச் சேருதல் எனக்கில்லையாகும்.

௩. தலைவன் பிரிவை அறிவித்ததை வந்து

சொல்லிய தோழி

க்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(6) பிரிவைச்சகிப்பதறியாத நமது நிலைமையறிந்த அத்தலைவர் தாமே நம்முன்னே நின்றும் தம் பிரிவைச் சொல்லும் கொடுமையையுடையவரானால், அத்தன்மையரான பின்பு நம் வருத்தம் தெரிந்துவந்து முதன்மையான அன்பு செய்வாரென்னும் ஆசையை விட்டுவிடவேண்டும். (7) நெய்தல் நிலத்தலைவன் என்னைப்பிரியலுற்றதை அவனறிவிக்காமல் தானே அறிந்து என்முன்கையினின் டுங் கழலுகின்றவகாயல்கள் எனக்குச் சொல்லமாட்டாவோ? அவனறிவிக்க அறிந்துவந்து நீ சொல்லவேண்டுமோ? இதனால், அத்தலைவனைப்பிரிவு விலக்காமல் வந்தாயென்று கோபித்தாளென்பதாயிற்று. (8) பெண்களுக்குத் தம் குறிப்பறிகிறதோழியரில்லாத வேற்றாரினிடத்து வாழுதல் துன்பஞ்செய்வதாகும். தம் காதலரைப்பிரிதல் அப்படிவாழ்கலைக்காட்டினும் துன்பஞ்செய்வதாகும். தலைவன் பிரிவினைத்தடுத்துவாராது உடன்பட்டுவந்ததோழியோடு பிணங்குவாளாதலால், அவ்வாழ்வும், பிரிவும் தனக்குண்டாயிருத்தலை உலகநடை சொல்லுவாள் போலச்சொல்லினாள்.

குகா-ஆம் அதி.

படர்மெலிந்திரங்கல். உந்ந

ச. காமம் தீயபோன்று தானின்ற
இடத்தைச்சீடும். ஆதலால், நீ பொறுத்தல்
வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(9) நெருப்பானது தன்னைத்தொட்டால்

மந்திரமுதலியவற்றால் கட்டுப்படாமல் சுட்டாற்
 சுடுமேயன்றி, கரமநோயைப் போலத்
 தன்னையநுபவியாமல் விட்டு நீங்கினால்,
 சுடுதலைச்செய்யுமோ? இதனால், தீயினுள்
 கொடியதனை நான் பொறுக்கும் விதம் எப்படியென்ப
 தாம்.

௫. தலைவியர் பலரும் பிரிவைப்

பொறுத்திருப்பார். அது செய்கின்றிலே யென்ற
 தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(10) நீ சொல்லுகின்றது சரி. பிரிவை
 அறிவித்த இடத்தி அதற்கு உடன்பட்டுப்
 பிரியும்போது உண்டாகிய துன்பநோயையும்
 ஒழித்து, பிரிந்தால் அப்பிரிவையும் பொறுத்துப்
 பின்னுமி

ருந்து உயிர்வாழும் பெண்கள் உலகத்திலே பலர்.
 உடன்பட்டு, ஒழித்து, பொறுத்து, இருந்து என்பவை,
 ஒலிக்குறிப்பால் வாழ்ப

வரில்லையென்பதே விளக்குவனவாம். கருத்து,
 பாணம் இறந்து

போவேனென்பது.

ககள்-ஆம் அதிகாரம்.

படர் மெலிந்திரங்க

ல்.

அஃநாவது:—பரிவு பொறுக்கமாட்டாதவனாகிய தலைவி உறுத்து கின்ற துன்பத்தை, தான் எப்போதும் நினைத்தால் அந்நினைப்பால் மெலிந்து வருந்துதலாம்.

க. காமநோயை வெளிப்படுத்துதல் உன் வெட்கத்துக்குத்

தகாதேன்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(1) நான் காமநோயைப்பிறாறிதற்கு

நாணிமறைக்கின்றேன்.

அப்படி மறைக்கவும் இந்நோயானது, நீர் வேண்டுமென்று இறை

ப்பவர்க்கு ஊற்றுநீர் ஊறுதல்போல மேலு மேலும் அதிகப்படும்.

உ. இவ்விடத்தோர்

அறியாமல் மறைத்தலாயினும் அவ்விடத்

துச்சேன்ற தலைவாரியத் தூதுவிதேலாயினும் செய்யவேண்டுமென்ற

(2) இக்காமநோயை இவ்விடத்தீதார்
அறியாமல் மறை
க்கவும் வல்லமையிலேன். இல்லாவிட்டால்,
இந்நோயைச் செய்
தார்க்குச் சொல்லென்பாயாகில், சொல்லுதலும்
எனக்கு நாணந்
தரும். இனியென்செய்வேன்? இதனால்,
ஒருவேளைக் கொருவேளை
காமமதிகப்படுகிறதென்பதும் தூரத்திலே
போயிருப்பவர்க்கு இது
சொல்லியனுப்பினால் இன்னும்
சாவாதிருக்கிறுளென்று அவரெண்
னுவரென்பதும் தோன்றுகின்றன. (3)
காமநோயும், அந்நோ
யைச் செய்தவர்க்குச் சொல்லுதலைத் தடுக்கின்ற
நாணமும் தம்

மைப் பொறுத என்னுடம்பினிடத்து உயிர் காவடித்
தண்டாக அத்

தண்டின் இருபக்கமும் தூங்குகின்றன.

(தூங்குதல்: ஒன்றினொ

ன்று மிகாமல் காமமும் நாணமும் சமமாக நின்றல்.)

இதனால், இவ்

விரண்டின் பாரம் பொருமல் என்னுயிரிற்றுப்

போமென்பது விளங்

குகின்றது.

௩. தலைவியர் காமக்கடலில் வீழ்வார்.

வீழினும், அதற்கேற்ற

மரக்கலத்தால் (கப்பலால்) நீந்திக் கடப்பாரேன்ற

தோழிக்குத் தலைவி

சோல்லுதல்.

(4) யாவருக்கும் உண்டாய் வருகின்ற

இரண்டினுள்ளும்

காமக்கடலை எனக்கு உண்டாகின்றது.

அக்கடலைக் கடக்கும்

காப்பாகிய புணை (கப்பல்) எனக்கு

உண்டாகவில்லை. இதனால்,

தூது செல்லுதற்கு உரிய நீயும் அவ்விதஞ்

செய்யவில்லை யென்பது குறிப்பு.

ச. தூது விடாமை நோக்கித் தலைவி
தோழியுடன் பீணங்கிச்
சொல்லுதல்.

(5) இன்பஞ் செய்தற்கு உரிய
சினேகத்தினிடத்துத் துன்
பத்தின் வரவைச் செய்வார் துன்பஞ் செய்தற்கு
உரிய விரோதத்
தினிடத்து என்ன செய்யமாட்டாரோ?
தெரியேன்.

ஈ. காமத்தினால் இன்பமடைந்தவர்க்கும்
அதனாலாகிய துன்ப மும் வருமென்ற தோழிக்குத்
தலைவி சொல்லுதல்.

(6) காமம், புணர்ச்சியினால் இன்பஞ்
செய்யும்போது அவ்வி
ன்பம், கடல்போலப் பெரியதாகும்.

அக்காமந்தானே பிரிவினாலே .

ககௌ-ஆம் அதி.

படர்மெலிந்திரங்கல். ௨௩௫

துன்பஞ் செய்யும்போது, அத்துன்பம் அவ்வின்பக்கடலினும் பெரியதாகும். இதனால், இன்பத்தோடு துன்பம் சமமாயிருந்தால், பொறுக்கக் கூடும், அப்படி யில்லாமல் அதிகமாயிருத்தலால் பொறுக்கக் கூடா தென்பதாம்.

கா. காமக்கடலை நிறைகுணமே புணையாக
நீந்தலாமென்ற

தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல். புணை - கப்பல்.

(7) காமமாகிய பெரிய சமுத்திரத்தைக்
கடந்தும் அச்ச

முத்திரத்துக்குக் கரை காண்கின்றிலைன்.
அப்படி, காணாத காலம்

எல்லாரும் நித்திரை செய்யும் நடு
இராத்திரியாயிற்று. அந்த நடு

ராத்திரியிலும் ஒரு துணையில்லாமல் நானே
தனியாயினேன். தனி

த்திருந்தும் இறவாதிருக்கின்றேன். எடுத்தாரு
திவினைப் பயனிருந்

கவிதம் யாது?

இதனால், நீ துணையாயினாயில்லை வென்பது குறிப்பு.

எ. தலைவி இராத்திரியின் கொடுமை சோல்லி
வருந்துதல்.

(8) இந்த இராக்காலமானது உலகத்தில்
நிலைபெற்ற உயி

ஈகனையெல்லாம் தானே தூங்கக் செய்தலால்,
என்னை அல்லது

வேறு துணையை யுடையதில்லை. ஆதலால்,
என்னிடத்து அன்பு

டையதாயிருந்தது இதனால், நிலைத்திருக்கிற
உயிரைத்துணையா

கக் கொள்ளாமல் இப்போதிறந்து போகிற
என்னைத் துணையாகக்.

கொண்டது அவ்விராக்காலத்துக்கு அறியாமை
யென்பது குறிப்பு

பால் விளங்கியது. (இது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு).

(9) காதலரோடு நாம் இன்புற்ற நாள்களிலே
சிறியவையாயிருந்து அவர் பிரிவைப்

பொறுக்கமாட்டாத இந்நாள்களிலே

பெரியவையாய்ச் செல்லு கின்ற இராத்திரிகள்
அக்கொடியவராகிய காதலர் கொடுமைக்கு

மேலே, தாம் கொடுமை செய்கின்றனர். தன்
வருத்தம் கருதாமல்

பிரிந்ததனால் தலைவரைக் கொடியவரென்றோள்.

டி. நின்கண்களிலே பேரழகு அழிதலால்
அழாதிருவென்றே

தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(10) மனம் போன்று தலைவரிருக்கின்ற நாட்டிற்குச் செ
ல்ல வல்லமை யில்லாமையினாலே எனது கண்கள் தமது நீமை
நீந்தமாட்டா. இத்தனால், தலைவரைச் சேரும்வரை கண்ணீரொழுதுதல்
அருதென்பதாயிற்று. (நீந்துதல்: அழாதிருத்தல்.)

ககஅ- ஆம்- அதிகாரம்.

கண் வி து ப் பழி த

ல்.

அஃதாவது:—கண்கள் தலைவனைக்காணுநிற்கு
வினாதலாலே வருந்துதல். வினாதல் - அவசரப்படுதல்.

க. நின்கண்கள் அழுது அழகையிழக்கின்ற நீ
பொறுத்தல் வே

ண்டுமேன்று மறுதரஞ் சொன்னதோழிக் குத்
தலைவிசொல்லுதல்.

(1) தீராத காமநோயை நாம் அறிந்தது
தாம் தலைவரை எனக்குக் காட்டலாலன்றோ?
அன்றைத்தினம் அப்படிக் காட்டிய கண்கள் இன்று
என்னைக் காண்பிக்கச் சொல்லி அழுகின்றது எதை
நினைத்து? (2) மேல் வினாவதனை

ஆராய்ந்தறியாமல் அன்று தலைவரைப் பார்த்த
மையுண்ட கண்கள் இன்று இவ்வருத்தம் நம் மால்
வந்தால் பொறுத்தல் வேண்டுமென்று
பகுத்தறியாமல் துன்பம் அறுபவிப்பது என்ன
காரணம்? இதனால், பின்வருவதறியாமல் ஒன்றைச்
செய்தார், வந்ததைப் பொறுக்கமாட்டாமல் வருந்
துவரானால், முன்னை அறியாமையிலும் பெரிய
அறியாமை யென்ப தாயிற்று.

(அறியாமை: மூடத்தனம்) (3) இக்கண்கள் அன்று
தலைவரை வினாந்து பார்த்து இன்றும் தாமே இருந்து
அழுகின்ற அறியாமைச் செயல் நம்மாலே சிரிக்கத்
தக்க தன்மையுடையதாம். (4) இந்த மையணிந்த
கண்கள் நான் பிழைக்க மாட்டாமெக்கு ஏதுவாகிய
கெடாத நோயை என்னிடத்து நிற்கச்
செய்துவிட்டுத் தாமும் மேன்மேலும்

அழுதற்கு இடமில்லாமல் நீர் வற்றிப்போக மிக அழுது
 சும்மா சலித்திருந்தன. இதனால், பிறர்க்குத்
 துன்பஞ் செய்வார் தாமும்
 துன்பமடைவாரென்பதாம். (5) எனக்குக் கட
 லும் சிறிதாம் வண்ணம் பெரிதாகிய காமநோயைச்
 செய்த எனது கண்கள் அத்திவினையினாலே தாமும்
 நித்திரை செய்யாதனவாகித் துன்பத்தை
 அநுபவிக்கும். (6) உமக்கு இக்காம நோயைச் செ
 ய்தகண்கள் தாமும் தூங்காமல் அழுதலிலே
 இருக்கின்றது மிகவும் இனிதாயிற்று. இதனால்,
 தமக்குத் துன்பம் செய்தவர்க்கு ஒரு துன்பம்
 வந்தால், அதைத் தாம் காண்பதேல் மகிழ்ச்சி

யடைவாரெ
 ன்பதாம். (7) விரும்பி உள்ளங் குழைந்து வேண்டி அக்காலம்
 தலைவரைப்பார்த்த கண்கள் இக்காலம் தூங்காமல் அழுதலாகிய
 துன்பத்தை அநுபவித்தநுபவித்துத் தம் உள்ளிருக்கிற நீர் கெட்
 டிப்போகக் கடவன.

ககக-ஆம்

அதி-பாப்புறுபருவால். உரு

உ.

தலைவர் பிரீர்துபோகவில்லை. அவரிங்கேயிருக்கின்றார்;

அவ

ரைப்பார்க்கும் வரையும் நீபோறுத்தல்
வேண்டுமென்ற தோழிக்குத்
தலைவி சொல்லுதல்.

(3) மனத்தால் விரும்பாது சொல்
மாத்திரத்தால் விரும்.

பியவர் இங்கே இருக்கின்றார். கண்கள் அவரைக்
காணாமல் பொறுக்.

கின்றன இல்லையானால். அவரிருத்தலாலே பயன்
யாது? (மன

த்தால் விரும்பாது சொல்மாத்திரத்தால்
விரும்புகலாவது: பிரிதற்கு அஞ்சுதலை
வற்புறுத்தி முன்னே கூறியபடி யில்லாமல் பிரிந்
துபோதல்.)

நட. நீயும் பொறுத்து உன் கண்களும் தூங்க
வேண்டுமென்று

தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(9) தலைவர் வராத நாள்களிலே அவர்
வரவு பார்த்து நித்

திரை செய்ய மாட்டா. வந்த நாள்களிலே
அவர் பிரிவரென்று பய

ந்து நித்திரை செய்யமாட்டா. ஆதலால்,

அவ்விரண்டு காலங்களி

லும் பொறுத்தற்கரிய துன்பத்தை என் கண்கள்
அடைந்தன.

ச. தலைவரை இவ்வூரார் நிந்தியாமல் அவர்
கோடுமையை

மறைக்க வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்.

(10) என்னைப்போலும் பறையடித்தலுற்ற
கண்களையுடை

யவர் தமது நெஞ்சில் அடக்கிய

இரகசியத்தை அறிதல் இவ்வூரி லுள்

ளார்க்கு எளியதாகும். (பறையடித்தலாவது:

பலரறிய வெளிப்படு

த்தல்) இதனால், தாம்முள்ள நிகழ்ச்சியைத் தாம்

மறைத்தாலும்

கண்கள் காட்டிவிடு மென்பதாயிற்று.

ககக-ஆம் அதிகாரம்.

பசப்புறுபருவா

ல்.

அஃதாவது:—பசப்புறுதலாகிய

வருத்தம் பசப்பாவது, பிரிவு பொ

முடியால் வடுவதோர் நிறவேற்றுமை.

க. முன் தலைவன் பிரிதலுக்குச் சம்மதித்த தலைவி அப்பிரிவு - பொருடல் பசலைநிறமடைந்த இடத்துத் தன்னுள்ளே சொல்லுதல்.

உருஅ

திருக்குறள் வசனம்.

(1) என்ன விரும்பிய தலைவர் பிரிந்துபோதலுக்குச் சம்மதித்த நான் அப்பிரிவைப் பொருடல் இப்பொழுது பசலை நிறம் அடைந்த என்னியல்பை யாருக்குச் சொல்லவேண்டும்? எனவே, பிரிதலுக்குச் சம்மதியாவிட்டால் பசலை நிறம் வராதென்பதாயிற்று.

உ. பசலைபொருளென்று கவலையற்ற தோழிக்குத் தலைவி பொறுப்பேனென்பது தோன்றச் சொல்லுதல்.

(2) நான் பொறுத்துக் கொண்டிருக்க, இப்பசலை நிறம் தன்னை அத்தலைவர் உண்டாக்கினாரென்னும் சந்தேக மிகுகியால் உரிமைபற்றி என்மேலேறிப் படர்கின்றது. தோழி! இதற்கு நீ கவலைப்படாதே.

ஈ. அழகும் நாணமும் கேடாமல்
நீபொறுத்தல் வேண்டுமே

ன்றதோழிக்குத் தலைவிசொல்லுதல்.

(3) அத்தலைவர் பிரிகின்ற பொழுதே நோயும் பசலையும் எனக்குக் கொடுத்துவிட்டு அவ்விசாண்டுக்கும் பண்டமர்ற்றுக என்னுடைய நாணத்தையும் அழகையும் கொண்டு போயினார். எனவே, தலைவரைப்பிரிதலால் நாணத்தையும் அழகையும் இழந்து, நோயும் பசலையும் அடைந்தா ளென்பதாயிற்று.

ச. பிரிகின்றவர்

யும் அறிவாயாகையால்

தேற்றிய சொற்களையும் அவர்நற்குணங்களை அவர்விரைந்து வருவாரென்று தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(4) அத்தலைவர் கூறிய சொற்களை மனத்தால் நினைக்கின்றேன். வாயாற் சொல்லப்படுவதும் அவரது நற்குணமே. அப்படியிருக்கவும், பசலைநிறம் வந்ததை ஆலோசித்தால் ஏதோ? வஞ்சனையா யிருக்கின்றது. எனவே, தலைவரை மறந்தவருக்கே பசலை நிறம் வரவேண்டுமென்பதாம்.

டு. தலைவர் பிரிந்துசமீபமாயிருக்கவும்

நீபொறுக்கின்றாயில்லை. யென்ற தோழிக்குத் தலைவி முன்னேநிகழ்ந்தது கூறுதல்.

(5) அக்காலத்து எமது தலைவர் பிரிந்து செல்வாராக, என் சரீரம் இங்கே பசலை

நிறமடைவதனோ? இன்று அப்பசலை நிறம்
வேறென்றோகுமோ? அவர் செலவும், பசலை வரவும்
பகலிரவுகள்

கஉ௦-ஆம் அதி. தனிப்படர்மிகுதி.

உட்கள்

போல மாறிமாறி வருவன. அறிந்திருந்தும்
அறியாதவள் போலத்

தோழியே! நீ சொல்லுகின்றது யாது? (6)
விளக்கினது சோர்வு

பார்த்து நெருங்கிவருகின்ற இருளைப்போலவே
இப்பசலைநிறம் தலை

வன் புணர்ச்சியில்லாத சோர்வானசமயம்
பார்த்து நெருங்கிவரும்

(7) முன்னொருநாளிலே தலைவரைத்தழுவிப்
படுத்திருந்தநான் அறி வில்லாமல் சற்றுநேரம்
விலகினேன். விலகிய அவ்வளவு நேரத்தில்

பசலை நிறமானது அள்ளிக்கொள்ளப்படும்
பொருள்போல வந்து

நிறைந்தது. சற்றுநேரம் பிரிவுக்கே
அப்படியானால், இப்பெரும்

பிரிவுக்கு ஆகும்விதம் சொல்லவேண்டுமோ?

சு. நீ இப்படிப் பசலை நிறமடைவது
தகாதென்ற தோழி
யோடு தலைவி பிணங்கிச் சோல்லுதல்.

(8) இவள் பொறுத்திராமல் பசலை

நிறமடைந்தாளென்று

எண்ணப்பழிகூறுவதல்லது இப்பெண்ணை
அத்தலைவர் பிரிந்தாரெ

ன்று சொல்லுவார் ஒருவருமில்லை. (9) இப்பிரிவை
யானேயுடன்படு

ம்வகை சொல்லித் தேற்றியதலைவர்
நீசொல்லியபடி நல்லநிலையினரா

வரென்றால் என்னுடம்பு அடைவது அடைய,
பசலைநிறம் வரக்க

டவது. இதனால், தலைவர் சொற்றவருமல்
வரக்கடவரானால், எப்படி ப்பட்டதுன்பம்

வரும்விதமாகவும் பசலைவந்தாலும் பாதகமில்லையெ
ன்பது கருத்து.

எ. தலைவி பொறுத்தற் போகுட்தே தோழி தலைவனது தன்
மையைப் பழித்த இடத்துத் தலைவி தலைவனது தன்மையுயர்ச்சி
கூறுதல்.

(10) பிரிவை யுடன் படும்படி

சம்மதிக்ச்சு செய்த தலை

வர் அருளா திருத்தலைச் சிறைக மாயுள்ளோர்
பழிகூறாரால், பசு

ப்புத் தானாயினொன ஒற்றுமையால் தாம்
அப்பேரைப் பெறுத

லெனக்கு நன்றாகும்.

கஉ0-ஆம் அதிகாரம்.

த நி ப் ப ட ர்

மி கு தி .

அஃதாவது:—தனியாகிய துன்ப மிததியாம்.

அறழம் போருளம்

நோக்கிப் பிரிதலால், அத்துன்ப மிததி தலைவ
னிடத்தல்லாமல் தலைவி

யிடத்து உண்டாதல்.

உசு0 திருக்குறள் வசனம்.

க. உன்னைப் பார்க்கிலும் போருதவராய்த் தலைவர் விரைவிலே
வருவார். சீஅவரோடு பேரின்பத்தை அனுபவிப்பாயென்ற தோழிக்குத்

தலைவி சொல்லுதல்.

(1) தம்மாலே விரும்பப்பட்ட கணவர் தம்மை விரும்பப் பெற்ற மாதர் காம அதுபவத்தின்து வித்தில்லாத பழத்தைப் பெற்றாரல்லவா? (வித்தில்லாதபழமென்றது: தடையில்லாமல் அது பவிக்குங்காம மென்றபடி.) கணவர் பிரிதலேயன்றிப் பின்வராமை யும் உடைமையால் அப்பழம் நாம்பெறவில்லை யென்பதாயிற்று.

(2) அறமும் பொருளும் இன்பமும் நோக்கி, கணவர் பிரிந்தால் அவரை விட்டிருக்கமாட்டாத மாதருக்குச் சமயமறிந்துவந்து செய் யும் அக்கணவரது முதன்மையான அன்பு தன்னையே நோக்கி உயிர் வாழ்கின்றவருக்கு மேகமானது பருவமறிந்துவந்து பெய்யும் மழை போலாகும். இதனால், சமயமறிந்து கணவர் வராமையால் பரு வநோக்கி மேகம் பெய்யப்படாதபயிர் போல இறத்தலே நமக்குள் ள்தென்பது கூறினளாயிற்று. (3) தம்மால் விரும்பப்படுகிறதலை வரால் விரும்பப்படுகின்றமாதருக்குத் தலைவர் பிரிந்தாலும் விரைந் துவருவார். வந்தால் நமின்புற்று வாழ்வோமென்னுஞ் செருக்குப் பொருந்தியிருக்கும்.

உ. தலைவரது தன்மையைப்

பழித்தலுக்குப் பயந்து அவரது

அருளில்லாமையை மறைத்தால், நீ தேய்வத்தன்மை பொருந்திய கற்

புடையாய். ஆதலால், கற்புடைய மாதரால் நன்குமதிக்கப்படுவாயே

ன்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(4) கற்புடைய மாதராலே நன்கு மதிக்கப்படும் பெண்களும் தம்மால் விரும்பப்படுகிற தலைவராலே விரும்பப்படாநான் நல்வினையில்லாதவராவர். எனவே, நாயகனால் அவமதிக்கும் பெண்களுக்கு மற்றைமதிப்பால் பயனில்லையென்பதாயிற்று.

ந. தலைவர்மேல் ஆசைநீங்காமல் பொறுத்தபேற்ற தோழிக் குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(5) நம்மாலே காதல் கொள்ளப்பட்டதலைவர்

நம்மைப்போ

லே அவர் நம்மிடத்தில் இன்பத்தைச்செய்வார்?

காதல் கொள்ளாத இடத்து நமக்கு என்ன

(6) மகளிர் ஆடவரென்கிற தீரண்டுகள்.

கடக-ஆம் அதி. நினைந்தவர்

புலம்பல்

உசுக

திலும் இல்லாமல் ஆசை ஒரிடத்தில் உண்டானால் துன்பஞ்செய்வதாம். காவடிப்பாரம்போல் இரண்டிடங்களிலும் ஒத்திருக்குமானால் இன்பஞ்செய்வதாகும். (7) காமத்தை அதுபவித்தற்கு உரிய இருவரிடத்தும் ஒத்துவில்லாமல் ஒருவரிடத்து நின்று போர்செய்கின்றவனாகிய மன்மதன் அவ்விடத்துப் பசப்பாலாகிய நோயையும் துன்பமிகுதியையும் அறியமாட்டானே? இனி, பிழைக்கும் வழியாது?

• ச. தலைவனது தூதுவர்க்காணாத தலைவிசோல்லுதல்.

(8) தம்மால் விரும்பப்படும் தலைவரிடத்திருந்து ஓரினிய

சொல்லும் பெறாமல் பிரிவுபொறுத்து உயிர்வாழ்கின்ற பெண்களைப்

போலத், தைரியமுடையவர் உலகத்திலில்லை. (9) என்னால் விரி

ம்பப்பட்ட தலைவர் எனக்கு அருள்செய்யாரானாலும், அவர்திறத்தி

உண்டாகும், எந்த வார்த்தைகளும் என்காதுகளுக்கு இன்பஞ்செய்

கின்றனவாம். எந்தவார்த்தைகளுமென்றது, அவர்வராரென்கிற

கொடிய வார்த்தையும் என்னும் பொருள்பட

நின்றது. அவ்வார்த்

தையும் பெற்றிலேனென்பது கருத்து. அவர்
திறத்தென்பதற்கு

அவரைப்பற்றி யென்பது பொருள்.

டு. தலைவனது தூதுவரப்பெறாமல் தான்
தூதுவீட நின்றதீ

தலைவி தன்னெஞ்சோடு சொல்லுதல்.

(10) உன்றோடு

பொருந்தாததலைவருக்கு உனது மிகுந்த

நோயைச் சொல்லுற்றமனமே! நீ

பொறுக்கமாட்டாயானாலும், அரி

தூகிய அதனைவிட்டு உனக்குத் தூயரஞ்செய்கிற

கடலைத் தூர்ப்பதற்

கு முயற்சி செய்; அது இலேசாகும்.

கஉக. ஆம் அதிகாரம்.

நி வண ந்த வர்

புலம்பல்.

அஃதாவது:—முன் கூடியகாலத்தின் இன்பத்தினை நினைத்துத்தலைவீ

தனிமையடைதலும், தலைவியைப்பிரிந்து
படைவீட்டிவிட்டுத் துச்சேன்ற

தலைவன் தனிமையடைதலுமாம்.

க. தூதாய்ச் செல்லும் பாங்கனுக்குத்
தலைவன் சொல்லுதல்.

(1) முன் அறுபவித்த நாளில்
உண்டாகிய இன்பத்தை,

பிரிந்த இடத்து இப்போது நினைத்தாலும்,
அப்பொழுது பெற்றது

31

உசுஉ

திருக்குறள்வசனம்.

போல நீங்காத பெருமகிழ்ச்சியடைதலால், உண்டபோதல்லது மகி
ழ்ச்சிசெய்யாத கள்ளைப்பார்க்கினும் காமமானது இனிமையுடையதா
ரும். (2) தம்மால் விரும்பப்படுவாரைப்
பிரிவினிடத்து நினைந்தா

ல் நினைந்தவர்க்கு அப்பிரிவால் வருவதோர்
துன்பமில்லை. ஆதலா

ல், காமம் எவளவாயினும், இன்பம் தருவதொன்றேயாகும்.

உ. தலைவனை நினைந்து வருந்துகின்ற தலைவி தோழிக்குச்சொல்லுதல்.

(3) எனக்குத் தும்மல் உண்டாவதுபோலத் தோன்றிக்.

கெடுகின்றது, அதனால், தலைவர் என்னை நினைப்பவர் போன்று

நினையாராகல் வேண்டும். துரத்துள்ளாராகிய உறவினர் நினைந்த

இடத்து நினைக்கப்பட்டவருக்குத் தும்மல் தோன்றுகிற உலகநடை

பற்றி, இவ்வாறு கூறினாள். (4) எமது மனத்தில் அவரெப்போ

முதும் உள்ளவரா யிருக்கின்றார். அப்படியே அவர் மனத்திலும்

நாமும் இருக்கின்றேமோ இல்லையோ? (5) தமது மனத்தில் யாம்

வராமல் எம்மைக் காவல் கொண்ட தலைவர் எமது மனத்தில் நீங்கா

மல் தாம் வந்திருப்பதற்கு வெட்கப்பட
மாட்டாரோ? இதனால்,
நாம் நினைக்கின்றோம். அவர் நினைத்திலரென்பது
கருத்து.

கூ. அத் தலைவரோடு கூடிய நானே
யின்பத்தை நினைந்து வருந்
துகின்றாய்; அதனை மறத்தல் வேண்டுமென்ற
தோழிக்குத்தலைவி சொ
ல்லுதல்.

(6) நான் அவரோடு புணர்ந்த நானே
யின்பத்தை நினைத்த

லால் பிரிந்த நாளில் உண்டாகும்
துன்பவெள்ளத்தில் உயிர் வாழ்ந்தி
ருக்கின்றேன். அந்நினைப்பு இல்லையானால்,
வேறெதனா லுயிர்வாழ்

வேன். (7) அத் தலைவரைக் கூடிய இன்பத்தை
மறத்தல் அறி

யேனாகி இன்று நினைந்திருக்கவும் பிரிவானது
என்னுள்ளத்தைச்

சூடுகின்றது. அப்படிப் பிரிவு சகியாத நான்

மறந்தால், எதனாலும் வாதிருப்பேன்.

ச. திரும்பிவந்து தலைவர் உனக்கு
இன்பஞ்செய்வாரென்ற தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்.

(8) தலைவரானவர் தம்மை நான் எவ்வளவு
மிக நினைத்தா
லும், அதற்குக் கோபிக்க மாட்டார். அவ்வளவன்றோ? அவரென

கஉஉ-ஆம் அதி
கனவுநிலையுரைத்தல். உசாந்

கீகுச் செய்யுமின்பமாவது.
கோபிக்கமாட்டாரென்றது, தன்னை
நினையாதிருக்கின்ற ரென்று குறிப்பால்
இகழ்ந்தபடியாம்.

ஈ. தலைவன் ஆது வரக்காணாது வருந்துகின்ற
தலைவி திடஞ்

சோல்வதிகிற தோழிக்குச் சோல்வதல்.

(9) முன்னெல்லாம் நாம்

வேறல்லேமென்று சொல்வாநு

டைய அருளில்லாமைகைய மிகவும் நினைந்து
எனது இனிதாகிய

உயிர்கழிகின்றது. இதனால், என்னுயிர் போதற்கு
வந்திலேன். அவரன்பில்லாமைக்கு வருந்துகின்றே
னென்பது கருத்து.

கூ. தீட்டுச்சோல்லிய தோழிக்கு எதிர் மொழிகூற
அறியாத தலைவி

காமமிக்க அதிக துக்கத்தால் சந்திரனைப்பார்த்துச்
சோல்வதல்.

(10) என் மனத்தை விடாதிருந்தே

விட்டுப்போன தலை

வரை, கண்ணளவாலாயினும், எதிர்ப்படும் வகை
சந்திரனை நீ

மறையாதிருப்பாயாக. அப்படிச் செய்தால், நீ

வாழக்கடவாய். இது

னால், மறைந்தால் பார்த்தற்கு முடியாமல் இருள்
வந்து விடுமென்று

கஉஉ- ஆம் அதிகாரம்.

கனவுநிலை

யுரைத்தல்.

அஃதாவது:—தலைவி தான்கண்ட கனவினது
நிலைமையைத் தோழி

கீதச் சொல்லுதல்.

க. தலைவன் தூது வாக்கண்ட தலைவி
சொல்லுதல்.

(1) நான் வருந்துகிறதை அறிந்து
அவ்வருத்தம் தீர விடுத்த

தலைவருடைய தூதைக் கொண்டு, என்னிடத்து
வந்த கனவினுக்கு.

என்ன உபசாரத்தைச் செய்வேன்?

உ. தூதுவிட நினைந்த தலைவி சொல்லுதல்.

(2) தூங்காது வருந்துகின்ற
கயல்போலும் மையுண்ட

என்கண்கள் யான் யாசித்து வேண்டிதல்

காரணமாகத் தூங்கினால்

உச்சு

திருக்குறள் வசனம்.

கனவிலே காணப்பட்ட தலைவருக்கும் பிரிவைப்
பொறுத்திருக்கி

ன்றதன்மையை யான் விரிவாகச் சொல்லுவேன்.

ந. பிரிவுபொறுக்கமாட்டாளென்று
கவலையுற்ற தோழிக்குப்

பொறுப்பேனென்பது தோன்றத் தலைவி கூறுதல்.

(3) விழித்திருக்கும் காலத்தில் வந்து
அருள் செய்யாத

தலைவரைக் கனவினிடத்துக் காணுதலால்,
என்னுயிரானது நீங்காதி

ருக்கின்றது. (4) விழித்திருக்கும் காலத்தில் வந்து
அருள் செய்

யாத தலைவரை அவர்போன இடந்தேடிக்கொண்டு
வந்துதருதலால் அக் கனவாலெனக்கு இன்பம்

உண்டாகின்றது. (5) விழித்திருக்கிற போது
தலைவரைக் கண்டு அநுபவித்த இன்பமும் கண்ட
அப் பொழுதே இனிதாயிற்று. இன்று

கனவினிடத்து அவரைக்கண்டு அநுபவித்த இன்பமும்
கண்ட இப்பொழுதே இனிதாயிற்று. ஆக லால்,
எனக்கு இரண்டும் சமானமாயின. (6)
வீழிப்பென்று சொல்லப்படுகிற ஒருபாவி
இல்லையானால், கனவினிடத்து வந்து கடிய தலைவர்
என்னைப் பிரியமாட்டார்.

ச. வீழ்த்துத் தலைவனைக்

காணாத தலைவி கனவிற் புணர்ச்சி நினைந்து
பிரிவைப்பொருமல் சொல்லுதல்.

(7) ஒரு நாளாவது வீழ்த்திருக்கிறபோது
வந்து அருள் செய்யாத பாதகராகிய தலைவர்
தினந்தோறும் கனவில் வந்து எம் மைவருத்துவது
என்ன சம்பந்தம் பற்றியோ? தெரியேன். இத
னால், உலகத்தார் வீழ்த்திருக்கிறபோது காணாதது
கனவிலே இல்லை யென்று சொல்லுவார்; அது
என்னிடத்தில் இல்லை யென்று சொல்
வினொளன்பதாம்.

௫. அப் பிரிவைத் தான்பொறுத்தற்
பொருட்டுத் தலைவன் தன்மையைப்பழித்த தோ
ழிக்குத் தலைவி தலைவன்றன்மையை நய
ப்படுத்திக் சொல்லுதல்.

(8) என்னெஞ்சை விடாமலிருக்கின்ற
தலைவர் நானுறங்கும் போது வந்து என் தோள் மேல்
உள்ளவராய்ப் பின் விழ்க்கு

ம்போது விரைவுற்று முன்போல

நெஞ்சிலுள்ளவராவர். (9) தம

க2ந-ஆம் அதி. பொழுது

கண்டிரங்கல்: உசரு

க்கொரு காதலர் இல்லாமையால், அவரைக்கனவிலே காண அறியாத
மாதர் தாமத்ய விழித்திருக்கும்போது வந்து அருள் செய்யாத
என் காதலரை நொந்து கொள்வர். எனவே,
கணவரிருந்தால் நோ காரென்பதாம். (10)

இவ்வூரி.லுள்ள மாதர், விழித்திருக்கும் போது
நம்மை விட்டு நீங்கினாரென்று தலைவர் மேலே
கொடுமை சொல்லுவர்.

கனவினிடத்து அத் தலைவர் நீங்காமல் வருதலைக் கண்
டறியமாட்டாரோ?

க2ந-ஆம் அதிகாரம்.

பொழுது கண்டிரங்க

ல்.

அஃதாவது:—மாலைப்பொழுது வந்த இடத்து

அதனைக்கண்டு தலைவி வருந்துதல்.

க. தலைவி மாலைக்காலத்தோடு ஊடிச்சொல்லுதல்.

(1) பொழுதே! நீ தலைவரை நான்

கூடியிருந்த நாளின் மா

லைக் காலமோ? அல்லே. அந்நாளிலே தலைவரைக்

கூடியிருந்து பின்

பிரிந்தாரது உயிரை உண்ணும்

இறுதிக்காலமாயிருந்தாய். ஆதலால், கெடுவாயாக.

உ. தலைவி அநுபவத்தை மாலைப்

பொழுதின்மேலேற்றிச்சொல்

லுதல்.

(2) பசுவும் இரவும் கலந்திருந்த மாலைசீய!

நீயும் எம்மைப்

போல ஒளி இழந்திருக்கின்றாய். வாழ்வாயாக.
உனது துணையும் எனது துணைவர்போல இரக்கம்
இல்லாமை யுடையதோ? சொல்லு
வாய்.

நட. பொறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத்
தலைவி சோல்லுதல்.

(3) தலைவரைச் சேர்ந்த நாளெல்லாம்

என்முன்னே நடுக்க

மடைந்து பசந்து வந்த மாலைக்காலமானது, எனக்கு
உயிர் வாழ்த்

விலே வெறுப்பு உண்டாகி அவ்வெறுப்பால்
உண்டாகிற துன்பம் ஒருகாலைக்கொருகால்

ஆகிகப்பட இப்போது வளரும். (4) தலைவர்

உயிர்

திருக்குறள் வசனம்-

உள்ள பொழுதெல்லாம் என்னுயிர் தளிர்க்க வந்த மாலைக் காலமா
னது, தலைவரில்லாத இப்பொழுது கொலைசெய்கிற இடத்துக் கொ
லைபாளிகள் போல அவ்வுயிரைக் கொள்ளுதற்கு வருகின்றது. (5)
தலைவர் கூடிய நாள் போல இன்று வேறுபடாமல்
வருகிற காலைப் பொழுதுக்கென்கலை

செய்யப்பட்ட உபகாரம் யாத? னேறுபட்டு
வருகின்ற மாலேப்பொழுதுக்குச் செய்யப்பட்ட
அபகாரம் யாத?

ச. இன்று இப்படிப்பட்டவளாகின்ற நீ
அன்ற தலைவர் பிரிவுக்கு எப்படிச் சம்மதித்தாயென்ற
தோழிகுத் தலைவி சொல்லுதல்.

(6) முன்னெல்லாம் நட்பாய் எனக்கு
இன்பஞ் செய்து வந்த மாலேக்காலமானது இன்று
பகையாய்த் துன்பஞ் செய்ததைத் தலைவர் பிரிதற்கு
முன்னே அறியப்பெற்றிலேன். அறிந்தேனா
னால், பிரிவுக்கு உடன்படே னென்பது கருத்து.

நு. மாலேப்பொழுதிலே
இப்படிப்பட்டவளாதற்குக் காரணம்
யாதென்றதோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(7) இக் காமநோயாகிய மலர்
காலேப்பொழுதிலே காயரும் பாகிப்
பகற்பொழுதெல்லாம் மலரும் பருவத்துப் பெரிய
அரும்பாகி மாலேப்பொழுதிலே மலர்கின்றது. (8)

முன்னெல்லாம் இன்பம் செய்த இடையன் வேய்ங்

குழலோசை இப்போது நெருப்புப்போ

வச் சடுவதாகி மாலைக்காலத்துக்குத் தூதமாகி அம்மாலைவந்து. என்னைக் கொல்லும் இடத்து அதற்குத் தணையாகிக் கொல்லும் ஆயுதமுமாயிற்று. இதனால், தானே கொல்வதாகிய மாலைக்காலம் தனக்குச் சகாயமாகக் கொல்லுதற்கு ஒரு ஆயுதமும் பெற்றால், என்ன செய்யமாட்டாதென்பது கருத்து. (9) இதற்கு முன்னெல்லாம் யானே மதிமயங்கித் தன்பமுற்று வருந்தினேன். இனிமேல் கண்டவரும் மதிமருளும்படி மாலைக்காலம் வரும்பொழுது இவ்வூரார் எல்லாரும் மதிமயங்கித் தன்பநோயை அநுபவிப்பார். இதனால், மாலை

க்காலம் வரவர இறந்துபாடுந் துன்பத்தைச் செய்கின்றதென்பதாயிற்று. (10) தலைவர் பிரிவைப் பொறுத்து இறவாதிருந்த என்னுயிரானது பொருளியல்பே தமக்கு முக்கியமாகவுடைய அவ்வைகினைத்து மயங்கப்பட்ட இம்மாலைக்காலத்திலே இறங்கும். இனி,

கஉச-ஆம்

அதி. உறுப்புநலனழிதல். உசஎ

சொல்லி என்ன பயன்? இறக்குமென்றது,
வருதற்குக் குறித்த
நாள் கழிந்ததனா லென்க.

கட்சி-ஆம் அதிகாரம்-

உறுப்புநலனழித்

ல்.

அஃதாவது:—தலைவியினுடைய கண்ணும் தோளும் நெற்றியும் முதல் லான அவயவங்கள் அழகழிதலாம்.

க. பிரிவாற்றாமை மிகுதியால் வேறுபட்ட தலைவிக்குத் தோழி சொல்லுதல்.

(1) பிரிவாற்றாமை நம்மிடத்து நிற்க நெடுந்தூரத்திலே

சென்றதலைவரை நினைத்தழுதலால் உண்கண்கள் ஒளி இழந்தன. அன்

றியும், தமக்கு நாணின நல்லமலர்களுக்கு நாணிவிட்டன. இதனால்.

கண்டார் தலைவரைக் கொடியரென்று சொல்லுவார். நீ பொறுத்துக்

கொள்வா யென்றதாயிற்று. (2) நிறம் வேறுபட்டு நீரொழுதுகின்ய

நின்கண்கள் நம்மால் விரும்பப்பட்ட தலைவரது அருளாமைபற்றி
 பிறருக்குச் சொல்லுவனபோல் இருக்கின்றன. ஆதலால், இனி நீ
 பொறுத்தல் வேண்டும். (3) தலைவரோடு கூடியநாளில் இன்ப
 மிகுதியால் பூரித்த உன்னுடைய தோள்கள் இன்று அவர்பிரிந்திருத்
 தலை மிக அறிவிப்பவைபோல வாடுகின்றன. இது, நகாததாம்,
 (4) அன்றைத்தினமும் தலைவர் நீக்குதலால், அவராற்பெற்ற சே
 யற்கையழகு மாத்திரமல்லாமல், பழைய இயற்கையழகும் இழந்த
 உன்னுடையதோள்கள் இன்றைத்தினம் அதற்குமேலும் பெருமை
 இழந்து பசும்பொன் வளையல்கள் கழலச் செய்கின்றன. இவை, இப்
 படிச் செய்யலாகா வெண்பதாம். இதனால், தலைவர் பிரிந்த நாளில்
 அன்பிலரென்பதும் குறித்தநாளில் வராமையால்
 பொய்யரென்ப

தும் வெளிப்பட்டன. (5) தழுவும் கைகள்
 விலகினாலும் பொரு

தவளுக்கு இப்படிக் காலதாமதஞ் செய்தால்
 என்னமோ? என்று

நினைவாத கொடியவருடைய பொல்லாங்கை வளையல்களுந் கழலச்
 செய்து, பழைய இயற்கையழகும் இழந்த இத்தோள்கள் சொல்
 கின்றன. இனி, அப்படிச் சொல்வதை மறைக்கும் உபாயம் யாத?

உசஅ திருக்குறள் வசனம்.

உ. தான் பொறுத்தற் பொருட்டுத்

தலைவன்றன் மையெப்பழி

த்த தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(6) தலைவர் பிரிவை யான்

பொறுத்திருக்கவும் என் வசப் படாமல் வளையல்

கழலும்படி. தோள்கள் வாட அவற்றைக்கண்டு நீ

அவரைக் கொடியவரென்று சொல்லுதலைப் பொருமல் யான் என்
னுள்ளே நோகின்றேன். இதனால், அவர் பிரிந்ததற்கு நோகின்றிலே
னென்பதாயிற்று.

௩. தோழி தலைவன்

னெஞ்சக்குச் சொல்லுதல்.

இயலைப்பழித்தல் பொறுது தலைவி தன்

(7) மனமே! தோழியாலே கொடியரென்று

சொல்லப்பட்ட தலைவருக்கு என் வாடுகிற தோளினால்
விளைகிற துன்ப மிகுதியைச் சொல்லி, ஒரு

மேம்பாட்டையடைய வல்லமையுடையாயோ? வல்ல
மையுடையானால், அதை ஒப்பது வேறில்லையாம்.

ச. தோழியை மறக்காது

கிண்பிவருகிறதலைவன் முன்னடந்த

தை நினைத்துத் தன்னுள்ளே சொல்லுதல்.

(8) தன்னை

இறுகக் காமவிய கைகளை இவளுக்கே நோகும்

ன்று நினைத்து ஒருகிணம் களாச்செய்கேனை.

அவ்வளவும் பொ

றாமல் பசியவனையல்களை அணிக்கவளக நெற்றியானது நிறம்பேறு

பட்டது. அப்படிப்பட்ட நெற்றி இப்பிரிகிற்து யாதசெய்யவே?

இகலை, இனி, வினாந்துசெல்ல வேண்டுமென்பக கருத்து. (9)

அப்படிக்காமவிய கைகளைத் தளர்க்தலால், அப்பணர்ச்சிக்க நடுவே

சிறுகாற்று நடைக்ககாக, அவ்வளவு இடையிட்ட தாரத்தைப்பொ

றாமல் அப்பெண்ணினது கவிரங்க தண்கள் பசலை நிறமடைக்கன.

அப்படிப்பட்ட கண்கள் மலைதளம் காடுகளுமாகிய இவ்வளவுஇடை

யிட்ட தாரத்தை அப்படிப் பொறுக்கன. (10) புணர்ச்சியிலே

கைகளைத் தளர்க்கியபொழுதே பசலைநிறமடைந்த கண்ணைது ஒளி

பொருங்கிய நெற்றி பசலை நிறத்தைச் செய்கது கண்டு கைகளையும்

தளர்க்கி மெய்களும் நீக்கிக் கொன்றற்காற்று துமையும்வரை பசந்

திலினன்று தன்வன்மையும் அந்நெற்றியின் மென்மையும் நோக்

கித் துன்பமடைந்து வெட்கப்பட்டது. இதனால், அப்படி அவன்

க௨ரு-ஆம் அதி. நெஞ்சொடு கிளத்தல்.

உச்சு

அவயவங்கள் ஒன்றினோடொன்று முந்தி

நலனழியுமாதலின், நாம் ஊரைந்து செல்லுவோர்
மென்பது சுருத்து.

க௨ரு-ஆம் அதிகாரம்.
நெஞ்சொடு கிளத்தல்

அஃதாவது;—பிரிவுபொறுமை அதிகப்பட்ட தனக்கு
ஒரு ஆதாரங் காணாத தலைவி தன்மனத்தோடு
செய்யும்வகையறியாது சொல்லுதல்.

க. தலைவி பிரிவாற்றாமை நீங்கும் விதம்
நாடுதல்.

(1) மனமே! ஒன்றா லுந்தீராத
மிக்கநாயை தீர்க்கும் மருந்தாவதொன்றை
நானறியும்படியாக உயிரினுஞ் சிறந்த நாணத்தை
விட்டு, செய்வது ஒன்றாலும்
அறிந்து சொல்லமாட்டாயா? இத

னால், சொல்லாயென்றால் என்னுயீர்
தரியாதென்பதாம்.

உ. தலைவி தலைவனைக்காணும்
ஆசைமிகுதியால் சொல்லுதல்.

(2) என்மனமே! வாழ்வாய். அத்தலைவர்
என்மேல் ஆசையி

லதாகவும் நீ அவர் வரவுபார்த்து வருந்துதற்குக்
காரணம் உன்னறி

யாமையே அன்றி, வேறொன்றில்லை.

(அறியாமையாவது: அவரி

டத்து நாம் போவதறியாதுருத்தல்.) இது,

இகழ்ச்சியாதலால் அவ்

விகழ்ச்சிக் குறிப்புத்தோன்ற வாழ்வாயென்றாள்.

(3) மனமே! அவரிடத்துக்குப்

போகாமல் இங்கேயும் இறந்திடாமலிருந்து அவரது

வரவை நினைத்து நீ வருந்துகின்றதனால்

என்னையன்?

இத் துன்பநோய் செய்த தலைவரிடத்து நம்மீமல்
இரக்கஞ்செய்

துவா நினைத்தல் உண்டாகமாட்டாது. (4)

மனமே! நீ அத்

தலைவரிடத்துச் செல்லலுற்றாயானால்,

இக் கண்களையும் உடன்

கூட்டிக்கொண்டு செல்லுக. அப்படியன்றி, நீ
மாத்திரம் செல்வா

யானால், இக்கண்கள் அவரைக்காணவேண்டி என்னை
நீ காட்டென்று

தீன்பவைபோல வருத்தம் செய்யும். (5)

மனமே! நாம் தம்மை

விரும்பினாலும் நம்மை விரும்பாத தலைவரை
வெறுத்தாரென்று

நினைந்து பிணங்கிக் கைவிட்டிருக்கும் வழி
நமக்கு உண்டோ?

இல்லை. ஆதலால், அவரிடத்து நாம் போவதே
தக்கதென்பதாம்.

உரு

திருக்குறள் வசனம்.

ந. தலைவன் கோடுமை நினைந்து

செல்லுதற்கு உடன்படாத்

நெஞ்சினைத் தலைவி கோபித்துச் சொல்லுதல்.

(6) என்மனமே! நான் தம்மோடு

ஊடல்செய்தால் கூட

லால் அவ்வூடலை நீக்கவல்ல தலைவரைப்பார்த்தால், பொய்யாகவாவது ஒருதரம் பிணக்கிப் பின் அதனை நீக்கமாட்டாய். அது செய்யும் அளவும் பொறுத நீ இப்போது அவரைக்கொடியரென்று பொய்க் கோபமாகக் கோபிக்கின்றாய். இனி, அதனை ஒழித்து அவரிடத்துச் செல்லத் துணிவாயாக. இதனால், கண்டால் வெறுக்கமாட்டாத நீ காணாத இடத்து வெறுக்கின்றதனாற் பயனில்லையென்பதாம்.

ச. நாணம் தடுத்தலாலே செல்லுதலில்லாத தலைவிசொல்லுதல்.

(7) நல்லமனமே! ஒன்று செய். அஃதாவது, நாணத்தை விடமாட்டாயானால் காமவிருப்பத்தை விட்டுவிடு. இவ்விரண்டும் விடாமை உன் கருத்தாகில், ஒன்றற்கொன்று பகையாகிய இவ்விரண்டையும் நானே

ஒரு நிக்கத் தாங்கும் வலியில்லேன். (8) என்மனமே! தலைவர் நம்பிரிவாற்றாமை அறியாமையால் இரக்கஞ்செய்து

வந்து அருள் செய்யாராயினரென்று நினைத்து அப்பிரிவாற்றாமை

யை அறிவித்தற் பொருட்டு நம்மைப் பிரிந்துபோகிய தலைவர் பின்

னே துன்பமுற்றுப்போகலுற்ற நீ அறிபாமையுடையாய். இதனால்,
நம்பிரிவாற்றாமையை அறிந்திருந்தும் பிரிந்தாரென்பதும் அவ்வி
தம் பிரிந்தவர் இனி என்ன செய்தாலும் அருளாரென்பதும் பெற
ப்பட்டன. (9) என்மனமே! தலைவர்
உன்னுள்விரிப்பவராக

முன்னெல்லாம் கண்டிருந்தும், இப்பொழுது
புறத்தே தேடி யாரிட

த்துச் செல்லுகின்றாய்? இதனால், தலைவர்
எப்பொழுதும் தலைவ

ரை நினைத்துக் கொண்டிருக்கின்ற
ளென்பதாயிற்று.

10. தலைவரை மறந்துபோறுத்தல் வேண்டு
மென்பது மன

த்துக்குத் தோன்றத் தலைவி சோல்வதல்.

(10) மனமே! நம்மைக்கூடாத வண்ணம்
துறந்து போயின

தலைவரை நாம் நினைத்தால் முன்னிழந்த புறத்தழகே
னமும் அகத்தழகையும் இழந்துவிடப்போகிறோம்.

அன்றி, இன்
(அகத்தழகு:
நினை)

கடகூ- ஆம் அதிகாரம்.

நிறையழிதல்.

அஃ தாவது : — தலைவிமனத்திலே
அடக்கப்படுமவைகளை ஆசைமீது

யால் அடக்கமாட்டாமல், வாய்விட்டுச் சொல்லுதல்:

க. நாணும் நிறையும் அழியாமல் பொறுத்தல்
வேண்டுமென்று

தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(1). நாணமாகிய தாழ்க்கோலினைக் கோத்த
நிறை பென்று

சொல்லப்படுகிற கதவைக் காமவிருப்பமாகிய
உளிமுறிக்கின்றது.

இனி, நாணும் நிறையுமாகிய இரண்டும், நின்றலும்
இல்லை. யான்

பொறுத்தலும் இல்லை. (நிறை: கலங்கா ஒரு நிலை)

உ. நெஞ்சினிடத்தே தோன்றிய
காமம் நெஞ்சத்தால் அடக்கப்

படுமென்றதோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(2) எல்லாரும் தொழில் நீக்குகின்ற நதி

ராத்திரியிலும்

என் மனத்தைத் தண்டித்துத் தொழிலிலே
ஆளுகின்றது. ஆதலால்,

காமமென்று சொல்லப்பட்ட ஒன்று

ஐயோதாட்சணியமில்

வரத்தாயிருந்தது. இதனால், காமம் தன்னால்

அடக்கப்படாமை

சொல்லினாலாதலறிக.

ந. மகளிர்காமம் மறைக்கப்படுமென்று

தொழிக்குத் தலைவி

சொல்லுதல்.

(3). இக்காமத்தை நான் ஐயோ
என்னுள்ளே மறைக்க நினைப்பேன். அதனால்,

இக்காமம் என்கருத்தின் வழிவர

பல் தும்மலைப்போல் வெளிப்பட்டே விடுகின்றது.

(4). ஐயோ.

நான் இதுவரை என்னை நிறையுடையே எனன்று
நினைத்திருப்பேன்.

அதனால், என்னினைவை மாற்ற எனது
காமம் மறைத்த

லைக் கடந்து பலரும் அறிய வெளிப்படுகின்றது.

எனவே, காமம்

ஒருவருக்கு அடங்கின தல்ல. வென்பதாயிற்று.

சு. நம்மை மறந்தவரை நாமுமறந்து

விவேமென்று தோழி

க்குத் தலைவி சோல்வதல்.

(5) தம்மை நீங்கிப் போன தலைவரின்

கெல்லாமல் காழு ம் நீங்கி நிற்கிற

நிறையுடைமையானது. காமநோயுட்கார் அறிவு

உருஉ

திருக்குறள் வசனம்.

தொன்றல்லாமல் காமநோயுற்றார்

அறிவதொன்றல்ல. எனவே, காம

நோயுடையார் மானமில்லாதவரென்பதாயிற்று.

(6) என்னை நீங்கிச் சென்ற தலைவரின்னை யான்

செல்லவேண்டுதலால், என்னை அடைந்த

துன்பமானது எத்தன்மையதென்றால், மிக நல்லது.

இது, இகழ்ச்சிக் குறிப்பு; அஃதாவது: மிகக் கொடிய

தென்றபடி.

நூ. பரத்தையிடத்துப் பிரிந்துவந்த

தலைவனோடு நிறையழிவி னாலே கூடிய தலைவி நீ

பிணங்காமைக்குக்காரணம் யாதென்ற தோழிக்குத்

தலைவி சோல்வதல்.

(7) நம்மால் விரும்பப்பட்ட தலைவர் வந்து காமத்தினாலே நாம் விரும்பியவைகளைச் செய்யுமளவில், நானென்று சொல் லப்பட்ட இச்சிறியதையும் அறியமாட்டோமாகிவிருந்தோம். அபே தம் பற்றித், தோழியையும் தன்னோடு சேர்த்து இருந்தேனெ மெனக்கூறினாள். (8) நமது நிறையாகிய கோட்டையைய, அழிக்கிற ஆயுதம், பலபொய்கள் பேசுவல்ல திருடனாகிய தலைவனு டைய தாழ்ந்த சொற்களல்லவா? ஆதலால், அந்நிறை நிற்கும்விதம் யாது? எனவே, தலைவன் தாழ்ந்த சொல்லையுடையனாகில், தலைவி நிறையும் ஊடலும் நில்லாவென்பதாயிற்று. (9) தலைவர் வந்தபோது ஊடல் செய்யக் கடவேனென்று நினைத்து அவரெதிரே நில்லாமல் வெறோரிடத்திலே போனேன். போகியும் என்மனமானது கலங்கா நிலையில் நில்லாமற் கெட்டு அவரோடு கலத்தலை அறிந்து இனி, அந்நினைப்பு, நிலையாதென்று தழுவினேன். (10) கொழுப்பைத் தீயிலிட்டால் அது உருகுமாறுபோலத் தலைவரைக் கண்டால் நிறை யழிந்து உருகுகின்ற மனமுடைய மாதருக்கு நாம் ஊடல் செய்து பின் புணர்ந்து

அந்நிலையிலே நிற்போமென்று நினைத்தல் உண்டா
குமோ?

கஉஎ-ஆம் அதிகாரம்,
அவர்வயின் விதும்பல்.

அந்தாவது:—தூரதேசப் பிரிவிலே தலைவனும்
தலைவியும் ஆசை
மீதுதீபால் ஒருவனாயொருவர் காணுதற்கு விடைதல்.
(விடைதல்: அவசரப்படுதல்.)

கஉஎ-ஆம் அதி.
அவர்வயின் விதும்பல். உருந
க. தலைவி தலைவனைக் காணுதற்கு
அவசரப்படுதலாற் சொல்வதில். (1) என்

விரல்கள் தலைவர் நம்மைப் பிரிந்து போகிய நாள் களைச்
சுவரிலே குறிவைத்துத்
தொட்டெண்ணுதலால், தேய்ந்தன. அதுவே
அல்லாமல், என் கண்களும் அவர் வரும் வழிபார்த்து
ஒளி யிழந்து புல்லியவாயின். இவ்வாறாகியும், அவர்
வரவு உண்டாவதி

ல்லை. (புல்லியவாதல்:சிவந்து வெதும்பிச் சுருங்குதல்)
இச்செய்கைகளால் ஆசை மிகுதியாதலறிக.

உ. பிரிவாற்றாமை மிகுதலால்,
எப்பொழுதுந்தலைவரை நீணை யாதேசிறிதுமறக்கல்
வேண்டுமென்ற தோழிக்குத்தலைவிசொல்லுதல்.

(2) விளங்காநின்ற ஆபரணமுடைய
தோழியே! இறந்து படுகின்ற இந்நாளில் தலைவரை
மறப்பேனாவால், மறுபிறப்பிலும் அழகானது என்னை
விட்டு நீங்க, எனது தோள்கள் வலையல்கள் கழல்
பெறுவன. எனவே, இச்சமயம் அவரை நினைத்தால்
மறுமை யிலே அவரை அடைந்து இன்புறலாம்.
ஆதலால், மறக்கமாட்டே னென்பதாம். மரண
சமயத்தில் எதை நினைத்தாலும் அது மறு
பிறப்பிலே கைகூடுதல் நூல் முடிபு. (3)

இன்பத்தை விரும்பாமல் வெற்றியை விரும்பி நாம் த
ணையாதலை யிழந்து தமது மனவூக்கமே துணையாகப்
போயின தலைவர், அவ்வெற்றியையும் ஊக்கத் தையும்
இழந்து இங்கு வருதலை விரும்புதலால், இந்த
நிலையிலும் உயிரோடிருக்கின்றேன். இல்லையாயில்,
இறந்துபடுவேனென்பதாம். (4) காமத்தை

நீங்கினவராகி நம்மைப் பிரிந்து போன தலைவர். கா
 மத்தைக் கூடினவராகி நம்மிடத்து வருதலை
 நீனைத்தலால், என் மனமானது வருத்தமொழிந்து
 மேன்மேலும் வருத்தெழுக்கின்றது. எனவே, அவர்
 வரவை நினையாமல் இருப்பனோகில் இறந்து
 படுவேனென்பதாம்.

௩. தலைவனது வரவு சொல்லிப்

பிரிவாற்றாமையால் நிறம்பேவ னுபடஈதே
 யென்றதோழிக்குத் தலைவீசொல்லுதல்.

(5) என் கண்கள் நிறையும் வகை என்
 கணவனை நான் காண்பேனாக. அப்படிச் சண்ட
 பின்பு என் மெல்லிய தோள்களில் உள்ள பசுலை நிறம்
 தானே நீங்கும். (6) இவ்வளவு நாளாகவாந்

௨௩௪

திருக்குறள் வசனம்.

திருந்த தலைவன் ஒருநாள் எண்ணிடத்து

வருவானாக. வந்தால் துன் பஞ் செய்கின்ற
 காமநோயெல்லாம் கெட, அவனிடத்திலுள்ள இன்
 பமாகிய அமிர்தத்தை ஐம்பொறிகளால் உண்பேன்.
 (ஐம்பொறிகள்:

மெய் வாய் கண் மூக்கு செவிகளாம்.) (7) என்

கண்போன்ற சிறு

ந்த தலைவர் வருவாரானால், அவர் வராமல் தாமதம்
செய்ததற்காகப் பிணங்குவேனோ? சகிக்க

மாட்டாமல் தழுவுவேனோ? இவ்விரண்டும்

வேண்டுதலால் இவ்விரு செயல்களையும்
கலப்பேனோ? யாது செய்யக்

கடவேண். எனவே, இம்முன்றனையும் செய்தல்
கருத்தாதலால் ஆகை

மிசுதி என்பதாயிற்று.

ச. அரசனுக்குத் துணையாகப் பிரிந்த
தலைவன் போர் முடிவு.

தாமதித்த இடத்தே தலைவியை நனைந்து
தன்னுள்ளே சொல்லுதல்.

(8) அரசன் போர்செய்தல் புரிந்து
வெல்வானாக. நாமும்

மனைவியைச் சென்று கூடி அவ்விடத்து
மாலேக்காலத்துக்கும் புது

மை செய்யக் கடவேம். அஃதென்னென்றால்,
போர் செய்யுமிட

த்து வந்த மாலேக்காலத்துக்கு எதிர் கொள்ளுதல்
அலங்கரித்தல் முத.

வியவையில்தாமல், இவ்விரண்டும் மனைகலந்த
மாலேக்காலத்துக்கு உ

ண்டாதலென்க. (9) தூரதேசத்திற்குச் சென்ற
தம் காதலர் திருப்பி

வரக்குறித்த நாளை நினைத்துக் கொண்டு, அந்நாள்
வரும் வரை உயி

ரைத்தாங்கி வருந்து மாதர்க்கு ஒரு நாளானது
பல நாள் போல.

நீண்டதாகக் காட்டும். இது, தலைவி
வருத்தத்தைத் தலைவன் பிறர்

மேலேற்றிச் சொல்லிய படியாம் (10) தலைவி
நம் பிரிவுபொரு

மல் உள்ளம் உடைந்து இறந்தஇடத்து நம்மைச்
சேரக்கடவளான

ல், என்ன பயன்?

ஆன்றி, சேர்ந்தாலென்ன பயன்? ஆன்றி, மெய்:

யுறக் கலந்தா லென்னபயன்? இவை ஒன்றிலும்
பயனில்லை. ஆத

வால், நாம் விரைந்து செல்லவேண்டுமென்பது

தலைவனது கருத்து.

கஉஅ-ஆம் அதிகாரம்.

குறி

ப்பறிவுறுத்தல்.

அஃதாவது:-

தலைவன்தலைவி தோழிஎன்று இவர்கள். ஒருவர்குறிப்படை
ஒருவருக்கு அறியக்கேய்தல்.

கஉஅ-ஆம் அதி.

குறிப்பறிவுறுத்தல். உருரு

க. பிரிந்து

கூடிய தலைவன் ஆசைமிகுதியினாலே புணர்ச்சித்
தோழிலைப் புதிது புதிதாகப் பலநாளும் பாராட்டல்
கண்டு தலைவி இன்னம் பிரிவானென்று அஞ்ச,
தலைவிக்குச் சொல்வதல்.

அதைத் தலைவன் குறிப்பால் அறிந்து

(1) நீ சொல்லாது மறைத்தாயானாலும்
அதற்கு உடன் படாமல் நினைக்கை கடந்து நின்

மையுண்ட கண்களே எனக்குச் சொல்வது ஒரு காரியம்
(தலைவனின்னமும் பிரிவானென்று அஞ்சு தல்)
உண்டாயிருக்கிறது. இனி, நீயே அதனைத்
தெனியச் சொல் வாயாக.

உ. நாணத்தால் தலைவி தன்னினைப்பைச்
சொல்லாத இடத் துத் தலைவன் தோழிக்குச்
சொல்லுதல்.

(2) என் கண்ணிறைந்த அழகையும்
மூங்கில்போன்ற தோ ள்களையும் உடைய
உன்னுடைய மாதுக்குப் பெண்பாலாரிடத்து
நிறைந்த அறியாமை அளவுக்குள் அடங்காது
மிகுந்தது. (3) கோக் கப்பட்ட

படிசமணிக் குள்ளிருந்து புறத்தே விளங்கித்
தோன்றும் னூலைப்போல இம்மடந்தையினது
அழகுக்குள் ளிருந்து புறத்தே விளங்கித்
தோன்றுவதாகிய ஒரு குறிப்புண்டு. இதனால்,
அக் குறிப்பை நானறிந்திலேன். நீ அறிந்து
சொல்லென்பது கருத்து. (4) மலரும்பருவத்து

அரும்பினது மொட்டினுள் உள்ள தாய்ப் புறத்தில்
தோன்றாத வாசனைபோல உன் மாதினது சிரிப்பின்
முதிர்ச்சியுள்ளே ஒரு குறிப்பிருக்கிறது. இதனால்,
அக் குறிப்பு முழுவதும் வெளிப்படாது

இருக்கின்றதென்பதாம். (5) நெருங்கிய
வளையல்களையுடைய தலைவி என்னிடத்தில்
இல்லாதபிரிவை நினைத்து, அதனை யெனக்குச்
சொல்லாமல், மறைத்துப்போன கள்ளத்தனத்தின்
குறிப்பால், பொருந்திய என் துன்பத்தை நீக்கு
மருந்தொன்று உன்னிடத்திலுடையது.
(அஃதாவது: பிரியேனென்பது தலைவிக்குச் சொல்லித்
தேற்றுதல்.)

ந. தலைவன் குறிப்பறிந்த தலைவி
அக்குறிப்பை அக்குறிப்புத் தெளிவிக்கவந்த
தோழிக்குச் சொல்லுதல்.

(6) தலைவர்வந்து தம் பிரிவினாலாகிய
துன்பத்தை மிகவும் நீக்கி நாம் சந்தோஷிக்கும்
விதமாகக் கூடுகின்ற புணர்ச்சியானது.

உருகா திருக்குறள் வசனம்.

யின்னும் பிரிவினாலாகிய துன்பத்தை அரிதாகப்
பொறுத்திருந்து அவரது அன்பிலாமையை நினைபுந்
தன்மையையுடையது. இதனால்,

தலைவர் திரும்பவும் பிரிந்துபோவாரென்பது
குறிப்பால் விளங்குகி

தென்று கூறினாயிற்று. (7) குளிர்ந்த நீர்த்துறைகளையுடைய தலைவன் நம்மை மெய்யினாலே கூடியிருந்தே மனத்தினாலே பிரிந்தமையை அவன்குறிப்பால் அறிதற்கு உரிய நம்பினும் இவ்வகையல்கள், முன்னமே அறிந்தன. (அல்காவது: தலைவன் பிரிந்துபோவானென்று நினைத்த மாத்திரத்தினாலே சரீரமெலிகலால் வளையல்கள்.

கழன்றனவென்பதாம். (8) எமது தலைவர்
நேற்றேற பிரிந்துபோ

யினார், நாமும் அப்பிரிவால் உடம்பு வேற்றுநிறம்
அடைந்து ஏழுநா

ளுடையோம் ஆபிதேனும். ஏழுநாளென்றது,
பிரிவைச் சந்தேகித்த

நாள்முதல் இன்றுவரையென்க.

ச. தலைவி குறிப்பறிந்த தோழி அதனைத்
தலைவனுக்கு அறிவி

ந்தல்.

(9) நான் தெளிவித்த இடத்தே தெளியாமல் அவர்பிரிய
நானிங்கே யிருந்தால், இவை நில்லாவென்று, தன் வளையல்களைப்
பார்த்து நில்லாமக்குக் காரணமாக இவை மெலியுமென்று மெல்
லிய தோள்களையும் பார்த்துப், பின் இவ்விரண்டும் உண்டாகாமல்
நீர் நடந்து காத்தல்வேண்டிமென்று தன்
கால்களையும் பார்த்து அவ்

விடத்து அவள் செய்த குறிப்பு உம்முடன் அவள்
வருதலாயிருந்

தது. (நீரென்றது: கால்களை.)

௫. பிரியாமைக் குறிப்பினத் தோழிக்குத்
தலைவன் அறிவித்
தல்.

(10)

பெண்கள் தமது காமநோயைத் தோழியர்க்கும் வா
பாற் சொல்லாமல் கண்ணினுற் சொல்லி
அந்நோயைத் தீர்த்தல்வே

ண்மென்று அதிதோழியரை யாசியாமல்
உடன்போதல் குறித்து

த், தமது கால்களை யாசித்தல் தமக்கு இயல்பாகிய
பெண்மைமேலும்

ஒரு பெண்மையுடைத்தென்று அறிந்தோர்
சொல்லுவர். இப்படிச்

சொல்லவே, நான் பிரியெனென்று தலைவன்
தோழிக்குக் குறிப்பி

ந்தவாறாயிற்று. (யாசித்தல்: இரந்துகேட்டல்.
பெண்மை: பெண் களுக்குரிய குணம்.)

கட்க-ஆம் அதிகாரம்:

புணர்ச்சி விதும்ப

ல் :

அஃதவது:—தலைவனுந்தலைவியும் புணர்ச்சி

இடத்து விரைதல்.

க. பிரிதற் தறிப்புடையவ்வொகியத் தலைவனோடு

நீ பிணங்காமை

கீதுக்கார்ணம் யாதென்று பரிசாசித்துச் சிரித்த

தொழிக்குத் தலைவீ

சொல்லுதல்.

(1) நினைத்த அள்விலே

களிப்படைதலும், கண்ட அள்வீ

லே மகிழ்ச்சியடைதலும் கள்ளுண்டவருக்கில்லை.

கர்மமுடையவரு

க்கு உண்டு. (களிப்படைதலர்வது: உணர்வு

கொடாது மகிழ்தல்:

மகிழ்ச்சியாவது: அவ்வுணர்வு கெட்டுவிடுதல்.)

(2) காம்மாந்தி

பணையள்வினு மிக மகளிருக்கு உண்டாமானால்,

நினையள்வும் தலைவீ

ரோடு மகளிர் ஊடல் செய்யாதிருக்கவேண்டும்.

இகனால, ஊட்டின

ல் பொழுது வீண்போமென்று காம்ம் அறிபனிக்க
விண்பந்தவாரூத்

ல் காண்க. (3) நம்மை அவமதித்துத்
தானவேண்டும் அன்வகளை

யே செய்தாலும், தலைவனை என்கண்கள்
காணுதிருக்கின்றனவில்லை:

அப்படியானால், அவனோடு எப்படி ஊடல்
செய்வது? (4) தேர்

ழியே! தலைவரைக் காணுதற்குமுன் அவர் செய்த
குற்றத்தை யெ

ண்ணி அவரோடு பிணங்குதற்குச் சென்றேன்.
என்மனம் அவ

ரைக் கண்டவுடன் அதை மறந்து புணர்,தலிலே
சென்றது: ஆதலா

ல், எண்ணெண்ணி முடியவில்லை யென்பதாம். (5)
முன்னெல்லாங்

கண்டிருந்தும் மையெழுதும்போது அவ்வெழுது
கோலின்கருமை

யைக் காணமாட்டாத கண்ணைப்போல்த்
தலைவனது குற்றத்தை

அவனைக்காணாத இடத்தெல்லாம் கண்டிருந்தும்
அவனைக் கண்ட

இடத்துக் காணமாட்டேன். (6) நான் தலைவனைக்

காணும்பொழுது

அவன் குற்றங்களானவைகளைக் காணமாட்டேன்.

அவனைக் காணாத

பொழுது

குற்றங்களில்லாதவைகளைக் காணமாட்டேன்.

(7) தம்மை

இழுத்துக்கொண்டு போதல் அறிந்துகொண்டு

ஒடுகின்றநீரிலே பாய்

கீவார்செயல்போல, ஊடல்

நிலைக்கமாட்டாதென்பது அறிந்தீடுகார்

ண்டு கணவனோடு ஊடல்செய்து பெணும்

பயன்பாது? *

33

உருஅ

திருக்குறள் வசனம்.

உ. தலைவி புணர்ச்சி விரைதலறிந்த

தோழி தலைவனுக்குச் சொல்லுதல்.

(8) கள்வனாகிய தலைவனே! எங்களுக்கு

உனது மார்பானது வெட்கம் ஒழுக்கம் உணர்வு

நிறையாகிய இவைகள் இல்லாமையைச் செய்தாலும்,

தன்னை உண்டு களித்தவருக்கு அவமானப்படத்தக்க

இனிமையில்தலைகளைச் செய்தாலும், உண்ட
 அவராலே மேலு மேலும் விரும்பப்படுவதாகிய
 கள்ளைப்போலும்.

நூ. தீராத உண்டலிலே தலைவன்

சொல்லுதல்.

(9) காம இன்பம் பூவினு மெல்லிதாயிருக்கும்.
 அப்படிமே ல்லிதா யிருக்கையை அறிந்து, அதன்
 பக்குவத்தைப் பெறுவோர் உலகத்திற் சிலர்.
 குறிப்பும், ஆசையும், அநுபவிப்பும், இன்பமும் ஒரு
 காலத்திலே ஒத்து அநுபவித்தற்கு
 உரியரிருவர், அதற்கேற்ற காலமும் இடமும்
 உபகரணங்களும் பெற்றுக்கொண்டு கூடி அநுப விக்க
 வேண்டுதலால், இவை எல்லாருக்கும் இயைதல்
 அருமை நோக்கி அதன் பக்குவத்தைப் பெறுவோர்
 சிலரென்றான். அவைக ளுள் ஏதேனும் ஒன்று
 ஒவ்வாமல் வேறுபடினும், வாடுதலால் மலரி னு
 மெல்லிதென்றான். இதனால், குறிப்பு
 ஒவ்வாமையால் அப் பக் குவத்தை யான் பெற்றிலே
 னென்பதாயிற்று. (குறிப்பு ஒவ்வாமை யாவது:
 தலைவன் பிரியாதிருக்கவும் பிரிவானென்று தலைவி
 நினைத் தல்.) (10) என்காதலியாகிய தலைவி

முன்னொருநாள் புணர்ச்சென் ற என் னோடு,
தன்னுடைய கண்பார்வை மாத்திரத்தாலே ஊடல்
செய்து புணர் தலிலே என்னைப்பார்க்கினும் தான்
விரைவுற்றுக் கண் மாத்திரத்திலே ஊடிய அதனையும்
அப்பொழுதே மறந்துகூடிவிட் டாள். ஆதலால்,
நானிப்படி வருந்தவும் விரை யாமல் ஊடல்செய்து
நிற்கின்ற இவள் அவளல்லள் யாரோ?

கந-ஆம். அதிகாரம்.

நெஞ்சொடு புலத்தல்.

அஃதாவது:—காரணம் உண்டாகிய இடத்தும்
ஊடல் செய்யாமல் புணர்ச்சியைவிருட்புகின்ற
மனத்துடனே தலைவி ஊடுதலும், தலைவன் ஊடுத
லுமாம்.

கந-ஆம் அதி.

நெஞ்சொடு புலத்தல். உடுக்க. க.
தலைவனிடத்துக் குற்றம். உண்டாகிய இடத்தும்
பிணங்க. நினையாத நெஞ்சிற்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(1) மனமே! அத்தலைவர் மனம், நம்மை
நினை யாமல் அவர்

வசப்பட்டு நிற்பல் கண்டிருந்தும் நீ அவரையே
நினைத்து எம் வசம் பட்டு நில்லாதது யாது
காரணம்? (வசப்படாமை: உடலுக்கு

உடன்படாதிருத்தல்.) இதனால், தாமச அறிந்து ஒரு
காரியஞ் செய்யத் தெரியாதவர் ஒருவரைக்
கண்டாயினுஞ் செய்வர். நீ அதுவுஞ்

செய்கின்றிலை யென்பது கருத்து. (2)
எனதுமனமே! நம்மிடத் து

அன்பில்லாததலைவரை உள்ளபடியறிந்த இடத்தும்
நாம்போனால் பழைய தாட்சணியத்தால்

கோபியாரென்பது பற்றி அவரிடத்துச்
செல்கின்றாய்.

உனக்கு இப்படிப்பட்ட அறியாமையுமுண்டோ? (3)
மனமே! என்னிடத்து நில்லாமல்

விரும்பி அப்படியே அத்தலைவரிடத்துச்
செல்லுதற்குக் காரணம் கெட்டவர்க்கு

நட்புற்றவர் உலகத் தில் இல்லையென்னு நினைவோ?
அல்லது உன்னியற்கையோ? சொல்

லுவாயாக. எனவே, தவிர்த்த இடத்துக் கூட இருந்து
வருந்தாமல் கைவிட்டுப்போகு மூடரது

சினேகம்போன்றது உன் சினேகிதமென்
றதாயிற்று. (4) மனமே! நீ அவரைக் கண்டபொழுதே

இன்பம் அது பவிக்க

நினைப்பதல்லாமல், அவர்துற்றத்தை நோக்கிப்
 பிணக்கைமுன்
 னுண்டாக்கி அவ்விற்பத்தைப். பின் அளவறிந்து
 அறுபவிக்க நினைக்க. மொட்டாய்,
 ஆதலால், இனி, அப்படிப்பட்ட பிணங்கும் திறங்களை
 என்னுடனே எண்ணுவார் யாவர். நானது
 செய்கேன். முன்னே ல்லாம் பிணங்க எண்ணியிருந்து
 பின் புணர்ச்சிக்கு அவசரப்படுகின். றதனால் இப்படிச்
 சொல்லினாள். (பிணங்குதல்: ஊடுதல்.)
 ௨. தூதாகச் சென்ற தோழி கேட்கத் தலைவி
 சொல்லுதல்.

(5) தலைவரைச் சேராத நானிலும்
 சேராதிருப்பதற்கு அஞ்சும். சேர்ந்த நானிலும்
 அவரது பிரிவை நினைத்து அஞ்சும். ஆதலால், என்
 மனமானது எந்நாளும் நீங்காதது என்பதை யுடைய
 தாயிற்று. (6) தலைவரைப் பிரிந்திருந்து அவர்
 கொடுமைகளை நான் தன்னோடு நினைத்தால் அச்சமயம்
 அறிந்து என்னைத் தினனும் பொருட்டே என்
 மனமானது இங்கிருந்தது. அவரோடு பிணங்கு
 தற்கிருக்கவில்லை. (7) தன்னை மறந்த அவரை
 மறக்கமாட்டாள்

மாட்சிமை யில்லாத எனது அறிவில்லா மனத்தோடு
கூடி என்னுயிர்

யினுஞ் சிறந்த நாணத்தையும் மறந்து விட்டேன்,
(நாணத்தை

மறத்தலாவது : தலைவரைக் கண்டவுடன்
புணர்ச்சிக்கு விரைதல்.)

(8) உயிர் மேல் ஆசையுடைய ஏன் மனமானது
நம்மை இகழ்ந்து

சென்றாரென்று நாமும் இகழ்வோமானால், பின்பு
நமக்கு அவமான

புரமென்று நினைத்து அத்தலைவர் திறத்தையே
நினைக்கின்றது.

(திறமாவது: தூலுக்கு உடன்படுதல், வருதல்,
கூடல் முதலானவை

யும்.)

நூ. கேடுத்தற்கு முடியாத பிணக்கிலே
தலைவன் சொல்லுதல்.

(9) ஒருவருக்குத் துன்பம் வந்த
இடத்து அத்துன்பத்

தை நீக்குதற்குத் தாம் உரித்தாகப் பெற்ற தமது
மனமானது துணை

பாகாத இடத்து வேறு னுணையாகின்றவர்கள்
ஒருவருமில்லையாம்.

(10) தாம் உரித்தாகவுடைய மனம் ஒருவருக்குத்
தம்மவராகாத

இடத்து அயலார் தம்மவரில்லையாகுதல்
இலேசல்லவா? இதன் தா
ற்பரியம், வேறொருத்தியைத் தலைவென்று
நினைத்து என் மனமே

யென்னை வருத்தகின்ற பின் அவ்வேறொருத்தி
பிணங்குகின்ற

து ஏளிதென்பதாம்.

கநக- ஆம் அதிகாரம்.

பு ல வி .

அஃதாவது:—தலைவன் தலைவி ஆகிய இருவர்
நெஞ்சம் புணர்ச்சி

விநும்பாது பிணங்கி நினைத்த இடத்து
ஒருவரோடொருவர் பிணங்கல்

க. தூதாகச் சென்ற தோழி தலைவி
தாதுக்கு உடன்படுதற்

பொருட்டு, அவளோடு கிரித்துச் செல்லுதல்.

(1) அக் கரகலர் அடையும் துன்ப
நோயினைச் சிறிது,
கூண்போம் நீ அவரை விசைந்து போய்த்
தழுவாமல் இருந்து

ஊடல் செய்வாயாக,
உ. பிணக்குத் தீர்ந்து தூதுக்கு உடன்படும்
வகை தோழி தலை
லிக்குச் சொல்லுதல்.

(2) ஊடல் புணர்ச்சி இன்பத்துக்கு
வேண்டிய அளவின
தூகுதல் உப்பானது உணவுகளை இனிப
சுவையாக்குதற்கு வேண்டி

காடக-ஆம் அதி. புலவி. உகா

மும் அளவுடையதாருதல் போலும். இனி,
அவ்வூடலை, அளவுக்கு
மிஞ்சி அதிகப்படுத்துதல் அவ்வப்பளவு சிறிது
மிகுந்தது போலும்,
எனவே, ஊடல் அதிகப்பட்டால் புணர்ச்சி,
இன்பம், தராடுதன்ய
தாம்,

நட. பரத்தை யீடத்திருந்து வந்த தலைவனோடு
தலைவி பிணங்

சிச் சொல்லுதல்.

(3) ஆடவார், தம்மை அடையாமற்
பிணங்கிய மகளினை அப்பிணக்கு நீக்கிப் புணராமல்
விடுதல் முன்னமே துன்பமுற்று

வருந்தினவருக்கு அதன் மேலும் மிகுந்த துன்ப
நோய் செய்தது

போலும். (பிணங்கிய மகளிர்: பரத்தையர்) (4)
உம்மோடு பிண

ங்கிய பரத்தையரை நீர் பிணக்குத் தீர்த்துக்
கூடாதிருத்தல் வாடி

ய கொடியை அடியிலே அறுத்தல் போலும்.
இதனால், யாம்

உம்மோடு பிணங்குகற்கு உரியேயில்லை.
எம்பிணக்குத் தீர்த்

தல் வேண்டா மென்பதும் உமக்குரியவ சாவார்
பரத்தைய ரென் பதும் பிறவுஞ் சொல்லினளாயிற்று.

சு. தலைவியைப் பிணக்குத் தீர்த்துக்கூடிய
தலைவன் தன்னு

ள்ளேசொல்லுதல்.

(5) நற்குணங்களாலே தகுதியுடைய

தலைவர்க்கும் அழ

கருவது, மலர் போலும் கண்களையுடைய பெண்கள்
முனத்திலுண்டா

கின்ற பிணக்கின் மிகுதியல்லவா? (அழகாவது:
இன்பப்பயனைப்

பெறுதல்.) இவ்விதம் தான் அநுபவித்த

இன்பத்திற்கு ஏதுவாவது

பிணக்கென்பது காண்க. (6) காமமானது

மிகுந்த கலாமாகிய

துனியில்லாவிட்டால் உண்பார்க்குச்

சுவையுடையதாகிக் கொம்பிலே

பழுத்து உதிரும் பருவத்துக் கணிக்குச்

சமானமாக யிருக்குடி.

குறைந்த கலாமாகிய புலவி இல்லாவிட்டால் உண்பா
ர்க்கு உண்ணு

ம்பருவமில்லாத கருக்காய்க்குச்

சமானமாயிருக்கும். எனவே,

துனி வேண்டாமையும் புலவி வேண்டிதலும் ஆகிய
இவ்விரண்டும்

வேண்டுமெனக் கூறியவாறாயிற்று.

(துனி:பெரும்பிணக்கு. புலவி:

சிறுபிணக்கு. கருக்காய்: மிக இளங்காய்.) (7)

புணர்ச்சியானது

உண்டாக நேரஞ் செல்லுமோ செல்லாதோ? என்று
நினைத்தலால்.

உகாஉ திருக்குறள் வசனம்.

இன்பத்திற்கு அவசியம் வேண்டும்

ஊடலினிடத்தேயும் ஒரு

துன்பம் உண்டாம். (அஃதாவது: பொறுத்திராமல்
கூடலிலே அவ.

சரப்படுதல்.)

௫. நீக்க முடியாத ஊடலிலே தலைவன்
தலைவியோடு ஊடிச்.

சொல்லுதல்.

(8) இவர் நம்பொருட்டு

வருந்தினாரென்று அவ்வருத்தத்

தை அறிகிற அன்புடையவரில்லாத இடத்து
ஒருவர் வருந்துகின்ற.

தனாலே பயன் யாதும் இதுதான், தன் வருத்தம்
அறியாதிருக்கின்.

மூள் தலைவி ஆகலால், தான் வருந்துகின்றதனால்
பயனில்லையென்று.

தலைவன் கூறினானென்பது காண்க. (9)

நிழலிடத்துள்ளாரீர் மிக

க்குளிர்ந்த இனிமையாகும். அதுபோல,
புணர்ச்சிக்கு அவசியம்

வேண்டும் பிணக்கும் அன்புடையவரிடத்தே மிக
இனிமையாகும்.

அன்பில்லாதவரிடத்து இனிமையாகாது. இதனால்,
அன்புடையவர்

பொறுத்திருக்க முடியாமைக்கு நோகுதலும்,
கூடுதலிலே ஆசையும்

உடையவராதலால், இவளிடத்து அவ்விரண்டும்
இல்லாமையால் ஊ

டுதலும் துன்பம் செய்கிறதென்று கூறினென்க.
(10) தான்

ஊடலிலே வருந்தி நிற்கவும் தன்னைக்
கைவிட்டிருக்க வல்லவரோடு,

என்மனம் கூடக்கடவேமென்று முயற்சி.
செய்தற்சூக் காரணம்.

தன்னுசையே அன்றி வேறில்லை. இதனால்,
தணியாத ஊடலுடை

யார் கூட்டம் உண்டாகப் பெருரென்பதாயிற்று.

கநஉ - ஆம், அதிகாரம்;

புலவி நுணுக்கம்.

அஃதாவது:—தலைவனும் தலைவியும் ஒரு
படுக்கையிலே கூடியிரு.

நீத இடத்து அவளிடத்துப் பிணங்குதற்குக்
காரணம் லீலாநீருக்கவும்,

அசை அதிகப்படுதலால், நுட்பமாகிய ஒரு
காரணம் ருக்கிறதாக உட்

கொண்டு, அதனை அவன் மேலேற்றி அவள்
பிணங்குதல்.

க. உலாப்போய் வந்த தலைவன்,
படுக்கையிடத்து வந்தபோது.

தலைவி சொல்லுதல்.

(1) பரத்தை யரிடத்துச்

செல்லுதலையுடையாய்! பெண்

ணியல்பினையுடையா ரெல்லாருந் தமது

கண்களால் பொதுவாக

கந்உ-ஆம் அறி.

புலவி நுணுக்கம். உகாந் உன்னை

அதுபுகிப்பர். அதனால், அப்பெண்கள் எச்சிலாகிய
உன்மார் பைப் பொருந்தேன். தான் நோக்கி
இன்புற்றபடியே அப்பரத்தை யரு நோக்கி

பின்புறுவரென்று சந்தேகித்து அவள் அவரிடத்துப்
பொழுமையடைதலால் புலவிநுணுக்கமாயினது
காண்க.

உ. தலைவன் நீங்கியபோது சேன்ற
தோழிக்குத் தலைவி பகை யிடத்து நடந்ததைச்
சொல்லுதல்.

(2) யாம் தலைவரோடு ஊடல்செய்து
பேசாதிருந்தேமாக: இவ்வூடல் நீங்கி; யாம் தம்மை
நெடுங்காலம் வாழ்கவென்று சொல் லுவோமாக
நினைத்து, அவர் தும்மினார்: தும்மினால் வாழ்த்துதல்
பழைய வழக்கமாதலால், அதுபற்றிப் பேச
நேர்ந்ததென்பது கரு த்து. இயல்பாக உண்டாகிய
தும்மலைத் தான் பேசுதற்காகத் தும் மினொன்று
கொள்ளுதல் புலவிநுணுக்கமாம்.

ஊ. தலைவியினது ஊடற் குறிப்பைக்
கண்டு நீங்கள் கூடியிருக்கவும் இவ்வூடல்
உண்டாவதற்குக் காரணம் யாதென்ற தோழிக்குத்
தலைவன் சொல்லுதல்.

(3) வளைந்த பூமாலையைச்
சூடினொயினும், உம்மால் இச் சிக்கப்பட்ட
ஒருத்திக்கு இப்பூ அங்ககரித்தலைக் காட்டுதல்வேண்டிச்
சூடினொன்று கோபியா நிற்பள்.

இப்படிப்பட்டவள் ஊடுதற்கு ஒரு காரணம்
 வேண்டுமோ? (4) காமம் அதுபவித்தற்கு உரிய
 இரு வரா யுள்ளவர்களினும் நாயிகுந்த
 காதலையுடையேமென்பது நினைத்து; யாரினு மிகுந்த
 ஆசையையுடையேமென்று சொன்னோனாக: உனது
 தலைவி அது கருதாமல், என்னை விரும்பப்பட்ட
 மாதர் பவ் ருள்ளும் உன்னிடத்து மிகுந்த
 காதலையுடையேம் என்றே னாகக்கரு தி எந்த எந்தப்
 பெண்களைப் பார்க்கினும் என்னிடத்து ஆசையுடையீ
 ரென்று சொல்லி ஊடினாள். தலைவன் அன்பு
 மிகுதியினாலே சொல்லியதை வேறு பொருள்படக்
 கருதிப் பிணங்கியது இங்கே புலவிநுணுக்கமாம்.
 (5) ஆசை மிகுதியினாலே இப்பிறப்பிலே உன்னைப்
 பிரியமாட்டேனென்று சொன்னோனாக: அதனால்,
 என்னைமறு பிறப்பிலே பிரிவேனென்கிற
 கருத்துடையவனாக நினைத்து அவள் கண்ணிறைந்த
 நீரைக்கொண்டனள். (அஃதாவது: அழுதாளென்ற
 படி.) (6) பிரிந்த காலத்தில் இடைவிடாமல்
 உன்னை நினைத்தே

உசுசு திருக்குறள் வசனம்:
 என்கிற கருத்தால் நினைத்தேனென்றேன். அவள்

அதனை ஓர் கால் மறந்து பின் நினைத்தேனென்று
சொல்லியதாக எண்ணி அதற்கு விரோதமாக என்னை
மறந்தீரென்று சொல்லி, முன்னே தழுவதற்கு
நினைந்தவள் என்னைத் தழுவாதவளாகிப் பின்
பிணங்குவதற்குப் பொருந்தினாள். (7)

கூடியிருக்கின்றபோது யான் தும்மினே குக.
தன்னியற்கைபற்றி வாழ்த்தினாள். அப்படி வாழ்த்திய
தானே அக்கருத்தைத் தறித்து உம்மை நினைந்து
வருந்துகின்ற மாதருள் எவர் நினைத்தலால்
தும்மினீரென்று சொல்லிப் பிணங்கினாள். அன்
புடையார் நினைத்தபோது நினைக்கப்பட்டவருக்குத்

தும்மலுண்டா? குமென்பது பெண்கள் வழக்கு.
இவ்வழக்கையும் உள்ளதாக நினைத்துப் பிணங்குகல்
புலவிறுணுக்கமாம். (8) எனக்குத் தும்மல்

தோன்றிய இடத்து யார் நினைத்தலால்
தும்மினீரென்று பிணங்கு தற்குப் பயந்து
அத்தும்மலை வரவொட்டாமல் அடக்கினேன்: உமக்கு
வேண்டியவர் உம்மை நினைத்தலை எமக்கு

மறைக்கலுற்றீரோ? என்று அழுநாள். இதனால்,

தும்மினாலும் குற்றம், அதை அடக்கினாலும்
குற்றம் என்றால், இனிச் செய்யவேண்டியது எது

என்பதாம். (9) இவ்விதத்தாலே பிணங்கிய
தலைவியை நான் வணங்கிப் பிணக்குத் தீர்க்கும்போது
அவள் பிறமாதருக்கும் அவர் பிணங்கியபோது
இப்படியே வணங்கிப் பிணக்குத்
தீர்க்குந்தன்மையுடைய நீர் ஆகின்றீரென்று சொல்லிக்,
கோபியா நிற்பள். இதனால், எப்படித்
தெளிவித்தாலும் தெளியாவிடென்று
அக்குற்றங்கள்க்கு உடன்பட்டுத் தலைவன்
வணங்குதலும் பிணங்குதற்கு ஏதுவாயிற்றென்ப
தாம். (10) என். சொற்களும் செயல்களும் பற்றித்
தலைவி கோபித்தலால், அச்செயலும் சொல்லும்
இல்லாமலிருந்து அவள் அவயவங் களின்
ஒப்பில்லாமையை நினைந்து அவ்வீரேயே பா
ர்த்துகக்கொண்டிருந்தாலும், நீர் என் அவயவமெல்லாம்
எந்தப் பெண்களுடைய அவயவங் களுக்கு ஒப்பென்று
நினைத்துப் பார்த்தீரென்று சொல்லிக் கோபியா
நிற்பள். இதனால், சம்மாயிருந்தாலும்
சுத்தமாயிற்றென்ப தாம்.



காந்த-ஆம் அதிகாரம்:

ஊடலு வகை :

அஃதாவது:—அப்படிப்பட்ட ஊடலால் தமக்குக் கூடலின்பம் சிறி

நீத இடத்து அச்சிறப்பிந்து ஏதுவாகிய அவ்வுடலைத் தலைவி மகிழ்தலும் தலைவன் மகிழ்தலுமாம்.

க. தலைவி காரணமில்லாமல் ஊடுகின்றனம் கேட்டு அபி

படி நீ ஊடுகின்றது என்னவென்று கேட்ட தோழிக்கு அவள் சொல்லுதல்.

(1) அது தலைவரிடத்துப் பிழைகளில்லாதிருந்தாலும் நீம்க்கு அவரால் செய்கின்ற விதம்; மற்ற மாத்திரம் அடைவரென்று பொருள்மையால் ஊடுதலையுண்டாக்க வலிமையுடையதாகின்றது.

உ. ஊடுகின்ற போதும் தலைவர் நல்லருள் பெறுதலாயிருக்க, அதை யிழந்து ஊடலில் வருந்துவது என்னென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்;

(2) ஊடுதல் காரணமாக நம்மிடத்துத் தோன்றுகின்ற சிறிய துன்பத்தால், தலைவர் செய்கிற நல்லருள் வாடுமாண்தும் பின் பெரிய இன்பத்தனைக் கொடுக்கும். (3) நிலத்தினுள் நீர் கலந்தது போல ஒற்றுமையுடைய காதலரிடத்து ஊடுதல்போல் நமக்கின்பம் செய்வதொரு தெய்வலோகம் உண்டோ? இல்லை. ஊடல் தெய்வலோகத்தைப் பார்க்கினும் இன்பஞ் செய்வதென்பது கருத்து.

ந. அவ் ஊடல் எந்நாள் நீங்குமென்ற தோழிக்குத் தலைவியே சொல்லுதல்:

வர்கிய

(4) காதலரைத் தழுவிக்கொண்டு பின் விடாம்க்கு ஏது அவ்வூடலி னுள்ளே சென்ற என்னுள்ளததை உடைக்கும் வணக்கமும் தாழ்ந்த வார்த்தையுமாகிய ஆயுதம் அக் காதலரிடத்தே

உண்டாகும்: ஆகலரல், ஊடல் நீங்கும் விதம் இதுவாம்.

சு. தலைவியை ஊடல் நீக்கிக் கூடிய தலைவன் அதிக ம்கி

ழ்ச்சி அடைந்தவனாய்த் தன்னுள்ளோ சொல்லுதல்.

(5) ஆடவர் தீம்மிடத்துப் பிழையிலலாதவரர் யிருந்தார் லும்; பிழையுடையோர் போல் ஊடப்பட்டுத் தம்மால் விரும்பப்

படு மாதரது மெல்லிய .தோள்களைக் கூடப்பெருத் துள் வில், ஊடு

தலால், செர்லுதற்கு ஆரிய

இரீன்பமுடையவராவர்: இதனால்;

தவறில்லாமல் உண்டாகிய ஊடலும் தன்க்கு இன்பமாயிற்றென்ப
தாம். (6) உயிர்களுக்கு; பின் உண்ணுதலைப் பார்க்கினை முன்
ண்ணப்பட்டுதலே தீரணித்தல் இன்பத்தைக் கொடுக்கும்: அது

84

உகாசு திருக்குறள் வசனம்.

போலக் காமத்துக்கு, பின் புணர்தலைப்

பார்க்கினும் முன்னுள்ள

குற்றங்

காரணமாக ஊடுதல் இன்பத்தைக் கொடுக்கும்.

இதனால்;

பசித்து உண்ணும் உணவு, மிக்க இன்சுவை
யுடையதும் அதிகமாக

உண்ணப்படுதலும் போல, ஊடிப் புணர்த்தால்
காமம் பேரின்பமும்:

பேரிது அநுபவிக்கப்

படுதலுமாமென்பதாயிற்று. (7) காமம் அநு

பவிப்பதற்கு ஆரிய இருவருள் ஊடலிற்றேற்றவர்
வென்றோராவர்

அஃது அப்பொழுதறியப் படாதாயினும்,
பின்னே புணர்ச்சியிலே

அவராலறியப்படும். (அவரென்றது: ஊடலில்
தோல்வியடைந்த

வரை.) இதனால், ஊடலிலே தோற்ற யான்
கூடலில் பேரின்

பம் பெற்றே னென்று தலைவன் தன் அதுபவங்
கூறினாறியிற்று.

(8) இப்போது இவளது நெற்றி வெயர்வை யுண்டாகும்.
படி புணர்ச்சியிடத்து உளதாகிய இனிமை இன்னும் ஒருதரம்
இவள் ஊடப் பெற்று, யாம் அடைவோமோ? இனி, அல்வின்
யங்கிடைத்த லரிது, அதனை, யானே பெற்றே னென்று பெற்ற
தன் சிறப்பைத் தலைவன் சொல்லினானென்பது இதனா லறிக்.

(9) விளங்குகின்ற ஆபரணத்தை உடையவன் இன்னும் எம்
மோடு ஊடுவாளாக. அப்படி ஊடி நின்றற்கும், அவ்வூடலைத்
தீர்த்தற்பொருட்டும் நாம் அவனை யாசித்து நின்றற்குக் காலம்
பெறும் விதம் இவ்விரவு விடியாமல் நீட்டித்து நிற்க வேண்டும்.
இதனாலே, கூடலினும் ஊடலே உயர்ந்த இன்பமாமென்பதா
யிற்று.

(10) காமம் அதுபவித்தற்கு இன்பமாவது, அதனை அதுப
வித்தற்கு உரியோர் ஆராமை பற்றித் தம்முள் ஊடுதலாம். அப்
படி ஊடுதற்கு இன்பமாவது அவ்வூடலை அளவறிந்து நீங்கித் தம்
முள் புணர்தல் கூடுமானால், அப்புணர்ச்சியாம். இதனால், ஊட
லின்பமும் கூடலின்பமும் யானே பெற்றே னென்று தலைவன் கூறி
னானென்பதாம். ஆராமை அன்பு.

கற்பியல் முற்றிற்று.

காமத்துப்பால் முற்றிற்று.

திருவள்ளூர் நாயனார் ரகுளிச் செய்த தமிழ் வேதமாதிரிய திருக்
குறள் 1330ஆம் பரிமேலழகருரையிலும் உள்ள பொருளடங்கிய
வசனம்,

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வீத்துவான்

மு. ரா. அருணாசலக்கவிராயரால்
எழுதப் பெற்று,

முற்றுப் பெற்றது.

அதிகார அகராதி.

உ

அதிகார அகராதி.

நாணுடைமை	ககஅ	பொருள் செயல்வகை	கசௌ
நாணுத்துறவுரைத்தல்	உஉச	பொழுதுகண்டிரங்கல்	உசடு
நிலையாமை	சுஉ	பொறையுடைமை	உஎ
நிறையழிதல்	உடுச	மடியின்மை	ககஅ
நினைந்தவர் புலம்பல்	உசக	மருந்து	கஅடு
நீத்தார் பெருமை	ச	மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்	ககடு
நெஞ்சொடுகிளத்தல்	உசக	மானம்	கக௦
நெஞ்சொடுபுலத்தல்	உடுஅ	மெய்யுணர்தல்	சச
பகைத்திறந் தெரிதல்	கஎக	வரைவின் மகளிர்	கஅ௦
பகைமாட்சி	கசக	வலியறிதல்	சுக
பசப்புறுபருவரல்	உகௌ	வாய்மை	டுச
படர்மெலிந்திரங்கல்	உக௩	வாழ்க்கைத் துணைநலம்	க௦
படைச்செருக்கு	கடுக	வான்சிறப்பு	ந.
படைமாட்சி	கசக	விருந்தோம்பல்	சச
பண்புடைமை	ககடு	வினை செயல்வகை	கக௩
பயனிலசொல்லாமை	க௩௩	வினைத்திட்டம்	கஉக
பழமை	கடுஎ	வினைத்தூய்மை	கஉஎ
பிரிவாற்றாமை	உக௩	வெகுளாமை	டுச
பிறனில் விழையாமை	உச	வெல்காமை	க௦
புகழ்	ச௦	வெருவந்தசெய்யாமை	க௦க
புணர்ச்சி மகிழ்தல்	உசஅ		
புணர்ச்சி விதும்பல்	உடுஎ	இயல் அகராதி.	
புதல்வரைப் பெறுதல்	கஉ	அங்கவியல்	கஉ௩
புலவி	உச௦	அரசியல்	எ௩
புலவிநுணுக்கம்	உசஉ	இல்லறவியல்	அ
புலால்மறுத்தல்	சடு	ஒழிபியல்	கஅஅ
புல்லறிவாண்மை	கசடு	களவியல்	உகச
புறங்கூறாமை	க௩	கற்பியல்	உக௩
பெண்வழிச்சேறல்	கஎஅ	துறவறவியல்	ச௩
பெரியாரைத் துணைக்கோடல்	அச		

பெரியாரைப் பிழையாமை
பெருமை
பேதைமை
பொச்சாவாமை

கௌ
ககக
ககக
ககக

பால் அகராதி.

அறத்துப்பால்
காமத்துப்பால்
பொருட்பால்

க
உக
எந்.

வீஷய அகராதி.

அஞ்சுவன செய்தலின் குற்றம்.

ககக அத்தலைவரோடு கூடிய

நானே பின்பத்தை நினைந்து வருந்துகின்றாய்,

அதனை மறத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத்
தலைவி சொல்லுதல். உசக

அப்பிசிறவைத் தான்பொறுத்தற் பொருட்டுத் தலைவன்
தன்மையைப்

பழித்த தோழிக்குத் தலைவி தலைவன் தன்மையை
நயப்படுத்திச்

சொல்லுதல்

உசக

அயலாக்குந் தன்மை

கஎஉ

அரசர்க்குப் பிழைசெய்தற் குற்றம்

கஎச

அரசனது நற்குணநற்செய்கையாகிய மாட்சிமை
என:

அரசனுக்கு அங்கமாவன இவையென்பதும் இவை
முழுதும் உடை
மையே அவன் வெற்றிக்குக் காரணமென்பதும்

12
அரசனுக்குத் துணையாகப்பிரிந்த தலைவன் போர்
முடிவு தாமதித்த
இடத்தே தலைவியை நினைந்து தன்னுள்ளே

சொல்லுதல் உடுசு

அரசனுக்குப் படையானது மற்றை அங்கங்களுட்
சிறந்ததென்பதும்,

அதனுள்ளே மூலப்படை சிறந்ததென்பதும்,
அதனுள்ளும் வீரன்

சிறந்தவனென்பதும்

கசக

அரசன் அஞ்சஞ் செயலும், அது செய்தாலடைவதும்

ககக

அரணின் இலக்கணம்

கசடு

அரணின் சிறப்பு

11

அரண்காப்பவர் அவசியம் வேண்டும்

கசக

அருளாகிய துணையிலவர்க்கு வருங்குற்றம்

அருளாகிய துணையுடையார்க்கு இம்மை மறுமை
யிரண்டினுள்

தன்பமில்லை

31

அருளின் சிறப்பு

௪௩

அருளுண்டாவதற்கு உபாயம்.

௪௪

அழகும், நாணமும் கெடாமல் நீ பொறுத்தல்
வேண்டிமென்ற தோழி:

க்குத் தலைவி சொல்லுதல்

௪௫

அறஞ்செய்யும் வழி

௪௬

அறஞ்செய்வாரே யிம்மையின்பமும் புகழுமெய்துவர்

௪௭

அறத்தினியல்பு

௪௮

அறத்தினை நிலையில்லாத உடம்பு

நிலைத்துருக்கிறபோதே செய்ய

வேண்டும்

௪௯

அறத்தின் மிக்க உறுதியில்லை

௫௦

அறம் பொருளின்பம் கடத்தற்குக் காரணமும் மழையே

விஷய அகராதி.

அறிவில்லாதவர், சிரிக்கச் செய்பவர், இயல்வது செய்யாதவர் ஆகிய

இம்மூவர் நட்பினது தீமை
ககர

அறிவில்லானது நட்பின் குற்றம்
ககரு

அறிவில்லானது பொதுத்தொழில்
ககச

அறிவில்லான் சபையிடத்திருக்கும் விதம்
ககரு

அறிவில்லான் செல்வம் அடைந்த இடத்துப் பயன்
கொள்ளும் விதம் ககச

அறிவில்லான் செல்வம் படைக்கும் விதம்

அறிவில்லான் மறுமைச்செயல்

அறிவினது சிறப்பு

அறிவுடமையின் இலக்கணம்

அறிவுடையவரது இலக்கணம்

”

அறிவுடையவரது உடைமையும் மற்றவரது இன்னையும்

சுஉ

அறிவுடையவருக்குத் தன்பம் இல்லை

”

அறிவும் ஆண்மையும் பெருமையும் ஆகிய மூவகை
வலிமையுள் பெரு

மையின் பகுப்பாகிய பொருள் வலியறிதல்

சுஉ

அன்பால் கேடுசெய்த இடத்தும் நட்பு
விடுந்தன்மையதன்று கடுஅ

அன்பில்லாத வழி உண்டாகுங்குற்றம்
கடு

அன்பினது உண்மை

சுச

அன்பினது சிறப்பு

”

ஆசையற்றவரது சிறப்பு

சுசு

ஆசையற்றவர் முத்தியின்பத்தை உடலோடு கின்றே
அடைவர் எடு

ஆசையின் குற்றமும் அதனை வரவொட்டாமல்

தடுப்பதே அறமென்ப

தும்

சுசு

ஆசையே தன்பத்திற்குக் காரணம்

31

ஆசையைக் கெடுத்தவின் சிறப்பு

32

ஆசையைக் கெடுத்தல் முத்திக்குறே
காரணமென்பதும் அது வரும்

வழியும்

33

ஆராய்ந்தால் சிநேகிக்கப்படாதவர் இவ்வென்பது
கடுக

ஆளுதற்கு உரியவனது இலக்கணம்
கக

ஆளுதற்கு உரியவனை ஆளுந்திறம்
க00

இடந்தலைப்பாட்டிலே சொல்லுதல்
உகக

இடந்தலைப் பாட்டிலே தலைவி நீங்கும்போது தலைவன்
சொல்லுதல் உஉச

இடையூறுகளுக்குப் பயப்படாதிருத்தல்
க02

இம்மைப்பயனும் மறுமைப்பயனுந் தருதற்குக்காரணம்
கக

இம்மைப்பயன்
கஈ.

இம்மைப்பயன்

இயற்கையாகிய பொது அறிவு மனத்தால் மென்பதும்
செயற்கையாகிய

சிறப்பறிவுபற்றி இவன் இன்னொன்றறிதல்
இனத்தாலர்

மென்பதும்

அசு

இரவுக்குறி தவறிப்போய் மதுநாள் வந்த தலைவனை
ஊரார் துற்றும்

வசைச் சொல்லைச் சொல்லி விவாகச்செய்தி வினாவிய
இடத்துத்

தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

உஉசு

இரவுக்குறி தவறுதலால் தலைவனைக் கூடப்பெறாத தலைவி
அத்தலைவன்

காவல் செய்த இடத்தின் பச்சமாயிருக்க,
தோழிக்குச் சொல்லு வாள்போலப் பழிச்சொல்லைக்
கூறி விவாகச்செய்தி வினாவுதல் உஉக

இரவுக்குறியிலே தலைவன் சந்திரனைக்கண்டு கூறுதல்

உஉஉ

இருமைப்பயனுமொன்றாகப் பெறுதல்

கஅ

இருவகைத் தூதர்க்கும் பொது இலக்கணம்

இருவகைப் பற்றுகளை விடாதவருக்கு மோகும் இல்லை
சுடு

இருவகைப்பற்றையும் விட்டவர்க்கே மோகும் உண்டு

29

இல்லறத்தினது நிலையே பயனுடைத் தென்னுஞ் சிறப்பு

இல்லறத்தின் நிலை எல்லாவுபகாரத்திற்கு

முரிமையுடையது

அ

இல்லறத்தின் நிலை நின்றார் அறஞ் செய்யும் வீதம்

30

இல்லறத்தின் மறுமைப்படன்

சுடு

இவ்வாழ்க்கைக்கு வேண்டுவது மனையானது குணமேயன்றி

வேறில்லை சுசு

இவ்விடத்தோர் அறியாமல் மறைத்தலாயினும்

அவ்விடத்துச் சென்ற

தலைவரறியத் தூது விடுத்தலாயினும்

செய்யவேண்டு மென்ற

தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்

உருந்

இறவாதவரும் இறந்தவரும்

சுக

இனிய சொல்லுக்கிலக்கணம்

சுக

இனிய முகத்தோடு கூடிய இன்சொல் முன்னரே

விருந்தினரை வசப்

படுத்துதல்ன் விருந்து புரப்பதன்கட் சிறந்தது

கடி

இனியவை கூறுவார்க்கு இம்ஊமப்பய னெய்தும்

32

இனியவை கூறுவார்க்கு மறுமைப் பயனெய்தும்

33

இன்ப துன்பங்களுக்குக் காரணமாகிய ஊழின் வலிமை

எக

இன்று இப்படிப்பட்டவளாகின்ற நீ அன்று தலைவர்
பிரிவுக்கு எப்ப

டிச் சம்மதித்தா யென்ற தோழிக்குத் தலைவி

சொல்லுதல் உசக

ஈகையின் இலக்கணம்

கடி

ஈகையின் சிறப்பு

34

ஈயாமையின் குற்றம்

நக உடம்புகளுக்கு அளவு செய்யப்பட்டநாள் கழியும்

விதம்

கடி

ஈ

விஷய அகராதி.

உடம்புகளுக்கு இயல்பாகிய நோய் மூலகை என்பதும்
அவை துன்பஞ்

செய்தற்குக் காரணம் இருவகை யென்பதும்

க அள

உடம்புகளுக்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறிமாறி வரும் வீதம்

காந

உடம்புகள் உயிருக்கு உரியனவையல்ல

காச

உடம்புகள் உயிர் நீங்கிய இடத்துக்கிடக்கும் விதம்

காந

உடம்புகள் ஒரு கண மாயினு நிருக்கு மென்று நம்பலாகாது

33

உடம்புகள் ஒரே இடத்தில் பிறந்த அளவிலே இறத்தல்

31

உட்பகை ஆகாது

காந

உட்பகை சிறிதென்று இகழப்படாது

காச

உட்பகையால் தனக்கு வருந் தீங்கு

33

உண்ணப்படுவனவும் அகைகளி னனவும் காலமும் ஐயனும்

க அள உயர்ந்தவரது சபையிடத்துச் செய்யுந்திறம்

காநக உயர்ந்தவரது சபையிடத்துத்

தவறிய இடத்து உண்டாகும் குற்றம் கச0

உயர்வு ஒப்பில்லாத இன்பம் மோகமென்பதும் அதற்கு

நிமித்த கார

ணம் தனிப்பொருளாகிய பிரமமென்பதும்

காச

உலகநடை தவறாதவனுடைய பொருள் பயன் படும்

காந

உலகநடை தவறாமற் செய்தலால் வருங்கேடு கோடாகாது

,, உலக நடையறிந்து செய்தலின் சிறப்பு

நடன உலகம் நடத்தற்குக் காரணம்

மழை

௩

உலகிற்கு யாசிப்பார் வேண்டும்

உலாப்போய் வந்த தலைவன் படுக்கை இடத்து

சொல்லுதல்

உலோபத்தின் தீமை

உழவினது சிறப்பு

உழவு செய்யாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்

உழவு செய்யும் விதம்

உழவு செய்வாரது சிறப்பு

உறுதிச்சொல்லைக் கொள்ளாமையின் குற்றம்

உ.௦.௪

வந்தபோது தலைவி

உ.௧.௨

அ.ந.

உ.0உ

உ.0௪

உ.0௩

உ.0உ

க௬௭

உன்னிப்பார்க்கிலும் பொருதவராய்த் தலைவர் விரைவிலே வருவார்,நீ

அவரோடு பேரின்பத்தை அதுபவிப்பா பென்ற

தொழிக்குத்

தலைவி சொல்லுதல்

உ.௪0 ஊக்கமுடையவரது உயர்ச்சி

க௬௭ ஊக்கம் இல்லாதவரது இழிவு

1, ஊழினாலாகிய துன்பத்துக்கு வருந்தாமை

க௬௨ ஊழினாலாகிய துன்பத்துக்கு வருந்தாமைக்கு உபாயம்

க௬௪ ஊழினாலே துன்பம் வந்தாலும்

முயற்சிவிடத்தக்கதன்று

க௬0 விஷய

அகராதி.

௭

சுஎ

ஊன் உண்டாராயினும் உயிர்களுக்கு ஒரு தீங்கு
நினையாராயின் அவரை

அருளானது ஆளுமென்பாரை மறுத்து
ஆளாதென்பது சடு

ஊன் தின்றார் மனம் தீங்கு நினைத்தலுண்டென்று
உவமானத்தாற்

கூறி மேலே சொல்லியதை வற்புறுத்தல்

சசு

எல்லாரியல்புகளும் அறிந்து ஒத்துநடப்பதற்குக் காரணம்
ககடு

எனதென்னும் புறப்பற்று விடுதல்

சுசு

ஒத்த அன்புடைய உனக்கு ஒரு போதும் விடாத
புணர்ச்சியே இனி

தாதலால், விவாகஞ் செய்துகொள்ளென்ற
தோழிக்குத் தலைவன்

சொல்லுதல்

உஉ௦

ஒத்தவர் சபையினிடத்து ஏவ்வழியும் பேசலாம்

கச௦

ஒத்துநடக்குங் குணமுடையாரது உயர்ச்சி

ககடு

ஒத்துநடக்கும் குணமில்லாதவரது இழிவு

ககசு

ஒப்பவன் செய்யுக் திறம்

கநஉ

ஒரு பட்சம் சாராத மனத்தோடு தரும் மிருந்தபடி
சொல்லுதல் நடுவு

நிலைமை என்பதும், ஒரு பட்சஞ் சார்ந்த மனத்தோடு
தரும்மிருந்

தபடி சொல்லுதல் நடு நிலைமை யன்றென்பதும்

உஉ

ஒருவகையால் ஒழிக்கப்படுவார்

க00

ஒரு வழித்தணத்தலில் தலைவன் றன்மையைத்
தொழிப்பழிப்பானென்

று, அஞ்சி அவள் கேட்க, தலைவி தன்னுள்ளே
சொல்லுதல் உஉடு

ஒரு வழித்தணந்தபோது எம்மை நினைந்தீரோ வென்ற
தொழிக்குத்

தலைவன் சொல்லுதல்

உஉஸ

ஒருவனை ஆண்ட இடத்துச் செய்யத்தக்கது

க0க

ஒருவன் செய்த நன்றல்லதை மறக்கும் உபாயம்

உ0

ஒழுக்கத்தின் சிறப்பு

உஸ

ஒழுக்கமில்லாமையாற் பின் வருக் குற்றம்
உரு

ஒழுக்கமுள்ள இடத்து உண்டாகுக் குணமும்
அஃதில்லாத இடத்து

உண்டாகுக் குற்றமும்

”

ஒற்றரை ஆளும் விதமும் அவராலே கடந்தவை அறியும் விதமும் அறிந்
தால் அவருக்குச் சிறப்புச் செய்யும் விதமும்

ககடு

ஒற்றனது இலக்கணம்

ககசு

ஒற்றனாலாகிய பயன்

”

ஒற்றனில்லாத இடத்து வரும் குற்றம்

”

ஒற்றன் சிறப்பு

”

ஒன்று சொல்லும்போது சபையறிந்தே சொல்லவேண்டும்

ககக

அ விஷய அகராதி.

கடவுளடியை நினைப்பார்க்குப் பிறவி யறுதலும்,

அவ்வாறன்றி வேறு

நினைப்பார்க்குப் பிறவி அருமையுள் ஆம்

2 கடவுளது திருவடிகளைத் தொழாதவர்
படித்ததனாலே பயனில்லை ௧ கடவுளை நினைத்தலும்
வாழ்த்தலும் அனை வழி கிற்றலுஞ் செய்தார்
மோகும் பெறுவர்

11 கடவுளை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும்
வணங்கலும் செய்யாதவழி உண்
டாகும் குற்றம்

2 கணவனைப்பேணிய பெண்கள் தேவர்களாற்
பேணப்படுவர் ௧௨

கல்லாதவரது இயற்கை யறிவின் குற்றம்

௭௭ கல்லாதவரது செல்வத்தின் குற்றம்

௭௮ - கல்லாதவர் சபையிலே பேசுதற்குரியர் ஆகார்

௭௭ கல்லாதவர் சாதியுபாட்சிபிழை

பயனில்லாமை

௭௮

கல்லாதவர் பயன்படாமை

11 கல்லாதவர் மனிதப் பிறப்பினாலே பயன்படாமை

௭௯ கல்லாதவர் வடிவழகினாலே

பயனில்லாமை

௭௯

கல்லியது சிறப்பு

௭௯ களவு செய்வார் கெடுவர்

௮௦ களவு செய்வார்க்கும்

செய்யாதார்க்கும் உண்டாகும் படன்கள்

களவும் துறவறமும் இருளும் ஒளியும்போல

யாதலால் கூடிநிற்பனவல்ல

ஒன்றுக்கொன்று பகை

௫௩

களவை நீக்குதற்குக் காரணம்

13 களவோடு நீங்காது நிற்பது வஞ்சனை

௫௪ கள்ளுண்ணுதலை மறைக்கமுடியாது

௬௩

கள்ளுண்பதை நீக்குதற்குக் காரணம்

கள்ளுண்பவருக்குப் பகைவர் பயப்படமாட்டா
யென்பதும்

கள்ளுண்பவர் அறிவிழத்தலின் குற்றம்

கள்ளுண்பவனைத் தெளிவித்தல் முடியாது

கற்பின் சிறப்பு

கற்புடை"யவளது தற்புகழ்ச்சி

கற்புடையவள் வலிமை

கற்றாரது உயர்வு

கற்றாரது உயர்வு, கல்லாதவரது இழிவும்

ரென்பதும் புகழில்லை

கஅஉ

”

கஅந

கக

”

”

எக

”

கற்கப்படும் நூல்களுக்குக் கருவியாவனவும், அவைகள்
அவசியம்

வேண்டுமென்பதும்

எடு காணப்படுந் துணை நன்மையினுங் கருதப்படுந்
சிறந்தது

தொழில் நன்மை விஷய அகராதி.

கஉஎ

காமக்கடலை நிறைகுணமே புணையாக நீந்தலாகுமென்ற
தோழிக்குத்

தலைவி சொல்லுதல்

உருசி

காமத்தினால் இன்பமடைந்தவர்க்கும் அதனாலாகிய
துன்பமும் வரு

மென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்

உருசி

காமத்தை, அறிவிலராகிய பெண்களைப் பார்க்கினும்
அறிவுடையரா

கிய ஆடவரல்லவா பொறுக்க வேண்டுமென்ற

தோழிக்குத் தலை

வின் சொல்லுதல்

உருசி

காமநோயை வெளிப்படுத்துதல் உன் வெட்கத்துக்குத்
தகாதென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்

உருசி

காமம் தீயேபோன்று தானின்ற இடத்தைச் சுடும்
ஆதலால் நீ பொறு

த்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி

சொல்லுதல்

”

காரணமாகிய குற்றங்களைக் கெடுத்தோர் காரியமாகிய
இருவினைகளைச்

செய்யாமையால் அவருக்கு வருதற்குரிய

துன்பங்களும் இல்லை ௬௮

காரணமில்லாமற் செய்ததுங் காலத்தினுற் செய்ததும்
பிரயோசனங்

கருதாது செய்ததுமாகிய உதவியின் பெருமை
அளக்க முடி
யாது

௬௯

காலத்தினது சிறப்பு

௭௦

காலம் அறிதலின் பயன்

” காலம் அறியாத இடத்தே செய்யவேண்டிவது

” காலம் பார்த்திருக்கும் இடத்துப் படைகமை
தோன்றாமலிருக்க வேண்
டும்

௭௧

காலம் பார்த்து இருத்தலுக்கும் தொழில் செய்தலுக்கும்
இலக்கணம் ”

காலம்வந்த இடத்து விரைந்து செய்யவேண்டும்

” காலம் வருமானவும் ஒடுங்குதலின் சிறப்பு

”

காலம்சிறை மிகுந்து காமம் பெருகிய இடத்துத் தலைவி
சொல்லுதல் உடன

கீழானவன் பிறர் செல்வங் கண்டு பொருமை யடைதல்

உகந்

கீழோரது அடக்கமில்லாமை

உகஉ

கீழோரது குற்றமிகுதி

உகக

கீழோர் கொடுக்கும் விதம்

உகஉ

கீழோர் வழிபாவ முதலானவைகளுக்கு அஞ்சார்

உகக

கீழோர் பிறருக்கு அடிமையாய் நிற்பர்

உகந்

கீழோர் மேன்மை யடையும் விதம்

உசஉ

கீழோர் விலக்கப்படுதலில்லாமல் வேண்டியது செய்வார்

உகக

கீழ்மக்கள் ஆசாரஞ் செய்தல் இயல்பன்று

உகஉ

குடி உயரச்செய்வார் குடிசெயல் வகை செய்யுமியல்பு

உ௦க

2

கீ0

விஷய அகராதி.

குடிகளுடன் அமைவில்லாத அரசன் குற்றம்

ககச

குடிகள் அஞ்சும் தொழில்களைச் செய்வதன் ஆயுளையும்
வலிமையையும்

செல்வத்தையும் இழந்து விடுவான்

கக0

குடிகள் பயப்படுவன செய்யாமையின் இலக்கணம்
க0க

குடிசெயல்வகை செய்வாரில்லாத குடிக்கு உண்டாகும்
குற்றம் ௨0௨

குடிசெய்தற்கு ஊழ்துணையாவது
௨00

குடிசெய்தற்குக் காரணம்

”

குடிசெயல் செய்வாரடையும் சிறப்பு

௨0க குடித்தன்மைக்கு வேண்டும் பொருள்கள்
க௮க

குடிப்பிறந்தவர் வறுமை வந்த இடத்தும்
வேறுபட்டமார்ட்டார்

குடிப்பிறந்தவர் வேறுபட்டவழி உண்டாகும் குற்றம்

”

குடிப்பிறந்தாரது இயல்பு

க௮௮

குடிப்பிறப்பு மாத்திரத்தாலும் செல்வமாத்திரத்தாலும்
பெருமை

யுண்டாக மாட்டாது

கக௨

குணங்குற்றங்களை அறியும் கருவி

கூட

குணமிசூந்தவரைக் கொள்ளவேண்டுமென்பதும்
குற்றமிசூந்தவரைத்
தள்ளவேண்டுமென்பதும்

2

குணமும், குற்றமும் தெரிந்து குணமுடையவரைத்
தெளிதல் வேண்
டும்

கூட

குறிப்பறிதற்குச் சாதனம் முகம்

கூட

குறிப்பறிதற்கு நுண்ணிய கருவி பார்வை

கூட

குறிப்பறியாதவர் இழிவு

கூட

குறிப்பறிவாரது சிறப்பு

3

குற்றங்களாவன

அஉ

குற்றமுடையவர் அருமையுடைய அரண் சேர்ந்தாலும்
உய்யமாட்டார் களசு

கூடா ஒழுக்கத்தாரது குற்றமும் அவரை அறிந்து
நீக்கவேண்டுமென்
பதும்

40

கூடா ஒழுக்கத்தாரை அறியும் வழி

௫க

கூடா ஒழுக்கத்தினது குற்றம்

சக

கூடா ஒழுக்கத்தை விட்டுத் தவஞ்செய்வார்க்கு வேஷம்

வேண்டாவா கிய அவரது சிறப்பு

௫க

கூடா நட்பிடத்து நடக்கும் விதம்

ககந

கூடா நட்பினது குற்றம்

ககக

கூடா நட்பு டையவரைச் செயலாலே தெளியலாகாது

ககஉ

கூடா நட்பு உடையவரைச் சொல்லாலே தெளியலாகாது

விஷய அகராதி

கக

கூடாத துணையாவது

எ

கெடுத்தற்கு முடியாத பிணக்கிலே தலைவன் சொல்லுதல்

உக௦

கெடும் வகை செய்தாராயின், அதற்குக் காரணம்

அவரறியாமையும்

நட்புமாம்

க௫அ

கெடும் ஆக்கமும் வருதற்குக் காரணம்

ந௦

கேடுவந்த இடத்துத் துணையாகாதவரது தீமை
ககடு.

கேடு வராமை காரணமாகவும் செல்வம் வருங்
காரணமாகவும் நடுநிலை.

மை தவறலாகா தென்பதும், தவறுதல்
கேடுவருதற்குக் காரணம் மென்பதும்,
தவறாதவன் தாழ்வு செல்வமென்பதும். உக-

கேட்டைத்தராத நடந்ததைச் சொல்லுதலும்
நன்மையைத்தரும் நட

வாததைச் சொல்லுதலும் மெய்ம்மையாமென்பதும்,
கேட்டைத்.

தரும் நடந்ததைச் சொல்லுதலும் நன்மையைத்
தராத நடவாத

தைச் சொல்லுதலும் பொய்ம்மையாமென்பதும்
கூசு.

கேள்வியில்லாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்
அடு

கேள்வியினாலே திடப்பட்டவருக்கு வரும் நன்மை

22

கேள்வியின் சிறப்பு

என

கேள்வியுடையவரது சிறப்பு

22

கொடுங்கோலுடைய அரசரது நாட்டில்
வாழ்வார்க்கு வருங்குற்றம். கடு

கொடுங்கோலுடைய அரசனது நாட்டில் உண்டாகுங்

குற்றம்.

12.

கொடுங்கோலுடைய அரசன் அடையும் குற்றம்
க0ஆ.

கொடுங் கொண்மையின து குற்றம்.

11

கொலைசெய்தலின் குற்றம்

சூசு.

கொலை செய்வோர்க்கு வருந்தீங்கு

10

கொலைப்பாவம் கொன்றார்மேல் நிற்கும் ஆதலின்,
உண்ணுண்டார்க்குப்.

பாவமில்லை யென்பாரை மறுத்துப் பாவம்
உண்டென்பது சூசு.

கொல்லாமைமையின் சிறப்பு

கொல்லாமையை மறவாதவனது உயர்ச்சி

கொல்லாமையையுடையதே நன்மார்க்கம்

கொல்லா வீரத்தோர்க்கு வரும் நன்மை.

கோபஞ் செய்தவருக்கு வருந்தீங்கு

கோபஞ்செய்தவர் செய்யாதவராகிய இருவர் பயன்

கோபஞ்செய்யாதவருக்கு வரும் நன்மை.

கோபஞ்செய்யாதிருப்பதின் நன்மை

கோபஞ்செய்யாமல் இருக்குமிடம்.

கோபத்தினது தீங்கு.

சுரு

27

19

சுரு

நினை

22

21

20

சுரு

23

12

விஷய அகராதி.

சுபைக்கு அஞ்சாதவரது சிதப்பு

கசுக் சுபைக்கு அஞ்சாமையின் காரணம்

” சுபைக்கு அஞ்சாமையின் பயன்

” சுபைக்கு அஞ்சுவோரது இழிவு

கசுஉ சுபை அளவு அறிந்தார் செய்யுந்திறம்

கந்கு சுபையறியாத

தூடத்துவருங் குற்றம்

சினேகிக்கப் படாதவரும் சினேகிக்கப்படுபவரும்

கடுள் சிலவேளைகளில் தமோகுணத்தினாலே மன நலம்

வேறுபட்டாலும் நல்

”

லினம் அவ்வேறுபாட்டைத் திருத்தி மறுமை
இன்பத்தை உண்

டாக்கும்

அஃ சிறப்புடையவன் கற்கவேண்டு மென்பதும்,
கற்கத்தகு நூல்களும்

அவைகளைக் கற்கும் விதமும், கற்றதனாற் பயனும்

எஃ சிறப்புவகையால் சால்புக்கு ஏற்ற குணங்கள்

கஃ சிறப்புவகையாற் பகைமாட்சி

கௌ சிற்றினம் பெரியோர்க்கு ஆகாது

அஃ சிற்றினம் பெரியோர்க்கு ஆகாதென்பதற்குக் காரணம்

1) சுற்றத்தினது சிறப்பு

கஃ சுற்றத்தைத் தழுவுதல் செல்வத்துக்கு ஏதுவும், அரணும்

பயனும் ஆம் கௌ சுற்றம் தழுவுதற்கு உபாயம்

1) சூது சிறுமை பல செய்து அவைகளால்

இருமையுங் கெடுக்கும் கஅஃ சூது தரித்திரத்தை

உண்டாக்குதலின் குற்றம்

1) சூதுவிடுதற்கு அருமையும் விட்டவரது பெருமையும்

கஅஃ செங்கோலினது இலக்கணம்

கௌ செங்கோலின் சிறப்பு

1) செங்கோல் செலுத்தாதவனது கேடு

கௌ செங்கோல் செலுத்தியவன் அடையும்

பயன் கௌ செங்கோல் செலுத்தும்

அரசனுக்குத் தீயவரிடத்து மூவகைத் தண்ட

முஞ் செய்யவேண்டும்

கௌ செயற்கை நடப்பின் சிறப்பிற்குக் காரணம்

சொல்லத், தருவனவும் தகாதனவும்
கடசு சொல்லமாட்டாதவரது இழிவு
கஉஎ

சொல்லாலுஞ் செயலாலும் வரும் ஒழுக்கங்கள்
உடு

சொல்லியது சொல்லுவானது இலக்கணம்
கடசு

சொல்லினது இலக்கணம்
கஉசு

சொல்லுதல் வல்லாரது சிறப்பு

”

சொல்லைச் சொல்லும் விதம்

”

சொல்வல்லமை மந்திரிகளுக்கு அவசியம் வேண்டும்
கஉடு

சோம்பலில்லாதவன் அடையும் பயன்
ககசு

சோம்பலினது குற்றம்
ககஅ

சோம்பலினது தீமை

”

சோர்வினாலே துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்
டுஅ

ஞானியாக முதிர்ச்சியுடைய உயிரைப் பின்வருந்
துன்பங்கள் சேசு

மாட்டாமையாற் கெட்டுவிடும்

கூள்

தகுதிமிக்க புசும் நீங்காமற் காவாத வழியுண்டாகுங்
குற்றம் கஉ

தக்கவரையும் தகாதவரையும் அறியும் வழி
உக

தந்தை கடைமை
கங

தந்தையைப் பார்க்கினும் அவையத்தார் மைந்தனை
மகிழ்வார்

தமக்குப்பிரயோசனம் பார்ப்பவரது நட்பினது தீமை
கடுக

தமக்கொரு பயனைக்குறித்துப்
பிறருக்கு துன்பஞ் செய்தலை விலக்கல் ஊ

தம்முடன் பழகினவரை அரசர் தண்டியாமல்
கண்ணோட்டஞ் செய்ய

வேண்டுவது பிறர்க்குக் குற்றஞ் செய்த
இடத்தல்லாமல் தமக்குக்

குற்றஞ் செய்த இடத்தென்பது
ககங

தம்மைக் கேளாது நட்பினர் ஒன்றைச் செய்தால்,
அதனைக் கைக்கொ

ள்ள வேண்டும்

கடுஅ

தரித்திரத்தால் உலக நடை தவறலாகாது
௩௭

தரித்திரத்தின் கொடுமை
௨௦௪ தரித்திரப்பட்டவ ருக்கு உண்டாகும்
குற்றம் ௨௦௫
௧௪ விஷய அகராதி.

தரித்திரம் அளவுக்கு மிஞ்சிய இடத்துச்
செய்யவேண்டிவது ௨௦௬

தருமத்தையும் முபன்று செய்வதல்லது யாசித்துச்
செய்யலாகாது ௨௧௦

தலைவர து தன்மையைப்பழித்த லுக்குப் பயந்து அவர து
அருளில்லா

மையை மறைத்தாஸ் நீ தெய்வத்தன்மை
பொருந்திய கற்புடை

யாய்
ஆதலால் கற்புடைய மாதரால் நன்கு மதிக்கப்படுவாய் என்ற
தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்
௨௪௦

தலைவரை இவ்வூரார் நிந்தியாமல்
அவர்கொடுமையை மறைக்கவேண்டு

மென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்
௨௩௭

தலைவரை மறந்து பொறுத்தல் வேண்டாமென்பது
மனத்துக்குத்தோன்

றத் தலைவி சொல்லுதல்
உரு

தலைவர் பிரிந்து சமீபமாயிருக்கவும் நீ
பொறுக்கின்றாயில்லை யென்ற

தோழிக்குத் தலைவி முன்னே நிகழ்ந்தது கூறுதல்.
உருஅ

தலைவர் பிரிந்துபோகவில்லை. அவரிங்கேயிருக்கின்றார்;
அவரைப்பார்சு

கும் வரையும் நீ பொறுத்தல்வேண்டு யென்ற
தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்
உருஎ

தலைவர்கீழ் ஆசை நீங்காமல் பொறுத்தா யென்ற
தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்
உருச

தலைவனது தூதுவரக்காணாத தலைவி சொல்லுதல்
உருக

தலைவனது தூதுவரப் பெறாமல் தான் தூதுவிட நினைத்த
தலைவி தன் னெஞ்சோடு சொல்லுதல்

தலைவனது பிரிவைக் குறிப்பாலறிந்து தலைவி தோழிக்குச்
சொல்லு

தல்
உருக

தலைவனது வரவு சொல்லிப் பிரிவாற்றாமையால் நிறம்
வேறுபடாதே

யென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்
உருந.

தலைவன் இடந்தலைப்பாட்டிலே சொல்லுதல்
உஉக.

தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி முடிவிலே சொல்லுதல்

உகஅ தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி முடிவிலே
சொல்லுதல் உஉக

தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி முடிவிலே தன்
விருப்பத்தை அறிவித்

தல்

உஉந தலைவன் காவலிடத்துக்குப் பக்கத்திலுள்ளதாக,
தோழி தலைவிக்குச்

சொல்வாராய், பழிச்சொல்லறிவித்து உடன்
போதற்கு ஆசை

கொள்ளச் சொல்லுதல்

உருஓ தலைவனிடத்துக் குற்றம் உண்டாகிய இடத்தும்
பிணங்க நினைபாத

நெஞ்சிற்குத் தலைவி சொல்லுதல்

உருஈ

தலைவினை நினைந்து வருந்துகின்ற தலைவி தோழிக்குச்

விஷய அகராதி

கரு

தலைவன் குறிப்பறிந்த தலைவி அக்குறிப்பைத்
தெளிவிக்கவந்ததோழி
க்குச் சொல்லுதல்

௨௫௫

தலைவன் கொடுமை நினைந்து செல்லுதற்கு உடன்படாத
நெஞ்சினைத்
தலைவி கோபித்துச் சொல்லுதல்

௨௫௦

தலைவன் தலைவி மனக்குறிப்பை அவள் பார்வையாலறிதல்
உகள

தலைவன் தலைவியது குறிப்பைப் பார்வையாலும் காணலும்
அறிதல் ,,

தலைவன் தலைவியின் ஆபரணங்களாலாகிய வருத்தஞ்
சொல்லுதல் உகள

தலைவன் தலைவியின் குறிப்பை காணலும் மகிழ்ச்சியாலும்
அறிதல் உகள - தலைவன் தலைவியின் தணங்களாலாகிய
வருத்தஞ் சொல்லுதல் உகள

தலைவன் தலைவியின் நெற்றியாலாகிய வருத்தஞ்
சொல்லுதல் ,,

தலைவன் தூதுவரக்கண்ட தலைவி சொல்லுதல்
உசந. தலைவன் தூதுவரக் காணாது வருந்துகின்ற தலைவி
திடஞ்சொல்லுகிற

தோழிக்குச் சொல்லுதல்

”

தலைவன் நீங்கியபோது சென்ற தோழிக்குத் தலைவி
படுக்கையிடத்து

நடந்ததைச் சொல்லுதல்

உசந.

தலைவன் பாங்கற் கூட்டமுடிவிலே சொல்லுதல்

உகக

தலைவன் பாங்கியிற் கூட்டமுடிவிலே சொல்லுதல்

உஉ௦

தலைவன் பிரிவி லுண்டாகிய சந்தேகநிவீர்த்தி கூறுதல்

உஉச

தலைவன் பிரிவை அறிவித்ததை வந்து சொல்லிய
சொல்லுதல்

தோழிக்குத் தலைவி

உநஉ

தலைவி அநுபவத்தை மாலைப்பொழுதின் மேலேற்றிச்
சொல்லுதல் உச௫

தலைவி இராத்திரியின் கொடுமை சொல்லிவருந்துதல்

உந௫

தலைவி காரணமில்லாமல் ஊடுகின்றமை கேட்டு
அப்படி நீ ஊடுகி

ன்றதென்னவென்று கேட்ட தோழிக்கு

அவள் சொல்லுதல் உச௫

தலைவி குறிப்பறிந்த தோழி அதனைத் தலைவனுக்கு
அறிவித்தல் உருசு

தலைவி தலைவனைக் காணுதற்கு அவசரப்படுதலாற்
சொல்லுதல் உருசு

தலைவி தலைவனைக்காணும் ஆசைமிகுதியால் சொல்லுதல்
உசுக

தலைவி பிரிவாற்றாமை நீங்கும் விதம் காடுதல்
உசுக

தலைவி புணர்ச்சி விரைதலறிந்த தோழி தலைவனுக்குச்
சொல்லுதல் உருசு

தலைவி பொறுத்தற்பொருட்டுத் தோழி தலைவனது
தன்மையைப்

பழித்த இடத்துத்தலைவி தலைவனது தன்மை யுயர்ச்சி
கூறுதல் உருசு

தலைவி மாலைக் காலத்தோடு ஊடிச்சொல்லுதல்
உசடு

தலைவியர் காமக்கடலில் வீழ்வார். வீழினும், அதற்கேற்ற
மரக்கலத்

தால் கடப்பாரென்ற தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல் உருசு

தலைவியர் பலரும் பிரிவைப் பொறுத்திருப்பார். அது
செய்கின் நிலை யென்ற தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல் உருசு

தலைவியினது ஊடற் குறிப்பைக்கண்டு நீங்கள்
கூடியிருக்கவும் இவ்

ஆடல் உண்டாவதற்குக் காரணம் உாதென்ற
தோழிக்குத் தலை

வன் சொல்லுதல்

உசுந.

தலைவியின் உருவு முதலானவை முன் கண்ட யிந்தவை
யல்லாமல் சிற

க்கிருக்கையால் அவனைத் தலைவன் யேறல்

உசுடு

தலைவியின் குறிப்பு அறியலுற்ற தலைவன் சொல்லுதல்
உசுசு

தலைவியை ஊடல்நீக்கிக்கூடிய தலைவன் அதிக மகிழ்ச்சி
அடைந்தவ

ராய்த தன்னுள்ளே சொல்லுதல்

உசுடு

தலைவியைக் கூட்டிக்கொண்டுபோவென்று
உடன்போக்குச் சொன்ன

தோழிக்குத் தலைவன் கூட்டிப்போதலின்
வருத்தஞ்சொல்லுதல்உசுந.

தலைவியைச் சேர்க்கக் கருதிச் செல்லும் பாங்கனுக்குத்
தலைவியின்

இயல்பைத் தலைவன் சொல்லுதல்

உஉஉ

தலைவியைப் பிணக்குத் தீர்த்துக் கூடிய தலைவன் தன்
னுள்ளே சொல்

லுதல்

உசக

தலைவியைப் புணர்ந்து உடன்கொண்டு போகின்ற
தலைவன் தன்னுள்

ளே சொல்லுதல்

உஉக

தவஞ்செய்யாதவருக்கு இம்மையின்பமும் இல்லையாகிய
தாழ்வு சக

தவஞ்செய்வாரது உயர்ச்சி

சஅ

தவத்தின் இலக்கணம்

சஎ

தவத்தின் சிறப்பு

சஅ

தற்காத்தற் சிறப்பு

கக

தன்வலிமை அறியாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்

கக

தாட்சணியஞ் செய்வாத கண்ணின் குற்றம்

ககஉ

தாட்சணியஞ் செய்யாதவரது இழிவு

ககந

தாட்சணியத்தினது சிறப்பு

தாட்சணியம் செய்யும் விதம்

31

தாம் தாழ்த்தற்குக் காரணமானவைகளைச் செய்தவின்
குற்றம் கக0

தாம் தாழ்த்தற்குக் காரணமானவைகளைச் செய்யாமையின்
சிறப்பு 31

தாய் மைந்தனை மகிழும் விதம்

கங

தாழ்ந்தவர் சபையினிடத்து ஒரு வழியும் பேசலாகாது

கச0

தான் அடைந்து நின்ற பொருளினும் அதற்குக்

காரணமாகியனக்கஞ்

சிறந்தது

கக௯

தான் சீசர்ந்த இனத்தினாலே மனமும்

செயலுந்துயனாவன் அஎ

தான் பொறுத்தற் பொருட்டுத் தலைவன்

றன்மையைப்பழித்த தோழி

க்குத் தலைவி சொல்லுதல்

உசஅ தான் வருத்துச் சொல்லுவானது இலக்கணம்

விஷய அகராதி.

கள்

திடஞ் சொல்லிய தோழிக்கு எதிர் மொழிகூற அறியாத
தலைவி காம

மிக்க அதிக துக்கத்தால் சந்திரனைப் பார்த்துச்
சொல்லுதல் உசந்

திரும்பிவந்து தலைவர் உனக்கு இன்பஞ் செய்வாரென்ற
தோழிக்குத்

தலைவி சொல்லுதல்

உசந்

நீமை செய்யப்போய் அதை விடவருவானும் அது
செய்யாமற்போய்

பின்பு நன்மை செயய வருவானுமாகிய
சுற்றத்தாரைத் தழுவுதல்

வேண்டும்

உசந்

நீயசொற் கூறுதலாலுண்டாகுங் குற்றம்

உசந்

நீராத ஊடலிலே தலைவன் சொல்லுதல்

உசந்

நீவினைக்குப் பயப்படவேண்டும்

உசந்

நீவினை செய்யாதவன் கேடில்லாதவனாவான்

உசந்

துறந்தவரது சூனை

௫

துறந்தார்க்குக் களவாவது

இதுவென்பதும் அதை நீக்கவேண்டுமென்

பதும்

௫௨

துறந்தார் பெருமைக்குக் காரணம் பஞ்சேந்திரியங்களைக்

கெடுத்தலும்

யோகப்பயிற்சியும் தத்துவ வுணர்ச்சியுமாம்

௨௧

துறந்தார் பெருமை யெல்லாப் பெருமையினும் உயர்ந்தது

௨

துதாகச்சென்ற தோழிகேட்கத் தலைவி சொல்லுதல்

௨௫௬

துதாகச்சென்ற தோழி தலைவி தூதுக்கு உடன்படுதற்

பொருட்டு,

அவளோடு சிரித்துச் சொல்லுதல்

௨௬௦

துதாய்ச் செல்லும் பாங்கனுக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

௨௬௧

துதுவிட நினைந்த தலைவி சொல்லுதல்

௨௬௩

துதுவிடாமை நோக்கித் தலைவி தோழியுடன்

பிணங்கிச் சொல்லு

தல்

உஉச

தூரத்தே பிரிந்து வருந்திய தலைவன் சொல்லுதல்

உஉச

தெளியப்படாதவர் இவரென்பதும், தெளி
யப்படாதவரைத் தெளிந்

தால் உண்டாகுங் குற்றமும், தெளிவுக்கு அளவும்

கஅ

தொழிலை முடித்து திரும்பி வருகிற தலைவன் முன்

நடந்ததை நினை

த்துத் தன்னுள்ளே சொல்லுதல்

உசஅ

தொழில் வலிமை தறியாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்

கஉ

தொழில் வல்லமை யில்லாதவரது இழிவு

கஉக

தொழனாற்கூடிய இடத்துத் தலைவியைச் சேர்ந்த
தலைவன் சொல்லு

தல்

உஉஉ தொழி தலைவன் இயலைப் பழித்தல்

குச் சொல்லுதல்

பொழுது தலைவி தன்னெஞ்சக்

உசஅ

தோழி தலைவியைத் தூரத்தில் கொண்டுபோன
இடத்தே அவள்

குறிப்பை யுணர்ந்த தலைவன் தன்னுள்ளே
சொல்லுதல் ௨௧௮

தோற்றவர் மேலே ஆயுதஞ் செலுத்தாத மிகுந்த வீரம்
கடுக

நடுவு நிலைமையாகும் விதம்
௨௨

நடுவு நிலைமையால் வந்த செல்வம் நன்மையைத் தரும்,
மற்றைச் செல்

வந்தீமையைத் தரும்
௨௧

நடுவு நிலைமையின் சிறப்பு

”

நட்பாக்குதற் றன்மை
கள௨

நட்பினது இலக்கணம்
கடுக

நட்பினது பயன்
கடுச

நட்பு வகைமென்னும் இருவகை யிடத்துஞ் செய்வது
நட்பை ஆராயாத இடத்து உண்டாகும் குற்றம்
கடுகி

நட்பை ஆராயும் விதமும், ஆராய்ந்தால் சிநேகிக்கப் படுவா
ரிவரென்ப

தும்

கடுகி

நம்மை மறந்தவரை நாடுமறந்து விடுவே மென்ற
தோழிக்குத் தலைவி

சொல்லுதல்

உடுகி

நல்லினத்தி னுடன்பாட்டினால் நன்மையும்,
தீயினத்தினுடன்பாட்டி

றாத்தீமையும் உண்டாகும்

அஅ

நற்குண நற்செய்கைகளும் வரவுக்குத் தக்க செல்வு
செய்தலுஞ் சிறந்

தன

க0

நன்றி செய்தாரது நட்பை விடலாகாது

உ0

நன்றி யில்லாத அச்செல்வத்தின் குற்றம்

ககஅ

நன்றியில்லாத செல்வம் சம்பாதித்தவனுக்குப் பயன்படாது

ககக

நன்றியில்லாத செல்வம் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாது
ககக

நன்றியில்லாத செல்வம் பிறர்க்குப் பயன்படாது

”

நாட்டினது அவயவம்

கசச

நாட்டினது இலக்கணம்

கசச

நாணத்தால் தலைவி தன் கிளைப்பைச் சொல்லாத
இடத்துத் தலைவன்

தோழிக்குச் சொல்லுதல்

உரு

நாணமுடைய உமக்குப் பனைமடற் குகிரை யேறுதல்
முடியாதென்

று விலக்கலுற்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

கஉச

நாணமும் நல்லாண்மையும் காம வெள்ளத்துக்குப்
புணையாதலால், அவ்

வீரண்டும் நீங்குவனவல்லவென்ற தோழிக்குத்
தலைவன் சொல்

லுதல்

உஉஎ

நாணமே அன்றி, நல்லாண்மையும் உடைமையால்
மடலேறுதல் முடி

யாதென்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

உ.உ.சு

விஷய அகராதி

ககூ

நாணம் தடுத்தலாவே செல்லுதலில்லாத தலைவி சொல்லுதல்

உ.டு.௦

நாணில்லாதவரது இழிவு

உ.௦.௦

நாணினைது இலக்கணம்

ககூ

நாணின் சிறப்பு

ககக. நாணுடையவரது சிறப்பு

77

நாணுடையவர் செயல்

78

நாணும் நிறையும் அழியாமல் பொறுத்தல் வேண்டு

மென்ற தோழிக்

குத் தலைவி சொல்லுதல்

உ.டு.க. நிலையாதவைகளை நிலையுடையவை யென்று கருதுதல்

பிறவீத் துன்

பத்துக்குக் காரணம், ஆதலால் அது: மோகும்

அடைவார்க்கு

இஃகுக்கு

சு.உ

நின்கண்களிலே பேரழகு அழிதலால் அழாதிருவென்ற

தோழிக்குத்

தலைவி சொல்லுதல்

உருகி

நின்கண்கள் அழுது அழகையிழக்கின்ற நீ பொறுத்தல்
வேண்டுமெ

ன்று மறுதராஞ் சொன்ன தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல் உருகி

நீ இப்படிப் பசலை நிறமடைவது தகாதென்ற
தோழியோடு தலைவி

பிணங்கிச் சொல்லுதல்

உருகி

நீ இவளைக் கவியாணஞ் செய்துகொண்டு உலகத்தார் சும்
வீட்டிவிரு

ந்து தமது பங்கும்பொருளை யுண்கின்ற
இல்லறத்தோடு பொரு

ந்த வேண்டு மென்ற தோழிக்குத் தலைவன்
சொல்லுதல் உருகி

நீக்கமுடியாத ஊடலிலே தலைவன் தலைவியோடு
ஊடிச்சொல்லுதல் உருகி

நீயும் பொறுத்து உன் கண்களும் தூங்கவேண்டு மென்ற
தோழிக்குத்

தலைவி சொல்லுதல்

உருகி

நெஞ்சினிடத்தே தோன்றிய காமம் நெஞ்சத்தால்
ஆடக்கப்படு மென்

ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்
உருச

பகற்குறியிலே தலைவி பூவணிகண்டு தலைவன்
சொல்லுதல். உஉஉ

பகற்குறியிலே தலைவியைப்புணர்ந்து நீங்கும் தலைவன்
சொல்லுதல் உஉஉ

பகைகளையா வழி யுண்டாகும் குற்றம்
களக

பகை களையுந் தன்மை

32

பகை களையும் பருவம்

33

பகை மாட்சியால் ஆகிய பயன்
களக

பகைவரது கோட்டையின் புறத்து இறங்குதற்கு ஆகும்
இடத்தை

அறிதல்

கரு

பகைவரைச் சார்தலாகாத இடமும் சார்ந்த இடத்து
உண்டாகு சூழ்

றமும்

கரு

பகைவர் முன்னே தன்வீரஞ் சொல்வது

கரு 20

வீஷய அகராதி.

பகைவன் வலிமையும் அவனது துணைவலிமையும் அறிபாத
ஆடத்து

உண்டாகுங் குற்றம்

கக

பசலை பொருள் என்று கலையுற்ற தோழிக்குத் தலைவி
பொறுப்பே

னென்பது தோன்றச் சொல்லுதல்

உருஅ

படையின் இலக்கணம்

கக0 பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லாமையின்

குணம்

ருச

பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றம்

ருரு பரத்தை யிடத்திருந்து வந்த தலைவனோடு தலைவி

பிணங்கிச் சொல்

லுதல்

உகக பரத்தை யிடத்துப் பிரிந்து வந்த

தலைவனோடு நிறையழிவினாலே கூடி.

யதலைவீநீ பிணங்காமைக்குக் காரணம் யாதென்ற

தோழிக்குச்

சொல்லுதல்

உருஉ பல குணங்களாலும் நிறைந்தவரது சிறப்பு

ககச

பழமை யறிவாரடையும் பயன்

கருக பழமையால் வரும் உரிமையின் சிறப்பு

கருஅ பழமையானது காலஞ் சென்றதன்று

இர்படிப்பட்ட நட்பென்பது கடுள் பற்றறுதலாற் பிறவி
யறுதலும் அருதபொழுது பிறவி அருமையும்
காணப்படும்

பற்று வீதெற்கு உபாயம்
கடு பாவமும் பழியுந் தருந்தொழிலைச் செய்தல்

ஆகாதென்றதற்குக் கார
ணம்

கஉஅ பாவமும் பழியுந்தருந் தொழிலைச்
செய்யலாகாது
பிணக்குத் தீர்த்து தூதுக்கு உடன்படும் வகை தோழி
தலைவிக்குச்

சொல்லுதல்
உகஊ பிரிகின்றவர் தேற்றிய சொற்களையும் அவர்
நற்குணங்களையும் அறிவா
யாகையால் அவர் வீரைந்து வருவாரென்ற

தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்

உநஅ
பிரிதற் குறிப்புடையவனாகிய தலைவனோடு நீ

பிணங்காமைக்குக் கார
ணம் யாதென்று பரிசாதித்துச் சிறித்த தோழிக்குத்

தலைவி சொல்
லுதல்

உடுஎ

பிரிந்து கூடிய தலைவன் ஆசை மிகுதியினாலே புணர்ச்சிக் தொழிலைப்
 புதிதபுதிதாகப் பலங்களும் பாராட்டல் கண்டு தலைவி இன்னம்
 பிரிவானென்று அஞ்ச, அதைத் தலைவன் குறிப்பால் அறிந்து
 தலைவிக்குச் சொல்லுதல்

உரு

பிரிந்து விரைவில் வருவேனென்ற தலைவனுக்குத் தோழி சொல்
 லுத்தல்

உருக விஷய அகராதி

உரு

பிரியாமைக் குறிப்பினைத் தோழிக்குத் தலைவன் அறிவித்தல்
 உருக பிரிவாற்றாமை மிகுதலால் எப்பொழுதுந்
 தலைவரை நினையாதே

சிறிது மறக்கல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத்
 தலைவி சொல் லுத்தல்

உருக பிரிவாற்றாமை மிகுதியால் வேறுபட்ட தலைவிக்குத்
 தோழி சொல்

லுத்தல்

உருக பிரிவு பொறுக்கமாட்டா னென்று கவலையுற்ற
 தோழிக்குப் பொறுப்

பேனென்பது தோன்றத் தலைவி கூறுதல்

உருக பிழை பொறுத்தவின் சிறப்பு

உருக பிறதேசத்தாரும் விரும்புதற்கேற்ற அழகு

உருக பிறப்பு துன்பமென்பதும் அதற்கு முதற்

காரணம் விபரீத ஞான மென்பதும்

உருக பிறருக்குத் தீவினை செய்தவர் தாய்

கெடுவர்

உருக பிறர் செய்யும்

தீமையைப் பொறுத்தல்

உரு

பி.ரர் சொல்லிய குற்றங்களைப் பொறுத்தல்

,, பிறர் பொருளை விரும்பாமையின் குணம்

நடிக பிறர் பொருளை விரும்புதலின் குற்றமும்
விரும்பாமையின் குணமும் ,, பிறர் பொருளை விரும்புதலின்
குற்றம்

வழி யென்பதும் மேலாகிய செல்வமென்பதும் வேண்

டாமை யாதலால் அதன் சிறப்பு

சுஅ. பிறவிக்கு ஆசை வித்து

,, பிறன் மனையாளை விரும்பாதவனிடத்து உண்டாகுங்
குணம். உள பிறன் மனையாளை விரும்புவானிடத்து

உண்டாகும் குற்றம். உசு புகழில்லாதவரது தாழ்வு

சக. புகழின் சிறப்பு

சு௦

புகழுடையவர் அடையும் மேன்மை

,, புகழ் இழப்பதற்குக் காரணம்

சகஉ புணர்ச்சி, பழகுதல், உணர்ச்சி ஒத்தல்

என்னு மூன்றினுள் உணர்ச்சி

ஒத்தலே நட்பிற்குச் சிறப்புடையது

சக௩ புதல்வரைப் பெறுதலின் சிறப்பு

கஉ புல்லறிவாளர் தம்மிடத்து நல்லவை

செய்த வறியாமை.

ககஊ

புல்லறிவாளர் தம்மிடத்துந் தீயவை செய்தலே யறிவந்

,, புல்லறிவாளர் தம்மை மகிழ்தலின் குற்றம்

,, புல்லறிவின் குற்றம்

ககஈ புறங்கூறுதிறுத்தலின் நன்மை

கஉஉ

புறங்கூறுதலை விடுதற்கு உபாயம்
௩௩

புறங்கூறுவார்க்கு உண்டாகுங் குற்றம்
பெரியவரிடத்துப் பிழைசெய்யாதிருத்தலின் சிறப்பு
பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்

௩௨
௧௭௫
௨௫

பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளாதலின் சிறப்பு
௨௪ பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளாதலின் பயன்
௨௫ பெரியோரது இலக்கணமும் அவரைத் துணையாகக்
கொள்ளவேண்டி

மென்பதும் கொள்ளும் விதமும்
௨௪ பெருமையில்லார் செய்தி
௧௯௨ பெருமையின் சிறப்பு
௧௯௧ பெருமையுடையார் செய்தி
௧௯௨ பெருமை யுண்டாகும் வழி

” பேதைமையின் இலக்கணம்
௧௯௩ பேரின்பத்துக்கு உரிய நீ இப்படிப்பட்ட
சிறற்றின்பத்தில் அழுந்துதல்
தகாதென்ற தோழனுக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

உகக பொதுப்பெண்களை உயர்ந்தோர்
தொடமாட்டார் கஅக

பொதுப்பெண்களைத் தீண்டுவார் இழிந்தவர்
" பொதுப்பெண்கள் சொல்லுஞ் செயலும் பொய்
கஅ0 பொதுவகையால் அடக்குஞ் சிறப்பு

உஊ பொதுவகையால் குற்றந் தன்னிடத்து
வராமற் காத்தலரிது கஊ0 பொதுவகையால்
சால்புக்கு ஏற்ற குணங்கள் கஊஊ

பொதுவகையால் தீர்ப்புக் கூடாது
க00 பொதுவகையால் துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்
000 பொதுவகையால் துன்பஞ்செய்தவருக்கு
வருந் தீங்கு " பொதுவகையால்

தொழில்செய்யுந் திறம் கஊக

பொதுவகையால் பெரியவரிடத்துப் பிழைசெய்தற் குற்றம்
கஎ0 பொதுவகையாற் பகைமாட்சி
கஊக பொதுவகையினாலே குற்றத்தை நீக்குதல்
அஉ பொதுவினும் சிறப்பினும்

பகைகொள்ளுதற் குற்றம் கஎக பொய்
மறைக்கப்படாததா யிருத்தலினால் அதைச் சொல்லலாகாது

000 பொருளில்லாமையால் வந்த துன்பத்திற்கு
வருந்தாமையும், அதற்கு

உபாயமும்
கஉஉ பொருளின் சிறப்பு
கசஎ பொருளின் பிரயோசனம்

கசஅ

விஷய அகராதி.

உங்

பொருள் நூல்களையுங் கருவி நூல்களையுங் கற்றோரது
உயர்வும், அவை

களைக் கல்லாதவரது இழிவும்

எடு பொருமை யில்லாமையினது குணம்

உக பொருமை யுடைமையினது குற்றம்

உக பொறுக்கமாட்டாமையாகிய

துன்பமும் மடற்குதிரையும் உமக்கு எப்

படி வந்தன வென்ற தோழிக்குத் தலைவன்

சொல்லுதல் உஉஎ பொறுத்தல் வேண்டிமென்ற

தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் உசடு

பொறுப்பாரென்று அரசர்களுக்கு வெறுப்புள்ளவைகளைச்
செய்யலா. காது

கங்ச பொறையுடைமையின் சிறப்பு

உஎ போர் செய்தற்கு ஆகும் இடம் அறிதல்

கடு மகளிர் காமம் மறைக்கப்படுமென்ற

தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் உடுக மக்களைப் பெற்றார்

பெறும் மறமைப் பயன்

கஉ

மடலூரும்போது இன்றைக்கு விட்டு நாளைக்கு ஊரென்ற
தோழிக்குத்

தலைவன் சொல்லுதல்

உஉஎ மணந் செய்தற்குப் பொருள் சம்பாதிக்கத் தலைவன்
பிரிந்தபோது

பொருதவளாகிய தலைவீ அவன் வந்து

காவலிடத்துக்குப் பக்கத்

திலிருத்தல் அறிந்து அயலார் பழிச்சொல்லுக்குப்
பயந்து சகித்

துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற தோழிக்குச்

சொல்லுதல்

உஉ௦ மதமானங்களின் தீமை

அந மந்திரிகளது

சிறப்பு

கஉச மந்திரிகளது செயல்

கஉ௫ மந்திரிகளுள் விடப்படுவாரது குற்றம்

” மந்திரிகள் அஞ்சந் தொழிலும் அது

செய்தாலடைவதும்

ககக

மந்திரிகள் குணத்தன்மை

கஉச மறவாததும் மறப்பதும் இன்னது இன்னதென்பது

உ௦

மறவாது செய்யவேண்டியவைகள்

மறவாமைக்கு உபாயம்

க0ச

க0டு

மறவாமையின் சிறப்பு

க0ச மறவியின் குற்றம்

க0ந்

மறவியுடையவருக்கு வருந்துண்பம்

க0ச

மறைக்க வேண்டாமையால் இடையிலே நீங்கலில்லாத புணர்ச்சியே

இன்பப்பயனுடைத்தென்று விவாகஞ்செய்து கொள்ளென்ற

தொழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

உஉ0

மற்றைத் தருமங்கள் கொடுக்கப்பட்டன எல்லாம், வாய்மை தானேதர

வல்லது

டுடு

உச

விஷய அகராதி.

மன அடக்கம்

உச

மனஒற்றுமையில்லாரை நீக்கவேண்டும்

களடு

மனநலம் முன்னை

நல்வினையினாலே இயல்பாகவுடையார்க்கும் இன

நலம் வேண்டும்

அள்

மனநன்மையுடையவாராலும்

அரசருக்கு இனநன்மை உறுதியுடையது அஅ மனைவிக்குப்

பயப்படுதலின் குற்றம்

களஅ

மனைவியினது சொல்வழி நடத்தலின் குற்றம்

மனைவியின் ஏவல் செய்தலின் குற்றம்

ககக

மாலைப்பொழுதிலே இப்படிப்பட்டவளாதற்குக் காரணம்
யாதென்ற

தொழிக்குச் தலைவி சொல்லுதல்

உசசு

மாறுபடாதவருக்கு வரும் நன்மை

கசசு

மாறுபட்டவருக்கு வருந்தீமை

கசசு

மாறுபட்டவருக்கு வரும் நன்மையும் தீமையும்

கசசு

மாறுபாட்டினது குற்றம்

22

மானங்கடவரும் யாசசுத்தை விலக்கவேண்டும்

உகக

மானத்தின் பொருட்டாகிய மரணத்தின் சிறப்பு

ககக

மானுடம் பெண்ணென்று தெளிந்த தலைவன் அவள்
பார்வையாலாகிய

வருத்சஞ் சொல்லுதல்

உகக

முதற் கடவுளது உணமை

முயற்சியில்லாதவனது குற்றம்

கஉ0

முயற்சியின்மைக்கும் உடைமைக்குங் காரணங்கள்

”

முயற்சியது சிறப்பு

ககக

முயற்சியுடையவனது நன்மை

”

முழுதும் விடலாகாத காமத்தை யறுபவிக்கும் விதம்

உரு

முனிவர்க்குப் பிழை செய்தவின் குற்றம்

கௌ

முனிவர்க்குப் பிழைசெய்தவர் ஒரு சார்பு

பற்றியிருந்தாலும் உய்ய

மாட்டார்

”

முன் செய்த உதவிபற்றி, வருவதாகிய செயற்கைநட்பின்

சிறப்பு

கருரு

முன் தலைவன் பிரிதலுக்குச் சம்மதித்த தலைவி அப்பிரிவு

பொருமல்

பசலை நிறம் அடைந்த இடத்துத் தன்னுள்ளே

சொல்லுதல்

உருௌ

மெய்மறை யாகிய தருமத்தின் முதன்மை

௫௬

மெய்யடக்கம்

உரு

மெய்யுணர்வினது இலச்சணம்

௬௬

மெய்யுணர்ச்சுவர்க்கே முத்தியுண்டென்பதால்

அம்மெய்யின் சிற

ப்பு

31

விஷய அகராதி

உரு

மெய்வருத்ததாலாகிய துண்பத்திறகு வருந்தாமையும் அதற்கு உபாய முடி	௧௨௩
மெலியவன் செய்யுந் திறம்	௧௩௨
மேலேகூறப்பட்டதைச் சிறப்பு வகையாற் கூறுதல்	௧௩௫
மேலே கூறிய இருவர் செயல்களும்	௧௩௬
மேலேகூறியதை வியாயத்தால் வற்புறுத்தியது	௧௩௭
மேலேகூறிய வழியல்லாததை மாட்சிமையுடையார் செய்யார்	௧௩௯
மேலே கேட்டதைச் சிந்தித்தல்	௧௪௧
மேலே சொல்லிய இருவகை ஊழின் வல்லமையும் பொதுவாகக் கூறுதல்	௧௪௨
மேலேசொல்லிய மூன்றங் தொகுத்துச் சொல்லுதல்	௧௪௩
மேற்கூறிய ஆணையுடையாராயினும் உயிர்க்களிட்டுத்து ராவர்	௧௪௪

அருளுடையவ் மேற்கூறிய குற்றத்திற்குக்

௫

காரணமாகிய அவர் கொடுமை கசஉ மேற்கூறிய
நான் கழிந்தால் நிலையாமையுண்டாம்; அது வருமுன் அவ
சரமாக அறஞ்சயக

கந. மேற்கூறியபடி உண்ணாத இடத்து

உண்டாகுங் குற்றம் கௌ

மேற்கூறிய மாட்சிமையும் பயனும்

எசு மேற்கூறிய மூன்றுதலியும்

தரம்

அறிவுடைமையோர்க்குச் செய்தவழிப் பெரி

உ௦

மேற்சிறுதித்ததைத் தெளிதல்

கௌ மேற்கொன்ன குற்றம் வந்த இடத்துத்

தீர்க்கும் வழி

கௌ

மைந்தன கடமை

கந

மோஷத்துக்கு முதற்காரணமாகிய முதற்பொருளை அறிதற்கு உபாயம்
மூன்று அவற்றுள் கேட்டல்

கௌ

மோஷமாவது இதுவென்பதும் அஃது ஆசையைக் கெடுத்தவருக்கு
அப்போதே உண்டாமென்பதும்

௭௦

யாசகத்தின் குற்றமும் யாசகரைக்கண்டு ஒளித்தலின் குற்றமும்
யாசிக்கத்தக்கவர் இயல்பு

உ௭௦

உ.௦௭

யாசித்தலின் கொடுமை

உ.௦௯

யாசித்தல் தரித்திரம் நீக்குதற்கு வழி அன்று
 யாசிப்பவருக்கு அவசியமான ஒரு குணம் வேண்டும்
 யுத்தியினாலும் ஊனுண்டல் இழிந்ததென்பது
 வஞ்சர் நட்பினது தீமை
 வணாவடைவைத்துப் பொருள்வயிற் பிழிந்த இடத்துத் தலைவி பொறு
 த்திருக்கற் பொருட்டித் தோழி தலைவன் றன்மையைப்பழித்துக்
 கூறியபோது தலைவி தலைவன் றன்மையை யுயர்த்திச் சொல்லு
 தல்

33
உ.௦௮
௪௭
௧௧௧

உ.௨.௫
4

உ.௧

விஷய அகராதி.

வலிமை ஒப்புமை மெலிமை என நிலை மூவகைப்படி மென்பதும், அவ
 ற்றுள் வலிமையின் சிறப்பும்
 ௧௩௨.

வலிமையின் பகுப்பும், அதனை யறிந்து பகைமேற்
 செல்வோர் பெறும்

பயனும்
௧௧

வலியவன் செய்யுத்திறம்
 வழியாலாகியது சிறிதெனினும் அவ்வீன்பம் பெரிது
 வறுமையால் உயிரீங்கும் அளவில் அவமானமில்லாத இதனு விவக்கப்

௧௩௨
உ.௦௯

பட்டமாத் து
உ.௦௯

வாக்கின் அடக்கம்

உச

வாழ்க்கைத்துணைக் காவதோர் அணிகலம்

கஉ

விசேட அறிவு உண்டாவதற்குக் காரணம் தான் சேர்த்த

இனம் அஎ

விடத்தகுந்த தொழிலும் விடாத இடத்து உண்டாகும்

குற்றமும் அஃ

வியாதி அடைந்தவன் தீர்த்தற்கு வேண்டிக் கருவிகள்

கஅஎ

விருந்தினரைக் காப்பவருக்கு முதலாவது இனிய முகம்

வேண்டும் கஎ

விருந்தினரைக் காப்பவர் இம்மைக்கண் எய்துபயன்

கக

விருந்தினரைக் காப்பவர் மறுமைக்கனெய்தும் பயன்

”

விருந்தினரைக் காவாதவழி யுண்டாகும் குற்றம்

கஎ

விருந்தினரைப் பாதுகாத்தலின் சிறப்பு

கக

வினைத்திட்பத்தின் அருமை

கஊ0

வினைத்திட்பத்தின் சிறப்பு

வினேத்திட்பத்தின் பகுப்பு

கஉக

வினேத்திட்பமாவது இன்னதென்பது

”

வினேத்திட்பம் உடையவரடையும் பயன்

கஉ௦

வினேத்திட்பம் உடையவரை அறியும் விதம்

”

வினேத்திட்பம் உடையவர் தொழில் செய்யும் விதம்

கஉக

விவாகஞ்செய்ய தாமதிப்பது பொருத தலைவியைத்
தலைவன்சாவலிட

த்துக்குப் பக்கத்திலிருப்பது தெரிந்த தோழி
ஊரார்பழிச்சொல்

லையும் தாய் சொல்லையும் நீ கோக்கிப்பொறுத்தல்
வேண்டிமெனச்

சொல்லிய இடத்துத் தலைவி கூறுதல்

உஉக

விழித்துத் தலைவனைக் காணாத தலைவி கனவிற்
புணர்ச்சி கினைந்து

பிரிவைப் பொருமல் சொல்லுதல்

உசச -

வினையினது இயல்பு, அறிவு, வலிமை உடையவனை
விடலாகாது 500

வீரரானவர் இறத்தற்குப் பயப்படா திருத்தல்
கடுஉ

வேதநடை தவறுதல் பிராயசித்தத்தால்
நீங்குதல் போல உலகநடை

தவறுதல் பிராயசித்தத்தால் நீங்காது
நசு

ஊவாங்கொண்டு பிறர்க்குத் துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்
கடு

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை.	திருத்தம்.
--------	-----	-------	------------

2	25	மு.கர்	மு.கரை
10	26	ளுடமை	ளுடைமை
15	2	யவனென்று	யவரென்று
18	12	நட்புவகை	நட்பு பகை
21	11	தீமைமையை	தீமைபை
22	19	பெற்றால்,	பெற்றால்.
26	20	மனிவி	மனைவி
28	22	அவரை வென்று	வென்று
29	28	றால் அவ	றால் அவர்
31	25	பாமையின் குற்றமும் குணமும்	புதலின் குற்றமும் விரு ம்பாமையின் குணமும்
43	11	களயிரு	களாயிரு
45	2	படுத்த	படுத
48	32	பத்தையம்	பத்தையும்
49	20	வதற்கு	வதற்
54	29	நடந்ததை	நடந்ததை
55	18	பேசாமால்	பேசாமல்
60	18	யுடய	யுடைய
76	29	பிறப்புக்	பிறப்புக்
81	13	கொள்ளுகொள்ள	கொள்ளக்கொள்ள
82	21	மதிக்க	மதிக்க
86	16	ரியல்பான	ரியல்பான
90	22	யாவன.	யாவன :
„	24	மாவன.	மாவன :
„	24	போல்வன, நல்ல	போல்வன. இவை உபாய மல்ல வென்பதாம். நல்ல
„	25	இவை உபாயமல்ல வென்பதாம்	
96	19	அழிதற்குரிய	அழித்தற்கரிய
100	13	சீவக	சச்சந்த
105	7	இருத்தல்.	இருத்தல்,
120	18	திரத்தைக்	திரத்தைச்
121	8	ராபர்ட்	ராபர்ட்

19	லண்டன்	லாண்டி
122	17 தடைப்ப	தடைப
”	20 யடையும்.	யடையும்,
123	22	அங்கவியல்

2

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை.	திருத்தம்.
--------	-----	-------	------------

133	28	அவகைகளை	அவைகளை
144	14	செல்லவழும்	செல்வழும்
154	2	சுற்றந்தழால்	சுற்றந்தழால்
166	9	படும்	படுத்தும்
168	29	லாவது	லாவது
170	5	பகையம்	பகையம்
174	31	சேர்த்தல்	சேர்த்தல்
176	6	வருதலா	வருத
"	15	இதனால்.	இதனால்,
177	4	பட்டாலும்.	பட்டாலும்,
180	30	சலா திகளா திகளால்	சலா திகளால்
194	31	யுனும்	யினும்
208	16	வேண்	வேண்டு
215	7	விஷேட	விசேட
217	29	சுறுக்கி	சுருக்கி
221	20	அனிச்சப்பூ	அனிச்சப்பூ
229	3	உண்டாகாமல்	உண்டாகாமல்
230	27		களவியல் முற்றிற்
237	21	இதனால்.	யானால்,
"	22	தாய்	தம்முள்ள
239	2	வருவன.	வருவன
"	26	தாம் அப்	தாம் சொல்ல அட
247	12	இதனால்.	இதனால்,
"	14	கின்ப	கின்ற
"	15	மைப்பற	மைப்பப்
248	21	இதனால்.	இதனால்,
"	22	தளர்த்தலால்.	தளர்த்தலால்,
257	3	அஃதவது	அஃதாவது
261	19	தலைவர்க்கும்	தலைவர்க்கு
263	22	சொன்னேனை	சொன்னேனை

